Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 37
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**			
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Ларинина Татьяна Ивановна

_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний в области хозяйственной деятельности на уровне предприятия, а также формирование практических навыков и умений по экономической оценке деятельности и принятию самостоятельных управленческих решений по оптимизации затрат и результатов, финансовых и информационных потоков, производственных процессов и использованию ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-7	Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины
ПК-7.3	Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины
ПК-9	Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации
ПК-9.2	Оценивает влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разрабатывает мероприятия по ее обеспечению
ПК-9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. экономика организаций (предприятий)				
1.1	Предприятие – основное звено экономики /Лек/	7	2	0	
1.2	Основной капитал предприятия (организации) /Лек/	7	2	0	
1.3	Оборотный капитал предприятия (организации) /Лек/	7	2	0	
1.4	Виды и формы предпринимательской деятельности /Лек/	7	2	2	
1.5	Персонал как основа организации /Лек/	7	2	0	
1.6	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Лек/	7	2	0	
1.7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации /Лек/	7	2	0	
1.8	Основные экономические категории /Пр/	7	2	2	
1.9	Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации /Пр/	7	2	0	
1.10	Предприятие – основное звено экономики /Пр/	7	2	2	
1.11	Жизненный цикл и тенденции развития предприятия /Пр/	7	2	0	
1.12	Виды и формы предпринимательской деятельности /Пр/	7	2	2	
1.13	Основные активы организации /Пр/	7	2	0	
1.14	Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства /Пр/	7	2	2	
1.15	Оборотные активы организации /Пр/	7	2	0	
1.16	Персонал организации /Пр/	7	2	2	
1.17	Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид /Пр/	7	4	0	
1.18	Состав и структура цены /Пр/	7	2	0	

1.19	Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства /Пр/	7	2	0	
1.20	Финансы организации /Пр/	7	4	0	
1.21	Структура национальной экономики /Ср/	7	4	0	
1.22	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия /Ср/	7	4	0	
1.23	Банкротство предприятия (организации) /Ср/	7	4	0	
1.24	Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики /Ср/	7	4	0	
1.25	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	7	21	0	
1.26	Экзамен /Экзамен/	7	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Ларинина Т.И.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.3	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432139	Юрайт, 2019
Л.4	С. П. Кирильчук [и др.]	Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474584	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.5	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469206	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.6	Л. А. Чалдаева	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468459	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 91
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Ларинина Татьяна Ивановна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний в области хозяйственной деятельности на уровне предприятия, а также формирование практических навыков и умений по экономической оценке деятельности и принятию самостоятельных управленческих решений по оптимизации затрат и результатов, финансовых и информационных потоков, производственных процессов и использованию ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-7	Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины
ПК-7.3	Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины
ПК-9	Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации
ПК-9.2	Оценивает влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разрабатывает мероприятия по ее обеспечению
ПК-9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. экономика организаций (предприятий)				
1.1	Предприятие – основное звено экономики /Лек/	4	1	0	
1.2	Виды и формы предпринимательской деятельности /Лек/	4	1	0	
1.3	Основной капитал предприятия (организации) /Лек/	4	1	1	
1.4	Оборотный капитал предприятия (организации) /Лек/	4	1	1	
1.5	Персонал как основа организации /Пр/	4	1	0	
1.6	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Пр/	4	1	0	
1.7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации /Пр/	4	2	2	
1.8	Основные экономические категории /Ср/	4	2	0	
1.9	Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации /Ср/	4	2	0	
1.10	Предприятие – основное звено экономики /Ср/	4	2	0	
1.11	Жизненный цикл и тенденции развития предприятия /Ср/	4	2	0	
1.12	Виды и формы предпринимательской деятельности /Ср/	4	2	0	
1.13	Основные активы организации /Ср/	4	2	0	
1.14	Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства /Ср/	4	2	0	
1.15	Оборотные активы организации /Ср/	4	2	0	
1.16	Персонал организации /Ср/	4	2	0	
1.17	Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид /Ср/	4	4	0	
1.18	Состав и структура цены /Ср/	4	2	0	

1.19	Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства /Ср/	4	2	0	
1.20	Финансы организации /Ср/	4	4	0	
1.21	Структура национальной экономики /Ср/	4	4	0	
1.22	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия /Ср/	4	4	0	
1.23	Банкротство предприятия (организации) /Ср/	4	4	0	
1.24	Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики /Ср/	4	4	0	
1.25	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену текущему контролю /Ср/	4	45	0	
1.26	Экзамен /Экзамен/	4	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Ларинина Т.И.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.3	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432139	Юрайт, 2019
Л.4	С. П. Кирильчук [и др.]	Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474584	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.5	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469206	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.6	Л. А. Чалдаева	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468459	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика предприятия
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 916;
- основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины
- ПК-9 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Учебная технологическая практика Учебная ознакомительная практика Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Правоведение Теория механизмов и машин Детали машин и основы конструирования Основы работоспособности технических систем Автомобильные двигатели Техническое черчение Основы проектной деятельности	Транспортное право Экономика предприятия Производственный менеджмент Проектирование предприятий автомобильного транспорта Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-10	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Технологическая практика) Экономическая теория	Политология Экономика отрасли Маркетинг Деловая игра Основы предпринимательской деятельности	Экономика предприятия Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-7	Производственно-техническая инфраструктура предприятий Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Экономика предприятия Проектирование предприятий автомобильного транспорта	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-9	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Технологическая практика)	Автомобили Производственная практика (Эксплуатационная практика) Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Экономика предприятия Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта Проектирование предприятий автомобильного транспорта Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая

			аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 4рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	ПК-7.3	Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины		
ПК-9 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ПК-9.2	Оценивает влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разрабатывает мероприятия по ее обеспечению		
	ПК-9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:
Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика предприятия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Разница между выручкой и себестоимостью продукции (услуги) называется:
а) доход
б) затраты
в) выручка
г) прибыль **(+)**

2. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок:
а) повышение производительности труда работающих (+)
б) повышение уровня оплаты труда работающих
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей
г) инфляция

3. Амортизация основных фондов АТП - это:
а) списание основных фондов
б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость перевозок (+)
в) восстановление основных фондов
г) переоценка основных фондов

4. Какие материально-вещественные элементы относятся к фондам обращения:
а) денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности)(+)
б) производственные запасы автопредприятия
в) транспортные средства предприятия
г) незавершенное производство

5. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов АТП:
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача (+)
в) прибыль АТП

г) производительность труда рабочих

6. Чему равна скорость оборота оборотных средств АТП за год при длительности одного оборота 12 дней:
а) 30 (+)
б) 3
в) 2,5
г) 360

7. Основное назначение автотранспортной отрасли :
а) производство автомобилей
б) продажа автомобилей
в) установление тарифов на пассажирское обслуживание
г) перевозка грузов (пассажиров), услуги по ТО и ТР(+)

8. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок:
а) повышение производительности труда работающих (+)
б) повышение уровня оплаты труда работающих
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей
г) инфляция

9. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости
б) по остаточной стоимости
в) по первоначальной стоимости(+)
г) по смешанной стоимости

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
а) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период(+)
б) среднюю длительность одного оборота
в) размер оборотных средств
г) уровень технической оснащенности труда

11. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов: :
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача(+)
в) прибыль АТП
г) производительность труда рабочих

12. Показатель экономической эффективности деятельности предприятия определяется:
а) снижением текущих затрат на перевозки
б) отношением абсолютной суммы эффекта к сумме капитальных вложений, вызвавших этот эффект
в) ростом прибыли предприятия (+)
г) отношением прироста годового объема национального дохода к вызвавшим этот прирост капитальным вложением в народное хозяйство

Практические задания по дисциплине «Экономика предприятия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Основные активы предприятия

Рассчитайте состав, структуру и динамику основных средств АТП

Виды фондов	1 г.		2 г.		3 г.		3 г. в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Фонды основного вида деятельности							
В т.ч. - здания	2452		1541		1135		
-сооружения	362		310		259		
- оборудование	603		445		338		
- транспортные средства	4261		3953		3796		
Основные фонды других отраслей	86		68		45		
Всего основных фондов							

Основные активы предприятия

Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств АТП

Показатели	1 г.	2 г.	3 г.	3 г. в % к 1 г.
Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	38052	39800	41588	
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	860	912	1540	
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность ОПФ, %				

Основные активы предприятия

В отчётном году предприятию за счёт организационно – технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени. Определите показатели экстенсивной, интенсивной загрузки оборудования в базисном и отчётном годах.

Показатель	Базисный год	Отчётный год
1. Объём товарной продукции, тыс. руб.	20520	21830
2. Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	24723	24538
3. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год, ч.	3190	3473
4. Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования, в % к режимному фонду	12	8
5. Число выходных и праздничных дней, дней	108	112

Режим работы цеха двухсменный. Установленная продолжительность смены 8 часов.

Оборотные активы организации

На основании исходных данных рассчитать структуру оборотных средств предприятия (таблица 1)

Таблица 1 - Состав и структура оборотных средств АТП

Виды оборотных средств	1 год		2 год		3год		3-й год в % к 1-му
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Производственные запасы							
из них: - ГСМ	1302		2561		4219		
- запчасти	783		1153		2642		
2. Расходы будущих периодов	920		966		1501		
3. Незавершённое производство	-		-		834		
Итого оборотных фондов							
4. Денежные средства	*		9		1		-
5. Дебиторская задолженность	529		943		815		
Итого фондов обращения							
Итого оборотных средств							

Оборотные активы организации

Таблица - Показатели эффективности использования оборотных средств АТП.

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Выручка, тыс. руб.	6190	11550	13363	
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.				
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	1280	2600	5342	
Коэффициент оборачиваемости				
Длительность оборота, дн.				
Рентабельность (+), убыточность (-) оборотных средств, %				

Оборотные активы организации

Рассчитайте, какая сумма оборотных средств высвобождена во 2-м г. вследствие ускорения их оборачиваемости на 2 дня.

Показатели	1 г.	2 г.
Денежная выручка от реализации услуг, тыс. руб.	15620	16200

Сумма привлечённых оборотных средств, тыс. руб.	736	
Коэффициент оборачиваемости		
Продолжительность оборота, дн.		

Персонал организации

1. Рассчитайте состав, структуру и динамику персонала АТП

Категории персонала	1 г.		2_ г.		3 г.		3 г. в % к 1 г.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность работников							
В т.ч. - промышленно-производственный персонал							
из него: а) водители пассажирского транспорта	69		62		61		
б) водители грузового транспорта	26		20		14		
в) руководители	9		8		7		
г) специалисты	27		25		22		
д) ремрабочие	38		30		28		
- непроизводственный персонал	16		14		12		

Персонал организации

Рассчитайте заработную плату водителя первого класса с часовой тарифной ставкой 80 руб/ч. при сдельно – повременной форме оплаты с премиальной доплатой 8%.

Персонал организации

Показатели эффективности использования персонала АТП

Показатели	1 г.	2 г.	3 г.	3 г. в % к 1 г.
Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	38052	39800	41588	
Среднесписочная численность персонала, чел.				
Затраты труда по предприятию, чел – ч.	211549	180191	161239	
В т.ч. -на перевозку грузов, чел – ч.	74042	48859	38697	
- на перевозку пассажиров, чел – ч.	117407	121302	112282	
Объём оказанных услуг В т.ч. - перевезено грузов, тыс. т.	76,6	47,4	37,2	
- перевезено пассажиров, тыс. чел.	5385,9	5413,4	5217,3	
Оказание услуг в расчёте на 1 работника: В т.ч. -перевезено грузов, т				
- перевезено пассажиров, чел.				
Трудоёмкость операций по перевозке грузов, чел.-ч. / т.				
Трудоёмкость операций по перевозке пассажиров, чел.-ч. / тыс. чел.				
Выручка от оказанных услуг в расчёте на 1 работника, тыс. руб.				

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Экономика предприятия»

1. Понятие, сущность и формы предпринимательства в сфере автотранспорта.
2. Организационно-правовые формы предприятий автомобильного транспорта и их краткая характеристика.
3. Специализация автотранспортных предприятий.

4. Порядок, условия и источники формирования имущества автотранспортного предприятия.
5. Сущность, назначение и состав основных фондов автотранспортных предприятий.
6. Классификация и структура промышленно – производственных основных средств АТП.
7. Оценка основных средств, износ и амортизация.
8. Показатели эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
9. Понятие и экономическая сущность оборотных средств АТП.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств АТП.
11. Пути повышения эффективности использования оборотных средств АТП.
12. Особенности нормирования оборотных средств автотранспортного предприятия: топлива, ГСМ, запчастей.
13. Понятие, экономическая сущность и показатели наличия персонала на предприятии АТП.
14. Сущность организации труда. Рационализация рабочих мест.
15. Производительность труда на предприятии АТП: сущность, показатели, методы измерения.
16. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии АТП.
17. Виды норм затрат труда и методы его нормирования.
18. Нормирование труда водителей.
19. Принципы и механизмы оплаты труда на предприятии АТП.
20. Формы и системы оплаты труда на предприятии АТП.
21. Премирование, надбавки и доплаты, как инструменты материального стимулирования производительности труда работников автотранспортного предприятия.
22. Понятие себестоимости работ и услуг предприятия АТП.
23. Формирование цеховой себестоимости единицы работ и услуг в АТП.
24. Экономическая сущность прибыли, её виды и источники формирования.
25. Рентабельность как показатель доходности деятельности автотранспортного предприятия. Виды рентабельности и методика их расчёта.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « Экономика предприятия » проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа на менее чем 60% тестовых заданий, обучающемуся предлагается решить практическое задание;
- по результатам ответов на тестовые задания и результатам решения практического задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программ дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика предприятия

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины
- ПК-9 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
ПК-7. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	ПК-7.3	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин			
ПК-9. Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ПК-9.2	Оценивает влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разрабатывает мероприятия по ее обеспечению			
	ПК-9.3	Осуществляет учет			

		выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуравневые задачи и задания по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	ПК-7.3	Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины			
ПК-9 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ПК-9.2	Оценивает влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разрабатывает мероприятия по ее обеспечению			
	ПК-9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной			

решения в различных областях жизнедеятельности		социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	ПК-7.3	Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины			
ПК-9 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ПК-9.2	Оценивает влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разрабатывает мероприятия по ее обеспечению			
	ПК-9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика предприятия»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на себестоимость:
а) оказанной услуги;
б) реализованной продукции;
в) чистой продукции;
г) условно – чистой продукции.

2. Какие стадии проходят оборотные средства АТП:
а) денежную и товарную;
б) денежную и реализационную;
в) товарную, производственную, денежную;
г) реализационную, денежную.

3. Фондоёмкость показывает:

а) сколько выручки приходится на единицу стоимости фондов;
б) сколько единиц фондов нужно вложить для получения единицы продукции;
в) сколько прибыли предприятие получает при вложении в производство 100 руб. основных фондов;
г) сколько выручки приходится на 100 $м^2$ площади

4. Какой элемент оборотных средств относится к оборотным фондам АТП:

а) производственные запасы;
б) ценные бумаги;
в) дебиторская задолженность;
г) денежные средства на расчётном счёте.

5. Оборотные средства АТП включают:

а) транспортные средства;
б) рабочие машины и оборудование;
в) инструмент;
г) оборотные фонды и фонды обращения.

6. Обеспеченность автотранспортного предприятия основными средствами производства характеризуется показателем:

а) рентабельность активов;
б) фондоотдача;
в) фондовооруженность;
г) оборачиваемость активов.

7. Особенностью использования оборотных средств в АТП является:

а) быстрая оборачиваемость;
б) бо**л**ьшая доля отвлечения в оборотные фонды;
в) объективная необходимость формирования дебиторской задолженности;
г) низкая оборачиваемость оборотных средств.

8. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости оказанной услуги к:

а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
б) первоначальной стоимости;
в) восстановительной стоимости;
г) остаточной стоимости основных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуравневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Экономика предприятия**»

Текущий контроль в форме разноуравневых заданий и задач предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

:

Задание 1.

Изучить состав и рассчитать структуру основных фондов предприятия (таблица 1). Сделать выводы.

Таблица 1 – Состав и структура основных фондов

Виды основных фондов	1 год		2 год		2 год в % к 1-му году
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Основные производственные фонды главной отрасли, всего					
В том числе: - здания	37430		37303		
- сооружения	7107		7107		
- машины и оборудование	4517		3997		
- транспортные средства	16490		14940		
- производственный инвентарь	51		15		
Основные производственные фонды других отраслей	4057		4049		
Непроизводственные основные фонды	10783		10783		
Итого основных фондов		100,0		100,0	

Задание 2.

На основании исходных данных за 5 лет рассчитать показатели оснащённости основными средствами (таблица 2). Сделать выводы.

Таблица 2 – Расчёт показателей оснащённости основными фондами

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	5-й год в % к 1-му году
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	54212	54700	57767	53419	51812	
2.Мощность энергетических средств, л. с.	12164	11759	11747	11728	10411	
3. Производственная площадь, $м^2$	3339	3200	3457	3554	3554	
4.Среднегодовая численность работников, чел.	201	179	154	108	108	
5. Фондообеспеченность на 100 $м^2$ производственной площади, тыс. руб./$м^2$						
7. Энергообеспеченность на 100 $м^2$ производственной площади, л.с.						
8. Фондовооруженность, тыс. руб. / чел.						
9. Энерговооружённость, л.с./чел.						

Задание 3.

Рассчитать показатели движения основных производственных фондов по данным таблицы 3.

Таблица 3 – Расчёт показателей движения основных производственных фондов

Показатели	1 год	2 год	3 год
Стоимость основных фондов на начало года, тыс. руб.	40903	41055	41242
Стоимость введённых основных фондов, тыс. руб.	773	1281	1114
Стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	621	1094	3367
Стоимость основных фондов на конец года, тыс. руб.			
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент роста			
Коэффициент прироста			

Задание 4.

На основании исходных данных таблицы 4 рассчитать обобщающие показатели эффективности использования основных средств АТП в динамике. Сделать выводы.

Таблица 4 – Расчёт обобщающих показателей эффективности использования основных средств АТП

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	35368	36161	35311	
Выручка, тыс. руб.	29821	36880	44067	
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	58	176	-2669	-
Фондоотдача, руб.				

Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность (+), убыточность (-) основных фондов, %				п.п.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Экономика предприятия»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнена теоретическая глава -дана организационно-экономическая характеристика предприятия - выполнена основная часть - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема: Экономическая эффективность использования основных фондов

План
Введение
1. Теоретические основы эффективности использования основных фондов
1.1 Особенности и факторы эффективности использования основных фондов
1.2 Направления повышения эффективности использования основных фондов
2. Экономическая эффективность использования основных фондов на предприятии
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Состав и структура основных средств. Показатели движения и обеспеченности
2.3 Экономическая эффективность использования основных фондов
2.4 Эффективность использования отдельных видов основных фондов
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Экономическая эффективность использования оборотных средств

План
Введение
1. Теоретические основы эффективности использования оборотных средств
1.1 Особенности и факторы эффективности использования оборотных средств
1.2 Направления повышения эффективности использования оборотных средств
2. Экономическая эффективность использования оборотных средств на предприятии
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Состав и структура оборотных средств

2.3 Экономическая эффективность использования оборотных фондов
2.4 Эффективность использования оборотных средств
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Экономическая эффективность использования персонала
План
Введение
1. Теоретические основы экономической эффективности использования персонала
1.1 Особенности и факторы эффективности использования персонала в отрасли
1.2 Пути повышения эффективности использования персонала
2. Экономическая эффективность использования персонала на предприятии
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.3 Динамика численности персонала предприятия. Показатели движения
2.4 Показатели использования рабочего времени и производительность труда
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Оценка эффективности производства продукции (конкретного вида)
План
Введение
1. Теоретические основы экономической эффективности производства продукции
1.1 Современное состояние отрасли
1.2 Пути повышения экономической эффективности производства продукции
2. Экономическая эффективность производства продукции (конкретного вида)
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Динамика объемов производства продукции
2.3 Технологические особенности производства продукции на предприятии
2.4 Себестоимость производства продукции и производительность труда
2.5 Оценка качества выпускаемой предприятием продукции
2.6 Финансовые результаты от реализации продукции
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Экономическая эффективность сбыта продукции (конкретного вида)
План
Введение
1. Теоретические основы экономической эффективности сбыта продукции
1.1 Современное состояние рынка продукции (конкретного вида)
1.2 Проблемы и пути повышения экономической эффективности сбыта продукции
2. Экономическая эффективность сбыта продукции (конкретного вида)
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Динамика объемов производства и сбыта продукции, ассортимент
2.3 Себестоимость производства продукции
2.4 Оценка качества выпускаемой предприятием продукции
2.5 Финансовые результаты от реализации продукции
2.6 Оценка рынка сбыта продукции (оценка предпочтений покупателей)
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Издержки предприятия и себестоимость продукции (конкретного вида)
План
Введение
1. Теоретические основы формирования себестоимости продукции

1.1 Отраслевые особенности, влияющие на формирование себестоимости продукции
1.2 Пути снижения себестоимости продукции
2. Издержки предприятия и себестоимость продукции
2.1 Объемы производства продукции и использование мощностей
2.2 Состав и структура себестоимости продукции
2.3 Динамика затрат на производство продукции
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Теоретическая глава;
- Организационно-экономическая характеристика предприятия;
- Основная часть;
- Выводы и предложения;
- Список литературы;
- Приложения.

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг по контролю и ревизии, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы.

При решении практической задачи следует расписать все промежуточные составляющие решения, результаты оформить в виде таблиц.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика предприятия»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-308Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-103Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Экономика предприятия»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика[Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401
Вектор экономики [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=42498022