Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Деловой иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация

автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

Распределение часов дисциплины по

тиспреденения	Incor	диеци		
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1 (1.1)		того
Недель	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):	
к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владим	пировна
- Super	
Рецензент(ы):	
ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Владумирова Елена Никола	певна
Positioned and an arrangement of the state o	
Рабочая программа дисциплины	
Деловой иностранный язык (английский)	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов 07.08.2020 г. № 908)	образования - магистратура по (приказ Минобрнауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автом транспортными процессами"	иобильных перевозок и управление
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 пр	оотокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методическо	й комиссией
инженерного факультета Протокол N_2 8	8 от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр	ы
иностранных языков	
Протокол №	
Зав. кафедройк.филос.н., доцент Козлова	Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
-	2025	
Протокол от ""		
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

			2. N	иесто ди	СЦИПЛИН	Ы В СТ	РУКТУРЕ ОПО	П		
	-	ел) ОПО								
	•		предварительн							
2.1.1							ыками не ниже	1 уровня (ни	ізкого),	которые были
2.2			а предыдущем у	•			сциплины (моду.	ла) необустим	0 10010	
2.2		ествуюц	-	и которых с	сьосние да	ппои дис	диплины (моду.	ля) необходим	U KAK	
2.2.1	Инвест	гировани	е научных прое	ктов на тран	спорте					
2.2.2	Научно	о-исслед	овательская раб	ота						
2.2.3										
2.2.4	Техник	со-эконо	мическое обосн	ование инве	стиционных	вложен	ий на транспорте			
2.2.5	Бизнес	-планир	ование на транс	порте						
	Истори	ия и мето	одология трансп	ортной наук	СИ					
2.2.7			ая практика							
2.2.8			нических наук							
2.2.9				ая база в сф	ере организ	ации тра	нспортных проце	ессов		
	-		я практика							
			ная практика							
	•	1	ая итоговая атте	-						
			е управление и п							
3. I	компі	ЕТЕНЦІ	ИИ ОБУЧАЮЦ	цегося, ф		ЕМЫЕ І (УЛЯ)	З РЕЗУЛЬТАТЕ	ОСВОЕНИЯ	дисци	плины
УК-4		Способ	н применять сор	ременни је ко			логии, в том числе	на иностранном	(11x) a311v	е(эу) ппп
J IX-4			ен применять совј гческого и профес				логии, в том числе	на иностранном	цых) язык	е(ах), для
	VK-4 1						писания, письмен	чого перевола и	пепактипо	рапиа
	J IC 1.1							пого перевода и	редактире	buillin
		Passin in	ых академически	х текстов (ре	ефератов, эсс	е, обзоров	в, статей и т.д.)			
		разлин						ОДУЛЯ)		
Код	На			ТУРА И СО	ОДЕРЖАНІ Семестр /	ие дис	циплины (м	ОДУЛЯ) Литература	Инте	Примечание
Код занятия	Я	именов	4. СТРУК ание разделов и занятия/	ТУРА И СО и тем /вид	ЭДЕРЖАНІ	ие дис	циплины (м		Инте ракт.	Примечание
	Разд	именова	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный	ТУРА И СО и тем /вид язык в	ОДЕРЖАНІ Семестр /	ие дис	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции			Примечание
	я Разд сфеј	именова цел 1. ре	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен	ТУРА И СС и тем /вид язык в го и ия.	ОДЕРЖАНІ Семестр /	ие дис	ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции (индикаторы)			Примечание
	Разд сфер прос	именова цел 1. ре фессион	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен	ТУРА И СС и тем /вид язык в го и ия.	ОДЕРЖАНІ Семестр /	ие дис	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции			Примечание
занятиз	Разд сфер прос Сост резк	именова цел 1. ре фессион	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен с биограф	ТУРА И СС и тем /вид : язык в го и ия.	ОДЕРЖАНІ Семестр /	ИЕ ДИС Часов	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1	ракт.	Примечание
заняти	Разд сфер прос Сост резк Спо Мод	именова цел 1. ре фессион тавление оме. /Лас собы целирова	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен с биограф 5/ предние	ТУРА И СС и тем /вид язык в го и ия.	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс	ИЕ ДИС Часов 2	ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции (индикаторы)	Литература Л1.1Л2.1Л3.	ракт. 2	Примечание
1.1	Разд	именова дел 1. ре фессион тавление оме. /Лас собы делирова сомства.	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен биограф 5/ пред ние /Лаб/	ТУРА И СО и тем /вид в язык в юго и ия. юии и идставления. ситуации	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс	ИЕ ДИС Часов 2 2	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1 УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1	2 2	Примечание
занятиз	Разд сфеј прос Сост резк Спо- Мод знак	именова дел 1. ре фессион тавление оме. /Лас собы делирова сомства.	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен с биограф 5/ пред ние /Лаб/	ТУРА И СС и тем /вид в язык в юго и ия. мии и идставления. ситуации иноязычном	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс	ИЕ ДИС Часов 2	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3.	ракт. 2	Примечание
1.1	я Разд сфер прос Сострезк Спо Мод знак Рече	именова дел 1. ре фессион тавление оме. /Лас собы делирова сомства. евой с культурі	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен е биограф 5/ пред ние /Лаб/ отикет в и	ТУРА И СО и тем /вид в язык в юго и ия. п и и и цставления. ситуации ноязычном общении.	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс	ИЕ ДИС Часов 2 2	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1 УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1	2 2	Примечание
1.1	я Разд сфер прос Сострезк Спо Мод знак Рече меж Уста	именова 1. ре фессион тавление оме. /Лае собы делирова сомства. свой скультургановлени	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен е биограф б/ пред ние /Лаб/ этикет в и ном ие контактов. /Л	ТУРА И СО и тем /вид в язык в юго и ия. опи и и цставления. ситуации пноязычном общении. аб/	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс	ИЕ ДИС Часов 2 2	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1 УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3.	2 2	Примечание
1.1 1.2	я Разд сфеј прос Сост резк Спо Мод знак Рече меж Уста Деле клин	именова цел 1. ре фессион тавление собы целирова сомства. евой с культури ановлени овое и пе). /Ла ба в	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен е биограф б/ пред ние /Лаб/ этикет в и ном ие контактов. /Л	ТУРА И СС и тем /вид в го и ия. в го и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	ИЕ ДИС Часов 2 2	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1 УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3.	ракт. 2 2 2	Примечание
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спо Мод знак Рече меж Уста Деле клип Учён перс Науч дисс знач	именова 1. ре фессион тавление оме. /Лае собы делирова сомства. свой скультури ановлени овое ише). /Ла ба в спективь чная сертации имость)	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен е биограф 5/ пред ние /Лаб/ отикет в и ном ие контактов. /Л письмо (стили б/ магистратур п, проблемы). /Л работа. и (тема, акт	ТУРА И СО и тем /вид в язык в пго и ия. пии и притительно	ОДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1 1	ИЕ ДИС Часов 2 2 2	ЦИПЛИНЫ (М Компетенции (индикаторы) УК-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1	2 2 2	Примечание
1.1 1.2 1.3 1.4	я Разд сфеј прос Сост резк Спо Мод знак Рече меж Уста Деле клин Учёс перс Науч дисс знач "Му Твор the r	именова цел 1. ре фессион тавление собы целирова комства. евой с культури ановлени овое п ше). /Ла ба в спективь чная сертации имость) у scientifi pческое modern to	4. СТРУК ание разделов и занятия/ Иностранный академическо ального общен е биограф б/ пред ние /Лаб/ отикет в и ном ие контактов. /Л письмо (стили б/ магистратур п, проблемы). /Л работа. п (тема, акт. Составление	ТУРА И СО и тем /вид в язык в по и ия. пии и и представления. ситуации призычном общении. аб/ в фразы, пе (цель, аб/ Написание гуальность, монолога пепетент и тем и те	Семестр / Курс	ИЕ ДИС Часов 2 2 2	ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции (индикаторы) УК-4.1 УК-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2 2 2 2	Примечание

	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	2	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.9	Проект "Innovations in the modern transport system". /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	0	
3.6	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Зачёт. /Зачёт/	1	10	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

		ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (1 6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Козлова, Ю. П. ресурс]: учебник и практикум для вузов Волынец Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-c1-450355				
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	сост. В. К. Мюллер	Англо-русский словарь. 40000 слов: словарь	Киев:Канон, 2000		
Л2.2	В.А. Радовель	Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/936312	КноРус, 2020		
Л2.3	Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина	Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-451966	Юрайт, 2020		
		6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
Л3.2	Кочурова, О. М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	L		
Э1		ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим д /EnglishЗагл. с экрана	оступа:-		
Э2		-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-7 оступа:- http://www.multitran.ruЗагл. с экрана	Электрон.		
		6.3. Перечень информационных технологий			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	та семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 Ao Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)			
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security			
6.3.1.4	Free Commander 2009/	/02b			
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65			
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24				
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09			
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	цанных		
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система:КонсультантПлюс			
6.3.2.2	2 Информационная спра	авочная система: Гарант Аэро			
6.3.2.3	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		Режим доступа		
6.3.2.4	Профессиональная (http://46.183.163.35/Ma	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ arcWeb2	Режим доступа		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение лабораторных, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факуньтета

11.19 Вылетжанин
Факультет

15" апрела 2021 г.

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Деловой иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация

автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

в том числе: аудиторные занятия

14

самостоятельная работа

54 4

часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

к. филол. н., доцент кафедры иностранных язы	ыков, Гремицкая Мария Владимировна
Рецензент(ы): ст. преподаватель кафедры иностранных язык ·	ков, Владимирова Елена Николаевна
Рабочая программа дисциплины	
Деловой иностранный язык (английский)	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовате направлению подготовки 23.04.01 Техноло 07.08.2020 г. № 908)	ельный стандарт высшего образования - магистратура по гия транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 23.04.01 Технология направленность (профиль) программы маги транспортными процессами"	транспортных процессов истратуры "Организация автомобильных перевозок и управление
одобренного и утвержденного Ученым советог	м университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена	и одобрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета	Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	и одобрена на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол №	

___к.филос.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Зав. кафедрой _

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотро	на, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном год	у на заседании кафедры
иностранных языков		
-	2025	
Протокол от ""		
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

	2. МЕСТО ДИ	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П			
Цин	кл (раздел) ОПОП: Б1.О							
	Требования к предварительной подгото							
2.1.1	Обучающийся должен обладать знания	ми, умения	ми, нави	ыками не ниже	1 уровня (ни	зкого),	которые были	
	приобретены на предыдущем уровне высш							
2.2	Дисциплины и практики, для которых о предшествующее:	своение да	нной дис	сциплины (моду.	пя) необходим о	о как		
2.2.1	Бизнес-планирование на транспорте							
	1 1							
2.2.2								
	История и методология транспортной наук	СИ						
	Научно-исследовательская работа							
	Ознакомительная практика							
	Современные проблемы транспортной нау							
2.2.7	Технико-экономическое обоснование инве	стиционных	вложен	ии на транспорте				
	Философия технических наук							
	Документооборот и нормативная база в сф			нспортных проце	ссов			
	Муниципальное управление и местное сам	оуправление	2					
2.2.11	Эксплуатационная практика							
2.2.12	Преддипломная практика							
	Государственная итоговая аттестация							
3. K	СОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, Ф		ЕМЫЕ І (УЛЯ)	З РЕЗУЛЬТАТЕ	освоения,	дисци	ПЛИНЫ	
УК-4	Способен применять современные когакадемического и профессионального			логии, в том числе	на иностранном	(ых) язык	се(ах), для	
	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умени различных академических текстов (ре				ного перевода и ј	редактиро	эвания	
	4. СТРУКТУРА И СС	ДЕРЖАНІ	ие дис	циплины (м	ОДУЛЯ)			
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание	
занятия	занятия/ Раздел 1. Иностранный язык в	Курс		(индикаторы)		ракт.		
	сфере академического и							
	профессионального общения.							
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3. 2	1		
1.2	Способы представления.	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.	1		
	Моделирование ситуации				2			
1.3	знакомства. /Лаб/ Деловое письмо (стиль, фразы,	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.	1		
1 4	клише). /Лаб/	1	1	\$77C 4 4	2	1		
1.4	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	1		
1.5	Научная работа. Написание	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1	0		
	диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога				Л2.2Л3.2			
	"My scientific work". /Лаб/							
	Раздел 2. Научная иноязычная							
	информация по направлению							
2.1	подготовки.	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3	0		
۷.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме	1	1	у N-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1	"		
	исследования. /Лаб/				Л2.2Л3.2			
					Э2			

2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	24	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э2	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э2	0	
3.6	Выполнение контрольной работы. /Контр.раб./	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Зачёт. /Зачёт/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Козлова, Ю. П. ресурс]: учебник и практикум для вузов Волынец Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-c1-450355		Юрайт, 2020		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство		
Л2.1	В.А. Радовель Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/936312				
Л2.2	Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина	Г. Д. Невзорова, Г. И. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для			
Л2.3	сост. В. К. Мюллер	Англо-русский словарь. 40000 слов: словарь	Киев:Канон, 2000		
		6.1.3. Методические разработки	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
Л3.2	Кочурова, О. М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	'		
Э1	http://www.multikulti.ru	ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим до /EnglishЗагл. с экрана	•		
Э2		-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-З оступа:- http://www.multitran.ruЗагл. с экрана	Электрон.		
		6.3. Перечень информационных технологий			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	та семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)			
6.3.1.2	2 Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, M		
6.3.1.3	В Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security			
6.3.1.4	Free Commander 2009/	02b			
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65			
6.3.1.6	6 Opera 26/0/1656/24				
6.3.1.7	7 Adobe Reader XI 11/0/	09			
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных		
6.3.2.1	1 Информационная спра	авочная система:КонсультантПлюс			
6.3.2.2	2 Информационная спра	авочная система: Гарант Аэро			
	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		ежим доступа		
6.3.2.4	4 Профессиональная 6 http://46.183.163.35/M	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ arcWeb2	Режим доступ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия;использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение лабораторных, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Деловой иностранный язык (английский)

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01. Технология транспортных процессов, направленности (профилю) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
руемой компе-	Начальный	Основной	Заключительный	
УК-4	Основы научных исследований	Производственная практика (Научно-исследовательская	Производственная практика (Преддипломная практика)	
	Деловой иностранный язык	работа)	Государственная итоговая аттестация	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	формируемой компетенции		Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточно й аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	VK-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций в форме зачёта по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала опенивания:

ШК	шкала оценивания.				
		Шкала оценивания			
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено		
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения	Не сформирован навык разговорной	Сформирован навык разговорной речи		
	обучающимся навыка	речи для решения задач	для решения задач межличностного и		
	разговорной речи для	межличностного и межкультурного	межкультурного взаимодействия.		
	решения задач	взаимодействия.			
	межличностного и				

	межкультурного взаимодействия		
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста	Не сформирован навык чтения и перевода иноязычного текста.	Сформирован навык чтения и перевода иноязычного текста.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста	Не сформирован навык реферирования иноязычного текста.	Сформирован навык реферирования иноязычного текста.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «My scientific work» по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме зачёта

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения, перевода и реферирования по дисциплине « Деловой иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме зачёта

MACHINE TOOLS - A MEASURE OF MAN'S PROGRESS

The variety and combinations of machine tools today are unlimited. Some of them are very small and can be mounted on a work bench*, but others are so large that we have to construct special buildings to house them.

There are some basic operations at any workshop. They are transporting, turning, drilling, measuring, size controlling, etc. The main machine tool of such a workshop is the multipurpose lathe*. What is a lathe? It is a power-driven machine with special tools, which can cut or form metal parts. The metal that cuts another metal must be very hard, and so tools should be made of very hard steel alloys. The tool itself is very small in comparison with the mechanism which is to direct it.

Technological progress improves accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy. One can find a number of machine tools that can measure and inspect the main production parameters themselves - machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically. Such machines can hold the parts, which are to be measured and are able to indicate precise measurements themselves. A great many of such "clever" machines can be found today in our industry.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены «Положением о порядке организации и проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» определяется следующими методическими указаниями:

- практическое задание: собеседование на тему «My scientific work»;
- практическое задание: чтение, перевод и реферирование текста (объём 650 знаков, время на подготовку 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём);
- полученные баллы за тестовое задание и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Деловой иностранный язык (английский)**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций		наименование индикатора остижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемы х разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименовани е оценочного средства текущей аттестации
УК-4. Способен	УК-4.1	Демонстрирует	- Полнота	Раздел 1 рабочей	Домашняя
применять		интегративные умения,	знаний	программы	контрольная
современные		необходимые для написания,	контролируемог	дисциплины.	работа
коммуникативные		письменного перевода и	о материала		
технологии, в том		редактирования различных	- Логичность,		
числе на		академических текстов	обоснованность,		
иностранном(ых)		(рефератов, эссе, обзоров,	четкость ответа		
языке(ах), для		статей и т.д.)	на вопросы		
академического и					
профессиональног					
о взаимодействия					

Тестовое задание

по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим и лексическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые тестовые задания

1.Выберите предложения в страдательном залоге:

- a) The radio was invented by Popov.
- b) Popov invented the radio.
- c) It was Popov who invented the radio.

2. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:

- a) They have repaired the tractor.
- b) They will repair the tractor.
- c) They are repairing the tractor.

3.В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:

- a) I have to service my car regularly.
- b) I have a car.
- c) I have serviced my car.

4.Укажите синоним к слову «to steer»:

- a) to create
- b) to handle
- c) to design

5. Укажите антоним к слову «to exhaust»:

- a) to attack
- b) to expel
- c) to admit

6. Какой глагол не сочетается с существительным «vehicle»:

- a) to assemble
- b) to design
- c) to found
- d) to drive

7. В каком предложении слово с окончанием -ed (opened) переводится как «открытый»:

- a) He opened the door.
- b) I saw the opened door.
- c) She has opened the door.

8. Выберите правильный вариант перевода:

- 1. the exam to be taken
- а) сданный экзамен b) экзамен, который нужно сдать c) принятый экзамен
- 2. the discussed question
- а) вопрос, подлежащий обсуждению b) обсуждаемый вопрос c) заданный вопрос

9. Укажите, в каком предложении слово "one" является числительным:

- a) One should remember that a pregnant ewe needs special care.
- b) One of the main tasks of the veterinary service is to prevent diseases of farm animals.
- c) Plants take in inorganic substances and build up organic ones.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестового задания определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в середине семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)»

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки;		
	словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно		
Отлично	ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует		
	предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад		
	ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.		
	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки;		
	словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся		
Хорошо	допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не		
Тюрошо	соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок,		
	наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание		
	прочитанного и переведённого текста.		
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки;		
3 довлетворительно	словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает		

	ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.	
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.	

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деловой иностранный язык (английский)»

Наименование	Оснащенность специальных помещений					
специальных помещений						
учебные аудитории для	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для					
проведения занятий	обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола					
семинарского типа	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для					
	обучающихся, комплект плакатов					
помещение для	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов					
самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора,					
	11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.					
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно					
	распространяемое программное обеспечение.					
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в					
	электронную информационно-образовательную среду организации					
учебные аудитории для	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для					
групповых и	обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола					
индивидуальных	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для					
консультаций	обучающихся, комплект плакатов					
учебные аудитории для	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для					
текущего контроля и	обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола					
промежуточной	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для					
аттестации	обучающихся, комплект плакатов					

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа	
Transportation Research Part C: Emerging Technologies	Режим доступа:	
[Электронный ресурс]: журнал / Elsevier Ltd.	https://www.journals.elsevier.com/transportation-	
	research-part-c-emerging-technologies	
Journal of Intelligent Transportation Systems [Электронный	Режим доступа:	
ресурс]: журнал / Taylor and Francis Ltd.	https://www.tandfonline.com/loi/gits20	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

Деловой иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация

автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

в том числе:

2.

аудиторные занятия самостоятельная работа 36 36 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировн
Рецензент(ы):
ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Владумирова Елена Николаевна
Рабочая программа дисциплины
Деловой иностранный язык (немецкий)
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ______от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой ______

к. филос. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
Ві	зирование РПД для исполнения в оче	ередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
	зирование РПД для исполнения в очо	
Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""_	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	DITT	
	зирование РПД для исполнения в оче	
	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		
эшь. кифедроп		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

			2. МЕСТО ДИ	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П				
Цин	кл (разд	ел) ОПОП:	Б1.О								
2.1	Требов	вания к предва	рительной подгото	вке обучаю	щегося:						
2.1.1											
2.2		1	пдущем уровне высш гики, для которых (матин (моту	ла) необходим	. 10010			
2.2		плины и прак ествующее:	тики, для которых с	своение да	ннои дис	сциплины (модул	пя) необходимо) Kak			
2.2.1											
2.2.2	Научно-исследовательская работа										
2.2.3											
2.2.4			ое обоснование инве	стиционных	вложен	ий на транспорте					
		-планирование									
	-		я транспортной наук	СИ							
2.2.7		мительная пра									
2.2.8		офия техническ	их наук ормативная база в сф	ana announce			agan .				
-			ление и местное сам			пспортных проце	CCUB				
		ипальное управ		Оуправление							
	-	атационная пра									
		-	овая аттестация								
		_	УЧАЮЩЕГОСЯ, Ф	БОРМИРУ І	ЕМЫЕ І	В РЕЗУЛЬТАТЕ	ОСВОЕНИЯ 2	цисци	плины		
					(УЛЯ)						
УК-4			енять современные ко			логии, в том числе	на иностранном	(ых) язык	е(ах), для		
	УК-4.1		интегративные умени вемических текстов (ре				ного перевода и ј	редактиро	вания		
		4.	СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНІ	ие дис	циплины (м	ОДУЛЯ)				
Код занятия			изделов и тем /вид ития/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание		
Запити	Разд сфер	цел 1. Иност	гранный язык в мического и	Курс		(индикаторы)		ракт.			
1.1		гавление оме. /Лаб/	биографии и	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2			
1.2	Мод	собы елирование сомства. /Лаб/	представления. ситуации	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2			
1.3		евой этикет культурном ановление конт	в иноязычном общении. актов. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2			
1.4		овое письмо пе). /Лаб/	(стиль, фразы,	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2			
1.5	Учё6 перс	ба в маг	истратуре (цель, пемы). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2			
1.6	знач "Ме	сертации (тек имость). Сост ine wissenschaft	ма, актуальность, гавление монолога liche Arbeit". /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2			
1.7	mod	ernen Verkehrsv		1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	2			
1.8	Тест	овое задание. /.	Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0			

	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	2	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.8	Проект "Leistungen ind Innovationen im modernen Verkehrswesen". /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	2	
2.9	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	14	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
3.6	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Зачёт. /Зачёт/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

		6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	Ситникова И. О., Гузь М. Н.	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467519	М.: Юрайт, 2020			
		6.1.2. Дополнительная литература	•			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.1	Ивлева Г.Г.	лева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-451548				
Л2.2	Т. А. Водопьянова, Н. Н. Журавлева	Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133545	Лань, 2018			
	1	6.1.3. Методические разработки	'			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л3.1	Батухтина Е.В, Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
Л3.2	Устюжанина, О. В.	Einstieg in den Beruf [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
Л3.3	Устюжанина, О. В.	Einstieg in den Beruf: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1		ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим до и/GermanЗагл. с экрана	оступа:-			
Э2	режим доступа:-http://v	r Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. да www.homepage.bnv-bamberg.deЗагл. с экрана				
Э3		ско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]- оступа:-http://www.multitran.ruЗагл. с экрана	Электрон.			
		6.3. Перечень информационных технологий				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)				
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS			
6.3.1.3	В Антивирусное ПО Ка	spersky Endpoint Security				
6.3.1.4	Free Commander 2009	/02b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65				
6.3.1.6	6 Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	7 Adobe Reader XI 11/0/	09				
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных			
6.3.2.1	Информационная спр	авочная система:КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2 Информационная спр	авочная система: Гарант Аэро				
6.3.2.3	В Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		ежим доступа			
622	1 Профессиональная	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Режим доступа			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение лабораторных, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Деловой иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

4

Учебный план

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация

автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

 Квалификация
 Магистр

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 2 ЗЕТ

 Часов по учебному плану в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа
 14

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

часов на контроль

Курс		1	Umana		
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Лабораторные	14	14	14	14	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	14	14	14	14	
Контактная работа	14	14	14	14	
Сам. работа	54	54	54	54	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):	
к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков, Г	ремицкая Мар ия Владимировна
	- Ouper
Рецензент(ы):	
ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Вл	адимирова Елена Николаевна
Рабочая программа дисциплины	
Деловой иностранный язык (немецкий)	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный направлению подготовки 23.04.01 Технология тр 07.08.2020 г. № 908)	стандарт высшего образования - магистратура по ранспортных процессов (приказ Минобрнауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 23.04.01 Технология трансп Направленность (профиль) программы магистрату транспортными процессами"	ортных процессов ры "Организация автомобильных перевозок и управление
одобренного и утвержденного Ученым советом унив	ерситета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одоб	рена учебно-методической комиссией
инженерного факультета	Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобр	рена на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол № от "15" апреля 2021 г	

Зав. кафедрой

_к. филос. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
Ві	зирование РПД для исполнения в оче	ередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
	зирование РПД для исполнения в очо	
Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""_	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	DITT	
	зирование РПД для исполнения в оче	
	обсуждена и одобрена для исполнения	в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		
эшь. кифедроп		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

			2. МЕСТО ЛИ	СПИПЛИН	Ы В СТ	РУКТУРЕ ОПО	П				
Пи	кп (разл	ел) ОПОП:	Б1.О			10111012 0110					
				вке обучаю	Heroca.						
	Обучан	ощийся должен	обладать знаниям	ии, умениям	ми, нави	ыками не ниже	1 уровня (ни	зкого),	которые были		
2.2	Дисци	*	ки, для которых о			сциплины (модул	пя) необходим	о как			
2.2.1	-	•	а транспорте								
2.2.2	1 1										
		<u> </u>	транспортной наук								
2.2.4	1	-исследовательс	· · ·								
2.2.5	-	мительная практ									
2.2.6			лии ы транспортной нау	ки техники	и техног	погии					
2.2.7	_		е обоснование инве								
2.2.8		офия технически		Стициониви	BIOMOII	in nu ipunenopie					
2.2.9		*	мативная база в сф	ере организа	ании тра	нспортных проце	ССОВ				
			ение и местное сам	* *		проце					
2.2.11		атационная прак		- J paisionin	-						
		пломная практи									
	_	рственная итогов									
		•	ЧАЮЩЕГОСЯ, ф	ьормируі	MLIF I	DESVELTATE	ОСВОЕНИЯ	писни	ппины		
Э. Г	XUMIII	ленции обу	чающы осл, ч	(МОД		O FESYJIDIA I E	ОСВОЕНИИ	дисци	ПЛИПЫ		
УК-4		Способен примен	нять современные ког			погии. в том числе	на иностранном	нагв (хы)	се(ax). лля		
			и профессионального			1011111, 2 1011 111 0 110	na moo pamo.	(2111) 113211	(4.1), 2011		
	УК-4.1	Лемонстрирует и	нтегративные умени	т пообходим	HA THE HE	пписания пистменн	иого паравола и	рапоитир	ODOLINA ODOLINA		
		- Comonorphy or m							эвания		
		различных акадег	мических текстов (ре				ного перевода и	редактир	увания		
		•	мических текстов (ре	фератов, эссе	е, обзоров	в, статей и т.д.)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	редактиро	жиния		
Кол	На	4. (мических текстов (ре СТРУКТУРА И СС	фератов, эссе ДЕРЖАНІ	е, обзоров ИЕ ДИС	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (М	ОДУЛЯ)				
Код заняти:	Я	4. (именование раз занят	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид гия/	фератов, эссе	е, обзоров	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (М	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Инте ракт.	Примечание		
	я Разд	4. С именование раз занят ел 1. Иностр	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид гия/ ранный язык в	фератов, эссе ОДЕРЖАНІ Семестр /	е, обзоров ИЕ ДИС	з, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции	ОДУЛЯ)	Инте			
	я Разд сфеј	4. С именование раз занят дел 1. Иностр ре академ	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид гия/ ранный язык в пического и	фератов, эссе ОДЕРЖАНІ Семестр /	е, обзоров ИЕ ДИС	з, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции	ОДУЛЯ)	Инте			
занятия	я Разд сфер	4. (именование раз занят сел 1. Иностр ре академ фессионального	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид ия/ ранный язык в ического и общения.	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс	е, обзорон ИЕ ДИС Часов	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (Мо Компетенции (индикаторы)	ОДУЛЯ) Литература	Инте ракт.			
	я Разд сфер прос	4. (именование раз занят сел 1. Иностр ре академ фессионального	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид гия/ ранный язык в пического и	фератов, эссе ОДЕРЖАНІ Семестр /	е, обзоров ИЕ ДИС	з, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции	ОДУЛЯ)	Инте			
3аняти :	Разд	4. Сименование раз занят дел 1. Иностр ое академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид гия/ ованный язык в ического и общения. биографии и	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции (индикаторы) УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Инте ракт.			
занятия	я Разд сфер прос Сост резк	4. Сименование раз занят дел 1. Иностр ре академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид ия/ ранный язык в ического и общения. биографии и	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс	е, обзорон ИЕ ДИС Часов	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (Мо Компетенции (индикаторы)	Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1	Инте ракт.			
3аняти :	я Разд сфер прос	4. Сименование раз занят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид гия/ ованный язык в ического и общения. биографии и	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции (индикаторы) УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт.			
1.1	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид ранный язык в ического и общения. биографии и представления. ситуации	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзоров ИЕ ДИС Часов 1	ук-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Инте ракт. 1			
3аняти :	я Разд сфер прос Сост резк Мод знак Дело	4. Сименование раз занят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид ия/ ранный язык в ического и общения. биографии и	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов	в, статей и т.д.) ЦИПЛИНЫ (МО Компетенции (индикаторы) УК-4.1	Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт.			
1.1	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Дело	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (ре СТРУКТУРА И СО делов и тем /вид ранный язык в ического и общения. биографии и представления. ситуации	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзоров ИЕ ДИС Часов 1	уК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Инте ракт. 1			
1.1	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клиц	4. Сименование разанят занят нел 1. Инострое академ фессионального тавление боме. /Лаб/	мических текстов (реструктура и СС делов и тем /вид ия/ ранный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель,	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзоров ИЕ ДИС Часов 1	ук-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1	Инте ракт. 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клиц	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/	мических текстов (реструктура и СС делов и тем /вид ия/ ранный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель,	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1	уК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт. 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/ собы елирование омства. /Лаб/ овое письмо пе). /Лаб/	мических текстов (реструктура и СС делов и тем /вид мия/ ранный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель, мы). /Лаб/	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2	Инте ракт. 1 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Мод знак Делс клип Учёс перс Науч	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/ собы елирование омства. /Лаб/ овое письмо пе). /Лаб/ ба в магислективы, пробле	мических текстов (реструктура и СС делов и тем /вид ранный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель, мы). /Лаб/	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1	уК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт. 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип Учёс перс Науч дисс	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/ собы елирование омства. /Лаб/ овое письмо пе). /Лаб/ ба в магислективы, пробленная работа гертации (тема	мических текстов (реструктура и СС делов и тем /вид ранный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель, мы). /Лаб/	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2	Инте ракт. 1 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального тавление боме. /Лаб/ собы елирование омства. /Лаб/ овое письмо дер. /Лаб/ ба в магис пективы, пробле ная работа ертации (тема имость). Соста ine wissenschaftli	мических текстов (реструктура и соделов и тем /видованный язык в ического и общения. Биографии и представления. ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель, емы). /Лаб/ а. Написание а, актуальность, вление монолога che Arbeit". /Лаб/	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт. 1 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип Учёс перс Науч дисс знач "Ме Разд	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/ собы елирование омства. /Лаб/ овое письмо пер. /Лаб/ ба в магис пективы, пробленая работа ертации (тема имость). Соста ine wissenschaftli	мических текстов (реструктура и соделов и тем /видованный язык в ического и общения. Биографии и представления. ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель, емы). /Лаб/ а. Написание а, актуальность, вление монолога сhe Arbeit". /Лаб/ кая иноязычная	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт. 1 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип Учёс перс Науч дисс знач "Ме Разд инф	4. Сименование разанят дел 1. Инострое академ фессионального гавление боме. /Лаб/ собы елирование омства. /Лаб/ овое письмо пективы, проблемная работа тертации (тема имость). Соста ine wissenschaftli ел 2. Научнормация по	мических текстов (реструктура и соделов и тем /видованный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, мы). /Лаб/ а. Написание а, актуальность, вление монолога сhe Arbeit". /Лаб/	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт. 1 1 1			
1.1 1.2 1.3	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип Учёс перс Науч дисс знач "Ме Разд инф	4. Сименование разанят занят рестоинального тавление обме. /Лаб/ обы елирование омства. /Лаб/ оба в магислективы, пробленая работа рертации (тема имость). Соста стем стем стем стем стем стем стем стем	мических текстов (реструктура и соделов и тем /видованный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, мы). /Лаб/ а. Написание а, актуальность, вление монолога сhe Arbeit". /Лаб/ ая иноязычная направлению	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Инте ракт. 1 1 1			
1.1 1.2 1.3 1.4	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип Учёс перс Знач "Ме Разд инф под Пои лите	4. Сименование разанят занят дел 1. Инострое академ фессионального тавление оме. /Лаб/ обобы елирование омства. /Лаб/ овое письмо пективы, пробле пективы, пробле пективы, пробле тартации (тема имость). Соста пе wissenschaftli дел 2. Научнормация по тотовки. Ск и обзоратуры	мических текстов (реструктура и соделов и тем /видованный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, мы). /Лаб/ а. Написание а, актуальность, вление монолога сhe Arbeit". /Лаб/ ая иноязычная направлению	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л11.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л11.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Инте ракт. 1 1 1 0			
1.1 1.2 1.3 1.4	я Разд сфер прос Сост резк Спос Мод знак Делс клип Учёс перс Знач "Ме Разд инф под Пои лите	4. Сименование разанят занят нел 1. Инострое академ фессионального тавление оме. /Лаб/ объе письмо не). /Лаб/ объе письмо не иностивы, пробле ная работа не wissenschaftlingen 2. Научнормация по тотовки. ски и обзови не объе н	мических текстов (реструктура и соделов и тем /видия/ ранный язык в ического и общения. Биографии и представления ситуации (стиль, фразы, стратуре (цель, смы). /Лаб/ а. Написание а, актуальность, вление монолога сhe Arbeit". /Лаб/ кая иноязычная направлению	фератов, эссо ДЕРЖАНІ Семестр / Курс 1 1 1	е, обзорон ИЕ ДИС Часов 1 1 1	ук-4.1 УК-4.1 УК-4.1 УК-4.1	Литература Литература Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2 Л1.1Л2.1 Л3.2	Инте ракт. 1 1 1 0			

Э3

	I.a.						
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	24	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.6	Выполнение контрольной работы. /Контр.раб./	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Зачёт. /Зачёт/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л1.1	Ситникова И. О., Гузь М. Н.	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467519	М.: Юрайт, 2020	
	•	6.1.2. Дополнительная литература	•	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л2.1	Ивлева Г.Г.	Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-451548	М.: Юрайт, 2020	
Л2.2	Т. А. Водопьянова, Н. Н. Журавлева	Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133545	Лань, 2018	
	•	6.1.3. Методические разработки	'	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л3.1	Батухтина Е.В, Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017	
Л3.2	Устюжанина, О. В.	Einstieg in den Beruf [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017	
Л3.3	Устюжанина, О. В.	Einstieg in den Beruf: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2017	
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1	
Э1		ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим до л/GermanЗагл. с экрана	оступа:-	
Э2	режим доступа:-http://v	r Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. да www.homepage.bnv-bamberg.deЗагл. с экрана		
Э3		ско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]- оступа:-http://www.multitran.ruЗагл. с экрана	Электрон.	
		6.3. Перечень информационных технологий		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)		
6.3.1.2				
6.3.1.3	З Антивирусное ПО Ка	spersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65			
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24			
6.3.1.7	7 Adobe Reader XI 11/0/			
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных	
6.3.2.1	Информационная спр	авочная система:КонсультантПлюс		
6.3.2.2	2 Информационная спр	авочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3		* * *		
(22	1 Профессиональная	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Режим доступа	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение лабораторных, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Деловой иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01. Технология транспортных процессов, направленности (профилю) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код Этапы формирования компетенции форми- в процессе освоения образовательной программы			
руемой компе-	Начальный	Основной	Заключительный
УК-4	Основы научных исследований	Производственная практика (Научно-исследовательская	Производственная практика (Преддипломная практика)
	Деловой иностранный язык	работа)	Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточно й аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций в форме зачёта по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» применяется аналитическая шкала оценивания:
Шкала оценивания:

Шкала оценива		енивания	
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описание показателя	

1	Уровень усвоения	Не сформирован навык разговорной	Сформирован навык разговорной речи
	обучающимся навыка	речи для решения задач	для решения задач межличностного и
	разговорной речи для	межличностного и межкультурного	межкультурного взаимодействия.
	решения задач	взаимодействия.	
	межличностного и		
	межкультурного		
	взаимодействия		
2	Уровень усвоения	Не сформирован навык чтения и	Сформирован навык чтения и
	обучающимся навыка	перевода иноязычного текста.	перевода иноязычного текста.
	чтения и перевода		
	иноязычного текста		
3	Уровень усвоения	Не сформирован навык	Сформирован навык реферирования
	обучающимся навыка	реферирования иноязычного текста.	иноязычного текста.
	реферирования		
	иноязычного текста		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «Meine wissenschaftliche Arbeit» по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» для промежуточной аттестации в форме зачёта

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения, перевода и реферирования по дисциплине « Деловой иностранный язык (немецкий)» для промежуточной аттестации в форме зачёта

Der Hochgeschwindigkeitsverkehr

1954 wurde die Trans Europe Express – Kommissionen mit Sitz in Den Haag gegründet mit dem Ziel, ein europäisches Netz besonders komfortabler und schneller 1.- Klasse – Züge aufzubauen. Zu den Gründungsmitgliedern gehörte auch die Deutsche Bundesbahn (DB). 1957 wurde der Zugbetrieb mit jeweils ländereigenen modernen Diesel – und Elektrotriebzügen aufgenommen. Die Züge hatten eine einheiltliche rotbeige Lackierung. Die DB ließ auf den "TEE" – Strecken ihren speziell gebauten Dieseltriebzug der Baureihe VT 11.5 fahren. 1979 wurden die meisten TEE in Deutschland durch Intercityzüge mit zwei Wagenklassen ersetzt. 1987 wurde die letzten TEE Verbindungen eingestellt. Gleichzeitig wurde mit dem Euro – City eine neue europäische Zuggattung für Qualitätszüge mit 1. Und 2. Klassen eingeführt.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» определяется следующими методическими указаниями:

- практическое задание: собеседование на тему «Meine wissenschaftliche Arbeit»;
- практическое задание: чтение, перевод и реферирование текста (объём 650 знаков, время на подготовку 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём);
- полученные баллы за тестовое задание и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Деловой иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций		наименование индикатора остижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемы х разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименовани е оценочного средства текущей аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	- Полнота знаний контролируемог о материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа

Тестовое задание

по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим и лексическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые тестовые задания

1. Выберите верный вариант глагольной формы:

- 1. In der Landwirtschaft werden moderne leistungsfähige Landmaschinen
- a) eingesetzt
- b) einsetzt
- c) einsetzen
- 2. Man hat verschiedene Landgeräte
- a) benutzen
- b) benutzt
- c) benutzten
- 3. Die Pflügkörper werden am Pflugrahmen
- a) befestigen
- b) befestigt
- c) gebefestigt

2. Укажите, какие немецкие предложения соответствуют по смыслу русскому – «Двигатель можно отремонтировать за 2 дня»:

- 1) Der Motor hat man in zwei Tagen zu reparieren.
- 2) Der Meister lässt den Motor in zwei Tagen reparieren.
- 3) Man kann den Motor in zwei Tagen reparieren.
- 4) Der Motor muß in zwei Tagen repariert werden.

3. Вставьте один из данных предлогов в предложения пассивного залога:

- 1) Diese Turbine wurde ... der Brigade hergestellt.
- 2) Die körperliche Arbeit ist ... Maschinenautomaten ersetzt worden.
- 3) Das Kraftwerk ist ... Turbinen in die Bewegung gesetzt worden.
- 4) Das Getreide wird ... Mähdrescher (комбайн) eingebracht.
 - a) von b) durch c) mit

4. Выберите правильный инфинитивный оборот:

- 1. Es ging fort, ... ein Wort ... sagen.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu
- 2. ... den Text ... übersetzen, schreibt er die Übung.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu

5. Выберите правильный вариант перевода:

- 1. die zu bestehende Prüfung
- а) сданный экзамен b) экзамен, который нужно сдать c) принятый экзамен
- 2. die besprochene Frage
- а) вопрос, подлежащий обсуждению b) обсуждаемый вопрос c) заданный вопрос
- 3. der singende Junge
- а) поющий мальчик b) мальчик, который может петь c) молодой певец
- 4. Нужно установить причину.
- a) Der Grund ist festzustellen. b) Der Grund hat festzustellen. c) Der Grund wird festzustellen.
- 5. Ты должен ответить на этот вопрос.
- a) Du sollst auf diese Frage zu antworten. b) Du bist auf diese Frage zu antworten. c) Du hast auf diese Frage zu antworten.

6. Укажите, в каких предложениях есть причастные обороты:

- 1. Asche, gehörig abgekühlt, darf nur in die dazu bestimmten Behälter geschüttet werden.
- 2. Die Logik der Geschichte fordert, dass die Menschen lernen sollten, alle Kräfte zu mildern, die zu Konflikten führen.
- 3. Der Einfluss des Mediums, in dem die Schwingungen fortgepflanzt werden, soll uns an anderer Stelle beschäftigen.
- 4. Eigebunden in die Europäischen Union, bildet Deutschland eine Brücke zu den mittel- und osteuropäischen Staaten.
- 5. In "Athalie", dem "Alten Testament" entnommen, gestaltet Racine, den formalen Rahmen der klassischen Tragödie sprengend, den Sturz einer Despotin durch den Aufstand des geknechteten jüdischen Volkes.

7. Определите временную и залоговую форму Konjunktiv:

- 1. könnte
- a) Präsens Aktiv b) Präteritum Passiv c) Präteritum Aktiv
- 2. seien ... erarbeitet worden
- a) Perfekt Passiv b) Perfekt Aktiv c) Präsens Passiv
- 3. läse
- a) Präsens Aktiv b) Präteritum Passiv c) Präteritum Aktiv

8. Определите форму времени Passiv:

- 1. Das Experiment wird von dem Laboranten durchgeführt.
- a) Präsens b) Präteritum c) Perfekt d) Futurum
- 2. Diese Bäume werden von den Landwirten gepflanzt werden.
- a) Präsens b) Präteritum c) Perfekt d) Futurum

9. Выберите правильный инфинитивный оборот:

- 1. Es ging fort, ... ein Wort ... sagen.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu
- 2. ... den Text ... übersetzen, schreibt er die Übung.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестового задания определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в середине семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.		
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.		
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.		
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.		

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Деловой иностранный язык (немецкий)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	
Учебная аудитория для	В 403 Кабинет иностранного языка	
занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
_	комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.	
	В 103 Кабинет анатомии	
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
	комплект плакатов	
Помещение для	Б 202 Библиотека, читальный зал	
самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора,	
_	11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.	
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно	
	распространяемое программное обеспечение.	
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
	электронную информационно-образовательную среду организации.	
учебные аудитории для	В 403 Кабинет иностранного языка	
групповых и индивидуальных	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
консультаций	комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.	
	В 103 Кабинет анатомии	
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
	комплект плакатов	
учебные аудитории для	В 403 Кабинет иностранного языка	
текущего контроля и	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
промежуточной аттестации	комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.	
	В 103 Кабинет анатомии	
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
	комплект плакатов	

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Logistik heute [Электронный ресурс]: журнал / Stellenanzeige	Режим доступа:
Zarges GmbH	https://logistik-heute.de/
Logistra [Электронный ресурс]: журнал / HUSS-Unternehmen	Режим доступа:
Verlag	https://logistra.de/