Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 29
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Курсовое проектирование	20	20	20	20
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Созонтов Александр Владимирович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Транспортная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, необходимых выпускнику для понимания процессов, происходящих в отрасли, включая вопросы организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях функционирования транспортного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.3	Компьютерные технологии в науке и производстве
2.1.4	Деловой иностранный язык
2.1.5	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.6	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.1.7	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.1.8	Научно-исследовательская работа
2.1.9	Управление персоналом при организации транспортных процессов
2.1.10	Менеджмент инноваций
2.1.11	История и методология транспортной науки
2.1.12	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.1.13	Информационное обслуживание транспортных процессов
2.1.14	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.1.15	Бизнес-планирование на транспорте
2.1.16	Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств
2.1.17	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов
2.1.18	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.1.19	Основы экономики транспортных процессов
2.1.20	Организация грузовых перевозок
2.1.21	Организация пассажирских перевозок
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Муниципальное управление и местное самоуправление
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия
ПК-2.1	Анализирует направления логистической деятельности компании
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПК-3.1	Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов
ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Транспортная логистика						
1.1	Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Грузы и их классификация /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Производительность подвижного состава /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Объем перевозок и грузооборот /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Классификация подвижного состава /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Себестоимость автомобильных перевозок /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Организация движения подвижного состава /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Выбор подвижного состава /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Расчет работы подвижного состава на маятниковых маршрутах /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.11	Построение часового графика движения подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.13	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	0	
1.14	Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля – тягача на маятниковом и кольцевом маршрутах /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.15	Погрузочно-разгрузочные средства. Организация и технология перевозок грузов /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.16	Оптимизация грузопотоков /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
1.17	Государственная система управления безопасностью движения /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.5 Э1	0	

1.18	Основные направления работы по обеспечению безопасности транспортного процесса /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.19	Подготовка к проведению лекций и практических работ /Ср/	4	14	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	0	
1.20	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин /Ср/	4	15	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1	0	
1.21	Курсовое проектирование /Курс пр/	4	20	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.7 Э1	0	
1.22	Экзамен /Экзамен/	4	27	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Неруш, Ю. М., С. В. Саркисов	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-450332	М. : Издательство Юрайт, 2020 г.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б.	Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916469	КноРус, 2015
Л2.2	Бочкарев А.А., Бочкарев П.А	Логистика городских транспортных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-453979	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зязев, Ю. Ф.	Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВГСХА, 2009
Л3.3	Зязев, Ю. Ф.	Организация контроля технического состояния автомобилей при выпуске и возврате с линии [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.5	Зязев, Ю. Ф.	Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак.	Киров: ВГСХА, 2011
Л3.6	Зязев, Ю. Ф.	Организационно-производственные структуры технической службы АТП различной мощности и автотранспортных объединений [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.7	Сост. Комкин А.С.	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийская еженедельная газета «Транспорт России» - официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.transportrussia.ru. - Загл. с
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Транспортная логистика» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение курсового проекта;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсового проекта

Курсовой проект является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсового проекта является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсового проекта являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовой проект по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины может проводиться текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену и защита курсового проекта является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. При подготовке к защите курсового проекта необходимо просмотреть текст работы, ее основные разделы и составить краткий доклад на 5 – 8 минут. В докладе отразить содержание задания и его реализацию в своей работе, полученные результаты и выводы. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 47
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	10	10	6	6	16	16
Курсовое проектирование			20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	32	32	52	52
Контактная работа	20	20	32	32	52	52
Сам. работа	16	16	31	31	47	47
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Созонтов Александр Владимирович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Транспортная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, необходимых выпускнику для понимания процессов, происходящих в отрасли, включая вопросы организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях функционирования транспортного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.3	Компьютерные технологии в науке и производстве
2.1.4	Деловой иностранный язык
2.1.5	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.6	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.1.7	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.1.8	Научно-исследовательская работа
2.1.9	Управление персоналом при организации транспортных процессов
2.1.10	Менеджмент инноваций
2.1.11	История и методология транспортной науки
2.1.12	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.1.13	Информационное обслуживание транспортных процессов
2.1.14	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.1.15	Бизнес-планирование на транспорте
2.1.16	Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств
2.1.17	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов
2.1.18	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.1.19	Основы экономики транспортных процессов
2.1.20	Организация грузовых перевозок
2.1.21	Организация пассажирских перевозок
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Муниципальное управление и местное самоуправление
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПК-3.1	Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов
ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов
ПК-2	Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия
ПК-2.1	Анализирует направления логистической деятельности компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Транспортная логистика						
1.1	Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе /Лек/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Грузы и их классификация /Лек/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава /Лек/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Производительность подвижного состава /Лек/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Объем перевозок и грузооборот /Лек/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Классификация подвижного состава /Лек/	3	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Себестоимость автомобильных перевозок /Лек/	3	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Организация движения подвижного состава /Лек/	3	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Выбор подвижного состава /Лек/	3	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Расчет работы подвижного состава на маятниковых маршрутах /Пр/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.11	Построение часового графика движения подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах /Пр/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте /Пр/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.13	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава /Пр/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.14	Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля – тягача на маятниковом и кольцевом маршрутах /Пр/	2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.15	Погрузочно-разгрузочные средства. Организация и технология перевозок грузов /Пр/	3	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.16	Оптимизация грузопотоков /Пр/	3	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
1.17	Государственная система управления безопасностью движения /Пр/	3	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1	0	
1.18	Основные направления работы по обеспечению безопасности транспортного процесса /Пр/	3	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Подготовка к проведению лекций и практических работ /Ср/	2	16	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	0	
1.20	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин /Ср/	3	31	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1	0	
1.21	Курсовое проектирование /Курс пр/	3	20	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1	0	
1.22	Экзамен /Экзамен/	3	9	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Неруш, Ю. М., С. В. Саркисов	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-450332	М. : Издательство Юрайт, 2020 г.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б.	Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916469	КноРус, 2015
Л2.2	Бочкарев А.А., Бочкарев П.А	Логистика городских транспортных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-453979	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зязев, Ю. Ф.	Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВГСХА, 2009
Л3.3	Зязев, Ю. Ф.	Организация контроля технического состояния автомобилей при выпуске и возврате с линии [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.5	Зязев, Ю. Ф.	Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак.	Киров: ВГСХА, 2011
Л3.6	Зязев, Ю. Ф.	Организационно-производственные структуры технической службы АТП различной мощности и автотранспортных объединений [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.7	Сост. Комкин А.С.	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Всероссийская еженедельная газета «Транспорт России» - официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.transportrussia.ru. - Загл. с
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных

формах определено учебным планом.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Транспортная логистика» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение курсового проекта;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсового проекта

Курсовой проект является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсового проекта является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсового проекта являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовой проект по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины может проводиться текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену и защита курсового проекта является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. При подготовке к защите курсового проекта необходимо просмотреть текст работы, ее основные разделы и составить краткий доклад на 5 – 8 минут. В докладе отразить содержание задания и его реализацию в своей работе, полученные результаты и выводы. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Транспортная логистика

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры). Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908.
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

– ПК-2. Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия;

– ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок;

– УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-2	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов Современные проблемы и направления развития транспортных систем	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Транспортная логистика Организация инновационной деятельности на предприятии	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов Современные проблемы и направления развития транспортных систем	Бизнес-планирование на транспорте Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Транспортная логистика Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-2	Бизнес-планирование на транспорте Управление персоналом при организации транспортных процессов	Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств Транспортная логистика	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия	ПК-2.1	Анализирует направления логистической деятельности компании	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.1	Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Транспортная логистика» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания курсового проекта:

№ п/п	Критерий оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме проекта и полнота ее раскрытия	содержание проекта не соответствует теме	содержание проекта соответствует не в полной мере теме, тема неполностью раскрыта	содержание проекта соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме проекта, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует

3	Требования к оформлению проекта	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения проекта	Не раскрыты основные понятия по теме проекта; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	Раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы в полной мере соответствуют фактическому материалу	Выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	Систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствую фактическому материалу
5	Качество защиты	Обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	Обучающийся о владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	Обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме проекта
6	Графическая/расчетная часть	Содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты	Содержание графической части по теме с нарушением ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	Содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	Содержание по теме без нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Шкала оценивания экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники совре-	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не

	менных информационных технологий			владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания на курсовой проект по дисциплине «Транспортная логистика»

ФГБОУ ВО «Вятский ГАТУ»
Инженерный факультет
Кафедра эксплуатации и ремонта МТП

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
по дисциплине «Транспортная логистика»
Организация перевозок заданного груза

Студенту_____

Курс, группа шифр_____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Введение
1 Исследовательская часть
1.1 Характеристика груза и требования к его перевозке
1.2 Анализ существующей организации перевозок заданного груза
2 Расчетно-технологическая часть
2.1 Выбор подвижного состава
2.2 Выбор погрузочно-разгрузочных средств и расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов
2.3 Расчет работы подвижного состава на маршруте
2.4 Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава
3 Организационная часть
3.1 Организация труда водителей
3.2 Документы на перевозки грузов и требования по обеспечению безопасности дорожного движения
3.3 Охрана труда и окружающей среды

Выводы и предложения
Литература
Приложения

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Лист 1 Схема маршрута с эпюрами грузопотоков.
Итоговая таблица технико-эксплуатационных показателей работы.
График движения подвижного состава на маршруте.

Лист 2 График совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин.
Характеристический график зависимости производительности подвижного состава от технико-эксплуатационных показателей

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование груза	Объем перевозок, $Q_{пл}$, т	Количество дней работы, $Д_р$, дн	Время в наряде, $Т_н$, ч	Маршрут	Длина ездки с грузом, $l_{гр}$, км	Длина нулевых пробегов, км		Условия движения	Тип дорожного покрытия, группа дорог
						l_0'	l_0''		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Руководитель_____(_____)

Обучающийся_____

Типовой билет экзамена по дисциплине «Транспортная логистика»

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.

2. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор между тягачом и автомобилем.

3. Определение средних показателей работы подвижного состава на группе маршрутов.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Транспортная логистика»

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
2. Классификация подвижного состава.
3. Эксплуатационные качества подвижного состава.
4. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.
5. Автомобильная дорога - комплексное инженерное сооружение.
6. Грузы и их классификация.
7. Объем перевозок и грузооборот. Построение эпюр и схем грузопотока.
8. Транспортный процесс и его элементы.
9. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Состав парка грузового автотранспортного предприятия; степень готовности к работе к выпуску подвижного состава.
10. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава и его использование.
11. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Расстояния перевозок и степень использования пробега.
12. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Время работы и скорости движения подвижного состава.
13. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Производительность подвижного состава.
14. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Себестоимость автомобильных перевозок.
15. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.
16. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов.
17. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.
18. Организация движения подвижного состава. Общие понятия о маршрутах и требованиях к их составлению.
19. Графики движения транспортных средств. (На примере маятникового и кольцевого маршрутов).
20. Работа транспортных средств по часовому графику.
21. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор между тягачом и автомобилем.
22. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор типа автомобиля для выполнения установленного объема работ.
23. Выбор подвижного состава. Критерии выбора. Выбор между бортовым автомобилем и самосвалом.
24. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.
25. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом.
26. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженым пробегом.
27. Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте.
28. Расчет работы подвижного состава на развозочном (сборном) маршруте.
29. Определение средних показателей работы подвижного состава на группе маршрутов.
30. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на маятниковом маршруте.
31. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на кольцевом маршруте.
32. Погрузочно-разгрузочные средства. Основные принципы выбора погрузочно-разгрузочных средств.
33. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. График согласования поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.
34. Методы организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Централизованные перевозки.
35. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом.
36. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозки грузов.
37. Технология перевозок навалочных и сыпучих промышленных грузов.
38. Технология перевозок пылящих сыпучих грузов.
39. Технология перевозок строительных грузов.
40. Технология перевозок длинномерных грузов.
41. Технология перевозок и внесения минеральных удобрений.
42. Технология перевозок и внесение органических удобрений.
43. Технология перевозок и внесение жидких удобрений.
44. Технология перевозок ядохимикатов.
45. Технология перевозок зерна.
46. Технология перевозок картофеля.
47. Технология перевозок овощей и фруктов.
48. Технология перевозок зеленой массы.

49. Технология перевозок сельскохозяйственных животных и птицы.
50. Технология перевозок продуктов животноводства.
51. Технология перевозок нефтепродуктов.
52. Технология перевозок опасных грузов.
53. Технология перевозок промышленных грузов в контейнерах и на поддонах.
54. Технология перевозок сельскохозяйственных грузов в контейнерах.
55. Разработка модели транспортной сети. Определение кратчайших расстояний между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.
56. Оптимизация грузопотоков. Закрепление получателей за поставщиками при перевозке однородного груза.
57. Разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов).
58. Отыскание оптимального варианта кратчайшего объезда грузопунктов при развозочно-сборочных маршрутах.
59. Отыскание первой точки погрузки при работе подвижного состава на кольцевом маршруте.
60. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная логистика» в форме курсового проекта и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты курсового проекта, сроки и иные вопросы определены Положением по организации выполнения и защиты курсового проекта.

- Обучающийся получает задание на курсовой проект в виде отдельного бланка, который подшивается в пояснительную записку;
- при выполнении курсового проекта рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
- руководитель знакомит обучающегося с графиком выполнения отдельных разделов курсового проекта, сроками ее оформления и защиты;
- контроль хода выполнения курсового проекта руководитель осуществляет во время консультаций;
- проведение консультаций производится в часы, установленные расписанием учебных занятий или в дополнительные часы, установленные преподавателем. Во время консультации даются ответы на вопросы обучающихся;
- законченный курсовой проект сдается на проверку руководителю;
- замечания по курсовому проекту указываются в бланке отзыва;
- отметка о допуске «К защите» проставляется руководителем на титульном листе;
- в случае возвращения курсового проекта на доработку и исправления замечаний, делается также соответствующая отметка;
- при защите обучающийся докладывает содержание задания и его реализация, а также отвечает на вопросы руководителя;
- по окончании защиты курсового проекта руководитель завершает заполнение бланка отзыва на курсовой проект, в котором отмечает уровень освоения компетенций обучающимся по результатам выполнения работы, и выставляет оценку согласно установленной шкале оценивания.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводиться в два этапа.

1 этап: Письменный ответ на экзаменационный билет (подготовка в течение 30-40 минут).

2 этап: Устный ответ по билету (10-15 минут+10-15 минут уточняющие и дополнительные вопросы).

В случае ответа студентом на вопросы билеты без 1 этапа оценка автоматически повышается на 1 балл.

В случае перевыбора экзаменационного билета студентом оценка автоматически снижается на 1 балл. Перевыбор экзаменационного билета допустим не более 2 раз.

Итоговая оценка проставляется на основе шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины
Профессиональные компетенции:

– ПК-2. Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия;
– ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок;
– УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Транспортная логистика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-2. Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия	ПК-2.1	Анализирует направления логистической деятельности компании	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.1	Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-3.3	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.

Тестирование

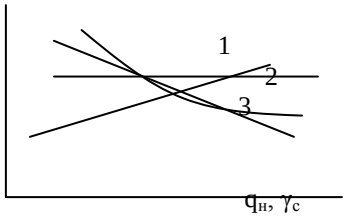
по дисциплине «Транспортная логистика»

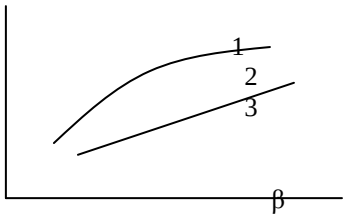
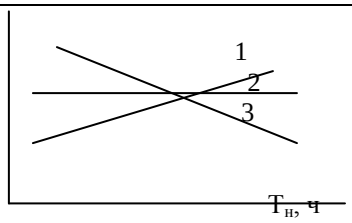
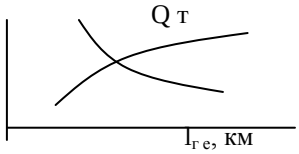
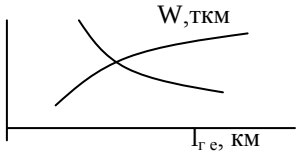
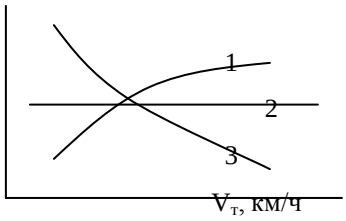
Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся. Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Вопросы для тестирования

№п.п.	Вопрос	варианты
1	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «М»	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы
2	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «N»	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы
3	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «О»	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы
4	Что означает первая цифра индекса автомобиля	1. Класс автомобиля по полной массе 2. Грузоподъемность 3. Тип АТС
5	Что означает вторая цифра индекса автомобиля	1. Грузоподъемность 2. Класс автомобиля по полной массе 3. Тип АТС
6	Назовите тип автомобиля КАМАЗ 5320	1. Самосвал 2. Бортовой 3. Фургон
7	Грузы подразделяются от возможного использования грузоподъемности автомобиля на следующие классы	1. 1,2,3 2. 1,2,3,4 3. 1,2,3,4,5
8	К группе «А» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси	1. до 6 т 2. свыше 6 т 3. свыше 6 т до10 т
9	К группе «Б» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси	1. до 6 т включительно 2. свыше 6 т 3. свыше 6 т до 10 т
10	Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега ($l_{общ}$) к времени движения ($t_{дв}$)	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
11	Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега ($l_{общ}$) к времени наряда ($T_н$)	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
12	Какая скорость автомобиля определяется отношением длины маршрута ($l_м$) к времени на маршруте ($T_м$)	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
13	Назовите в порядке убывания значения скоростей автомобиля	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
14	График зависимости производительности от номинальной грузоподъемности автомобиля ($q_н$) и степени ее использования (γ_c) представлен линией	Q т/ч 

15	Влияние коэффициента использования пробега (β)на производительность автомобиля представлено линией	Q т/ч 
16	Зависимость производительности автомобиля от времени в наряде представлена линией:	Q т/ч 
17	Зависимость производительности автомобиля ($Q_т$ и W,ткм) от длины груженой ездки ($l_{гр}$) представлена на рисунке:	1)Q т W,ткм W,ткм  2) Q т W,ткм Q т 
18	Влияние средней технической скорости ($V_т$) на производительность автомобиля представлено линией:	Q т/ч 
21	Самосвал выгоднее применять на расстояниях перевозки	1. длинных 2. коротких 3. любых
22	Бортовой автомобиль в сравнении с самосвалом выгоднее применять на расстояниях перевозки	1. длинных 2. коротких
23	Выбор автомобиля для перевозки заданного груза зависит от	1. соответствия ПС роду перевозимого груза 2. дорожных условий 3. максимальной производительности 4. минимальной себестоимости 5. грузоподъемности ПС
24	Критериями выгодности применения автомобиля могут быть:	1. себестоимость перевозки 2. производительность автомобиля 3.топливная экономичность 4. равноценное расстояние
25	Наиболее точной оценкой выгодности применения автомобиля является	1. себестоимость перевозки 2. производительность автомобиля 3.топливная экономичность 4. равноценное расстояние
26	За цикл работы подвижного состава принимается	1. ездка 2. оборот 3. время в наряде 4. время на маршруте
27	Основной документ, регулирующий деятельность АТП и организаций по перевозке грузов	1. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом 2. Устав автомобильного транспорта 3. Конвенция о дорожном движении
28	Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должна превышать, часов	1. 42 2. 40 3. 50
29	Под смешанными перевозками понимается	1. перевозка разных грузов одним транспортом

		2. Перевозка одного и тогоже груза различным видом транспорта
30	Экономико-математические методы решения транспортных задач позволяют	1. повысить точность вычислений 2. сократить время решения задач 3. найти оптимальное решение задачи

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем лабораторном занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- для подготовки к тестированию рекомендуется использовать лекционный материал лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

Доклад

по дисциплине «Транспортная логистика»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы докладов

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
2. Классификация подвижного состава.
3. Грузы и их классификация.
4. Объем перевозок и грузооборот.
5. Технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава.
6. Производительность подвижного состава.
7. Организация движения подвижного состава. Выбор подвижного состава.
8. Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах.
9. Погрузочно-разгрузочные средства.
10. Организация и технология перевозок грузов.
11. Оптимизация грузопотоков.
12. Государственная система управления безопасностью движения.
13. Основные направления работы по обеспечению безопасности транспортного процесса.
14. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов);
- при подготовке к докладу обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами;
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки доклада предпоследняя и последняя неделя 3 семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Транспортная логистика»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г212 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г317 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г109а-Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, блок комб. диагностики БКД-1 «Прогноз», диагностический комплекс 3Д 1, комплект ДСТ-2М, компрессометр, краскопульт, люфтомер, монитор, системный блок, стенд для проверки и регулировки сходимости и развала колес, шкаф АМ2091,шкаф М-18, 4 шкафаSL-150Т, прибор Оптимотекс, комплект аккумуляторщика, оборудование КИ-1178, прибор для проверки фар, стол железный, сварочный трансформатор, сушилка КВС, телевизор, обдирочно-шлифовальный станок, сварочное оборудование, сверлильный станок НС-125, стол ученический на железной основе. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г316 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г212 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г316 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г317 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Г303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Транспортная логистика»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт: ежемес. ил.массово-произв. журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел.хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; [гл. ред. А.В. Коршунов].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельский механизатор: науч.-попул. произв. журн. / учредители: М-во сел.хоз-ва РФ, ООО "Нива"; [редкол.: А.И. Колпаков (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук; [редкол.: В.А. Самсонов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция; [редкол.: В.М. Шарипов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инженерно-техническое обеспечение АПК[Текст]: реф. журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех".	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ