Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Организация пассажирских перевозок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Курбанов Рустам Файзулхакович _____

Рабочая программа дисциплины

Организация пассажирских перевозок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающегося знаний, обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров в условиях рыночной экономики, повышение качества и эффективности транспортных услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Инвестирование научных проектов на транспорте
2.1.3	Управление персоналом при организации транспортных процессов
2.1.4	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.5	История и методология транспортной науки
2.1.6	Компьютерные технологии в науке и производстве
2.1.7	Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.8	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.9	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.1.10	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.1.11	Бизнес-планирование на транспорте
2.1.12	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов
2.1.13	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.1.14	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.1.15	Основы экономики транспортных процессов
2.1.16	Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.1.17	Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств
2.1.18	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.1.19	Риск-менеджмент
2.1.20	Информационное обслуживание транспортных процессов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Муниципальное управление и местное самоуправление
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Организация инновационной деятельности на предприятии
2.2.4	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта
2.2.5	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.6	Транспортная логистика
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов
ПК-4	Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-4.1	Контролирует показатели качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность грузов)
ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами
ПК-5	Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем

ПК-5.3	Разрабатывает проекты и проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов, распределяя обязанности между подразделениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок						
1.1	Транспортные системы городов и регионов. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Пассажирские терминалы /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Выбор подвижного состава /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Формирование транспортной сети /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Диспетчерское управление движением транспортных средств. Применение АСУ пассажирскими перевозками /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Совершенствование пассажирских перевозок /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ, выбор и ранжирование эксплуатационных качеств моделей автобусов. Выбор модели автобуса /Пр/	3	2	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Оптимизация базовой схемы автобусных маршрутов для городской транспортной сети /Пр/	3	2	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Схемы передвижения пассажиров. Виды поездок по целям перемещения /Ср/	3	8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Виды систем организации движения автобусов по маршруту /Ср/	3	8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Комплекс мероприятий по транспортному обслуживанию пассажиров в часы «пик» /Ср/	3	8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Модель поиска компромисса интересов перевозчика и пассажиров. Модели взаимодействия операторов и органов муниципального управления /Ср/	3	8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте /Ср/	3	8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте /Ср/	3	8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к зачету /Ср/	3	5	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.18	Зачет /Зачёт/	3	5	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш	Логистика: теория и практика проектирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-proektirovaniya-465982	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Иашвили, М. В., Петров, С. В.	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб. пособие для студентов вузов	Новосибирск ; М.: АРТА, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Новрузов Т.А.	Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mintrans.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских),а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Организация пассажирских перевозок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Курбанов Рустам Файзулхакович _____

Рабочая программа дисциплины

Организация пассажирских перевозок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающегося знаний, обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров в условиях рыночной экономики, повышение качества и эффективности транспортных услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Инвестирование научных проектов на транспорте
2.1.3	Управление персоналом при организации транспортных процессов
2.1.4	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.5	История и методология транспортной науки
2.1.6	Компьютерные технологии в науке и производстве
2.1.7	Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.8	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.9	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.1.10	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.1.11	Бизнес-планирование на транспорте
2.1.12	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов
2.1.13	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.1.14	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.1.15	Основы экономики транспортных процессов
2.1.16	Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.1.17	Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств
2.1.18	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.1.19	Риск-менеджмент
2.1.20	Информационное обслуживание транспортных процессов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Муниципальное управление и местное самоуправление
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Организация инновационной деятельности на предприятии
2.2.4	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта
2.2.5	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.6	Транспортная логистика
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов
ПК-5	Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем
ПК-5.3	Разрабатывает проекты и проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов, распределяя обязанности между подразделениями
ПК-4	Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-4.1	Контролирует показатели качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность грузов)

ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок						
1.1	Транспортные системы городов и регионов. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Пассажирские терминалы /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Выбор подвижного состава /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Формирование транспортной сети /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Диспетчерское управление движением транспортных средств. Применение АСУ пассажирскими перевозками /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Совершенствование пассажирских перевозок /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ, выбор и ранжирование эксплуатационных качеств моделей автобусов. Выбор модели автобуса /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Оптимизация базовой схемы автобусных маршрутов для городской транспортной сети /Пр/	2	2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	17	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Схемы передвижения пассажиров. Виды поездок по целям перемещения /Ср/	2	10	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Виды систем организации движения автобусов по маршруту /Ср/	2	11	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Комплекс мероприятий по транспортному обслуживанию пассажиров в часы «пик» /Ср/	2	11	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Модель поиска компромисса интересов перевозчика и пассажиров. Модели взаимодействия операторов и органов муниципального управления /Ср/	2	11	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте /Ср/	2	11	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте /Ср/	2	10	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к зачету /Ср/	2	5	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.18	Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш	Логистика: теория и практика проектирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-proektirovaniya-465982	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Иашвили, М. В., Петров, С. В.	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб. пособие для студентов вузов	Новосибирск ; М.: АРТА, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Новрузов Т.А.	Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mintrans.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских),а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация пассажирских перевозок

Направление подготовки 23.04.01Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация пассажирских перевозок» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратура). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок;

ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов Современные проблемы и направления развития транспортных систем	Бизнес-планирование на транспорте Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Транспортная логистика Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Бизнес-планирование на транспорте Информационное обслуживание транспортных процессов	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств Организация грузовых	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

	Управление персоналом при организации транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	перевозок Организация пассажирских перевозок	
ПК-5	Компьютерные технологии в науке и производстве Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов Управление персоналом при организации транспортных процессов Менеджмент инноваций Основы экономики транспортных процессов Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок	Организация инновационной деятельности на предприятии Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.
ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.1	Контролирует показатели качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность грузов)	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.
	ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами		
ПК-5. Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем	ПК-5.3	Разрабатывает проекты и проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов, распределяя обязанности между подразделениями	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Организация пассажирских перевозок**» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы не правильные или правильные, но не самостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к зачету по дисциплине
Организация пассажирских перевозок

1. Виды городского пассажирского транспорта
2. Нормирование скоростей движения автобусов

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Организация пассажирских перевозок»

1. Функции транспорта.
2. Виды городского пассажирского транспорта.
3. Типы схем УДС.
4. Показатели, характеризующие транспортную сеть.
5. Виды и типы автобусных маршрутов.
6 .Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети.
7. Понятия пассажиропотока, пассажирообмена, пассажирооборота, пассажиронапряженности.
8 . Факторы, влияющие на формирование пассажиропотока.
9. Неравномерность распределения пассажиропотока по направлениям и участкам маршрута, ее измерители.
10. Неравномерность распределения пассажиропотока по часам суток, дням недели и периодам года, ее измерители.
11. Методы изучения пассажиропотоков.
12. Нормирование скоростей движения автобусов.
13. Виды подвижности населения.
14. Показатели, характеризующие транспортную подвижность.
15. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности.
16. Схемы передвижения пассажиров.
17. Виды поездок по целям перемещения.
18. Требования, предъявляемые к подвижному составу транспорта.
19. Классификация автобусов.
20. Показатели, характеризующие использование парка подвижного состава.
21. Виды систем организации движения автобусов по маршруту.
22. Характеристика экспрессной и полуэкспрессной систем сообщения.
23. Виды автобусных перевозок по административно-территориальному признаку.
24. Виды автобусных перевозок по назначению и форме организации.
25. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт маршрута.
26. Производительность автобусов и определяющие ее факторы.

27. Влияние вместимости автобусов и коэффициента использования вместимости на производительность.
28. Влияние технической скорости и коэффициента использования пробегана производительность автобусов.
29. Влияние времени простоев и средней дальности поездки на производительность автобусов.
30. Основные характеристики работы автобусов на маршруте (интервал, частота, скорость).
31. Графоаналитический метод определения количества автобусов по часам суток.
32. Нормирование труда и отдыха водителей.
33. Формы организации труда водителей городских автобусов.
34. Формы организации труда водителей междугородных автобусов.
35. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
36. Регулярность движения как показатель качества.
37. Интегральная оценка качества транспортного обслуживания пассажиров.
38. Виды расписаний движения автобусов.
39. Методы составления расписания движения автобусов.
40. Комплекс мероприятий по транспортному обслуживанию пассажиров в часы «пик».
41. Модель поиска компромисса интересов перевозчика и пассажиров.
42. Модели взаимодействия операторов и органов муниципального управления.
43. Характеристика перевозок пассажиров легковыми автомобилями.
44. Характеристика таксомоторных перевозок.
45. Факторы, влияющие на таксомоторную подвижность.
46. Технико-эксплуатационные показатели работы такси.
47. Требования, предъявляемые к таксомоторным стоянкам.
48. Методы определения необходимого количества автомобилей-такси.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» проводится в форме зачета.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Зачет проводится в устной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения зачет проводится в конце семестра на последнем практическом занятии;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 – 15 минут;
- оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация пассажирских перевозок

Направление подготовки 23.04.01Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация пассажирских перевозок» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок;

ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация пассажирских перевозок» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.
ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.1	Контролирует показатели качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность грузов)	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.
	ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами			
ПК-5. Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем	ПК-5.3	Разрабатывает проекты и проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов, распределяя обязанности между подразделениями	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине.

Собеседование для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного собеседования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый».

Вопросы для собеседования

1. Виды городского пассажирского транспорта.
2. Типы схем УДС.
3. Виды и типы автобусных маршрутов.
4 . Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети.
5. Понятия пассажиропотока, пассажирообмена, пассажирооборота, пассажиронапряженности.
6 . Факторы, влияющие на формирование пассажиропотока.
7. Неравномерность распределения пассажиропотока по часам суток, дням недели и периодам года, ее измерители.
8. Методы изучения пассажиропотоков.
9. Показатели, характеризующие транспортную подвижность.
10. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности.
11. Схемы передвижения пассажиров.
12. Виды поездок по целям перемещения.
13. Требования, предъявляемые к подвижному составу транспорта.
14. Классификация автобусов.
15. Виды систем организации движения автобусов по маршруту.
16. Характеристика экспрессной и полуэкспрессной систем сообщения.
17. Виды автобусных перевозок по административно-территориальному признаку.
18. Виды автобусных перевозок по назначению и форме организации.
19. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт маршрута.
20. Производительность автобусов и определяющие ее факторы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на последней неделе третьего семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время лабораторного занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время консультации.
- на собеседование отводится 15 – 20 минут.

Доклад
по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Темы научного исследования

1. Виды городского пассажирского транспорта.
2. Виды и типы автобусных маршрутов.
3 . Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети.
4. Методы изучения пассажиропотоков.
5. Показатели, характеризующие транспортную подвижность.
6. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности.
7. Схемы передвижения пассажиров.

8. Виды поездок по целям перемещения.
9. Виды систем организации движения автобусов по маршруту.
10. Характеристика экспрессной и полуэкспрессной систем сообщения.
11. Виды автобусных перевозок по административно-территориальному признаку.
12. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт маршрута.
13. Производительность автобусов и определяющие ее факторы.
14. Основные характеристики работы автобусов на маршруте (интервал, частота, скорость).
15. Характеристика перевозок пассажиров легковыми автомобилями.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- при подготовке к докладу обучающемуся рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя практическая работа.

Тестовые задания

по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Организация пассажирских перевозок».

1. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1) спонтанные перевозки;
2) перевозки по заказам;
3) перевозки легковыми такси.

2. Документом, подтверждающим заключение договора перевозки пассажира, является:

1) билет;
2) счёт-фактура;
3) накладная.

3. Техническая скорость — это:

1) средняя скорость перемещения транспортного средства по улично-дорожной сети
2) между двумя пунктами;
3) средняя скорость автомобиля за время нахождения автомобиля на линии;
4) средняя скорость за время нахождения автомобиля в движении.

4. Эксплуатационная скорость – это:

1) средняя скорость перемещения транспортного средства по дорожной сети между
2) двумя пунктами;
3) 2. средняя скорость автомобиля за время работы на линии;
4) 3. средняя скорость за время движения автомобиля.

5 . Коэффициент использования пробега, определяется:

1) делением пробега автомобиля с грузом на его общий пробег;
2) делением массы фактически перевезенного груза на номинальную грузоподъемность
3) автомобиля;
4) делением пробега автомобиля на массу фактически перевезенного груза.

6. Размер пассажирооборота исчисляется из:

1) среднего числа пассажиров, перевозимых легковым автомобилем-такси;
2) общего платного пробега (км) легковых автомобилей-такси предприятия
3) за отчетный период;
4) числа пассажиров, перевезенных маршруту.

7. Все билетные кассы вокзала оборудованы:

1) кассовыми аппаратами;
2) терминалом системы «Экспресс-2» и «Экспресс-3»;
3) терминалом системы «Экспресс-3»;
4) терминалом системы «Экспресс-2»;
5) проездными документами.

8. На расстоянии до 150км следуют пассажирские поезда:

1) покилометровые;
2) зонные;
3) дальнего сообщения;
4) местного сообщения;
5) пригородного сообщения.

9. Перечислите факторы, влияющие на объемы перевозок пассажиров и пассажиропотоки на маршрутах:

1) действующие маршруты и введение новых маршрутов;
2) цели передвижений;
3) время (сезон) перевозки;
4) вместимость подвижного состава, регулярность движения;
5) частота движения, интервал движения;
6) все ответы правильные.

10. Что не включает в себя общий пробег автомобиля-такси?

1) Платный пробег (оплаченный пассажирами);
2) Нулевой пробег;
3) Холостой пробег (без пассажиров, неоплаченный);
4) Концентрированный пробег.

11. Что такое объем перевозок?

1) Количество пассажиров, перевезенных за определенный период времени;
2) Количество пассажиров, проходящих через какое-либо сечение транспортной сети за
3) единицу времени.

12. Что относится к перевозочным средствам:

1) подвижной состав;
2) погрузочно-разгрузочные машины;
3) конвейеры;
4) бункера.

13.Что означает вторая цифра в колесной формуле автомобиля:

1) число осей;
2) общее число колес;
3) число ведущих колес;
4) мощность двигателя

14. Чему равна величина коэффициента технической готовности парка автомобилей:

1) отношению массы фактически перевозимого груза к грузоподъемности автомобиля;
2) отношению числа технически исправных автомобилей к их списочному
3) количеству;
4) отношению числа технически исправных автомобилей к численности рабочего парка
5) автомобилей;
6) отношению пути транспортировки с грузом к общей длине пути

15. Что из перечисленного является недостатком автомобильного транспорта:

1) высокая себестоимость перевозок;
2) низкая маневренность и подвижность;
3) низкая скорость доставки;
4) низкий уровень сохранности грузов

16. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

1) В пассажирах;
2) В пассажирокилометрах;
3) В километрах.

17. Чему будет равна величина невязки в оптимальном плане перевозок, построенном в результате решения транспортной задачи в сетевой постановке:

1) максимальному объему перевозок;
2) нулю;
3) минус единице;
4) единице

18. Как называется вероятность того, что в определенных условиях эксплуатации в пределах заданной продолжительности работы отказ не возникает:

1) вероятность безотказной работы;
2) частота отказов;
3) средняя частота отказов;
4) вероятность отказов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация пассажирских перевозок»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г316 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы.	Б202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г316 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Организация пассажирских перевозок»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт [Текст]:ежемес. ил.массово-произв. журн. / учредители : М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В. Ф. Кузьмина].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
За рулём [Текст]: ежемес. журн. для автомобилистов / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"; [гл. ред. М. Кадаков]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ