Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Бизнес-планирование на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры

автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 3ET

Часов по учебному плану

144

в том числе: аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

81

часов на контроль

27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	1	8	1		
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ	
Практические	36 36		36	36	
В том числе инт.	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36 36		36	36	
Сам. работа	81	81	81	81	
Часы на контроль	27 27		27	27	
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна
V
Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Нагрениына Элеонора Владимировна
Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование на транспорте
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура п направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России с 07.08.2020 г. № 908)
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управлени транспортными процессами"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента
Протокол № от "15"апреля 2021 г.
Зав. кафедройк.э.н., доцент Спиридонова Е. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от " "	2025 r. No
Протокол от ""	

		1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛ	И) ОСВОЕ	ния	я дисциплин	Ы		
1.1	овладение	теоретико-методологическими	основами	И	практическими	навыками	бизнес-планирования	на
	транспорте							

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
		ел) ОПОП: Б1.О						
		ания к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Обучан	ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были						
2.1.2		етены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:						
	_	енные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов						
		енные проблемы и направления развития транспортных систем						
		Компьютерные технологии в науке и производстве Основы научных исследований						
		•						
		й иностранный язык						
2.1.7		ические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе						
		ирование научных проектов на транспорте						
		енные проблемы транспортной науки, техники и технологии						
		кмент инноваций						
2.1.11		ико-математическое моделирование						
		ение персоналом при организации транспортных процессов						
		овершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов						
		мационное обслуживание транспортных процессов						
	17 / 1							
2.2		ллины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:						
2.2.1		-исследовательская работа						
		мительная практика						
		тинент						
	В Организация грузовых перевозок							
	17 1							
2.2.11		зация инновационной деятельности на предприятии						
2.2.12	• •							
2.2.13	-	пломная практика						
2.2.14	4 Государственная итоговая аттестация							
		ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
		(МОДУЛЯ)						
ОПК-3	ПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;							
C	ЭПК-3.1	Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико-экономические обоснования проектов						
ПК-1		Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать						
	ПК-1.2	Показывает навыки владения методами системного анализа, готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных						
ПК-3		Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок						

П	K-3.2	Формирует стратегические цели и зад	дачи, составля	яет план р	реализации стратег	ии развития				
ПК-4	ПК-4 Способен контролировать ключевые с перевозке груза в цепи поставок		операционные показатели эффективности логистической деятельности по							
П	K-4.3	Анализирует отчеты подразделений и отчеты в соответствии с локальными	контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные нормативными актами							
УК-2		Способен управлять проектом на всех	х этапах его ж	кизненног	о цикла					
У	K-2.2	Формирует план-график реализации г работу участников проекта, обеспечи					зует и ко	ординирует		
		4. СТРУКТУРА И СО	ОДЕРЖАНІ	иЕ ДИС	циплины (м	ОДУЛЯ)				
Код	Ha	именование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание		
занятия	Page	занятия/ цел 1. Бизнес-планирование на	Курс		(индикаторы)		ракт.			
		ислорте испорте								
1.1		номические основы	2	2	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.1	0			
		гнозирования и			1.2 ПК-3.2 ПК	Э2				
1.2		пирования /Пр/		4	-4.3 VK-2.2	П1 1 П2 1 П2	0			
1.2		одология прогнозирования и пирования /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК	Л1.1Л2.1Л3. 2	0			
	IIII	imposanini / mp/			-4.3 VK-2.2	92				
1.3	Oco	бенности бизнес-планирования на	2	2	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	2			
	тран	епорте /Пр/			1.2 ПК-3.2 ПК	2				
1.4	D			4	-4.3 VK-2.2	Э2	2			
1.4		аботка раздела бизнес-плана следование и анализ рынка» /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК	Л1.1Л2.2Л3. 2	2			
	\\IIC	следование и анализ рвикал / пр			-4.3 VK-2.2	Э2				
1.5	Разработка раздела бизнес-плана		2	2	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	2			
		цество предлагаемого			1.2 ПК-3.2 ПК	2				
1.6		екта» /Пр/		4	-4.3 VK-2.2	Э2	2			
1.6		аботка раздела бизнес-плана оизводственный план» /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК	Л1.1Л2.2Л3. 2	2			
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	онзводетвенным имени тр			-4.3 VK-2.2	Э2				
1.7		аботка раздела бизнес-плана	2	4	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.1	2			
	«Пл	ан маркетинга» /Пр/			1.2 ПК-3.2 ПК	Л2.2Л3.2				
1.8	Door	аботка раздела бизнес-плана	2	2	-4.3 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-	Э2 Л1.1Л2.2Л3.	2			
1.0		авовое раздела оизнес-плана обеспечение			1.2 ПК-3.2 ПК	2	2			
		ельности» /Пр/			-4.3 УК-2.2	Э2				
1.9		аботка раздела бизнес-плана	2	2	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	2			
	«Op	ганизационный план» /Пр/			1.2 ПК-3.2 ПК	2 Э2				
1.10	Paan	аботка раздела бизнес-плана	2	2	-4.3 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	2			
1.10		аоотка раздела оизнес-плана енка риска» /Пр/	2	2	1.2 ПК-3.2 ПК	2	2			
		1			-4.3 УК-2.2	Э2				
1.11		аботка раздела бизнес-плана	2	4	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	2			
	«Фи	нансовый план» /Пр/			1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	$\frac{2}{\Im 2}$				
1.12	Pagn	аботка раздела бизнес-плана	2	2	-4.3 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	0			
1.12		аоотка раздела оизнес-плана ратегия финансирования» /Пр/			1.2 ПК-3.2 ПК	2				
					-4.3 УК-2.2	Э2				
1.13		исание раздела бизнес-плана	2	2	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.2Л3.	0			
	«Pe3	юме» /Пр/			1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	$\frac{2}{\Im 2}$				
1.14	Экол	номические основы	2	6	-4.3 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.	0			
1.17		гнозирования и			1.2 ПК-3.2 ПК	1				
	план	пирования /Ср/		<u> </u>	-4.3 УК-2.2	Э1 Э2				
1.15		одология прогнозирования и	2	6	ОПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.	0			
	план	пирования /Ср/			1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	1 Э1 Э2				
	1				-4.3 YN-2.2	J1 J2				

1.16	Особенности бизнес-планирования на транспорте /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК	Л1.1Л2.2Л3.	0	
1.17	Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка» /Ср/	2	6	-4.3 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Э1 Э2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.18	Разработка раздела бизнес-плана «Существо предлагаемого проекта» /Ср/	2	6	-4.3 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.19	Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план» /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.20	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга» /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Разработка раздела бизнес-плана «Правовое обеспечение деятельности» /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.22	Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план» /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.23	Разработка раздела бизнес-плана «Оценка риска» /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.24	Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план» /Ср/	2	7	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.25	Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия финансирования» /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.26	Написание раздела бизнес-плана «Резюме» /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.27	Экзамен /Экзамен/	2	27	ОПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-3.2 ПК -4.3 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://www.book.ru/book/917579/view	Интуит НОУ, 2016
	•	6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018
Л2.2	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://www.book.ru/book/917579/view	Интуит НОУ, 2016
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ю.С. Жукова	Бизнес-планирование на транспорте [Электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л3.2	Жукова Ю.С.	Бизнес-планирование на транспорте [Электронный ресурс]: рабочая	Киров:				
		тетрадь для практических занятий	ФГБОУ ВО				
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская				
			ΓCXA, 2020				
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Научная электронная экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx	asp Загл. с				
Э2	Министерство экономі	ического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим до	оступа:				
	https://www.economy.g	ov.ru/ Загл. с экрана.	-				
	1	6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)					
6.3.1.2		Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)					
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security					
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b						
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65						
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09						
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных ба	з данных				
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Информационная спра	Информационная справочная система: Гарант					
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2						
	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение сдедующих инновационных форм учебных за

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и

научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Бизнес-планирование на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация

автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 3ET

Часов по учебному плану

144

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

-

самостоятельная работа

121

часов на контроль

9

14

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1			2	Umana		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	l M	Итого	
Практические	10	10	4	4	14	14	
В том числе инт.	10	10			10	10	
Итого ауд.	10	10	4	4	14	14	
Контактная работа	10	10	4	4	14	14	
Сам. работа	62	62	59	59	121	121	
Часы на контроль			9	9	9	9	
Итого	72	72	72	72	144	144	

Программу составил(и):	
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента жуко	ва Юлия Сергеевна
——————————————————————————————————————	
Рецензент(ы):	00
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Наго	вина Элеонора Владимировна
Рабочая программа дисциплины	
Бизнес-планирование на транспорте	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный ст направлению подготовки 23.04.01 Технология транст 07.08.2020 г. № 908)	
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортн Направленность (профиль) программы магистратуры транспортными процессами"	
одобренного и утвержденного Ученым советом универси	тета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена	учебно-методической комиссией
инженерного факультета	Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена	на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол № от "15"апреля 2021 г.	
Зав кафелрой	поцент Спирилонова Е. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от " "	2025 r. No
Протокол от ""	

	1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ										
1.1	овладение	теоретико-методологическими	основами	И	практическими	навыками	бизнес-планирования	на			
	транспорте										

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: Б1.О
2.1	Требов	вания к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучак приобр	ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были ветены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Соврем	иенные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.3	Соврем	иенные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.4	Компы	отерные технологии в науке и производстве
2.1.5	Основь	ы научных исследований
2.1.6	Делово	й иностранный язык
2.1.7	Аналит	гические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.8		прование научных проектов на транспорте
		ленные проблемы транспортной науки, техники и технологии
	_	жмент инноваций
2.1.11		мико-математическое моделирование
2.1.12		пение персоналом при организации транспортных процессов
	_	овершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.1.13		мационное обслуживание транспортных процессов
		ы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
		офия технических наук
		герапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2.2	предш	плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:
		-исследовательская работа
2.2.2	Ознако	омительная практика
2.2.3	Риск-м	енеджмент
2.2.4		ентооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов
2.2.5	Методи	ы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.2.6	Оценка	а транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.2.7	Основь	ы экономики транспортных процессов
2.2.8	Органи	зация грузовых перевозок
2.2.9	Органи	зация пассажирских перевозок
2.2.10	Трансп	ортная логистика
2.2.11	Органи	зация инновационной деятельности на предприятии
2.2.12	Муниц	ипальное управление и местное самоуправление
2.2.13		ипломная практика
2.2.14	-	рственная итоговая аттестация
3. I	КОМПЕ	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2	работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
ПК-3		Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
	ПК-3.2	Формирует стратегические цели и задачи, составляет план реализации стратегии развития
ПК-1		Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать

								стр. 5
П	К-1.2	Показывает навыки владения методам имеющихся данных	и системного	о анализа	, готовит аналитич	еские материаль	і на основ	ве
ПК-4		Способен контролировать ключевые с перевозке груза в цепи поставок	операционны	е показат	ели эффективності	и логистической	деятельн	ости по
П	K-4.3	Анализирует отчеты подразделений и отчеты в соответствии с локальными и				предприятия. Ве,	дет опера	ционные
ОПК-3		Способен управлять жизненным цикл социальных ограничений;	ом инженерн	ых проду	ктов с учетом экон	омических, экол	огически	хи
ОП	K-3.1	Разрабатывает бизнес-планы, техниче	ские задания	и техник	о-экономические с	боснования прос	ектов	
		4. СТРУКТУРА И СС	ДЕРЖАНІ	ие дис	циплины (М	ОДУЛЯ)		
Код занятия	Ha	именование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
J		ел 1. Бизнес-планирование на испорте	курс		(пидикиторы)		parer.	
1.1	прог	номические основы нозирования и и и и и и и и и и и и и и и и и и	1	1	УК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-4.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.2 Э2	1	
1.2		одология прогнозирования и пирования /Пр/	1	2	УК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-4.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э2	2	
1.3		бенности бизнес-планирования на спорте /Пр/	1	2	УК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-4.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	2	
1.4		аботка раздела бизнес-плана следование и анализ рынка» /Пр/	1	2	УК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-4.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	2	

занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.	
	Раздел 1. Бизнес-планирование на						
	транспорте						
1.1	Экономические основы	1	1	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2	1	
	прогнозирования и			ПК-1.2 ПК-4.3	Э2		
	планирования /Пр/			ОПК-3.1			
1.2	Методология прогнозирования и	1	2	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.	2	
	планирования /Пр/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.3	Особенности бизнес-планирования на	1	2	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
	транспорте /Пр/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.4	Разработка раздела бизнес-плана	1	2	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
	«Исследование и анализ рынка» /Пр/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.5	Разработка раздела бизнес-плана	1	2	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
	«Существо предлагаемого		_	ПК-1.2 ПК-4.3	1	_	
	проекта» /Пр/			ОПК-3.1	Э2		
1.6	Разработка раздела бизнес-плана	1	1	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	1	
	«Производственный план» /Пр/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ОПК-3.1	Э2		
1.7	Разработка раздела бизнес-плана	2	1	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.,	«План маркетинга» /Пр/	_	-	ПК-1.2 ПК-4.3	Л2.1Л3.1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.8	Разработка раздела бизнес-плана	2	1	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
1.0	«Правовое обеспечение	_	-	ПК-1.2 ПК-4.3	1		
	деятельности» /Пр/			ОПК-3.1	Э2		
1.9	Разработка раздела бизнес-плана	2	1	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Организационный план» /Пр/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.10	Разработка раздела бизнес-плана	2	1	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Оценка риска» /Пр/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.11	Разработка раздела бизнес-плана	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Финансовый план» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.12	Разработка раздела бизнес-плана	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Стратегия финансирования» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.13	Написание раздела бизнес-плана	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Резюме» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	1		
				ОПК-3.1	Э2		
1.14	Экономические основы	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.	0	
	прогнозирования и			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
	планирования /Ср/			ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.15	Методология прогнозирования и	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.	0	
	планирования /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
				ОПК-3.1	Э1 Э2		

1.16	Особенности бизнес-планирования на транспорте /Ср/	1	6	УК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	Spanish From Sp.			ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.17	Разработка раздела бизнес-плана	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Исследование и анализ рынка» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
				ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.18	Разработка раздела бизнес-плана	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Существо предлагаемого			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
	проекта» /Ср/			ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.19	Разработка раздела бизнес-плана	1	8	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Производственный план» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
				ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.20	Разработка раздела бизнес-плана	1	6	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2	0	
	«План маркетинга» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	Л2.1Л3.2		
				ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.21	Разработка раздела бизнес-плана	2	8	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Правовое обеспечение			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
	деятельности» /Ср/			ОПК-3.1	Э1 Э2	_	
1.22	Разработка раздела бизнес-плана	2	10	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Организационный план» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	2		
1.00				ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.23	Разработка раздела бизнес-плана	2	11	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Оценка риска» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3	2 Э1 Э2		
1.04	D 5		1.1	ОПК-3.1		0	
1.24	Разработка раздела бизнес-плана	2	11	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	«Финансовый план» /Ср/			ПК-1.2 ПК-4.3 ОПК-3.1	2 Э1 Э2		
1.25	D	2	0	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
1.25	Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия финансирования» /Ср/	2	8	ПК-1.2 ПК-4.3	J11.1J12.1J13. 2	0	
	«Стратегия финансирования» /Ср/			ОПК-3.1	91 3 2		
1.26	Написание раздела бизнес-плана	2	11	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
1.20	Написание раздела бизнес-плана «Резюме» /Ср/	2	11	ПК-1.2 ПК-4.3	J11.1J12.1J13. 2	U	
	M CSIOME" /Cp/			ОПК-3.1	Э1 Э2		
1.27	Экзамен /Экзамен/	2	9	УК-2.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.4/	Экзамен / Экзамен/	2	9	ПК-1.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	U	
				ОПК-3.1	91 92		
				O11K-3.1	31 32		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
		6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://www.book.ru/book/917579/view	Интуит НОУ, 2016					
	•	6.1.2. Дополнительная литература	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л2.1	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://www.book.ru/book/917579/view	Интуит НОУ, 2016					
Л2.2	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018					
	1	6.1.3. Методические разработки	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л3.1	Жукова Ю.С.	Бизнес-планирование на транспорте [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л3.2	Ю.С. Жукова	Бизнес-планирование на транспорте [Электронный ресурс]: Учебно-	Киров,				
		методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по	Вятская				
		направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов	ΓCXA, 2017				
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp					
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Научная электронная экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.a	asp Загл. с				
Э2	Министерство экономі	ического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим дос	тупа:				
	https://www.economy.g	ov.ru/ Загл. с экрана.					
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)						
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Offic LP NL Acdmc)	e 2013 OL NL, MS				
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security					
6.3.1.4	Free Commander 2009/	/02b					
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65					
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09					
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз	данных				
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Информационная спра	авочная система: Гарант					
(2 2 2	Профессиональная	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Режим доступа:				
6.3.2.3	http://46.183.163.35/M	arcWeb2					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и

научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Бизнес-планирование на транспорте**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры " Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами " Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Бизнеспланирование на транспорте» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
- ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать;
- ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;
- ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы						
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап				
ОПК-3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе Инвестирование научных проектов на транспорте	Бизнес-планирование на транспорте Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Основы экономики транспортных процессов Оценка транспортноэксплуатационных качеств путей сообщения	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация				
ПК-1	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Бизнес-планирование на транспорте Информационное обслуживание транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация				

ПК-3	Томиние оположинасть	Гионов плонивования на такжа	Произроденной произве
11K-3	Технико-экономическое	Бизнес-планирование на транс-	Производственная практика (Технологическая (произ-
	обоснование инвестиционных	порте	1
	вложений на транспорте	Стратегия развития производ-	водственно-
	Современные проблемы и	ственно-технической базы	технологическая) практика)
	направления развития техно-	предприятий автомобильного	Производственная практика
	логий применения машин для	транспорта	(Эксплуатационная практи-
	транспортных процессов	Транспортная логистика	ка)
	Современные проблемы и	Организация грузовых перево-	Производственная практика
	направления развития транс-	ЗОК	(Преддипломная практика)
	портных систем	Организация пассажирских	Государственная итоговая
		перевозок	аттестация
		Учебная практика (Ознакоми-	
		тельная практика)	
ПК-4	Технико-экономическое	Документооборот и норматив-	Производственная практика
	обоснование инвестиционных	ная база в сфере организации	(Технологическая (произ-
	вложений на транспорте	транспортных процессов	водственно-
	Бизнес-планирование на	Оценка транспортно-	технологическая) практика)
	транспорте	эксплуатационных качеств пу-	Производственная практика
	Информационное обслужива-	тей сообщения	(Эксплуатационная практи-
	ние транспортных процессов	Пути развития и совершенство-	ка)
	Управление персоналом при	вания конструкции транспорт-	Производственная практика
	организации транспортных	ных средств	(Преддипломная практика)
	процессов	Организация грузовых перево-	Государственная итоговая
	Учебная практика (Ознакоми-	30К	аттестация
	тельная практика)	Организация пассажирских	·
		перевозок	
УК-2	Бизнес-планирование на	Пути развития и совершенство-	Производственная практика
	транспорте	вания конструкции транспорт-	(Научно-исследовательская
	Управление персоналом при	ных средств	работа)
	организации транспортных	Транспортная логистика	Производственная практика
	процессов	r r	(Эксплуатационная практи-
			ка)
			Производственная практика
			(Преддипломная практика)
			Государственная итоговая
			аттестация
			аттостация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		енование индикатора достижения ой компетенции	Наименование контролируе- мых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1	Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико- экономические обоснования проектов	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.
ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать	ПК-1.2	Показывает навыки владения методами системного анализа, готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.

ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.2	Формирует стратегические цели и задачи, составляет план реализации стратегии развития	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

	,		Шкала оп	енивания	
№	Критерии оценивания	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
		1	Описание	показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	знания только основного материала, но не усвоены	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательности в изложении программного материала.	1	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются много- численные про- пуски занятий, задолженность по текущему контро- лю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсут- ствует

^{4.} Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте»

для промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1. К социальным условиям формирования предпринимательства можно отнести?
- а) инфраструктура рынка;
- б) стремление покупателей приобретать товары, отвечающие определенным вкусам и моде (+);
- в) виды товаров, которые могут приобрести покупатели.
- 2. В качестве критерия определения границ отраслевого рынка выступает?
- а) эластичность спроса по доходу;
- б) эластичность спроса по цене;
- в) перекрестная эластичность (+).
- 3. Какой тип рынка характерен для рынков с легким входом?
- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) совершенная конкуренция (+);
- г) монополистическая конкуренция.
- 4. Какие виды себестоимости различают в зависимости от этапов формирования затрат?
- а) плановая, расчетная, отчетная;
- б) цеховая, производственная, полная (+);
- в) индивидуальная, среднеотраслевая.
- 5. Ажиотажный спрос на продукцию это фактор?
- а) вызывающий рост цен (+);
- б) вызывающий снижение цен.
- 6. Какой налог не включается в состав цены?
- а) НДС;
- б) налог на прибыль (+);
- в) акциз.
- 7. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период?
- а). план денежных потоков;
- б). план прибылей и убытков (+);
- в). реестр цен;
- г). баланс.
- 8. Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве?
- а). Операционный денежный поток;
- б). Финансовый денежный поток;
- в). Хозяйственный денежный поток;
- г). Инвестиционный денежный поток (+).
- 9. Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств?:
- а). Операционный денежный поток;
- б). Финансовый денежный поток (+);
- в). Хозяйственный денежный поток;
- г). Инвестиционный денежный поток.
- 10. Представьте себя в роли предпринимателя, который хочет начать производство запчастей для транспорта. Определите перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ для принятия решения о запуске производства.
- 11. Перечислите методы управления ассортиментом в транспортном предприятии
- 12. Перечислите показатели ассортимента и рассчитайте их на примере транспортного предприятия

- 13. Поясните высказывание: «Закон спроса действует, потому что у потребителей есть возможность замены. Закон предложения действует, потому что у производителей есть возможность замены»
- 14. Оценить рынок для товара «вишневый сок в пластиковой бутылке». Результаты исследования рынка приведены в таблице.

Таблица – Значения перекрестной ценовой эластичности для ряда товаров - потенциальных конкурен-

тов (расположены в порядке возрастания)

Товар	Перекрестная эластичность с исследуемым товаром
Минеральная вода без газа	0,01
Газированная минеральная вода	0,1
Лимонад	0,2
Холодный чай в пластиковой бутылке	0,25
Яблочный сок	5,3
Апельсиновый сок	6,2
Ананасовый сок	6,7
Вишневый сок в картонной упаковке	10,5
Вишневый сок в металлической банке	10,8
Вишневый сок с добавкой сока черноплодной рябины	15,4

- 15. Малое предприятие «Морозко» занимается производством мясным полуфабрикатов из куриного мяса. Конкуренция на рынке довольно большая. Спрос на продукцию предприятия «Морозко» высокий, предприятие имеет большие объемы производства и сбыта своей продукции, что позволяет снижать цены. При этом предприятие уделяет внимание качеству своей продукции. Растущая прибыль позволяет предприятию увеличивать ассортимент за счет разработки новых видов изделий в рамках существующих ассортиментных групп. В последнее время предприятие осваивает выпуск цветных пельменей для детей. Затраты на производство и реализацию составляют: постоянные затраты 80000 рублей в месяц, переменные затраты на килограмм пельменей 80 рублей. Цена за килограмм новых пельменей составляет 160 рублей. Вопросы: 1) Какую продуктовую стратегию использует предприятие «Морозко» (выберите правильный ответ»: дифференциации товара; диверсификации товара; элиминации товара. 2) Обоснуйте, какую ценовую стратегию необходимо использовать предприятию при выводе нового продукта на рынок.
- 16. Рассмотреть финансовые результаты деятельности предприятия, сравнить их и составить выводы (таблица).

Таблица 1- Финансовые результаты деятельности предприятия

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	7483,7	16507,6	24513,5	
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	5203,2	12188	16575,5	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.				
Рентабельность затрат, %				
Рентабельность продаж, %				

17. Определите

- а) годовой пробег и объем грузооборота (т-км)
- б) годовую сумму амортизации
- в) себестоимость 1 т-км, 1 машино-дня, 1 т перевезенного груза и 1 км пробега

при следующих условиях:

Среднегодовое количество машин САЗ-3504 – 5 шт

Техническая грузоподъемность 1 машины – 4 т

Первоначальная стоимость всех машин –1352 400 руб

Среднесуточный пробег 1 машины – 82 км

Коэффициент использования автомобилей – 0,6

Коэффициент использования грузоподъемности – 0,8

Коэффициент использования пробега – 0,55

Среднее расстояние одной ездки с грузом – 40 км

Норма амортизационных отчислений на 1000 км пробега – 0,37%.

Сумма затрат на содержание 5 машин составит 695,6 тыс.руб. (без амортизации).

18. Предприятие рассматривает инвестиционный проект по приобретению новой технологической линии, ее стоимость -15 млн. руб., срок эксплуатации -5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Выручка от реализации продукции по годам прогнозируется в следующих объемах (тыс. руб.): 1-й год -10 200; 2-й -11 100; 3-й -12 300; 4-й -12 000; 5-й -9 000. Текущие расходы в 1 год -5100 тыс. руб., ежегодно они увеличиваются на 4%. Налог на прибыль -20%. Рассчитать денежные потоки по проекту в таблице 10.

Таблица – Денежные потоки проекта, тыс. руб.

	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Показатели					
Денежная выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Денежный поток					

- 19. Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок, стоимость которого 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 1-й год 110; 2-й год 115 и 3-й год 60. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта –12%. Определить чистый дисконтированный доход.
- 20. Определить значение ВНД для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 20 млн. руб., и имеющего денежные потоки в размере: 6 млн. руб. в 1-й год, 8 млн. руб. во 2-й год, 14 млн. руб. в 3-й год.
- 21. Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет.

Вы можете выбрать один из 2 вариантов:

- 1) поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит 280 тыс. руб., ежегодный денежный поток -235 тыс. руб.:
- 2) сдать участок в субаренду: ежегодный денежный поток 215 тыс. руб.

Какой вариант выгоднее? Ставка дисконта – 10%.

22. Рассматривается инвестиционный проект, сумма инвестиций по которому составит (тыс. руб.): в начале первого года 3500, в конце второго года 4000, в конце третьего года 2000. Ожидаемые денежные потоки после реализации всей суммы инвестиций (тыс. руб.): 1-й год - 3250, 2-й год - 3510, 3-й год - 3640, 4-й год - 4520, 5-й год - 5150. Ставка дисконта 15%.

Определить чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости и рентабельность инвестиций.

- 23. Предприятие инвестирует 5 000 тыс. руб. в инвестиционный проект, который в течение следующих 3 лет будет приносить ежегодный денежный поток в сумме 4 500 тыс. руб. Стоит ли принимать решение об инвестировании, если есть возможность положить средства в банк под 12% годовых (проценты сложные)?
- 24. На площади 1200 га выращивается озимая рожь. Многолетняя средняя урожайность $-15\,$ п/га, цена реализации 1ц $-300\,$ руб., затраты на 1ц $-210\,$ руб. Проект предусматривает за счет инвестиций в размере 200 тыс. руб. увеличение урожайности на 5% в течение 1-го , 2-го и 3-го года проекта. В дальнейшем динамика изменения урожайности «с проектом» аналогична естественной динамике «без проекта». В качестве ситуации «без проекта» рассматривается вариант, когда урожайность повышается в естественных условиях на 2% ежегодно. Выгодно ли вкладывать деньги в проект? Ставка дисконта -10%.

Таблица - Оценка ситуаций «с проектом» и «без проекта»

Поморожани	С проектом			Без проекта		
Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год
Урожайность, ц/га						
Объем производства, ц						
Денежная выручка, тыс. руб.						

Затраты, тыс. руб.			
Прибыль от реализации,			
тыс. руб.			
Прирост прибыли по			
сравнению с ситуацией			
«без проекта»			

25. Стоимость комплектации и монтажа доильной установки УДМ-200 на 200 голов составляет 1500 тыс. руб. Данное оборудование приобретается в лизинг. Комиссионное вознаграждение лизингодателю составляет 5% от остаточной стоимости оборудования. Амортизационные отчисления (возмещение стоимости агрегата) рассчитываются линейным способом.

Рассчитать лизинговые платежи в таблице.

Таблица - Расчет лизинговых платежей за доильный агрегат, тыс. руб.

Год	Остаточная стои- мость агрегата	Возмещение стоимости агрегата	Комиссионное воз- награждение	Лизинговые пла- тежи
1				
2				
3				
4				
5				
Итого				

26. Рассматриваются 2 альтернативных инвестиционных проекта A и B, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ставкой дисконтирования 8 % годовых. Какой вариант менее рискованный? Исходные данные представлены в таблице. (*ПК-25, Умения, уровень 2-Базовый*) Таблица - Исходные данные

Показатели	Проект А	Проект В
1. Инвестиции, млн. руб.	20,0	20,0
2. Денежный поток, млн. руб.:		
- при пессимистическом сценарии	7,4	7,0
- при наиболее реальном	8,3	10,4
- при оптимистическом	9,5	11,8
3. Экспертная оценка вероятности наступления, %:		
- пессимистического сценария		
- наиболее реального	10	5
- оптимистического	60	70
	30	25

27. На момент оценки двух альтернативных проектов средняя ставка доходности государственных ценных бумаг составляет 12%. Риск, определяемый экспертным путем, связанный с реализацией проекта A-10%, проекта B-14%. Срок реализации проектов B-14%. Срок реализации проектов B-14%. Срок реализации проектов B-14%. Срок реализации проектов B-14%. Оценить оба проекта с учетом их риска, используя метод расчета поправки на риск коэффициента дисконтирования.

Таблица 18 - Денежные потоки проектов, тыс. руб.

Год	Проект А	Проект Б
1	25	45
2	30	55
3	40	70
4	30	45

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте»

- 1. Экономические основы планирования и прогнозирования
- 2. Методология планирования и прогнозирования
- 3. Особенности бизнес-планирования на транспорте
- 4. Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка»
- 5. Разработка раздела бизнес-плана «Существо предлагаемого проекта»
- 6. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»
- 7. Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга»

- 8. Разработка раздела бизнес-плана «Правовое обеспечение деятельности»
- 9. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план»
- 10. Разработка раздела бизнес-плана «Оценка риска»
- 11. Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план»
- 12. Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия финансирования»
- 13. Написание раздела бизнес-плана «Резюме»

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
 - по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Бизнес-планирование на транспорте**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры " Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами " Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Бизнеспланирование на транспорте» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
- ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать;
- ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;
- ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок;
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых ком- петенций		енование индикатора и формируемой ком-	Критерии оцени- вания	Наимено- вание кон- тролируе- мых разде- лов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1	Разрабатывает биз- нес-планы, техниче- ские задания и техни- ко-экономические обоснования проек- тов	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисципли- ны	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.
ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать	ПК-1.2	Показывает навыки владения методами системного анализа, готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.
ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.3	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисципли-	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управ-	ПК-3.2	Формирует стратегические цели и задачи, составляет план реализации стратегии развития	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисципли-	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.

ления перевозками грузов в цепи поставок		Формирует план-	- Полнота знаний		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисципли-ны	Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине.

Кейс-задачи

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте»

Текущий контроль в форме кейс-задач предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **кейс-задач** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Решил кейс-задачу методически верно, не допуская грубых методических ошибок, грамотно представил вывод (отчет) по итогам решения поставленной задачи.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала, не справился с решением кейс - задачи или решил кейс-задачу методически не верно, допуская грубые ошибки

Задание

Необходимо предложить бизнес-идею по созданию нового предприятия или бизнес-идею совершенствования деятельности действующего предприятия и разработать краткий бизнес-проект. Например:

- создание автотранспортного предприятия
- создание нового вида услуг на предприятии

Задание необходимо оформить в виде презентации. Требования:

- 1. Объем не менее 10 слайдов
- 2. Слайд 1 Титульный содержит название вуза, факультет, учебная группа, название реферата, ФИО автора
- 3. Слайд 2-3 Описание продукта или услуги
- 4. Слайд 4-5 Краткий анализ рыночной ситуации (конкуренты, потребители, тенденции и перспективы рынка)
- 5. Слайд 6 Организационный план (ИП или юридическое лицо)
- 6. Слайд 7-8 Производственный план (краткое описание производственного процесса, необходимое оборудование (перечень) и потребность в персонале)
- 7. Слайд 9 План маркетинга и план продаж (перечислить средства рекламы и стимулирования сбыта)
- 8. Слайд 10 Инвестиционный план (перечислить ресурсы, необходимые для реализации проекта, источники финансирования)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме кейс-задачи определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение кейс-задачи проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся:
- обучающийся должен представить развернутый вывод (отчет) по итогам решения кейс-задачи.
- Осуществляется проверка отчета по итогам решения кейс-задачи, указываются замечания, требующие доработки. Затем осуществляется защита решения в режиме «Вопрос-Ответ».

Тестовые задания по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте»

- 1. К социальным условиям формирования предпринимательства можно отнести?
- а) инфраструктура рынка;
- б) стремление покупателей приобретать товары, отвечающие определенным вкусам и моде (+);
- в) виды товаров, которые могут приобрести покупатели.
- 2. В качестве критерия определения границ отраслевого рынка выступает?
- а) эластичность спроса по доходу;
- б) эластичность спроса по цене;
- в) перекрестная эластичность (+).
- 3. Какой тип рынка характерен для рынков с легким входом?
- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) совершенная конкуренция (+);
- г) монополистическая конкуренция.
- 4. Какие виды себестоимости различают в зависимости от этапов формирования затрат?
- а) плановая, расчетная, отчетная;
- б) цеховая, производственная, полная (+);
- в) индивидуальная, среднеотраслевая.
- 5. Ажиотажный спрос на продукцию это фактор?
- а) вызывающий рост цен (+);
- б) вызывающий снижение цен.
- 6. Какой налог не включается в состав цены?
- а) НДС:
- б) налог на прибыль (+);
- в) акциз.
- 7. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период?
- а). план денежных потоков;
- б). план прибылей и убытков (+);
- в). реестр цен;
- г). баланс.
- 8. Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве?
- а). Операционный денежный поток;
- б). Финансовый денежный поток;
- в). Хозяйственный денежный поток;
- г). Инвестиционный денежный поток (+).
- 9. Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств?
- а). Операционный денежный поток;
- б). Финансовый денежный поток (+);
- в). Хозяйственный денежный поток;
- г). Инвестиционный денежный поток.
- 10. Представьте себя в роли предпринимателя, который хочет начать производство запчастей для транспорта. Определите перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ для принятия решения о запуске производства.
- 11. Перечислите методы управления ассортиментом в транспортном предприятии
- 12. Перечислите показатели ассортимента и рассчитайте их на примере транспортного предприятия
- 13. Поясните высказывание: «Закон спроса действует, потому что у потребителей есть возможность замены. Закон предложения действует, потому что у производителей есть возможность замены»

14. Оценить рынок для товара «вишневый сок в пластиковой бутылке». Результаты исследования рынка приведены в таблице.

Таблица – Значения перекрестной ценовой эластичности для ряда товаров - потенциальных конкурентов

(расположены в порядке возрастания)

Товар	Перекрестная эластичность с исследуемым товаром
Минеральная вода без газа	0,01
Газированная минеральная вода	0,1
Лимонад	0,2
Холодный чай в пластиковой бутылке	0,25
Яблочный сок	5,3
Апельсиновый сок	6,2
Ананасовый сок	6,7
Вишневый сок в картонной упаковке	10,5
Вишневый сок в металлической банке	10,8
Вишневый сок с добавкой сока черноплодной рябины	15,4

15. Малое предприятие «Морозко» занимается производством мясным полуфабрикатов из куриного мяса. Конкуренция на рынке довольно большая. Спрос на продукцию предприятия «Морозко» высокий, предприятие имеет большие объемы производства и сбыта своей продукции, что позволяет снижать цены. При этом предприятие уделяет внимание качеству своей продукции. Растущая прибыль позволяет предприятию увеличивать ассортимент за счет разработки новых видов изделий в рамках существующих ассортиментных групп. В последнее время предприятие осваивает выпуск цветных пельменей для детей. Затраты на производство и реализацию составляют: постоянные затраты — 80000 рублей в месяц, переменные затраты на килограмм пельменей 80 рублей. Цена за килограмм новых пельменей составляет 160 рублей. Вопросы: 1) Какую продуктовую стратегию использует предприятие «Морозко» (выберите правильный ответ»: - дифференциации товара; - диверсификации товара; - элиминации товара. 2) Обоснуйте, какую ценовую стратегию необходимо использовать предприятию при выводе нового продукта на рынок.

16. Рассмотреть финансовые результаты деятельности предприятия, сравнить их и составить выводы (таблица).

Таблица 1- Финансовые результаты деятельности предприятия

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	7483,7	16507,6	24513,5	
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	5203,2	12188	16575,5	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.				
Рентабельность затрат, %				
Рентабельность продаж, %				

17. Определите

- а) годовой пробег и объем грузооборота (т-км)
- б) годовую сумму амортизации
- в) себестоимость 1 т-км, 1 машино-дня, 1 т перевезенного груза и 1 км пробега

при следующих условиях:

Среднегодовое количество машин САЗ-3504 – 5 шт

Техническая грузоподъемность 1 машины – 4 т

Первоначальная стоимость всех машин –1352 400 руб

Среднесуточный пробег 1 машины – 82 км

Коэффициент использования автомобилей – 0,6

Коэффициент использования грузоподъемности – 0,8

Коэффициент использования пробега – 0,55

Среднее расстояние одной ездки с грузом – 40 км

Норма амортизационных отчислений на 1000 км пробега – 0,37%.

Сумма затрат на содержание 5 машин составит 695,6 тыс.руб. (без амортизации).

18. Предприятие рассматривает инвестиционный проект по приобретению новой технологической линии, ее стоимость -15 млн. руб., срок эксплуатации -5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Выручка от реализации продукции по годам прогнозируется в следующих объемах (тыс. руб.): 1-й год -10 200; 2-й -11 100; 3-й -12 300; 4-й -12 000; 5-й -9 000. Текущие расходы в 1 год -5100 тыс. руб., ежегодно они увеличиваются на 4 %. Налог на прибыль -20%. Рассчитать денежные потоки по проекту в таблице 10.

Таблица – Денежные потоки проекта, тыс. руб.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Денежная выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Денежный поток					

- 19. Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок, стоимость которого 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 1-й год 110; 2-й год 115 и 3-й год 60. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. Определить чистый дисконтированный доход.
- 20. Определить значение ВНД для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 20 млн. руб., и имеющего денежные потоки в размере: 6 млн. руб. в 1-й год, 8 млн. руб. во 2-й год, 14 млн. руб. в 3-й год.
- 21. Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет.

Вы можете выбрать один из 2 вариантов:

- 1) поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит 280 тыс. руб., ежегодный денежный поток 235 тыс. руб.;
- 2) сдать участок в субаренду: ежегодный денежный поток 215 тыс. руб. Какой вариант выгоднее? Ставка дисконта 10%.
- 22. Рассматривается инвестиционный проект, сумма инвестиций по которому составит (тыс. руб.): в начале первого года 3500, в конце второго года 4000, в конце третьего года 2000. Ожидаемые денежные потоки после реализации всей суммы инвестиций (тыс. руб.): 1-й год 3250, 2-й год 3510, 3-й год 3640, 4-й год 4520, 5-й год 5150. Ставка дисконта 15%.

Определить чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости и рентабельность инвестиций.

- 23. Предприятие инвестирует 5 000 тыс. руб. в инвестиционный проект, который в течение следующих 3 лет будет приносить ежегодный денежный поток в сумме 4 500 тыс. руб. Стоит ли принимать решение об инвестировании, если есть возможность положить средства в банк под 12% годовых (проценты сложные)?
- 24. На площади 1200 га выращивается озимая рожь. Многолетняя средняя урожайность -15 ц/га, цена реализации 1ц -300 руб., затраты на 1ц -210 руб. Проект предусматривает за счет инвестиций в размере 200 тыс. руб. увеличение урожайности на 5% в течение 1–го , 2-го и 3-го года проекта. В дальнейшем динамика изменения урожайности «с проектом» аналогична естественной динамике «без проекта». В качестве ситуации «без проекта» рассматривается вариант, когда урожайность повышается в естественных условиях на 2% ежегодно. Выгодно ли вкладывать деньги в проект? Ставка дисконта -10%.

Таблица - Оценка ситуаций «с проектом» и «без проекта»

Показатели	С проектом			Без проекта		
Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год
Урожайность, ц/га						
Объем производства, ц						
Денежная выручка, тыс.						
руб.						
Затраты, тыс. руб.						
Прибыль от реализации,						
тыс. руб.						
Прирост прибыли по						
сравнению с ситуацией						
«без проекта»						

25. Стоимость комплектации и монтажа доильной установки УДМ-200 на 200 голов составляет 1500 тыс. руб. Данное оборудование приобретается в лизинг. Комиссионное вознаграждение лизингодателю составляет 5% от остаточной стоимости оборудования. Амортизационные отчисления (возмещение стоимости агрегата) рассчитываются линейным способом.

Рассчитать лизинговые платежи в таблице.

Таблица - Расчет лизинговых платежей за доильный агрегат, тыс. руб.

Год	Остаточная стои- мость агрегата	Возмещение стоимости агрегата	Комиссионное воз- награждение	Лизинговые пла- тежи
1				
2				
3				
4				
5				
Итого				

26. Рассматриваются 2 альтернативных инвестиционных проекта A и B, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ставкой дисконтирования 8 % годовых. Какой вариант менее рискованный? Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Проект А	Проект В
1. Инвестиции, млн. руб.	20,0	20,0
2. Денежный поток, млн. руб.:		
- при пессимистическом сценарии	7,4	7,0
- при наиболее реальном	8,3	10,4
- при оптимистическом	9,5	11,8
3. Экспертная оценка вероятности наступления, %:		
- пессимистического сценария		
- наиболее реального	10	5
- оптимистического	60	70
	30	25

27. На момент оценки двух альтернативных проектов средняя ставка доходности государственных ценных бумаг составляет 12%. Риск, определяемый экспертным путем, связанный с реализацией проекта А – 10%, проекта Б – 14%. Срок реализации проектов – 4 года. Размер инвестиций: проект А – 100 тыс. руб., проект Б – 120 тыс. руб. Денежные потоки по годам представлены в таблице 25. Оценить оба проекта с учетом их риска, используя метод расчета поправки на риск коэффициента дисконтирования.

Таблица 18 - Денежные потоки проектов, тыс. руб.

Год	Проект А	Проект Б
1	25	45
2	30	55
3	40	70
4	30	45

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бизнес-планирование на транспорте»

Наименование	Оснащенность специальных помещений		
специальных помещений			
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев		
проведения занятий	для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.		
семинарского типа,	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно		
лаборатории	распространяемое программное обеспечение.		
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся		
помещение для	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов		
самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора,		
	11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно		
	распространяемое программное обеспечение.		
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в		
	электронную информационно-образовательную среду организации.		
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев		
групповых и	для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.		
индивидуальных	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно		
консультаций	распространяемое программное обеспечение.		
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся		
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев		
текущего контроля и	для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.		
промежуточной	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно		
аттестации	распространяемое программное обеспечение.		
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся		

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте»

Наименование	Наличие доступа
Интеллект. Инновации. Инвестиции [Электронный ресурс]:	Научная электронная библиотека Режим
журн. / Оренбургский государственный университет	доступа:
	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28823
Транспортное дело России [Электронный ресурс]: журн.	Научная электронная библиотека Режим
/ООО "Редакция газеты "Морские вести России"	доступа:
	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9168
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин	Научная электронная библиотека Режим
M.H.	доступа:
	https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401