Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Информационное обслуживание транспортных процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 81
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта эксплуатации парка, Саитов Виктор Ефимович

_____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта эксплуатации парка, Курбанов Рустам Файзулхакович

_____

Рабочая программа дисциплины

Информационное обслуживание транспортных процессов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных и управленческих решений по эффективному использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства, технологической модернизации сельскохозяйственного производства с применением современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта
2.1.3	Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.4	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.5	Компьютерные технологии в науке и производстве
2.1.6	Менеджмент инноваций
2.1.7	Управление персоналом при организации транспортных процессов
2.1.8	История и методология транспортной науки
2.1.9	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.2.2	Бизнес-планирование на транспорте
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.2.6	Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.2.7	Основы экономики транспортных процессов
2.2.8	Организация грузовых перевозок
2.2.9	Организация пассажирских перевозок
2.2.10	Транспортная логистика
2.2.11	Организация инновационной деятельности на предприятии
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;
ОПК-5.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать
ПК-1.1	Использует общие и специальные источники информации

ПК-4	Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационное обслуживание транспортных процессов						
1.1	Введение. Информационные ресурсы и источники их получения /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Состояние и перспективы развития информационных технологий. Отечественной опыт использования автоматизированных информационных систем на автомобильном транспорте /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типы задач, решаемых в АТП с применением информационных систем и оценка их вклада в конечные результаты деятельности АТП Информационные потоки в АТП /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Информационное обеспечение АТП на базе автоматизированных рабочих мест. Этапность реализации информационных систем в АТП /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Техническое обеспечение информационных технологий. Современные программные средства и их использование в практике деятельности АТП /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Виды информационных сетей и построение их на базе АРМов АТП /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Применение на автотранспорте современных средств идентификации. Динамика изменения затрат в условиях перехода к рыночным отношениям /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Использование информационных технологий на автотранспорте за рубежом /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Перспективы развития информационных технологий на автомобильном транспорте /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Выбор вида информации при технической эксплуатации автомобилей /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.11	Информационные системы на автотранспорте /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.12	Автоматизация учёта подвижного состава и кадров /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.13	Подсистемы учёта работы подвижного состава на линии /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.14	Автоматизация обработки путевой документации /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	

1.15	Учётная документация при технической эксплуатации автомобилей /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.16	Учёт, планирование и анализ технических воздействий на автомобиль при практической реализации методов управления технической эксплуатацией автомобилей /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.17	Оценка технической готовности подвижного состава по энергетическим затратам /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.18	Управление ресурсами и затратами на шины /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Управление расходом запасных частей и материалов в АТП /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Системы информационного обеспечения управления расходом топлива /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Базовый, процедурный и функциональный уровни проектирования автоматизированной системы управления в АТП /Ср/	2	11	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Преимущества диалогового режима современных АСУ АТП /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Системное и прикладное программное обеспечение автоматизированной системы управления АТП. Функции операционной системы /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Преимущества и недостатки централизованных и децентрализованных систем управления /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	экзамен /Экзамен/	2	27	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Коноплева, И. А., Хохлова, О. А.	Информационные технологии: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Поливаев О.И., Костиков О.М.	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90151/#1	"Лань", 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Курбанов, Р. Ф., Храмцов, С. С.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по выполнению лаборатор.-практ. работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2		Информационное обслуживание транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mintrans.ru. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Информационное обслуживание транспортных процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**
Учебный план	Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	115
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта эксплуатации парка, Саитов Виктор Ефимович

_____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта эксплуатации парка, Курбанов Рустам Файзулхакович

_____

Рабочая программа дисциплины

Информационное обслуживание транспортных процессов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных и управленческих решений по эффективному использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства, технологической модернизации сельскохозяйственного производства с применением современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и методология транспортной науки
2.1.3	Менеджмент инноваций
2.1.4	Управление персоналом при организации транспортных процессов
2.1.5	Компьютерные технологии в науке и производстве
2.1.6	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта
2.1.7	Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.8	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.9	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.2.2	Бизнес-планирование на транспорте
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.2.6	Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.2.7	Основы экономики транспортных процессов
2.2.8	Организация грузовых перевозок
2.2.9	Организация пассажирских перевозок
2.2.10	Транспортная логистика
2.2.11	Организация инновационной деятельности на предприятии
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать
ПК-1.1	Использует общие и специальные источники информации
ПК-4	Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;
ОПК-5.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований

ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационное обслуживание транспортных процессов						
1.1	Введение. Информационные ресурсы и источники их получения /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Состояние и перспективы развития информационных технологий. Отечественной опыт использования автоматизированных информационных систем на автомобильном транспорте /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типы задач, решаемых в АТП с применением информационных систем и оценка их вклада в конечные результаты деятельности АТП Информационные потоки в АТП /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Информационное обеспечение АТП на базе автоматизированных рабочих мест. Этапность реализации информационных систем в АТП /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Техническое обеспечение информационных технологий. Современные программные средства и их использование в практике деятельности АТП /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Виды информационных сетей и построение их на базе АРМов АТП /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Применение на автотранспорте современных средств идентификации. Динамика изменения затрат в условиях перехода к рыночным отношениям /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Использование информационных технологий на автотранспорте за рубежом /Ср/	1	11	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Перспективы развития информационных технологий на автомобильном транспорте /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Выбор вида информации при технической эксплуатации автомобилей /Лаб/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Информационные системы на автотранспорте /Лаб/	1	1	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Автоматизация учёта подвижного состава и кадров /Лаб/	1	1	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Подсистемы учёта работы подвижного состава на линии /Лаб/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Автоматизация обработки путевой документации /Лаб/	1	1	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Учётная документация при технической эксплуатации автомобилей /Лаб/	1	1	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Учёт, планирование и анализ технических воздействий на автомобиль при практической реализации методов управления технической эксплуатацией автомобилей /Лаб/	1	2	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Оценка технической готовности подвижного состава по энергетическим затратам /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Управление ресурсами и затратами на шины /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	1	11	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Управление расходом запасных частей и материалов в АТП /Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Системы информационного обеспечения управления расходом топлива /Ср/	1	13	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Базовый, процедурный и функциональный уровни проектирования автоматизированной системы управления в АТП /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Преимущества диалогового режима современных АСУ АТП /Ср/	1	11	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Системное и прикладное программное обеспечение автоматизированной системы управления АТП. Функции операционной системы /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Преимущества и недостатки централизованных и децентрализованных систем управления /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	экзамен /Экзамен/	1	9	ПК-1.1 ПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Коноплева, И. А., Хохлова, О. А.	Информационные технологии: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Поливаев О.И., Костиков О.М.	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90151/#1	"Лань", 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Курбанов, Р. Ф., Храмцов, С. С.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по выполнению лаборатор.-практ. работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2		Информационное обслуживание транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mintrans.ru. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Информационное обслуживание транспортных процессов

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информационное обслуживание транспортных процессов» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов(уровень магистратура). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать;

ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	Менеджмент инноваций Информационное обслуживание транспортных процессов	Риск-менеджмент Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Основы научных исследований Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Информационное обслуживание транспортных процессов Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Компьютерные технологии в науке и производстве Инвестирование научных проектов на транспорте Экономико-математическое	Менеджмент инноваций Риск-менеджмент Информационное обслуживание транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика)

	моделирование		Государственная итоговая аттестация
ПК-1	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Бизнес-планирование на транспорте Информационное обслуживание транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Бизнес-планирование на транспорте Информационное обслуживание транспортных процессов Управление персоналом при организации транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих	ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.

планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов				
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.
ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать	ПК-1.1	Использует общие и специальные источники информации	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.
ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информационное обслуживание транспортных процессов» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые экзаменационные билеты
по дисциплине «Информационное обслуживание транспортных процессов»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Билет №1

1. Основные процессы информационных технологий в информационной компьютерной системе.
2. Формирование и движение основной технической документации в системе управления технической готовностью автомобилей.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Информационное обслуживание транспортных процессов»

1. Основные процессы информационных технологий в информационной компьютерной системе.
2. Условия для построения системы управления.
3. Основные процессы информационных технологий в информационной компьютерной системе.
4. Информационные ресурсы, источники их получения (издания).
5. Информационные ресурсы, источники их получения (неопубликованные документы).
6. Информационные ресурсы, источники их получения (базы данных).
7. Отличия устаревшей и современной информационных технологий применительно к АТП.
8. Исторические этапы развития информационных технологий применительно к АТП.
9. Структура «простой» и «развёрнутой» систем управления на автотранспорте.
10. Отличия технических, технологических и производственных систем управления.
11. Понятие «новой информационной технологии», структура автоматизированной информационной технологии управления.
12. Основные тенденции развития информационных технологий управления.
13. Признаки классификации автоматизированных систем управления в АТП.
14. Отличительные особенности АТП, как объекта управления.

15. Отличия в понятиях «информация» - «данные» - «знания».

16. Варианты использования данных в качестве информации. Отличия в понятиях «информация» - «сообщение».

17. Критерии оценки информации. Признаки информации, существенно влияющие на эффективность управленческих решений (своевременность, полнота, достоверность).

18. Наиболее активные функции управления в АТП (планирование, контроль, регулирование).

19. Основные этапы оперативного контроля, учёта и анализа производственных и перевозочных процессов в АТП.

20. Организационно-методические принципы и положения разработки информационных систем в АТП.

21. Понятие информационных ресурсов в АТП. Фазы производства, распространения, использования информационных ресурсов в АТП.

22. Информационные ресурсы в АТП.

23. Формирование и движение основной технической документации в системе управления технической готовностью автомобилей.

24. Понятие «информационные потребности пользователей» в АТП.

25. Информационные потребности пользователей на различных уровнях управления.

26. Рациональные пути создания информационной системы в АТП.

27. Функции систем управления в АТП (планирования, жизнедеятельности, контрольно-регулирующие, учёта, анализа).

28. Модель перевозочного процесса.

29. Схема процесса внедрения информационной системы в АТП.

30. Функциональная и обеспечивающая части АСУ.

31. Внутреннее строение АСУ АТП.

32. Принципы первого руководителя, непрерывного развития, автоматизации, модульности и типизации, согласованности, этапности внедрения автоматизированной системы управления в АТП.

33. Основные отличия при разработке автоматизированной системы управления по сравнению с техническими системами.

34. Базовый, процедурный и функциональный уровни проектирования автоматизированной системы управления в АТП.

35. Организационный, технологический и технический аспекты при создании АСУ АТП. Классификация информационно-поисковых систем.

36. Правила деления автоматизированных систем управления в АТП на подсистемы.

37. Отличительные особенности современных информационных систем управления АТП.

38. Преимущества диалогового режима современных АСУ АТП.

39. Понятие «регламентируемых» и «нерегламентируемых» запросов в АСУ.

40. Подсистемы автоматизированной системы управления АТП.

41. Понятие о системах управления базами данных (СУБД), функции СУБД.

42. Понятие о системах поддержки принятия решений (СППР).

43. Системное и прикладное программное обеспечение автоматизированной системы управления АТП. Функции операционной системы.

44. Фазы существования программного продукта.

45. Затруднения, возникающие при использовании автоматизированных методов решения задач оптимизации.

46. Классификация основных методов решения задач оптимизации.

47. Многоуровневая модель создания АСУ.

48. Преимущества и недостатки централизованных и децентрализованных систем управления.

49. Категории информации с точки зрения информационной безопасности.

50. Категории информационных систем с точки зрения информационной безопасности.

51. Понятия «локальная сеть», «глобальная сеть». Их преимущества и недостатки.

52. Виды защиты информации.

53. Сохранность информации при использовании терминалов с физическим доступом.

54. Сохранность информации при использовании удалённых терминалов.

55. Сохранность информации при использовании различных кабельных линий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информационное обслуживание транспортных процессов»проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по

дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;

- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Информационное обслуживание транспортных процессов

Направление подготовки 23.04.01Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информационное обслуживание транспортных процессов» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать;

ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информационное обслуживание транспортных процессов» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать	ОПК-5.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность,	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.

прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов			четкость ответа на вопросы		
ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать	ПК-1.1	Использует общие и специальные источники информации	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.
ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.

Доклад
по дисциплине «Информационное обслуживание транспортных процессов»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Темы научного исследования

1. Информационные ресурсы, источники их получения.
2. Основные тенденции развития информационных технологий управления.
3. Признаки классификации автоматизированных систем управления в АТП.
4. Критерии оценки информации. Признаки информации, существенно влияющие на эффективность управленческих решений (своевременность, полнота, достоверность).
5. Основные этапы оперативного контроля, учёта и анализа производственных и перевозочных процессов в АТП.
6. Формирование и движение основной технической документации в системе управления технической готовностью автомобилей.
7. Понятие «информационные потребности пользователей» в АТП.
8. Информационные потребности пользователей на различных уровнях управления.
9. Функции систем управления в АТП (планирования, жизнедеятельности, контрольно-регулирующие, учёта, анализа).
10. Схема процесса внедрения информационной системы в АТП.
11. Организационный, технологический и технический аспекты при создании АСУ АТП. Классификация информационно-поисковых систем.
12. Подсистемы автоматизированной системы управления АТП.
13. Системное и прикладное программное обеспечение автоматизированной системы управления АТП. Функции операционной системы.
14. Категории информации с точки зрения информационной безопасности.
15. Защиты информации.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках

	определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- при подготовке к докладу обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя лабораторная работа.

Собеседование для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Информационное обслуживание транспортных процессов»

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты промежуточного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

Вопросы для собеседования

1. Основные процессы информационных технологий в информационной компьютерной системе.
2. Условия для построения системы управления.
3. Основные процессы информационных технологий в информационной компьютерной системе.
4. Информационные ресурсы, источники их получения.
5. Отличия устаревшей и современной информационных технологий применительно к АТП.
6. Исторические этапы развития информационных технологий применительно к АТП.
7. Отличия технических, технологических и производственных систем управления.
8. Понятие «новой информационной технологии», структура автоматизированной информационной технологии управления.
9. Основные тенденции развития информационных технологий управления.
10. Признаки классификации автоматизированных систем управления в АТП.

11. Отличительные особенности АТП, как объекта управления.

12. Критерии оценки информации. Признаки информации, существенно влияющие на эффективность управленческих решений (своевременность, полнота, достоверность).

13. Наиболее активные функции управления в АТП (планирование, контроль, регулирование).

14. Основные этапы оперативного контроля, учёта и анализа производственных и перевозочных процессов в АТП.

15. Организационно-методические принципы и положения разработки информационных систем в АТП.

16. Понятие информационных ресурсов в АТП. Фазы производства, распространения, использования информационных ресурсов в АТП.

17. Формирование и движение основной технической документации в системе управления технической готовностью автомобилей.

18. Понятие «информационные потребности пользователей» в АТП.

19. Информационные потребности пользователей на различных уровнях управления.

20. Рациональные пути создания информационной системы в АТП.

21. Функции систем управления в АТП (планирования, жизнедеятельности, контрольно-регулирующие, учёта, анализа).

22. Модель перевозочного процесса.

23. Схема процесса внедрения информационной системы в АТП.

24. Принципы первого руководителя, непрерывного развития, автоматизации, модульности и типизации, согласованности, этапности внедрения автоматизированной системы управления в АТП.

25. Основные отличия при разработке автоматизированной системы управления по сравнению с техническими системами.

26. Базовый, процедурный и функциональный уровни проектирования автоматизированной системы управления в АТП.

27. Организационный, технологический и технический аспекты при создании АСУ АТП. Классификация информационно-поисковых систем.

28. Правила деления автоматизированных систем управления в АТП на подсистемы.

29. Отличительные особенности современных информационных систем управления АТП.

30. Понятие «регламентируемых» и «нерегламентируемых» запросов в АСУ.

31. Подсистемы автоматизированной системы управления АТП.

32. Понятие о системах управления базами данных (СУБД), функции СУБД.

33. Понятие о системах поддержки принятия решений (СППР).

34. Системное и прикладное программное обеспечение автоматизированной системы управления АТП. Функции операционной системы.

35. Фазы существования программного продукта.

36. Затруднения, возникающие при использовании автоматизированных методов решения задач оптимизации.

37. Классификация основных методов решения задач оптимизации.

38. Многоуровневая модель создания АСУ.

39. Преимущества и недостатки централизованных и децентрализованных систем управления.

40. Категории информации с точки зрения информационной безопасности.

41. Категории информационных систем с точки зрения информационной безопасности.

42. Понятия «локальная сеть», «глобальная сеть». Их преимущества и недостатки.

43. Виды защиты информации.

44. Сохранность информации при использовании терминалов с физическим доступом.

45. Сохранность информации при использовании удалённых терминалов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на последней неделе третьего семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать литературные источники, а также электронные ресурсы.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время лабораторного занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время консультации.
- на собеседование отводится 15 – 20 минут.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый».**

Тестовые задания

по дисциплине «Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Тестовые задания
по дисциплине «Информационное обслуживание транспортных процессов»

№ п.п.	Вопрос	Ответ
		варианты
1	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «М».	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы
2	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «N».	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы
3	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «О».	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы
4	Что означает первая цифра индекса автомобиля?	1. Класс автомобиля по полной массе 2. Грузоподъемность 3. Тип АТС
5	Что означает вторая цифра индекса автомобиля?	1. Грузоподъемность 2. Класс автомобиля по полной массе 3. Тип АТС
6	Назовите тип автомобиля КАМАЗ 5320.	1. Самосвал 2. Бортовой 3. Фургон
7	Грузы подразделяются от возможного использования грузоподъемности автомобиля на следующие классы.	1. 1,2,3 2. 1,2,3,4 3. 1,2,3,4,5
8	К группе «А» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси.	1. до 6 т 2. свыше 6 т 3. свыше 6 т до10 т
9	К группе «Б» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси.	1. до 6 т включительно 2. свыше 6 т 3. свыше 6 т до 10 т
10	Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега ($l_{общ}$) к времени движения ($t_{дв}$)?	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
11	Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега ($l_{общ}$) к времени наряда ($T_н$)?	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
12	Какая скорость автомобиля определяется отношением длины маршрута ($l_м$) к времени на маршруте ($T_м$)?	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения
13	Назовите в порядке убывания значения скоростей автомобиля?	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения

14	За цикл работы подвижного состава принимается?	1. ездка 2. оборот 3. время в наряде 4. время на маршруте
15	Основной документ, регулирующий деятельность АТП и организаций по перевозке грузов.	1. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом 2. Устав автомобильного транспорта 3. Конвенция о дорожном движении
16	Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должна превышать, часов.	1. 42 2. 40 3. 50

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационное обслуживание транспортных процессов»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г212 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г316 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы.	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Г316 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Информационное обслуживание транспортных процессов»

Наименование	Наличие доступа
Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисц. науч. журн./ Федеральное государственное автоном-ное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Современные информационные технологии и IT-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp