Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

История и методология транспортной науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **тепловых двигателей, автомобилей и тракторов**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов , Лопарев Аркадий Афанаьевич

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов , Лиханов Виталий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

История и методология транспортной науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____д.т.н., профессор Лиханов Виталий Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания истории развития транспортной науки и ее роли в развитии использования и технического обслуживания транспортных средств,сформировать понимание методов научного познания в области создания и использования автотранспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Деловой иностранный язык
2.1.4	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта
2.1.5	Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.6	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.7	Экономико-математическое моделирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационное обслуживание транспортных процессов
2.2.2	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.2.5	Философия технических наук
2.2.6	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.2.7	Муниципальное управление и местное самоуправление
2.2.8	Организация грузовых перевозок
2.2.9	Государственная итоговая аттестация
2.2.10	Организация пассажирских перевозок
2.2.11	Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.2.12	Риск-менеджмент
2.2.13	Транспортная логистика
2.2.14	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей научного сознания, деловой культуры в сфере профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и методология транспортной науки						
1.1	Общие вопросы истории научных исследований /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	4	

1.2	Закономерности развития явлений /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	2	
1.3	Анализ опытных данных /Пр/	2	8	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1	2	
1.4	Тенденция развития транспортной науки /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	2	
1.5	Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2	2	
1.6	Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э2	2	
1.7	Понятие о корреляции. Нахождение функциональных связей /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	2	
1.8	Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России /Пр/	2	4	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Закономерности развития явлений /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Понятие о корреляции. Нахождение функциональных связей /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	Анализ опытных данных /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.4	Тенденция развития транспортной науки /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.5	Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.6	Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2	0	
2.7	Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России /Ср/	2	9	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Общие вопросы истории научных исследований /Ср/	2	6	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	

2.9	зачет /Зачёт/	2	3	ОПК-6.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Сильянов, В. В., Домке, Э. Р.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2009
Л1.2	Луканин В.Н., Морозов, К.А. Хачиян А.С. и др.	Двигатели внутреннего сгорания. Учебник. В 3 кн. Кн.1: Теория рабочих процессов.: Учебник	- М.: Высшая школа, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Испытания двигателей внутреннего сгорания и топливной аппаратуры [Электронный ресурс]: журн. для проведения лаб. работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л2.2	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Испытания двигателей внутреннего сгорания и топливной аппаратуры дизелей[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л2.3	А. А. Лопарев, В. И. Судницын, К. В. Новиков, А. С. Комкин	Основы теории безаварийной эффективности автомобиля: монография	Киров: ВГСХА, 2011
Л2.4	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Системы впрыскивания бензина [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л2.5	Графкина, М. В., Михайлов, В. А.	Экология и экологическая безопасность автомобиля [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	М.: ИНФРА-М, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лиханов, В. А., Лопатин, О. П.	Нормативы по защите окружающей среды: учеб. пособие для выполнения практ. работ	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция автотракторных двигателей внутреннего сгорания: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.3	Лопарев А.А	История и методология транспортной науки [электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/documents. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских),а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

История и методология транспортной науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **тепловых двигателей, автомобилей и тракторов**

Учебный план Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов , Лопарев Аркадий Афанаьевич

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов , Лиханов Виталий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

История и методология транспортной науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры "Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Лиханов Виталий Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания истории развития транспортной науки и ее роли в развитии использования и технического обслуживания транспортных средств,сформировать понимание методов научного познания в области создания и использования автотранспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем высшем уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Деловой иностранный язык
2.1.4	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта
2.1.5	Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов
2.1.6	Современные проблемы и направления развития транспортных систем
2.1.7	Экономико-математическое моделирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационное обслуживание транспортных процессов
2.2.2	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов
2.2.5	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.2.6	Философия технических наук
2.2.7	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств
2.2.8	Муниципальное управление и местное самоуправление
2.2.9	Организация грузовых перевозок
2.2.10	Государственная итоговая аттестация
2.2.11	Организация пассажирских перевозок
2.2.12	Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
2.2.13	Риск-менеджмент
2.2.14	Транспортная логистика
2.2.15	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей научного сознания, деловой культуры в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и методология транспортной науки						

1.1	Общие вопросы истории научных исследований /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	1	
1.2	Закономерности развития явлений /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.3 Э1	1	
1.3	Анализ опытных данных /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л3.2 Э1	1	
1.4	Тенденция развития транспортной науки /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.2 Э2	1	
1.5	Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.2 Э2	1	
1.6	Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.2 Э2	1	
1.7	Понятие о корреляции. Нахождение функциональных связей /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.2 Э1	1	
1.8	Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.2 Э1	1	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Закономерности развития явлений /Ср/	1	9	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Понятие о корреляции. Нахождение функциональных связей /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Анализ опытных данных /Ср/	1	17	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Тенденция развития транспортной науки /Ср/	1	11	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.5	Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта /Ср/	1	15	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э2	0	
2.6	Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки /Ср/	1	11	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.2 Л3.1 Э2	0	
2.7	Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Общие вопросы истории научных исследований /Ср/	1	9	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

2.9	зачет /Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Луканин В.Н., Морозов, К.А. Хачиян А.С. и др.	Двигатели внутреннего сгорания. Учебник. В 3 кн. Кн.1: Теория рабочих процессов.: Учебник	- М.: Высшая школа, 2005
Л1.2	Сильянов, В. В., Домке, Э. Р.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Графкина, М. В., Михайлов, В. А.	Экология и экологическая безопасность автомобиля [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	М.: ИНФРА-М, 2016
Л2.2	А. А. Лопарев, В. И. Судницын, К. В. Новиков, А. С. Комкин	Основы теории безаварийной эффективности автомобиля: монография	Киров: ВГСХА, 2011
Л2.3	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Системы впрыскивания бензина [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л2.4	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Испытания двигателей внутреннего сгорания и топливной аппаратуры дизелей[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л2.5	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Испытания двигателей внутреннего сгорания и топливной аппаратуры [Электронный ресурс]: журн. для проведения лаб. работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лопарев А.А	История и методология транспортной науки [электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция автотракторных двигателей внутреннего сгорания: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.3	Лиханов, В. А., Лопатин, О. П.	Нормативы по защите окружающей среды: учеб. пособие для выполнения практ. работ	Киров: Вят. ГСХА, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/documents. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских),а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История и методология транспортной науки

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»

Квалификация Магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История и методология транспортной науки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908.
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами».
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-5	Философия технических наук История и методология транспортной науки Управление персоналом при организации транспортных процессов Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-6	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	Философия технических наук История и методология транспортной науки Учебная практика (Ознакомительная практика) Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Философия технических наук История и методология транспортной науки Учебная практика (Ознакомительная практика) Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей научного сознания, деловой культуры в сфере профессиональной деятельности	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История и методология транспортной науки» применяется двухбалльная шкала оценивания:

Двухбалльная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала. Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет и поясняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3	Логичность, обоснованность,	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического

	четкость ответа на вопросы		материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные вопросы или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«История и методология транспортной науки

1. Тенденция развития транспортной науки.
2. Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки.
3. История научных исследований.
4. Создание теории автомобиля.
5. Создание теории эксплуатационных свойств автотранспортных средств.
6. Исследования рабочих процессов двигателей, карбюраторов и топлива.
7. Обоснование производства и применения прицепов и полуприцепов для грузовых автомобилей.
8. Развитие статистических методов оценки надежности автомобильной техники.
9. Создание методов автомобильной диагностики.
10. Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России.
11. Методология научного исследования.
12Функции научного исследования
13.Традиции и новации в развитии транспортной науки.
14.Методы и формы технического познания.
15.Функции научного исследования.
16.Закономерности развития явлений.
17.Понятие о корреляции.
18.Нахождение функциональных связей.
19.Методы получения опытных данных.
20. Анализ опытных данных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История и методология транспортной науки» проводится в форме зачета

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура проведения зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков на зачете проводится путем письменного ответа обучающихся вопросы:

- обучающийся получает задание с перечнем из двух вопросов, на которые ему необходимо ответить в определенное время (не более 20 минут);
- обучающийся отвечает на вопросы из пройденных тем дисциплины;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные и иные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История и методология транспортной науки

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»

Квалификация Магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История и методология транспортной науки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История и методология транспортной науки» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей научного сознания, деловой культуры в сфере профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История и методология транспортной науки»

Текущий контроль в форме тестирования, предназначен для оценки знаний обучающегося по дисциплине «История и методология транспортной науки».

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 23 и более вопросов из 25
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 20 вопросов из 25
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 15 – 19 вопросов из 25
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 14 и менее вопросов из 25

Тесты
для текущего контроля знаний по дисциплине
«История и методология транспортной науки»

Тест 1

1. Основа классификации легковых автомобилей:
1) по типу кузова;
2) по рабочему объему двигателя;
3) по комфортабельности

Ответ:

2. Тип сцепления, применяемый в автотракторной технике:
1) постоянно разомкнутые;
2) постоянно замкнутые;
3) центробежные.

Ответ:

3. Движущей силой автомобиля:
1) сила сопротивления качению;
2) продольная реакция опорной поверхности на ведущие колеса;
3) сила сопротивления воздуха;
4) продольная сила действия ведущих колес на остов

Ответ:

Тест 2

1. Чему равен динамический фактор при максимальной скорости?
1) суммарному коэффициенту дорожного сопротивления;
2) нулю;
3) ускорению.

Ответ:

3. Применяемые в автотракторной технике аккумуляторы:
1) щелочные;
2) кадмиево-цинковые;
3) свинцовые

Ответ:

Тест 3

2. Назначение дифференциала
1) компенсация разности угловых скоростей колес, объединенным одним приводом
2) распределение крутящего момента

Ответ:

Тест 4

2. Генератор автомобиля ГАЗ-3307 имеет обмотку возбуждения:
1) неподвижную;
2) вращающуюся;
3) коротко замкнутую;
4) самовозбуждающуюся

Ответ:

3. Плотность электролита заряженного аккумулятора

1) 1,21; 2) 1,27; 3) 1,35

Ответ:

Тест 5

1. Основа классификации грузовых автомобилей:

1) назначение;

2) грузоподъемность;

3) назначение и полная масса

Ответ:

Тест 6

1. Применяемые в автотракторной технике аккумуляторы.

1) щелочные;

2) кадмиево-цинковые;

3) свинцовые.

Ответ:

2. Плотность электролита заряженного аккумулятора

1) 1,21;

2) 1,27;

3) 1,35

Ответ:

Тест 7

1. Найдите правильное обозначение самосвала МАЗ полной массой 18 т.

1) МАЗ-5522;

2) МАЗ-5711;

3) МАЗ-4322

Ответ:

3. Какие напряжения (деформации) возникают в почве при движении машины ?

1) сдвига;

2) кручение;

3) изгиба.

Ответ:

Тест 8

1. На что влияют нормальные реакции на колесах ?

1) на силы сопротивления качению;

2) на расход топлива;

3) на комфортабельность.

Ответ:

2. В обозначении аккумуляторной батареи 6 СТ-50ЭМС цифры обозначают:

1) напряжение батареи и силу разрядного тока;

2) величину зарядного тока и время полной разрядки;

3) количество аккумуляторов в батарее и ее емкость;

4) электрическую емкость и количество пластин.

Ответ:

3. Напряжение электрического тока в момент образования искры в свече зажигания составляет:

1) 12В; 2) 250В;3) 1,2 кВ; 4) 25 кВ.

Ответ:2. Свободный ход в приводе сцепления необходим:

1) для удобства управлением сцепления;

2) для компенсации износа фрикционных дисков сцепления;

3) для компенсации технологических неточностей при изготовлении сцепления

Ответ:

3. От чего зависит размер выбранной шины?

1) от скорости машины;

2) от нормальной нагрузки;

3) от номинальной мощности и типа двигателя.

Ответ:

Тест 9

1. Сила тяги при равномерном движении машины зависит:

1) от силы инерции;

2) от силы сопротивления движению;
3) от сил трения в двигателе.
Ответ:
2. Пусковой цикл электростартера при температуре окружающего воздуха 20±5°С:
1) 20с; 2) 15с; 3) 30с
Ответ:
3. Какова плотность электролита полностью, заряженного аккумулятора 6 СТ-50 при использовании его в условиях Кировской области?
1) 1,25 г/см^3 2) 1,29 г/см^3 3) 1,27 г/см^3 4) 1,31 г/см^3

Тест 10

1. Укажите автомобили, на которых применена зависимая подвеска передних колес:
1) ВАЗ-2110 2) ГАЗ-3110 3) ЗИЛ 4314.10 4) ЗИЛ 5301-«Бычок»
Ответ:
2. Какие причины могут вызвать повышенный люфт рулевого управления на автомобиля ЗИЛ-130 и КаМАЗ-5320?

1) износ соединений в узлах карданной передачи рулевого вала;
2) недостаточное количество масла в бачке масляного насоса;
3) ослабление приводного ремня масляного насоса (на ЗИЛ-130);
4) любые из перечисленных причин
Ответ:
3. Механический КПД двигателя – это:
1) отношение мощности механических потерь к эффективной мощности;
2) отношение эффективной мощности к индикаторной мощности;
3) отношение мощности механических потерь к индикаторной мощности.
Ответ:

Тест 11

1. От каких факторов зависит ведущий момент на колёсах?
1) от КПД двигателя;
2) от КПД трансмиссии;
3) от КПД сцепления.
Ответ:
2. Мощностной баланс машины получается при умножении составляющих силового баланса:
1) на КПД двигателя;
2) на ускорение;
3) на скорость.
Ответ:
3. При соединении обмоток генератора «звездой»:
1) линейные и фазные токи равны;
2) линейные токи больше фазных;
3) фазные токи больше линейных
Ответ:
4. Плотность электролита заряженного аккумулятора:
1) 1,20; 2) 1,36; 3) 1,27
Ответ:

2. Укажите автомобили, на которых применена независимая подвеска передних колес:
1) ГАЗ-3507 2) ЗИЛ-4314.10 3) ВАЗ-2110 4) ГАЗ-3110
Ответ:

3. Коэффициент учёта вращающихся масс представляет собой:
1) силовой показатель;
2) энергетический показатель;
3) скоростной показатель.
Ответ:

Тест 12

1. Показателями разгона машины являются:
1) ускорение;
2) скорость ускорения;
3) динамический фактор.

Ответ:

2. Передачи в коробке (кроме 1-ой) выбираются:
1) в зависимости от максимальной скорости;
2) по арифметической прогрессии;
3) по геометрической прогрессии.
Ответ:

Тест 13

1. Назначение дифференциала
1) компенсация разности угловых скоростей колес, объединенным одним приводом
2) распределение крутящего момента
Ответ:
3. Показатели управляемости:
1) максимальный угол поворота колёс;
2) стабилизация управляемых колёс;
3) количество полных поворотов рулевого колеса.
Ответ:

Тест 14

2. Назовите показатель технико-экономических свойств автомобиля.
1) надёжность;
2) экологическая чистота;
3) производительность.
Ответ:
3.В обозначении аккумуляторной батареи 6 СТ-50ЭМС цифры обозначают:
1) напряжение батареи и силу разрядного тока;
2) величину зарядного тока и время полной разрядки;
3) количество аккумуляторов в батарее и ее емкость;
4) электрическую емкость и количество пластин

Ответ:

Тест 15

2. В процессе эксплуатации зазор между выжимным подшипником муфты сцепления и отжимными рычагами (лапками):

1) увеличивается;
2) уменьшается;
3) не изменяется
Ответ:
3. 1-я передача в коробке выбирается по условию обеспечения максимальной силы тяги:
1) для преодоления максимального подъема;
2) при отсутствии буксования ведущих колес;
3) для преодоления максимального сопротивления качению.
Ответ:

Тест 16

1. Стабилизация управляемых колёс зависит от:
1) сцепления шин с дорогой;
2) от схода и развала колёс;
3) от распределения полной массы машины на переднюю и заднюю ось.
Ответ:
2. Наиболее часто занос происходит:
1) у колёс передней оси;
2) у колёс задней оси;
3) вероятность заноса у колёс обоих осей одинаковы.
Ответ:
3. Напряжение электрического тока в момент образования искры в свече зажигания составляет:
1) 12В;
2) 250В;
3) 1,2 кВ;
4) 25 кВ.

Ответ:

Тест 17

1. Укажите автомобили, на которых применена зависимая подвеска передних колес:
1) ВАЗ-2110 2) ГАЗ-3110 3) ЗИЛ 4314.10 4) ЗИЛ 5301-«Бычок»
Ответ:
2. Какой тип вала отбора мощности применен на тракторе ДТ – 75МВ?
1) независимый двухскоростной;
2) зависимый односкоростной;
3) зависимый двухскоростной;
4) комбинированный двухскоростной
Ответ:
3. Что такое тяговая характеристика?
Это зависимость силы тяги:

1) от мощности двигателя; 3) от скорости машины.
2) от крутящего момента;
Ответ:

Тест 18

1. Поворачиваемость бывает:
1) излишней; 2) высокой; 3) критической.
Ответ:

3 . Укажите автомобили у которых применена независимая подвеска передних колес?
1. ВАЗ-2110 2 . ГАЗ-3110 3. ЗИЛ-4314.10 4. ГАЗ-3307
Ответ:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля путем письменного тестирования обучающихся:

- срок проведения тестирования в течении семестра.
- при подготовке к тестированию обучающемуся помимо обращения к материалам лекционных и практических занятий рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации.
- обучающийся получает типовые тестовые задания.
- на выполнение заданий отводится 15 – 20 минут.
- оценка производится посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания.

В результате проведенного тестирования определяется уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «История и методология транспортной науки».

Реферат

по дисциплине «История и методология транспортной науки»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «История транспортной науки». «Методология транспортной науки».

Реферат имеет общую формулировку «История и методология транспортной науки», определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «История и методология транспортной науки» усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-

	справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме «История и методология транспортной науки»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по теме «История и методология транспортной науки» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию по заданной теме.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: в течение семестра.

Темы рефератов:

1. Тенденция развития транспортной науки.
2. Основные исторические этапы становления автотранспортной науки.
3. Методология транспортной науки.
4. Функции научного исследования, методы и формы научного познания.
5. Традиции и новации в развитии транспортной науки и техники.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «История и методология транспортной науки»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	• Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: • - выполнено задание 1. Произведен расчет • - выполнено задание 2. Построены графики • - выполнено задание 3. Произведен анализ графиков • - выполнено задание 4. Разработка презентации по теме • - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	• Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Темы для домашней контрольной работы

1. Тенденция развития транспортной науки.
2. Функции научного исследования, методы и формы технического знания.
3. Социальные аспекты науки и техники
4. Методология научной деятельности
5. Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки.

Процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1. Описание вопроса. Раскрытие его сути.
- Задание 2. Постановка вопроса;
- Задание 3. Выводы по вопросу;
- Задание 4. Разработка презентации по теме;
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и методология транспортной науки»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Г308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов
	Г211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, двигатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС
	Г209 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Г308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов
	Г211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, двигатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС
	Г209 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

	Г208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов
	Г211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, двигатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС
	Г209 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

История и методология транспортной науки

Наименование	Наличие доступа
Механизация и электрификация сельского хозяйства[Текст]:теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве[Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника и оборудование для села[Текст]:ежемес. информ.-реклам. и науч.-произв. журн. / учредитель ФГНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины[Текст]:ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ