Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

ТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета

"27" декабря 2021-г

Методы испытания машин и оборудования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Учебный план

Направление

подготовки

23.04.03

Эксплуатация

транспортно-

технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Автомобили и

автомобильное хозяйство"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

33ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

92

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	>.<Семестр 3 (2.1)			ого
Недель	1	16		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир
Владимирович;
Рецензент(ы):
к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Фуфачев Вадим Сергеевич
Рабочая программа дисциплины
Методы испытания машин и оборудования
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) программы магистратуры "Автомобили и автомобильное хозяйство"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол № 40 от " 27 " декабря 2021 г. Зав. кафедрой
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол от "" 2022 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол от "" 2023 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от ""
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от ""
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 цель дисциплины состоит в формировании знаний по методам испытаний машин и оборудования; современным методам и этапам планирования эксперимента и проведения теоретических и экспериментальных исследований; требованиям к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП								
Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В									
1	Требования к предварительной подгото	вке обучаю	шегося:						
	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплин:								
2.1.2	Методы и технические средства испытания двигателей								
2.1.3	Силовые агрегаты транспортно-технологи	ческих маші	ин и ком	плексов					
2.1.4	Технологии и технические средства на тра	нспорте							
2.1.5	Всеобщее управление качеством								
2.1.6	Информационное обеспечение работоспос	обности и д	иагности	ки автомобилей					
2.1.7	Ознакомительная практика								
2.1.8	Пути совершенствования технологических	процессов '	ГО и рем	онта автомобиле	й				
2.1.9	Экологичность и безопасность эксплуатац	ии автотрано	спорта						
2.1.10	Аналитические и численные методы в пла	нировании э	ксперим	ентов и инженерн	ном анализе				
2.1.11	Компьютерные технологии в науке и прои	зводстве							
2.1.12	Основы научных исследований								
2.1.13	Современные проблемы и направления машин и оборудования	п развития	констру	кций транспорти	ных и транспо	ортно-те	кнологических		
2.1.14	Современные проблемы и направлени технологических машин и оборудования	я развития	технич	еской эксплуата	ции транспор	гных и	транспортно-		
2.1.15	Современные проблемы транспортной нау	ки, техники	и технол	югии					
2.2	Дисциплины и практики, для которых о предшествующее:	освоение да	нной дис	сциплины (модул	пя) необходимо	как			
2.2.1	Теория эксплуатационных свойств автомо	билей							
2.2.2	Теория эксплуатационных свойств двигате	елей							
2.2.3	Научно-исследовательская работа								
2.2.4	Преддипломная практика								
2.2.5	Эксплуатационная практика								
2.2.6	Государственная итоговая аттестация								
3. H	омпетенции обучающегося, о		ЕМЫЕ Н (УЛЯ)	В РЕЗУЛЬТАТЕ	освоения ,	цисци	плины		
ПК-1	Способен осуществлять контроль про	оцессов техни	ческого о	смотра					
	ПК-1.1 Применяет методы организации техн	ического диа	гностиров	зания транспортны	х средств				
	ПК-1.3 Контролирует исполнение технологи с утвержденной нормативно-техниче			ического осмотра т	ранспортных ср	едств в со	ответствии		
	4. СТРУКТУРА И С			111XII					
Код	4. СТРУКТУРА И СО Наименование разделов и тем /вид	ЈДЕРЖАНІ Семестр /	ие дис. Часов	циплины (мо Компетенции	Литература	Инте	Примечание		
занятия		Курс	тасов	(индикаторы)	литература	ракт.	примечание		
	Раздел 1.					•			
1.1	1.1 Виды испытаний и условия их проведения /Пр/		2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	1			
1.2	Измерения при испытаниях, тензометрирование /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1			
1.3	Измерительные устройства, комплексы и стенды для получения параметров автомобилей /Пр/		2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1			

	1		1				
1.4	Аэродинамические испытания /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.5	Стендовые испытания автомобилей и их агрегатов. Режимы стендовых испытаний. Стенды для испытаний агрегатов трансмиссий, испытания сцепления, механических коробок передач /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.6	Стенды для испытания систем управления, ходовой части. Испытания на вибропрочность, стенды для диагностирования технического состояния автомобилей /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.7	Испытания гидромеханических коробок передач /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.8	Имитационные испытания. Модели, применяемые при исследованиях управляемости и устойчивости автомобиля /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Имитационные испытания. Математическое описание пространственной модели, позволяющей определить показатели устойчивости и управляемости автомобиля с учетом действия аэродинамических сил и моментов /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.10	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Выбор режимов стендовых испытаний автомобилей /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Выбор режимов для испытания ходовой части и систем управления автомобилей /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Определение показателей устойчивости и управляемости автомобиля с учтом действия аэродинамических сил и моментов /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Подготовка к зачету /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	зачет /Зачёт/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	под ред. Е. С. Кузнецова	Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. для студентов вузов	М.: Наука, 2004			

		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зангиев, А. А., Скороходов, А. Н.	Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130485	СПб.: Лань, 2020
		6.1.3. Методические разработки	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Щинов, П. Е.	Техническая эксплуатация автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсовому и диплом. проектированию Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВГСХА, 2000
Л3.2	Е.А. Шишканов	Методы испытания машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВГСХА, 2018
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•
Э1	млн. научных статей и российских научно-тех	и, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные текс публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии бол- кнических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.	
Э2	Единая база ГОСТов Р		
Э3		ема "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свобод ныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической би ильного образования.	
Э4	образовательных учрез	пиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиото ждений, а также правообладателей.На портале представлены электронные копи писи.Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским пр	и книг и
	•	6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	
6.3.1.2	OfficeStd 2016 RUS O	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2013 OL NL, MS
6.3.1.3		spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	4 Free Commander 2009	/02b	
6.3.1.	5 Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.0	•		
6.3.1.	7 Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
6.3.1.8	8 Adobe Reader XI 11/0/		
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.	1 Информационная спр	авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2		авочная система: Гарант	
6.3.2.3		за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el	
6.3.2.4	http://46.183.163.35/M		•
6.3.2.	области, Территориа.	аза данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзо льный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского м венного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransna	иежрегионального

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучаю-щихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов и в форме доклада для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Методы испытания машин и оборудования

Направление подготовки 23.04.03Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методы испытания машин и оборудования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906.
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен осуществлять контроль процессов технического осмотра.

Код формируе	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					
мой компетен ции	Начальный	Основной	Заключительный			
ПК-1	Экологичность и безопасность эксплуатации автотранспорта Управление персоналом при эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов	Технологии и технические средства на транспорте Методы испытания машин и оборудования Методы и технические средства испытания двигателей	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация			

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1: Способен осуществлять контроль процессов технического осмотра	ПК-1.1	Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачёту по дисциплине.

	ПК-1.3	Контролирует исполнение технологического процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативнотехнической документацией		
--	--------	---	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

	Шкала оценивания						
		шкала оп	енивания				
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	Не зачтено	Зачтено				
		Описание	показателя				
	Правильность, полнота,	Ответы на вопросы не правильные или	Ответы на вопросы правильные,				
1	точность и	правильные, но не самостоятельные	самостоятельные и точные, т.е. на				
1	самостоятельность		поставленные вопросы				
	ответов						
	Логичность,	В ответах отсутствует логичность и	Грамотное и по существу изложение				
2	обоснованность,	обоснованность, обучающийся	материала. Ответы на вопросы				
	четкость ответа на	испытывает затруднения при	логичные, обоснованные и четкие				
	вопросы	изложении материала					
	Работа в течение	Имеются многочисленные пропуски	Активная задолженность отсутствует.				
3	семестра, наличие	занятий и задолженность по текущему	Незначительные пропуски занятий по				
	задолженности по	контролю знаний.	уважительной причине				
	текущему контролю						

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к зачёту по дисциплине Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей

- 1. Виды испытаний и условия их проведения
- 2. Испытания гидромеханических коробок передач

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«Методы испытания машин и оборудования»

- 1. Виды испытаний и условия их проведения
- 2. Измерения при испытаниях, тензометрирование
- 3. Измерительные устройства, комплексы и стенды для получения параметров автомобилей 4. Аэродинамические испытания
 - 5. Стендовые испытания автомобилей и их агрегатов. Режимы стендовых испытаний
- 6. Стенды для испытаний агрегатов трансмиссий, испытания сцепления, механических коробок передач
 - 7. Стенды для испытания систем управления, ходовой части
 - 8. Испытания на вибропрочность, стенды для диагностирования технического состояния автомобилей
 - 9. Испытания гидромеханических коробок передач
 - 10. Имитационные испытания.
- 11. Модели, применяемые при исследованиях управляемости и устойчивости автомобиля 12. Имитационные испытания
- 13. Математическое описание пространственной модели, позволяющей определить показатели устойчивости и управляемости автомобиля с учетом действия аэродинамических сил и моментов
 - 14. Выбор режимов стендовых испытаний автомобилей
 - 15. Выбор режимов для испытания ходовой части и систем управления автомобилей

16. Определение показателей устойчивости и управляемости автомобиля с учетом действия аэродинамических сил и моментов

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Зачет проводится в устной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения зачет проводится в конце семестра на последнем практическом занятии;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
 - для подготовки ответа на один вопрос отводится 10-15 минут;
 - оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Методы испытания машин и оборудования

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методы испытания машин и оборудования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен осуществлять контроль процессов технического осмотра.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Методы испытания машин и оборудования» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование индикатора формируемых достижения формируемой компетенций			Критерии оценивания	Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1: Способен осуществлять	ПК-1.1	Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств	Полнота знаний контролируемо го материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа	Раздел 1 рабочей	Доклад, собеседование, контрольная
контроль процессов технического осмотра	ПК-1.3	Контролирует исполнение технологического процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией	на вопросы	программы дисциплины	(домашняя контрольная) работа, тестовые задания

Доклад по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования

- 1. Аттестационные испытания.
- 2. Программа испытаний.
- 3. Обоснование числа проводимых испытаний.
- 4. Выбор массы автомобиля для проведения испытаний.
- 5. Этапы подготовки к испытаниям.
- 6. Условия испытаний.
- 7. Дорожные участки для проведения испытаний автомобильной техники на скорость.
- 8. Для каких испытаний предназначена булыжная дорога.
- 9. Какие участки служат для проверки тягово-скоростных и тормозных свойств автомобилей.
- 10. Что включает в себя комплекс для испытаний автомобиля на пассивную безопасность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала: - знания теоретического материала по теме усвоены в полном объеме; - показал владение литературой по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформлена презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в материалах литературы по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов).
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к практическому материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
 - сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Собеседование для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования»

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на практических занятиях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты промежуточного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	

Вопросы для собеседования по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования» (ОПК-2, ПК-8)

- 1. Что такое испытания
- 2. Объекты испытаний
- 3. Что представляют собой условия испытаний

- 4. Для чего необходима методика испытаний
- 5. Какие виды испытаний по объектам, назначению, способам проведения
- 6. Какие испытания различают по методам, условиям и месту проведения
- 7. Виды испытаний по продолжительности проведения
- 8. Как различаются испытания по характеру решаемых задач
- 9. Чем отличаются предварительные испытания от приёмочных
- 10. Ресурсные испытания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на последней неделе третьего семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать литературные источники, а также электронные ресурсы.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время консультации.
 - на собеседование отводится 15 20 минут.

Контрольная (домашняя контрольная) работа по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы		
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:		

Вопросы по дисциплине

«Методы испытания машин и оборудования»

- 1 Виды испытаний, их характеристика и порядок их проведения.
- 2 Типовая программа испытаний. Программа-методика испытаний, еè состав, согласование и утверждение.
- 3 Порядок приема изделия, машины на испытания. Документы.
- 4 Порядок проведения испытаний.
- 5 Техническая экспертиза.
- 6 Номенклатура показателей при техэкспертизе.
- 7 Оценка функциональных показателей
- 8 Методы оценки агротехнологических показателей.
- 9 Формы рабочих и сводных ведомостей записи и обработки результатов испытаний.
- 10 Номенклатура показателей основной обработки почвы.
- 11 Номенклатура показателей поверхностной обработки почвы.
- 12 Номенклатура показателей стерневой, почвозащитной обработки почвы.
- 13 Номенклатура показателей агрооценки посева, посадки с.х. культур.
- 14 Номенклатура показателей при агрооценке уборочных работ.
- 15 Показатели агрооценки послеуборочной обработки зерна.
- 16 Показатели агрооценки машин для внесения удобрений
- 17 Энергетическая оценка, порядок еѐ проведения.
- 18 Показатели энергетической оценки, их расчет.

- 19 Энергетические показатели машин с электроприводом.
- 20 Номенклатуры оценочных показателей энергооценки.
- 21 Оценка безопасности изделия, машины.
- 22 Основные оценочные показатели безопасности и эргономичности.
- 23 Порядок приостановления испытаний из-за несоответствия требований безопасности.
- 24 Номенклатура основных показателей Т.Б и Эргономичности по группам машин.
- 25 Оценка надежности в условиях реальной эксплуатации.
- 26 Перечень определяемых показателей надежности.
- 27 Ускоренные испытания с.х. машин по ОСТ 23.2.158.
- 28 Перечень отказов и повреждений и их характеристики в соответствии с РД 102.8.
- 29 Определение показателей безопасности.
- 30 Порядок доработки конструкции при несоответствии нормативной документации.
- 31 Методы испытаний на надежность по ОСТ 102.7.
- 32 Сбор и обработка информации при испытаниях на надежность по РД 102.8.
- 33 Номенклатура показателей надежности.
- 34 Эксплуатационно-технологическая оценка, порядок еè проведения.
- 35 Фотография и хронометраж рабочей смены.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
 - сроки подготовки в течении сессии.

Тестовые задания по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы. Результаты текущего тестирования оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
201/2010	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3	
зачтено	вопросов правильно	
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3	
	вопросов	

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования»

- 1 Что означает оценка функциональных показателей?
- 1 соответствие агро (300) технической и технологическим требованиям;
- 2 соответствие условиям работы;
- 3 соответствие функциям отклика.
- 2 Для чего определяются условия испытаний?
- 1 для формы;
- 2 для обоснованности и сопоставимости;
- 3 для полноты испытаний.
- 3 Для чего необходимо знать рельеф поля, участка?
- 1 для копирования;
- 2 для правильной агрооценки;
- 3 для заполнения ведомости.
- .4. Что такое относительная влажность почвы?
- 1 содержание влаги;
- 2 соотношение количества влаги к сухой почве;
- 3 количество влаги в единице объема.
- 5 Что такое плотность почвы?
- 1 весовое количество почвы в единице объема;
- 2 след от движителей трактора;

```
3 – естественное сложение почвы.
6 Что означает крошение почвы?
1 – наличие глыб и комков;
2 – процентное отношение или весовое отдельных фракций;
3 - количество отдельных комков.
7 Что означает среднеквадратическое отношение глубины обработки?
1 – разброс от среднего значения;
2 – средняя величина хода рабочего органа;
3 – отклонение от заданной глубины.
8 Что определяет степень уничтожения сорняков?
1 - 50\%:
2 - 100\%;
3 - 5\%.
9 Для чего проводится энергетическая оценка машин?
1 – определение энергосиловых параметров машины;
2 – определение баланса мощности трактора;
3 – для построения тяговой характеристики двигателя.
10 Чему равна приведенная погрешность средств измерения при энерго-
оценке?
1 - 5\%;
2 - 2.5\%;
3 - 4\%.
11 Какая наработка для аналога является предельно-допустимой?
1 - 5\%;
2 - 15\%;
3 - 25\%.
12 Какой метод является основным при энергооценке?
1 - по расходу топлива;
2 – динамометрирование;
3 – буксирование.
13 Какие величины измеряются при динамометрировании?
1 – Мпр.дв, пдв, Рм, Ѕм, tоп;
2 – Стоплива, Sм, пк, пдв, топ;
3 – PM p.х., PM х.х., Sm, toп.
14 Какая повторность опытов должна быть при энергооценке?
1 – трехкратная;
2 – четырехкратная;
3 – пятикратная.
15 Минимально допустимая продолжительность одной повторности
опыта?
1 – не менее 1 мин;
2 – не менее 30 с;
3 – не менее 10 с.
16 Что относится к основным показателям при энергооценке?
1 – Nпр.дв, Nбукс, Sм, toп;
2 – Nедв, Рм, Nт, KNe, Nвом, дт, б;
3 – Nб, Nк, Nм, toп. Son, Gт
17 Максимально-допустимое усилие на рукоятках, рычагах с.х. машины?
1 - 100 H;
2 - 200 \text{ H};
3 - 300 \text{ H}.
18 Правильное обозначение мест зачаливания груза
1 – цепочной;
2 - крюком;
3 – надписью.
19 Как поступают на испытаниях при несоответствии требованиям
безопасности?
1 – согласуют с изготовителем;
2 – составляют акт, приостанавливают испытания;
3 – продолжают испытания.
20 Допустимые разрешенные габариты машины по ширине в транспорт-
ном положении?
1 - 4,0 \text{ M};
```

2 - 4.4 m;3 - 5 m.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
 - обучающийся получает типовые тестовые задания;
 - на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
 - оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
 - оценка проводится посредством аналитической двухбалльной шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы испытания машин и оборудования»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г102 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мастера-наладчика ОРГ-16395, прибор для испытания и регулировки форсунок КИ-15706, стенд д/испытания и регулировки топливных насосов КИ-22205, стенд КИ 15711, стенд КИ-22205, стенд КИ-22210-02, стенд Стар-12, стенд топливной аппаратуры КИ-921A, топливные насосы. Б210 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Г208 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов
	трансмиссии автомобилей и тракторов.
Помещение для самостоятельной работы.	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
	электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б210 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Г208 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов.
Учебная аудитория для	Б210 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Г210 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трактора МТЗ-80Л, 2 лодочных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов. Г208 -Часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС - 1 шт., Часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС - 1 шт., Часть комплекта макетов и разрезов элементов Трансмиссии автомобилей и тракторов, Двигатель макет ГАЗ-66 - 1 шт., Макет двигателя сКПП КАМАЗ - 1 шт., Мост задний ГАЗ-66 - 1 шт., Мост передний ГАЗ 66 - 1 шт., Блок ОППО - 1 шт., Комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов - 1шт.

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Методы испытания машин и оборудования»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт [Текст]: ежемес. ил.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
массово-произв. журн. / учредители : М-во транспорта	ГАТУ
РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков,	
АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт" ; [гл. ред.	
В. Ф. Кузьмина].	
Механизация и электрификация сельского хозяйства	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
[Текст]: теорет. и научпракт. журн. / учредитель АНО	ГАТУ
Ред. журн. "Механизация и электрификация сел. хоз-ва"	
; [ред кол.: В. А. Самсонов (гл. ред.) и др.]	
Техника в сельском хозяйстве[Текст]: научтеорет.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
журн. / учредитель Рос. акад. сх. наук	ГАТУ
Техника и оборудование для села[Текст]:ежемес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
информреклам. и научпроизв. журн. / учредитель	ГАТУ
ФГНУ "Росинформагротех"	
Тракторы и сельхозмашины [Текст]:ежемес. науч	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
практ. журн. / учредитель Редакция	ГАТУ