Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
П.Н. Вылегжанин
"18" апреля 2023 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и

зачеты 1

автомобильное хозяйство"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 36 самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого				
Недель	1	8					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лекции	18	18	18	18			
Практические	18	18	18	18			
В том числе инт.	8	8	8	8			
Итого ауд.	36	36	36	36			
Контактная работа	36	36	36	36			
Сам. работа	36	36	36	36			
Итого	72	72	72	72			

Программу составил(и): к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей автомобилей и тракторов, Чувашев Александр Николаевич						
Рецензент(ы):						
к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей авп	помобилей и тракторов , Юрлов Анатолий Сергеевич					
Рабочая программа дисциплины						
Введение в специальность						
разработана в соответствии с ФГОС:						
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению по машин и комплексов (приказ Минобрнауки Росси	одготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических и от 07.08.2020 г. № 916)					
составлена на основании Учебного плана:						
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация т Направленность (профиль) образовательной прогр	ранспортно-технологических машин и комплексов раммы "Автомобили и автомобильное хозяйство"					
одобренного и утвержденного Ученым советом ук	ниверситета от 18.04.2023 протокол № 5.					
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	цобрена учебно-методической комиссией					
инженерного факультета	Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.					
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	добрена на заседании кафедры					
тепловых двигателей, автомобилей и тракторов						

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
тепловых двигателей, автомобилей и тракторов
Протокол от "" 2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
тепловых двигателей, автомобилей и тракторов
Протокол от "" 2025 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от ""

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучить историю зарождения и развития автомобильного транспорта и автотранспортного комплекса, место автомобильного транспорта в единой транспортной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О				

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О									
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУ (МОДУЛЯ)								
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни								
У.	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда								
У]	К-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средсти роста, временной перспективы развития деятельности и требований			остей, этапо	в карьерного				
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛ	ины (мо	ДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание				
	Раздел 1.								
1.1	Введение. Цель и задачи курса. Профессиональные требования к инженерно-техническому составу автотранспортных предприятий. /Лек/	1	2	0					
1.2	Создание двигателя с искровым зажиганием. Основные этапы становления. /Лек/	1	2	0					
1.3	Создание двигателя с воспламенением от сжатия. Основные этапы становления. /Лек/	1	2	2					
1.4	Развитие легких быстроходных транспортных дизелей. /Лек/	1	2	0					
1.5	Развитие отечественного автомобильного транспорта. Основные этапы. Характеристики подвижного состава для отдельных этапов. /Лек/	1	2	0					
1.6	Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта. /Лек/	1	2	0					
1.7	Характеристика единой транспортной системы РФ. 1 2 0 Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Характеристика предприятий автомобильного транспорта. /Лек/								
1.8	Экологическая безопасность при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. /Лек/	1	2	0					
1.9	Безопасность дорожного движения при эксплуатации 1 2 0 подвижного состава автомо-бильного транспорта. Анализ причин и видов ДТП в РФ и Кировской области. /Лек/								
1.10	Типы систем охлаждения ДВС. Сборочные единицы и агрегаты систем охлаждения /Пр/	1	2	2					
1.11	Краткая историческая справка. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС. Механизмы и системы ДВС. Понятия и определения. /Пр/	1	2	2					
1.12	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС. /Пр/	1	2	0					
1.13	Крепление ДВС на автомобиле, головка блока, блок-картер ДВС /Пр/	1	2	0					
1.14	Система смазывания ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы смазывания. /Пр/	1	2	0					
1.15	Система пуска ДВС. Предпусковой подогрев ДВС. Сборочные единицы и агрегаты ППД. Средства для облегчения запуска ДВС. /Пр/	1	2	0					
1.16	Подвод, очистка и подача воздуха в ДВС. Агрегаты подвода, очистки и подачи воздуха. /Пр/	1	2	0					
1.17	Подвод, очистка и подача топлива в ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы питания. $/\Pi p/$	1	2	2					
1.18	Системы питания бензиновых двигателей: карбюраторных и инжекторных. $\ensuremath{/\Pi p/}$	1	2	0					

1.19	Краткая историческая справка. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС. Механизмы и системы ДВС. Понятия и определения. /Ср/	1	3	0	
1.20	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС. /Cp/	1	3	0	
1.21	Крепление ДВС на автомобиле, головка блока, блок-картер ДВС /Ср/	1	3	0	
1.22	Типы систем охлаждения ДВС. Сборочные единицы и агрегаты систем охлаждения /Ср/	1	3	0	
1.23	Система смазывания ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы смазывания /Ср/	1	3	0	
1.24	Система пуска ДВС. Предпусковой подогрев ДВС. Сборочные единицы и агрегаты ППД. Средства для облегчения запуска ДВС. /Ср/	1	3	0	
1.25	Подвод, очистка и подача воздуха в ДВС. Агрегаты подвода, очистки и подачи воздуха. /Ср/	1	3	0	
1.26	Подвод, очистка и подача топлива в ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы питания. /Ср/	1	3	0	
1.27	Системы питания бензиновых двигателей: карбюраторных и инжекторных. /Ср/	1	2	0	
1.28	Зачёт /Зачёт/	1	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л.1	Лиханов, В. А.	Введение в специальность "Автомобили и автомобильное хозяйство": учеб. пособие для студентов инженер. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2002				
Л.2	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А, В, Г: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: Колос, 1994				
Л.3	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А, В, Г	М.: Колос, 1993				
Л.4	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: Колос, 1994				
Л.5	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д: [справочник]	М.: Колос, 1993				
Л.6	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категория Е [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учеб. заведений начального проф. образования Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: Колос, 1995				
Л.7	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция автотракторных двигателей внутреннего сгорания: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010				
Л.8	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Системы впрыскивания бензина [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2008				
Л.9	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция современных двигателей КАМАЗ: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013				
Л.10	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция современных двигателей КАМАЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013				
Л.11	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Система топливоподачи и электронное управление дизелей КамАЗ класса EBPO-3: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2014				
Л.12	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция двигателей УМЗ-4216: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2014				
Л.13	Яковлев, В. Ф.	Учебник по устройству легкового автомобиля: учеб. пособие	М.: Третий Рим, 2012				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л.14	Лиханов, В. А., Анфилатов, А. А.	Конструкция двигателей Тугаевского моторного завода: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015			
Л.15	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция дизелей Д - 245 Е3 [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015			
Л.16	Луканин В.Н., Морозов, К.А. Хачиян А.С. и др.	Двигатели внутреннего сгорания. Учебник. В 3 кн. Кн.1: Теория рабочих процессов.: Учебник	- М.: Высшая школа, 2005			
Л.17	Чмиль В.П., Чмиль Ю.В.	Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/697	Лань, 2011			
Л.18		Автомобили ВАЗ-2101, 21011, 21013, 2102: многокрасочный альбом	М.: Машинострое ние, 1987			
Л.19		Автомобили ВАЗ-2103, ВАЗ-2106, ВАЗ-21061: многокрасочный альбом	М.: Машинострое ние, 1988			
Л.20		Автомобили ВАЗ-2105. Многокрасочный альбом: учеб. пособие для проф. обучения рабочих на пр-ве	М.: Машинострое ние, 1984			
Л.21		Автомобили ГАЗ-53А: многокрасочный альбом	М.: Машинострое ние, 1978			
Л.22		Автомобили МАЗ-500, МАЗ-503, МАЗ-504: [многокрасочный альбом]	М.: Транспорт, 1969			
Л.23	Чувашев, А. Н.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
Л.24	Чувашев, А. Н.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
Л.25	Россохин, А. В.	Двигатели внутреннего сгорания: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
Л.26	С. М. Мороз	Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448337	Москва: Издательство Юрайт, 2021			
Л.27	Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457373	Москва: Издательство Юрайт, 2021			
Л.28	А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев	Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122188	Санкт- Петербург: Лань, 2019			
	_ ·	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	·			
Э1	Научная электронная б экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Загл. с			
Э2	Официальный сайт Ми Загл. с экрана	нистерства транспорта РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://mint	rans.gov.ru/			
		6.3. Перечень информационных технологий				
621		6.3.1 Перечень программного обеспечения)			
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	та семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win guages Online Product Key License)				
6.3.1.2		MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS			
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security				
6.3.1.4						
6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65 6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09						
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да	нных			
	1 -T	1 1 1				

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс						
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро						
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:						
	http://elibrary.ru/defaultx.asp						
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа						
	http://46.183.163.35/MarcWeb2						
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия						
	Кировской области. Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет

уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ						
Декан инженерного факультета						
П.Н. Вылегжанин						
"18" апреля 2023 г.						

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Учебный план Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортноподготовки

технологических машин и комплексов Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и

автомобильное хозяйство"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах: зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия 4 64 самостоятельная работа часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

I ''	, ,		<u> </u>			
Курс		1		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	11010			
Лекции	4	4	4	4		
Итого ауд.	4	4	4	4		
Контактная работа	4	4	4	4		
Сам. работа	64	64	64	64		
Часы на контроль	4	4	4	4		
Итого	72	72	72	72		

Программу составил(и):	
к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей авт	помобилей и тракторов, Чувашев Александр Николаевич
Рецензент(ы):	
к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей авт	помобилей и тракторов, Юрлов Анатолий Сергеевич
Рабочая программа дисциплины	
Введение в специальность	
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению под машин и комплексов (приказ Минобрнауки России	дготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических и от 07.08.2020 г. № 916)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация тр Направленность (профиль) образовательной прогр	ранспортно-технологических машин и комплексов аммы "Автомобили и автомобильное хозяйство"
одобренного и утвержденного Ученым советом ун	иверситета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од-	обрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета	Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
тепловых двигателей, автомобилей и тракторов	

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
тепловых двигателей, автомобилей и тракторов
Протокол от "" 2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
тепловых двигателей, автомобилей и тракторов
Протокол от "" 2025 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Протокол от ""

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучить историю зарождения и развития автомобильного транспорта и автотранспортного комплекса, место автомобильного транспорта в единой транспортной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О	

цикл	(раздел) ОПОП. Б1.0				
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУ (МОДУЛЯ)	ЛЬТАТЕ (ОСВОЕНІ	ия дисці	иплины
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать образования в течение всей жизни	траекторию	саморазви	тия на основ	ве принципов
У	К-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственн- личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перынка труда				
У	K-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средст роста, временной перспективы развития деятельности и требований	і́ рынка труд	a	остей, этапо	в карьерного
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛ	ины (мо	ДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечани
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Цель и задачи курса. Профессиональные требования к инженерно-техническому составу автотранспортных предприятий. Создание двигателя с искровым зажиганием. Основные этапы становления. Создание двигателя с воспламенением от сжатия. Основные этапы становления. /Лек/	1	2	0	
1.2					
1.3	Введение. Цель и задачи курса. Профессиональные требования к ин-женерно-техническому составу автотранспортных предприятий. Основные виды профессиональной деятельности инженера по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство". /Ср/	1	4	0	
1.4	Создание двигателя с искровым зажиганием. Основные этапы становления. /Ср/	1	4	0	
1.5	Создание двигателя с воспламенением от сжатия. Основные этапы становления. /Ср/	1	4	0	
1.6	Развитие отечественного дизелестроения. Основные этапы. /Ср/	1	4	0	
1.7	Развитие отечественного автомобильного транспорта. Основные этапы. Характеристики подвижного состава для отдельных этапов. /Ср/	1	4	0	
1.8	Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта. Характеристика единой транспортной системы РФ. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Характеристика предприятий автомобильного транспорта. /Ср/	1	4	0	
1.9	Экологическая безопасность при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Анализ причин и видов ДТП в Кировской области. /Ср/	1	4	0	
1.10	Краткая историческая справка. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС. Механизмы и системы ДВС. Понятия и определения. /Ср/	1	4	0	
1.11	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС. /Ср/	1	4	0	
1.12	Крепление ДВС на автомобиле, головка блока, блок-картер ДВС /Ср/	1	4	0	
		i .	T		1

1

1

4

4

0

0

Типы систем охлаждения ДВС. Сборочные единицы и агрегаты

Система смазывания ДВС. Сборочные единицы и агрегаты

1.13

1.14

систем охлаждения /Ср/

системы смазывания /Ср/

1.15	Система пуска ДВС. Предпусковой подогрев ДВС. Сборочные	1	4	0	
	единицы и агрегаты ППД. Средства для облегчения запуска				
	ДВС. /Ср/				
1.16	Подвод, очистка и подача воздуха в ДВС. Агрегаты подвода,	1	4	0	
	очистки и подачи воздуха. /Ср/				
1.17	Подвод, очистка и подача топлива в ДВС. Сборочные единицы и	1	4	0	
	агрегаты системы питания. /Ср/				
1.18	Системы питания бензиновых двигателей: карбюраторных и	1	4	0	
	инжекторных. /Ср/				
1.19	Зачёт /Зачёт/	1	4	0	
1		1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	модуля)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	_	6.1.	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Лиханов, В. А.	Введение в специальность "Автомобили и автомобильное хозяйство": учеб. пособие для студентов инженер. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2002
Л.2	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А, В, Г: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: Колос, 1994
Л.3	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А, В, Г	М.: Колос, 1993
Л.4	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: Колос, 1994
Л.5	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д: [справочник]	М.: Колос, 1993
Л.6	Акимов, А. П., Лиханов, В. А.	Справочная книга тракториста-машиниста. Категория Е [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учеб. заведений начального проф. образования Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: Колос, 1995
Л.7	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция автотракторных двигателей внутреннего сгорания: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.8	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Системы впрыскивания бензина [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л.9	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция современных двигателей КАМАЗ: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.10	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция современных двигателей КАМАЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.11	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Система топливоподачи и электронное управление дизелей КамАЗ класса EBPO-3: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л.12	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция двигателей УМЗ-4216: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л.13	Яковлев, В. Ф.	Учебник по устройству легкового автомобиля: учеб. пособие	М.: Третий Рим, 2012
Л.14	Лиханов, В. А., Анфилатов, А. А.	Конструкция двигателей Тутаевского моторного завода: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.15	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция дизелей Д - 245 E3 [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.16	Луканин В.Н., Морозов, К.А. Хачиян А.С. и др.	Двигатели внутреннего сгорания. Учебник. В 3 кн. Кн.1: Теория рабочих процессов.: Учебник	- М.: Высшая школа, 2005
Л.17	Чмиль В.П., Чмиль Ю.В.	Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/697	Лань, 2011
Л.18		Автомобили ВАЗ-2101, 21011, 21013, 2102: многокрасочный альбом	М.: Машинострое ние, 1987

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.19		Автомобили ВАЗ-2103, ВАЗ-2106, ВАЗ-21061: многокрасочный альбом	М.: Машинострое ние, 1988
Л.20		Автомобили ВАЗ-2105. Многокрасочный альбом: учеб. пособие для проф. обучения рабочих на пр-ве	М.: Машинострое ние, 1984
Л.21		Автомобили ГАЗ-53А: многокрасочный альбом	М.: Машинострое ние, 1978
Л.22		Автомобили МАЗ-500, МАЗ-503, МАЗ-504: [многокрасочный альбом]	М.: Транспорт, 1969
Л.23	Чувашев, А. Н.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.24	Чувашев, А. Н.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.25	Россохин, А. В.	Двигатели внутреннего сгорания: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.26	С. М. Мороз	Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448337	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л.27	Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457373	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л.28	А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев	Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122188	Санкт- Петербург : Лань, 2019
	_	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	·
Э1	экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	•
Э2	Официальный сайт Ми Загл. с экрана	нистерства транспорта РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://min	trans.gov.ru/
	•	6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	ta семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NL
6.3.1.2	OfficeStd 2016 RUS O	<u> </u>	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	* * *	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4			
6.3.1.6		1// 1/00	
6.3.1.7		09	
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.1		авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2		авочная система: Гарант Аэро	
6.3.2.3		база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru P	ежим доступа
6.3.2.4	-	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Режим доступа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекционных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практичесих занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Введение в специальность

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство" Квалификация бакалавр

Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Введение в специальность»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916.
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код формиру-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
емой компе- тенции	Начальный	Основной	Заключительный	
УК-6	Введение в специальность Учебная ознакомительная практика Учебная технологическая практика	Политология Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Психология Производственный менеджмент Рынок труда и его регулирование Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемого разделов и тем	Наименование оценочного средства про-межуточной аттестации
– УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Раздел 1 рабочей программы	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в специальность» применяется интегральная двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания для зачета:

	писын оценивания дзя		ценивания
№	Критерии оценивания	Не зачтено	Зачтено
		Описание	показателя
1	Правильность, полнота, точность и самостоя- тельность ответов	Ответы на вопросы не правильные или правильные, но не самостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснован- ность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тесты по дисциплине «Введение в специальность» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Какими видами профессиональной деятельности должен владеть инженер по специальности «автомобили и автомобильное хозяйство»?
 - 1) Эксплуатационно-технологическая;
 - 2) Проектно-конструкторская;
 - 3) Производственно-управленческая;
 - 4) Научно-исследовательская;
 - 5) Ремонтно-сервисная;
 - 6) Учебно-производственная и консультативная;
 - 7) Всеми выше перечисленными видами профессиональной деятельности.
- 2. Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?
 - 1) Otto;
 - 2) Ленуар;
 - 3) Бенц;
 - 4) Даймлер;
 - 5) Карно.
 - 3. Кто первый в России сконструировал бензиновый двигатель для дирижабля?
 - 1) Костович;
 - 2) Яковлев;
 - 3) Бромлей;
 - 4) Хайданов.
- 4. Кому принадлежит общепризнанное в мире, первенство создания двигателя с воспламенением от сжатия?
 - 1) Нобелю;
 - 2) Зульцеру;
 - 3) Дизелю;
 - 4) Лангену.
 - 5. Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?
 - 1) Дизеля;
 - 2) Карно;
 - 3) Бо де Роша;
 - 4) Тринклера.

- 6. На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?
- 1) Светильном газе;
- 2) Угольной пыли;
- 3) Сырой нефти;
- 4) Керосине.
- 7. На чьем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой нефти?
- 1) Нобеля в Петербурге;
- 2) Зульцера в Щвейцарии;
- 3) База в Агсбурге;
- 4) Отто во Франции.
- 8. Сколько клапанов в одном цилиндре имел танковый дизель В-2?
- 1) 3 (два впускных, один выпускной);
- 2) 2 (один впускной, один выпускной);
- 3) 4 (два впускных, два выпускных).
- 9. Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?
- 1) На заводе Нобеля в Петербурге;
- 2) На Рижском Русско-Балтийском вагонном заводе;
- 3) На Московском заводе Бромлея.
- 10. В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?
- 1) 1924;
- 2) 1920;
- 3) 1928.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Введение в специальность»

- 1. Какими видами профессиональной деятельности должен владеть бакалавр по профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»?
- 2. Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?
 - 3. Кто первый в России сконструировал бензиновый двигатель для дирижабля?
- 4. Кому принадлежит общепризнаное в мире, первенство создания двигателя с воспламенением от сжатия?
 - 5. Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?
 - 6. На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?
 - 7. На чьем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой нефти?
 - 8. Сколько клапанов в одном цилиндре имел танковый дизель В-2?
 - 9. Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?
 - 10. В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?
 - 11. На каком заводе и где были собраны первые грузовики послереволюционной России?
 - 12. За сколько месяцев был построен автогигант в Нижнем Новгороде?
 - 13. Когда была запущена первая очередь автогиганта в Тольятти?
 - 14. В каком году был выпущен первый автомобиль КамАЗ-5320?
- 15. В каком году был выпущен первый автомобиль ВАЗ-2105 с ременным приводом распределительного вала?
 - 16. Какие виды транспорта входят в состав транспортной системы России?
 - 17. Какой вид транспорта является наиболее экономичным на коротких расстояниях?
 - 18. Расшифруйте обозначение автомобиля: ВАЗ-2170?
 - 19. Расшифруйте обозначение автомобиля: ПАЗ-3201?
 - 20. Расшифруйте обозначение автомобиля по международной классификации: ЕЭК-ООН-МЗ?
 - 21. Расшифруйте обозначение автомобиля по международной классификации E3K-OOH-N2?
 - 22. Расшифруйте обозначение транспортного средства АЦ-10-53212?
 - 23. Какие токсичные компоненты нормируются по ГОСТу в отработавших газах дизелей?
- 24. Какие токсичные компоненты нормируются по ГОСТу в отработавших газах двигателей автомобилей с искровым зажиганием?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков на зачете проводится путем письменного ответа обу-

чающихся на вопросы по тесту:

- обучающийся берет тест;
- в определенное время (не более 40 минут) обучающийся отвечает на вопросы теста из пройденных тем дисциплины;
 - по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Введение в специальность**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство" Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Введение в специальность»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

– УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **«Введение в специальность»** используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование инди- катора достижения форми- руемой компетенции		Критерии оцени- вания	Наименование контролируе- мого разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
– УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карефного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, чёткость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы	Вопросы к зачету

Контрольная работы

по дисциплине «Введение в специальность»

Текущий контроль в форме контрольных работ предназначен для оценки знаний, полученных на практических занятиях и самостоятельном изучении отдельных вопросов по дисциплине «Введение в специальность».

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной двухуровневой шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
Зачтено	- В работе полностью раскрыта тема контрольной работы В ответах на вопросы обучающийся показывает логичность, обоснованность и	

	четкость изложения материала.
	- В работе не полностью раскрыта тема контрольной работы.
Не зачтено	- В ответах на вопросы отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся
	испытывает затруднения при изложении материала.

Вопросы для выполнения контрольных работ по дисциплине «Введение в специальность» для студентов заочной формы обучения

- 1. История и продукция завода LADA (BA3)
- 2. История и продукция завода Audi
- 3. История и продукция завода ВМW
- 4. История и продукция завода Cadillac
- 5. История и продукция завода Chery
- 6. История и продукция завода Chevrolet
- 7. История и продукция завода Citroen
- 8. История и продукция завода Daewoo
- 9. История и продукция завода Datsun
- 10. История и продукция завода Dodge
- 11. История и продукция завода Fiat
- 12. История и продукция завода Ford
- 13. История и продукция завода Geely
- 14. История и продукция завода Great Wall
- 15. История и продукция завода Honda
- 16. История и продукция завода Hyundai
- 17. История и продукция завода Infiniti
- 18. История и продукция завода Jaguar
- 19. История и продукция завода Кіа
- 20. История и продукция завода Land Rover
- 21. История и продукция завода Lexus
- 22. История и продукция завода Lifan
- 23. История и продукция завода Mazda
- 24. История и продукция завода Mercedes-Benz
- 25. История и продукция завода Mitsubishi
- 26. История и продукция завода Nissan
- 27. История и продукция завода Opel
- 28. История и продукция завода Тоуоtа
- 29. История и продукция завода Volkswagen
- 30. История и продукция завода ГАЗ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний в форме контрольных работ определяется следующими методическими указаниями:

- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа проводится на консультации;
- обучающийся получает задание на контрольную работу с перечнем вопросов по данной теме, на которые ему необходимо ответить;
- оценка выполненной контрольной работы производится посредством интегральной двухуровневой шкалы:
- если обучающийся получает оценку «не зачтено», то может после подготовки переписать контрольную работу на консультации.

В результате проведенной контрольной работы определяется уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Введение в специальность».

Тестовые задания

по дисциплине «Введение в специальность»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки знаний обучающегося по дисциплине «Введение в специальность».

Результаты текущего контроля оцениваются по двухбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

шиста оценивания	•	
Шкала оценивания	Показатели оценивания	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 8 и более вопросов из 10	
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 7 и менее вопросов из 10	

Тесты

для текущего контроля знаний по дисциплине «Введение в специальность»

- 1. Какими видами профессиональной деятельности должен владеть бакалавр по профилю подготовки «автомобили и автомобильное хозяйство»?
 - 1) Эксплуатационно-технологическая;
 - 2) Проектно-конструкторская;
 - 3) Производственно-управленческая;
 - 4) Научно-исследовательская;
 - 5) Ремонтно-сервисная;
 - 6) Учебно-производственная и консультативная;
 - 7) Всеми выше перечисленными видами профессиональной деятельности.
- 2. Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?
 - Otto;
 - 2) Ленуар;
 - 3) Бенц;
 - 4) Даймлер;
 - 5) Карно.
 - 3. Кто первый в России сконструировал бензиновый двигатель для дирижабля?
 - 1) Костович;
 - 2) Яковлев;
 - 3) Бромлей;
 - 4) Хайданов.
- 4. Кому принадлежит общепризнанное в мире, первенство создания двигателя с воспламенением от сжатия?
 - 1) Нобелю;
 - 2) Зульцеру;
 - 3) Дизелю;
 - 4) Лангену.
 - 5. Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?
 - 1) Дизеля;
 - 2) Карно;
 - 3) Бо де Роша;
 - 4) Тринклера.
 - 6. На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?
 - 1) Светильном газе;
 - 2) Угольной пыли;
 - 3) Сырой нефти;
 - 4) Керосине.
 - 7. На чьем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой нефти?
 - 1) Нобеля в Петербурге;
 - 2) Зульцера в Щвейцарии;
 - 3) База в Агсбурге;
 - 4) Отто во Франции.
 - 8. Сколько клапанов в одном цилиндре имел танковый дизель В-2?
 - 1) 3 (два впускных, один выпускной);
 - 2) 2 (один впускной, один выпускной);
 - 3) 4 (два впускных, два выпускных).
 - 9. Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?
 - 1) На заводе Нобеля в Петербурге;
 - 2) На Рижском Русско-Балтийском вагонном заводе;
 - 3) На Московском заводе Бромлея.

- 10. В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?
- 1) 1924;
- 2) 1920;
- 3) 1928.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля путем письменного тестирования обучающихся:

- срок проведения тестирования 16 17 недели первого семестра.
- обучающийся получает типовые тестовые задания.
- на выполнение заданий отводится 15 20 минут.
- оценка производится посредством аналитической двухбалльной шкалы оценивания.

В результате проведенного тестирования определяется уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Введение в специальность».

Описание материально-технической базы по дисциплине

Введение в специальность

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно рас-
	пространяемое программное обеспечение
	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделева, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для заня-	Г-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
тий семинарского типа	обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов
	трансмиссии автомобилей и тракторов. Г-209 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов.
	Г-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трактора МТЗ-80Л, 2 лодочных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта
	макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть
	комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов.
	Г-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, дви-
	гатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»,
	часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС. Г-313 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект разрезов элементов электрооборудования автомо-
	билей и тракторов, стенд для проверки генераторов СКИФ-1М, телевизор, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов.
Помещение для самостоя-	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов
тельной работы.	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в

Vivofinag av	электронную информационно-образовательную среду организации.	
Учебная аудитория для груп-	Г-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
повых и индивидуальных	обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ,	
консультаций	мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плака-	
	тов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и	
	разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов.	
	Г-209 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии	
	автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов	
	гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раз-	
	даточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез	
	трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракто-	
	ров.	
	Г-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трактора МТЗ-80Л, 2 лодоч-	
	ных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и трак-	
	торов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта	
	макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть	
	комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и трак-	
	торов.	
	Г-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двига-	
	тель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, дви-	
	гатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09,	
	двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомоби-	
	лей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС.	
	Г-313 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, комплект разрезов элементов электрооборудования автомо-	
	билей и тракторов, стенд для проверки генераторов СКИФ-1М, телевизор,	
	часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов.	
Учебная аудитория для теку-	Г-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
щего контроля и промежу-	обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет дви-гателя с КПП КАМАЗ,	
точной аттестации	мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плака-	
,	тов по устройству авто-мобилей и тракторов, часть комплекта макетов и	
	разрезов эле-ментов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов	
	трансмиссии автомобилей и тракторов.	
	Г-209 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии	
	автомобилей и тракторов, часть ком-плекта макетов и разрезов элементов	
	гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раз-	
	даточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез	
	трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракто-	
	ров.	
	Г-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трак-тора МТЗ-80Л, 2 лодоч-	
	ных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и трак-	
	торов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта	
	макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и трак-	
	торов.	
	Г-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двига-	
	тель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, дви-	
	гатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09,	
	двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомоби-	
	лей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива»,	
	часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС.	
1		

Г-313 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
обучающихся, комплект разрезов элементов элек-трооборудования автомо-
билей и тракторов, стенд для проверки генераторов СКИФ-1М, телевизор,
часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов.

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Введение в специальность»

Наименование	Наличие доступа
Механизация и электрификация сельского	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
хозяйства [Текст]: теорет. и научпракт. журн.	ский ГАТУ
/ учредитель АНО	
Техника в сельском хозяйстве [Текст]: науч	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
теорет. журн. / учредитель Рос. акад. сх. наук	ский ГАТУ
Техника и оборудование для села [Текст]:	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
ежемес. информреклам. и научпроизв.	ский ГАТУ
журн. / учредитель ФГНУ "Росинформагро-	
Tex"	
Тракторы и сельхозмашины [Текст]: ежемес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
научпракт. журн. / учредитель Редакция	ский ГАТУ