Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Деловая игра

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна

_____

Рабочая программа дисциплины

Деловая игра

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие навыков управления производственной и финансовой деятельностью предприятия в конкурентной рыночной среде с учетом применения обучающимися знаний, полученных на базовых экономических дисциплинах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Экономика отрасли
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деловая игра						
1.1	Сущность, задачи и основные элементы деловой игры /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Алгоритм действий в деловой игре /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Производство продукции /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	1	
1.4	Продажа продукции /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	1	
1.5	Взаимодействие фирмы с банками /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Дивидендная политика фирмы /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	

1.7	Эмиссионная политика фирмы /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
1.8	Возможности эффективного управления фирмой в условиях конкуренции в рамках компьютерной модели /Лаб/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	2	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Зачёт /Зачёт/	5	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Маркина Е.В. под ред., Абрамова М.А.	Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/920372	Москва.: Кнорус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Брусов, П. Н., Филатова, Т. В.	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926115	М.: Кнорус, 2018
Л2.2	Ольхова Р.Г.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934065	М.: Кнорус, 2020
Л2.3	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А.	Рынок ценных бумаг: инструменты и механизмы функционирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931874	М.: Кнорус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров инж. фак. (направления подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Васильева Л. С., Петровская М. В.28	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/919134	Кнорус, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Студенческий клуб Дельта [Электронный ресурс]: Пришел. Увидел. Победил. / DeltaON. - Электрон. дан. - Оренбург: DeltaON, 2005-2010. – Режим доступа: http://deltaon.narod.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Компьютерные деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС [Электронный ресурс] / ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса». - Электрон. дан. - М.: ВККБ, 2010-2015. - Режим доступа: http://www.vkkb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Global Management Challenge [Электронный ресурс]: о проекте Global Management Challenge Россия / Global Management Challenge. - Электрон. дан. - М.: Global Management Challenge, 2015. - Режим доступа: http://globalmanager.ru/. - Загл. с экрана.

Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
Э5	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.10	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Деловая игра

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

Деловая игра

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие навыков управления производственной и финансовой деятельностью предприятия в конкурентной рыночной среде с учетом применения обучающимися знаний, полученных на базовых экономических дисциплинах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Экономика отрасли
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деловая игра						
1.1	Сущность, задачи и основные элементы деловой игры /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Алгоритм действий в деловой игре /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Производство продукции /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	Продажа продукции /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.5	Взаимодействие фирмы с банками /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Дивидендная политика фирмы /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	

1.7	Эмиссионная политика фирмы /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.8	Возможности эффективного управления фирмой в условиях конкуренции в рамках компьютерной модели /Лаб/	3	0,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	28	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Зачёт /Зачёт/	3	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Маркина Е.В. под ред., Абрамова М.А.	Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/920372	Москва.: Кнорус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А.	Рынок ценных бумаг: инструменты и механизмы функционирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931874	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Ольхова Р.Г.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934065	М.: Кнорус, 2020
Л2.3	Брусов, П. Н., Филатова, Т. В.	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926115	М.: Кнорус, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Васильева Л. С., Петровская М. В.28	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/919134	Кнорус, 2016
Л3.2	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров инж. фак. (направления подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Студенческий клуб Дельта [Электронный ресурс]: Пришел. Увидел. Победил. / DeltaON. - Электрон. дан. - Оренбург: DeltaON, 2005-2010. – Режим доступа: http://deltaon.narod.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Компьютерные деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС [Электронный ресурс] / ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса». - Электрон. дан. - М.: ВККБ, 2010-2015. - Режим доступа: http://www.vkkb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Global Management Challenge [Электронный ресурс]: о проекте Global Management Challenge Россия / Global Management Challenge. - Электрон. дан. - М.: Global Management Challenge, 2015. - Режим доступа: http://globalmanager.ru/. - Загл. с экрана.

Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
Э5	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Деловая игра

Направление подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Деловая игра» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности(профилю)программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-10	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Политология Экономика отрасли Маркетинг Производственная практика (Технологическая практика) Деловая игра	Экономика предприятия Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачёту
	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)		
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Деловая игра при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Двухбальная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Достигнут игровой рейтинг менее 500 баллов по результатам последнего перехода	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Достигнут игровой рейтинг 500 и более баллов по результатам последнего перехода
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Продемонстрировано незнание работы в программной оболочке «БК: Максимум». Существенные ошибки в принятии управленческих решений	Грамотное и по существу изложение практических действий направленных на эффективное управление предприятием в конкурентнорй среде
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Деловая игра»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1 Капитализация компании - это произведение количества акций в обращении на... :
A. Эмиссионную цену;
B. Рыночную цену;
C. Номинальную цену.

2 Главные показатели эффективности в компьютерной деловой игре «БК: Максимум»:
A. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж;
B. Годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж, цена акции;
C. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала , рыночная цена акции.

3 Общее количество одновременно работающих цехов (единиц оборудования) в деловой игре «БК: Максимум» не может превышать:
A. 6;
B. 12;
C. 24.

4 К какой разновидности рыночной политики относится следующая характеристика: "Вы постоянно устанавливаете цену выше среднего уровня и в то же время компенсируете возникающий отрицательный эффект высокими значениями прочих факторов спроса":
A. Политика рыночной агрессии;
B. Политика следования за конкурентами;
C. Политика экономии на издержках;
D. Политика дифференциации продукции.

5 Приняв решение о покупке оборудования, мы можем рассчитывать на его эксплуатацию с начала:
A. Следующего месяца;
B. Второго месяца;
C. Третьего месяца.

6 Возможный объем продажи определенных продуктов на рынке, совокупный платежеспособный спрос покупателей при данном уровне цен на продукцию в данное время:
A. Ёмкость рынка;
B. Доля рынка;

C. Доля вклада;
D. Выручка.

7 За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
A. Цена заемных средств ниже рентабельности капитала;
B. Рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит;
C. Цена заемных средств выше рентабельности капитала.

8 Инвестиционная оценка акции зависит от:
A. Количества акций в обращении;
B. Размера выплаченных дивидендов;
C. Бухгалтерской стоимости акции.

9 На какой эффект можно рассчитывать от выкупа собственных акций в «БК: Максимум»:
A. Повышение рентабельности собственного капитала;
B. Увеличение чистой прибыли;
C. Повышение коэффициента автономии.

10 Основными инструментами рыночной политики фирмы в игре "Бизнес-курс: Максимум" являются:
A. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту;
B. Цена продукции, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты;
C. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу;
D. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при промежуточной аттестации по дисциплине Деловая игра проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем проведения экспресс-игры в компьютерной аудитории:

- цель экспресс-игры: оценка уровня усвоения обучающимися изученного материала, определение степени их подготовки в области управления современным предприятием и способности оперативно реагировать на изменяющуюся рыночную ситуацию;
- сценарий проведения экспресс-игры может отличаться от сценария «Норма»;
- каждая созданная фирма управляется одним игроком;
- длительность экспресс-игры: 25 ходов;
- лимит времени на каждый переход составляет диапазон от 5 до 10 минут в зависимости от важности принимаемых решений;
- управление процессом игры осуществляется администратором, т.е. преподавателем, принимающим зачет;
- администратор контролирует порядок проведения игры, в т.ч. принятие решений всеми участниками в рамках определенного регламента;
- администратор определяет начальный капитал для фирм-банкротов в размере не выше собственного капитала работающего предприятия (с учетом инфляции), находящегося на последнем месте;
- администратор игры не имеет права оказывать финансовую помощь участникам;
- администратор игры не может комментировать обучающимся ход проведения деловой игры, подсказывать и корректировать действия участников;
- для получения зачета необходимо по результатам экспресс-игры набрать рейтинг в размере 500 и более баллов;
- по результатам ответов на тестовые задания (не менее 75% правильных ответов для получения оценки «зачтено») и (или) по результатам экспресс-игры выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать методический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Деловая игра

Направление подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) Деловая игра и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики

- УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловая игра» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа Практические задания
	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Деловая игра»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень усвоения учебной темы (раздела). Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Правильные ответы даны для менее 50% тестовых заданий
Базовый	Средний уровень освоения учебной темы (раздела). Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Правильные ответы даны для 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Высокий уровень освоения учебной темы (раздела). Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Правильные ответы даны для 75% и более тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1 Капитализация компании - это произведение количества акций в обращении на...:
A. Эмиссионную цену; (-)
B. Рыночную цену; (+)
C. Номинальную цену. (-)

2 Главные показатели эффективности в компьютерной деловой игре «БК: Максимум»:
A. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж; (-)
B. Годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж, цена акции; (-)
C. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала , рыночная цена акции. (+)

3 Общее количество одновременно работающих цехов (единиц оборудования) в деловой игре «БК: Максимум» не может превышать:
A. 6; (-)
B. 12; (+)
C. 24. (-)

4 К какой разновидности рыночной политики относится следующая характеристика: "Вы постоянно устанавливаете цену выше среднего уровня и в то же время компенсируете возникающий отрицательный эффект высокими значениями прочих факторов спроса":
A. Политика рыночной агрессии; (+)
B. Политика следования за конкурентами; (-)
C. Политика экономии на издержках; (-)
D. Политика дифференциации продукции. (-)

5 Приняв решение о покупке оборудования, мы можем рассчитывать на его эксплуатацию с начала:
A. Следующего месяца; (-)
B. Второго месяца; (-)
C. Третьего месяца. (+)

6 Возможный объем продажи определенных продуктов на рынке, совокупный платежеспособный спрос покупателей при данном уровне цен на продукцию в данное время:
A. Ёмкость рынка; (+)
B. Доля рынка; (-)
C. Доля вклада; (-)
D. Выручка. (-)

7 За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
A. Цена заемных средств ниже рентабельности капитала; (+)
B. Рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит; (-)
C. Цена заемных средств выше рентабельности капитала. (-)

8 Инвестиционная оценка акции зависит от:
A. Количества акций в обращении; (-)
B. Размера выплаченных дивидендов; (+)
C. Бухгалтерской стоимости акции. (-)

9 На какой эффект можно рассчитывать от выкупа собственных акций в «БК: Максимум»:
A. Повышение рентабельности собственного капитала; (+)
B. Увеличение чистой прибыли; (-)
C. Повышение коэффициента автономии. (-)

10 Основными инструментами рыночной политики фирмы в игре "Бизнес-курс: Максимум" являются:
A. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту; (-)
B. Цена продукции, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты; (-)
C. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу; (-)
D. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в две недели учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в компьютерной аудитории академии во время проведения лабораторных занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты;
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 15 мин.
- результаты тестирования оцениваются преподавателем при письменном тестировании подсчетом правильных ответов с помощью ключа; при компьютерном тестировании визуально с монитора ПК либо при помощи автоматизированной системы тестирования;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Деловая игра»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для самостоятельного изучения программной среды по управлению виртуальным предприятием в условиях конкуренции и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме ДКР оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Грамотное и по существу изложение практических действий направленных на эффективное управление предприятием и достижению рейтинга за 6 этапов 60 баллов и более. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание работы в программной оболочке «БК: Максимум». Существенные ошибки в принятии управленческих решений, рейтинг за 6 этапов меньше 60 баллов. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

К контрольной работе предъявляются следующие требования:

Контрольная работа состоит из описания практических действий по управлению виртуальным предприятием в условиях конкуренции оформленной в документе, совместимом с Microsoft Word либо PowerPoint с представлением скриншотов из деловой игры.

Требования к структуре, оформлению ДКР, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Типовое задание для ДКР для проведения текущего контроля знаний

Установите демо-версию компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» на 6 ходов на домашний компьютер, запустите игру. Изучите в справочной системе порядок действий, правила игры, особенности индивидуального варианта. Принимайте необходимые для развития предприятия решения, связанные с производством, реализацией продукции, финансовыми вопросами. С каждого решения на каждом ходу необходимо сделать скриншот и разместить в файл отчета по ДКР с пояснением своих действий. На последнем листе указать результат игры с данными по итоговому рейтингу. Работа будет считаться выполненной при достижении рейтинга 60 и более баллов.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению ДКР, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях, при необходимости преподаватель оказывает консультационную помощь;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий разделы (титульный лист; оглавление; разделы по выполнению заданий; библиографический список);
- отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Практические задания
по дисциплине «Деловая игра»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Текущий игровой рейтинг ниже среднего по группе значения.
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Текущий игровой рейтинг равен среднему по группе значению.
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Текущий игровой рейтинг выше среднего по группе значения. Уверенное лидирующее положение по результатам деятельности фирмы среди всех конкурентов.

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Комплект заданий, примеры решения размещены в учебно-методическом пособии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на лабораторных занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом лабораторном занятии;
- процедура оценивания проводится в конце лабораторного занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Деловая игра»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Деловая игра»

Наименование	Наличие доступа
Современные информационные технологии и IT-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp