Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение особенностей инвестирования проектов на транспорте, теоретическая и практическая подготовка магистрантов к самостоятельному проведению оценки научно-исследовательских работ и их эффективности внедрения на транспорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении дисциплин:
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.1.4	Менеджмент инноваций
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2.1.7	Пути совершенствования технологических процессов ТО и ремонта автомобилей
2.1.8	Философия технических наук
2.1.9	Деловой иностранный язык
2.1.10	Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.11	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Риск-менеджмент
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
ОПК-3.1	Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико-экономические обоснования проектов
ПК-3	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы
ПК-3.1	Анализирует текущее состояние производственно-технической базы предприятия, собирает необходимые данные
ПК-3.3	Организует и осуществляет разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы оператора технического осмотра

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте						
1.1	Сущность и классификацция инвестиций /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие и классификация инвестиционных проектов /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Порядок разработки инвестиционных проектов /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Особеннности разработки инвестиционных проектов в транспортной сфере /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Порядок разработки инвестиционного бизнес-плана по основным разделам /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Финансирование научных исследований в сфере транспорта /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Сущность и классификацция инвестиций /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Понятие и классификация инвестиционных проектов /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Порядок разработки инвестиционных проектов /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Особенности разработки инвестиционных проектов в транспортной отрасли /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Порядок разработки инвестиционного бизнес-плана по основным разделам /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Финансирование научных исследований в сфере транспорта /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Эффективность научных исследований в транспортной отрасли /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Подготовка к экзамену /Ср/	3	7	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	8	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Подготовка к экзамену /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	/Зачёт/	3	9	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Л.П. Гончаренко	Менеджмент инвестиций и инноваций [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://www.book.ru/book/915994/view	КноРус, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Хотяшева, О. М.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450087	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Жукова Ю.С.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Жукова Ю.С.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы магистратуры " Автомобили и автомобильное хозяйство "
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906.
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профилю) программы магистратуры «Автомобили и автомобильное хозяйство»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ПК-3: Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-3	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Бизнес-планирование на транспорте Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Технологии и технические средства на транспорте Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Всеобщее управление качеством Экологичность и безопасность эксплуатации автотранспорта	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Бизнес-планирование на транспорте Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-3: Способен управлять жизнен-	ОПК-3.1	Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико-	Раздел 1 рабочей программы	Вопросы и задания к зачету по

ным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;		экономические обоснования проектов	дисциплины	дисциплине.
ПК-3: Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы	ПК-3.1	Анализирует текущее состояние производственно-технической базы предприятия, собирает необходимые данные	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.
	ПК-3.3	Организует и осуществляет разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы оператора технического осмотра		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы не правильные или правильные, но не самостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. К социальным условиям формирования предпринимательства можно отнести? (
а) инфраструктура рынка;
б) стремление покупателей приобретать товары, отвечающие определенным вкусам и моде (+);
в) виды товаров, которые могут приобрести покупатели.

2. В качестве критерия определения границ отраслевого рынка выступает?
а) эластичность спроса по доходу;
б) эластичность спроса по цене;
в) перекрестная эластичность (+).

3. Какой тип рынка характерен для рынков с легким входом?
а) олигополия;
б) монополия;

в) совершенная конкуренция (+);
г) монополистическая конкуренция.

4. Какие виды себестоимости различают в зависимости от этапов формирования затрат?
а) плановая, расчетная, отчетная;
б) цеховая, производственная, полная (+);
в) индивидуальная, среднеотраслевая.

5. Ажиотажный спрос на продукцию – это фактор?
а) вызывающий рост цен (+);
б) вызывающий снижение цен.

6. Какой налог не включается в состав цены?
а) НДС;
б) налог на прибыль (+);
в) акциз.

7. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период?
а). план денежных потоков;
б). план прибылей и убытков (+);
в). реестр цен;
г). баланс.

8. Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве?
а). Операционный денежный поток;
б). Финансовый денежный поток;
в). Хозяйственный денежный поток;
г). Инвестиционный денежный поток (+).

9. Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств?
а). Операционный денежный поток;
б). Финансовый денежный поток (+);
в). Хозяйственный денежный поток;
г). Инвестиционный денежный поток.

10.Представьте себя в роли предпринимателя, который хочет начать производство запчастей для транспорта. Определите перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ для принятия решения о запуске производства.

11. Перечислите методы управления ассортиментом в транспортном предприятии

12. Перечислите показатели ассортимента и рассчитайте их на примере транспортного предприятия

13. Поясните высказывание: «Закон спроса действует, потому что у потребителей есть возможность замены. Закон предложения действует, потому что у производителей есть возможность замены»

14. Оценить рынок для товара «вишневый сок в пластиковой бутылке». Результаты исследования рынка приведены в таблице.

Таблица – Значения перекрестной ценовой эластичности для ряда товаров - потенциальных конкурентов (расположены в порядке возрастания)

Товар	Перекрестная эластичность с исследуемым товаром
Минеральная вода без газа	0,01
Газированная минеральная вода	0,1
Лимонад	0,2
Холодный чай в пластиковой бутылке	0,25
Яблочный сок	5,3
Апельсиновый сок	6,2

Ананасовый сок	6,7
Вишневый сок в картонной упаковке	10,5
Вишневый сок в металлической банке	10,8
Вишневый сок с добавкой сока черноплодной рябины	15,4

15. Малое предприятие «Морозко» занимается производством мясным полуфабрикатов из куриного мяса. Конкуренция на рынке довольно большая. Спрос на продукцию предприятия «Морозко» высокий, предприятие имеет большие объемы производства и сбыта своей продукции, что позволяет снижать цены. При этом предприятие уделяет внимание качеству своей продукции. Растущая прибыль позволяет предприятию увеличивать ассортимент за счет разработки новых видов изделий в рамках существующих ассортиментных групп. В последнее время предприятие осваивает выпуск цветных пельменей для детей. Затраты на производство и реализацию составляют: постоянные затраты – 80000 рублей в месяц, переменные затраты на килограмм пельменей 80 рублей. Цена за килограмм новых пельменей составляет 160 рублей. Вопросы: 1) Какую продуктовую стратегию использует предприятие «Морозко» (выберите правильный ответ»: - дифференциации товара; - диверсификации товара; - элиминации товара. 2) Обоснуйте, какую ценовую стратегию необходимо использовать предприятию при выводе нового продукта на рынок.

16. Рассмотреть финансовые результаты деятельности предприятия, сравнить их и составить выводы (таблица).

Таблица 1– Финансовые результаты деятельности предприятия

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	7483,7	16507,6	24513,5	
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	5203,2	12188	16575,5	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.				
Рентабельность затрат, %				
Рентабельность продаж, %				

17. Определите

а) годовой пробег и объем грузооборота (т-км)

б) годовую сумму амортизации

в) себестоимость 1 т-км, 1 машино-дня, 1 т перевезенного груза и 1 км пробега

при следующих условиях:

Среднегодовое количество машин САЗ-3504 – 5 шт

Техническая грузоподъемность 1 машины – 4 т

Первоначальная стоимость всех машин –1352 400 руб

Среднесуточный пробег 1 машины – 82 км

Коэффициент использования автомобилей – 0,6

Коэффициент использования грузоподъемности – 0,8

Коэффициент использования пробега – 0,55

Среднее расстояние одной ездки с грузом – 40 км

Норма амортизационных отчислений на 1000 км пробега – 0,37%.

Сумма затрат на содержание 5 машин составит 695,6 тыс.руб. (без амортизации).

18. Предприятие рассматривает инвестиционный проект по приобретению новой технологической линии, ее стоимость – 15 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Выручка от реализации продукции по годам прогнозируется в следующих объемах (тыс. руб.): 1-й год – 10 200; 2-й – 11 100; 3-й – 12 300; 4-й – 12 000; 5-й – 9 000. Текущие расходы в 1 год – 5100 тыс. руб., ежегодно они увеличиваются на 4 %. Налог на прибыль – 20%. Рассчитать денежные потоки по проекту в таблице 10. (***ПК-7, Навыки, уровень 3-Продвинутый***)

Таблица – Денежные потоки проекта, тыс. руб.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Денежная выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					

Чистая прибыль					
Денежный поток					

19. Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок, стоимость которого 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 1-й год – 110; 2-й год – 115 и 3-й год – 60. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта –12%.
Определить чистый дисконтированный доход.

20. Определить значение ВНД для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 20 млн. руб., и имеющего денежные потоки в размере: 6 млн. руб. в 1-й год, 8 млн. руб. – во 2-й год, 14 млн. руб. – в 3-й год.

21. Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет.
Вы можете выбрать один из 2 вариантов:
1) поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит 280 тыс. руб., ежегодный денежный поток – 235 тыс. руб.;
2) сдать участок в субаренду: ежегодный денежный поток 215 тыс. руб.
Какой вариант выгоднее? Ставка дисконта – 10%.

22. Рассматривается инвестиционный проект, сумма инвестиций по которому составит (тыс. руб.): в начале первого года 3500, в конце второго года 4000, в конце третьего года 2000. Ожидаемые денежные потоки после реализации всей суммы инвестиций (тыс. руб.): 1-й год – 3250, 2-й год – 3510, 3-й год – 3640, 4-й год – 4520, 5-й год – 5150. Ставка дисконта 15%.
Определить чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости и рентабельность инвестиций.
23. Предприятие инвестирует 5 000 тыс. руб. в инвестиционный проект, который в течение следующих 3 лет будет приносить ежегодный денежный поток в сумме 4 500 тыс. руб. Стоит ли принимать решение об инвестировании, если есть возможность положить средства в банк под 12% годовых (проценты сложные)?

24. На площади 1200 га выращивается озимая рожь. Многолетняя средняя урожайность – 15 ц/га, цена реализации 1ц – 300 руб., затраты на 1ц – 210 руб. Проект предусматривает за счет инвестиций в размере 200 тыс. руб. увеличение урожайности на 5% в течение 1–го , 2-го и 3-го года проекта. В дальнейшем динамика изменения урожайности «с проектом» аналогична естественной динамике «без проекта». В качестве ситуации «без проекта» рассматривается вариант, когда урожайность повышается в естественных условиях на 2% ежегодно. Выгодно ли вкладывать деньги в проект? Ставка дисконта – 10%.
Таблица - Оценка ситуаций «с проектом» и «без проекта»

Показатели	С проектом			Без проекта		
	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год
Урожайность, ц/га						
Объем производства, ц						
Денежная выручка, тыс. руб.						
Затраты, тыс. руб.						
Прибыль от реализации, тыс. руб.						
Прирост прибыли по сравнению с ситуацией «без проекта»						

25. Стоимость комплектации и монтажа доильной установки УДМ-200 на 200 голов составляет 1500 тыс. руб. Данное оборудование приобретается в лизинг. Комиссионное вознаграждение лизингодателю составляет 5% от остаточной стоимости оборудования. Амортизационные отчисления (возмещение стоимости агрегата) рассчитываются линейным способом.
Рассчитать лизинговые платежи в таблице.
Таблица - Расчет лизинговых платежей за доильный агрегат, тыс. руб.

Год	Остаточная стоимость агрегата	Возмещение стоимости агрегата	Комиссионное вознаграждение	Лизинговые платежи
1				
2				
3				
4				

5				
Итого				

26. Рассматриваются 2 альтернативных инвестиционных проекта А и В, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ставкой дисконтирования 8 % годовых. Какой вариант менее рискованный? Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Проект А	Проект В
1. Инвестиции, млн. руб.	20,0	20,0
2. Денежный поток, млн. руб.: - при пессимистическом сценарии - при наиболее реальном - при оптимистическом	 7,4 8,3 9,5	 7,0 10,4 11,8
3. Экспертная оценка вероятности наступления, %: - пессимистического сценария - наиболее реального - оптимистического	 10 60 30	 5 70 25

27. На момент оценки двух альтернативных проектов средняя ставка доходности государственных ценных бумаг составляет 12%. Риск, определяемый экспертным путем, связанный с реализацией проекта А – 10%, проекта Б – 14%. Срок реализации проектов – 4 года. Размер инвестиций: проект А – 100 тыс. руб., проект Б – 120 тыс. руб. Денежные потоки по годам представлены в таблице 25. Оценить оба проекта с учетом их риска, используя метод расчета поправки на риск коэффициента дисконтирования.

Таблица 18 - Денежные потоки проектов, тыс. руб.

Год	Проект А	Проект Б
1	25	45
2	30	55
3	40	70
4	30	45

28. Производство – это вид операционной деятельности, направленной на:

а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию (+).

б) на сбыт готовой продукции.

в) на подготовку планов по выпуску продукции.

Темы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

1. Сущность и классификация инвестиций
2. Понятие и классификация инвестиционных проектов
3. Порядок разработки инвестиционных проектов
4. Особенности разработки инвестиционных проектов в транспортной сфере
5. Порядок разработки инвестиционного бизнес-плана по основным разделам
6. Финансирование научных исследований в сфере транспорта
7. Эффективность научных исследований в транспортной отрасли

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов на транспорте» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы магистратуры " Автомобили и автомобильное хозяйство "
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ПК-3: Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений в АПК» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;	ОПК-3.1	Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико-экономические обоснования проектов	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Кейс-задачи, тестовые задания, Контрольная (домашняя контрольная) работа
ПК-3: Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы	ПК-3.1	Анализирует текущее состояние производственно-технической базы предприятия, собирает необходимые данные	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Кейс-задачи, тестовые задания, Контрольная (домашняя контрольная) работа
	ПК-3.3	Организует и осуществляет разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы оператора технического осмотра			

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономический факультет
Кафедра экономики и организации производства

Кейс-задачи
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»**

Текущий контроль в форме кейс-задач предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **кейс-задач** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Решил кейс-задачу методически верно, не допуская грубых методических ошибок, грамотно представил вывод (отчет) по итогам решения поставленной

	задачи.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала, не справился с решением кейс - задачи или решил кейс-задачу методически не верно, допуская грубые ошибки

Задание

Необходимо предложить бизнес-идею по созданию нового предприятия или бизнес-идею совершенствования деятельности действующего предприятия и разработать краткий бизнес-проект.

Задание необходимо оформить в виде презентации. Требования:

1. Объем – не менее 10 слайдов
2. Слайд 1 - Титульный - содержит название вуза, факультет, учебная группа, название реферата, ФИО автора
3. Слайд 2-3 – Описание продукта или услуги
4. Слайд 4-5 – Краткий анализ рыночной ситуации (конкуренты, потребители, тенденции и перспективы рынка)
5. Слайд 6 - Организационный план (ИП или юридическое лицо)
6. Слайд 7-8 – Производственный план (краткое описание производственного процесса, необходимое оборудование (перечень) и потребность в персонале)
7. Слайд 9 – План маркетинга и план продаж (перечислить средства рекламы и стимулирования сбыта)
8. Слайд 10 - Инвестиционный план (перечислить ресурсы, необходимые для реализации проекта, источники финансирования)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме кейс-задачи определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение кейс-задачи проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся;
- обучающийся должен представить развернутый вывод (отчет) по итогам решения кейс-задачи.

Осуществляется проверка отчета по итогам решения кейс-задачи, указываются замечания, требующие доработки. Затем осуществляется защита решения в режиме «Вопрос-Ответ».

Тестовые задания

по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего тестирования оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

1 Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени, представляют собой вложения средств в страховые и пенсионные фонды.

а) аннуитеты

б) прямые инвестиции

в) портфельные инвестиции

2 Создание и реализация инвестиционного проекта включает в себя следующие этапы:

а) формирование идеи, исследование инвестиционных возможностей, ТЭО проекта, мониторинг экономических показателей.

б) исследование инвестиционных возможностей, приобретение или аренда и отвод земельного участка, подготовка проектной документации, эксплуатация объекта.

в) формирование идеи, исследование инвестиционных возможностей, ТЭО проекта, приобретение или аренда и отвод земельного участка, подготовка контрактной документации, подготовка проектной документации, осуществление строительно-монтажных работ, эксплуатация объекта, мониторинг экономических показателей.

3 Процесс конвертирования планируемых к получению в предстоящих периодах времени денежных потоков в их текущую стоимость называется:

а) операцией дисконтирования

б) операцией наращивания

в) обыкновенным аннуитетом

4 С каким показателем сравнивают значение внутренней нормы рентабельности?

а) чистый приведенный доход
б) цена капитала
в) коэффициент эффективности инвестиций
5 Для оценки эффективности финансовых операций с разной частотой начисления и неодинаковыми процентными ставками используется:
а) обыкновенный аннуитет
б) номинальная процентная ставка
в) эффективная процентная ставка
6 Укажите фактор, оказывающий воздействие на различия в формировании денежного потока и величины чистой прибыли:
а) уровень инфляции
б) объем амортизационных отчислений
в) выбор источника финансирования
7 Вероятность необратимых потерь активов вследствие нанесения непоправимого ущерба субъекту экономики – это:
а) динамический риск
б) статический риск
в) инфляция
8 Количественная оценка рисков производится :
а) методом аналогий
б) методом проверки устойчивости
в) методом анализа уместности затрат
9 Срок окупаемости проекта, инвестиционные расходы на который составили 18 700 тыс. руб., а денежные поступления по годам равны: 5300 тыс. руб, 7400 тыс. руб., 2000 тыс. руб., 0 тыс. руб., 9 000 тыс. руб. будет определяться в размере:
а) 2 года
б) 4 года
в) 5 лет
10 Для определения коэффициента эффективности инвестиций необходимо знать:
а) остаточную стоимость проекта и среднегодовую чистую прибыль
б) среднегодовую прибыль и чистый приведенный доход
в) чистый приведенный доход и норму дисконта.
11 Необходимый критерий принятия инвестиционного проекта:
а) низкий уровень инфляции
б) письменная договоренность с инвесторами
в) положительное сальдо накопленных реальных денег
12 Для оценки эффективности финансовых операций с разной частотой начисления и неодинаковыми процентными ставками используется:
а) номинальная процентная ставка
б) обыкновенный аннуитет
в) эффективная процентная ставка
13 При оценке инвестиционного проекта, с каким показателем сравнивают значение внутренней нормы рентабельности?
а) коэффициент эффективности инвестиций
б) цена капитала
в) коэффициент рентабельности авансированного капитала
14 Процесс конвертирования планируемых к получению в предстоящих периодах времени денежных потоков в их текущую стоимость называется:
а) операцией наращивания
б) обыкновенным аннуитетом
в) операцией дисконтирования
15 Срок окупаемости проекта с денежными поступлениями по годам: 2300 т. долл., 1500 т.долл., 4000 т.долл., 0 т.долл., 1200 т.долл., 5000 т.долл. и инвестиционными расходами в размере 10000 т.долл. составляет:
а) 5 лет
б) 7 лет
в) 6 лет
16. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:
комплиментарными (взаимодополняющими)
+альтернативными
независимыми
замещающими

17. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
альтернативными
независимыми
+замещающими
комплиментарными (взаимодополняющими)
18. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
альтернативными
независимыми
замещающими
+комплиментарными (взаимодополняющими)
19. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:
+Региональные
Государственные
+Глобальные
Крупные
20. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:
+банковский кредит
финансирование путем продажи пакета акций предприятия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической двухбалльной шкалы.

Контрольная (домашняя контрольная) работа
по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для проверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

ВОПРОСЫ
Контрольная (домашняя контрольная) работа
по «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

1 Понятие и классификация инноваций.
2 Сущность, виды и модели инновационного предпринимательства.
3 Организационные формы инновационных бизнес-фирм.
4 Инвестиции: экономическое содержание и виды.
5 Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.

6 Общие вопросы финансирования проекта.
7 Структура и характеристика необходимых инвестиций.
8 Источники финансирования инвестиционных проектов.
9 Способы и формы финансирования инвестиционных проектов.
10 Инвестиционный проект и цикл его реализации.
11 Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
12 Предпосылки и основная идея проекта.
13 Анализ рынка и стратегия маркетинга.
14 Обеспеченность ресурсами.
15 Место размещения объекта инвестирования, строительный участок и окружающая среда.
16 Проектирование и технология.
17 Организация предприятия и накладные расходы.
18 Трудовые ресурсы.
19 Планирование процесса реализации инвестиционного проекта.
20 Проектный анализ, его содержание и назначение.
21 Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22 Схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
23 Компьютерные технологии в оценке эффективности инвестиционных проектов.
24 Пакет прикладных программ COMFAR..
25 Пакет «Альт-Инвест».
26 Пакет «Project Expert».
27 Пакет PROPSPIN.
28 Денежные потоки инвестиционного проекта.
29 Выбор нормы дисконтирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте»

Наименование	Наличие доступа
Интеллект. Инновации. Инвестиции [Электронный ресурс]: журн. /Оренбургский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28823
Транспортное дело России [Электронный ресурс]: журн. /ООО "Редакция газеты "Морские вести России"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9168
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401