Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Интеллектуальная собственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры технологического и энергетического оборудования, Шулятьев Валерий Николаевич

_____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Ниолаевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальная собственность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Мохнаткин В. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний, необходимых для качественного выполнения дипломного и курсового проектирования, и основ законодательства в области рационализации и изобретательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.3	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4	Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.2.4	Транспортное право
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Государственная итоговая аттестация
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-18: способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые к заявке на изобретения и заявлению на рационализаторское предложение
Уровень 2	сновы права, касающиеся изобретательства и рационализации
Уровень 3	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	проанализировать техническое решение на соответствие критериям охраноспособности
Уровень 2	изложить сущность решения в признаках, составить формулу изобретения
Уровень 3	систематизировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и оформления патентной и технической документации
Уровень 2	методами решения изобретательских задач навыками составления заявки на изобретение (полезную модель)
Уровень 3	умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-32: способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Знать:	
Уровень 1	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и исользовании ресурсов предприятия
Уровень 2	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и исользовании ресурсов предприятия, научно-техническую информацию
Уровень 3	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении экспериментальных исследований; информационные тех-нологии при обработке результатов экспериментальных ис-следований, проектировании машин и организации их работы
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и ис-пользованию ресурсов предприятия
Уровень 2	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; изучать и использовать научно-техническую информацию

Уровень 3	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; изучать и использовать научно-техническую ин-формацию, отечественный и зарубежный опыт при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований; осуществлять сбор и анализ исходных данных при проектировании машин и организации их работы
Владеть:	
Уровень 1	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
Уровень 2	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации
Уровень 3	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- систематизировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лабораторные занятия						
1.1	Введение. Основные понятия и определения. Руководство изобретательством и рационализаторской работой в Российской Федерации /Лаб/	5	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.2	Рационализаторское предложение как объект правовой охраны. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Права и льготы авторов. Порядок оформления и принятия решения по рационализаторскому предложению. Организация рационализаторской работы на предприятии /Лаб/	5	1	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.3	Научно-техническая и патентная информация. Международная патентная классификация изобретений /Лаб/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.4	Виды патентной документации. Описание изобретений. Структура описания. Рефераты. Бюллетени изобретений /Лаб/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Понятие об изобретении. Объекты изобретений. Сущность и признаки изобретений. Критерии охраноспособности изобретений. Новизна. Изобретений уровень. Промышленная применимость /Лаб/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.6	Формула изобретения. Структура. Требования и особенности формулы на различные объекты. Различные схемы построения многозвенной формулы изобретения. Изобретение на применения. Зависимые и независимые пункты формулы изобретения /Лаб/	5	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	

1.7	Пример исследования конкретного технического решения «Брикетный пресс». Составление формулы изобретения /Лаб/	5	2	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Структура и требования к комплекту заявочных документов на изобретение, направляемых на экспертизу. Особенности составления заявочных документов на полезную модель /Лаб/	5	4	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	6	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Выявление патентоспособности технического решения на устройство. Особенности составление формулы изобретения /Ср/	5	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Выявление патентоспособности технического решения на способ. Особенности составление формулы изобретения /Ср/	5	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Выявление патентоспособности технического решения на вещество, полученное механическим путем. Особенности составление формулы изобретения /Ср/	5	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Выявление патентоспособности технического решения на вещество, полученное химическим путем. Особенности составление формулы изобретения /Ср/	5	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Зачёт /Зачёт/	5	10	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. А. Позднякова	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469220	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Э. А. Соснин, В. Ф. Канер	Патентоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475151	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#1	СПб.: Лань, 2020
Л2.2	А. А. Внуков	Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470131	Москва : Издательство Юрайт, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шулятьев В.Н., Рылов А.А., Солонщиков П.Н..	Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебно.метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.2		Интеллектуальная собственность: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: https://rospatent.gov.ru/ru, свободный - Загл. с экрана
Э2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: https://www1.fips.ru/, свободный - Загл. с экрана
Э3	Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.findpatent.ru, свободный - Загл. с экрана
Э4	База патентов СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://patentdb.su, свободный - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторные занятия, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Интеллектуальная собственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 64
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры технологического и энергетического оборудования, Шулятьев Валерий Николаевич

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования , Солонщиков Павел Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальная собственность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Мохнаткин Виктор Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний, необходимых для качественного выполнения дипломного и курсового проектирования, и основ законодательства в области рационализации и изобретательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.3	Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.2.5	Транспортное право
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Государственная итоговая аттестация
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-18: способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые к заявке на изобретения и заявлению на рационализаторское предложение
Уровень 2	сновы права, касающиеся изобретательства и рационализации
Уровень 3	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	проанализировать техническое решение на соответствие критериям охраноспособности
Уровень 2	изложить сущность решения в признаках, составить формулу изобретения
Уровень 3	систематизировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и оформления патентной и технической документации
Уровень 2	методами решения изобретательских задач навыками составления заявки на изобретение (полезную модель)
Уровень 3	умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-32: способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Знать:	
Уровень 1	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия
Уровень 2	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия; научно-техническую информацию
Уровень 3	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении экспериментальных исследований; информационные технологии при обработке результатов экспериментальных исследований, проектировании машин и организации их работы
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать инфор-мацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Уровень 2	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; изучать и использовать научно-техническую информацию

Уровень 3	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований; осуществлять сбор и анализ исходных данных при проектировании машин и организации их работы
Владеть:	
Уровень 1	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
Уровень 2	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации
Уровень 3	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия и определения;
3.1.2	- основы права, касающиеся изобретательства и рационализации;
3.1.3	- методы выявления изобретений и рационализаторских предложений;
3.1.4	- порядок принятия решений по рационализаторским предложениям;
3.1.5	- требования, предъявляемые к заявке на изобретения и заявлению на рационализаторское предложение.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- по справочно-поисковому аппарату провести классификацию решения по международной системе классификации, определить индексы МПК, а затем произвести патентный поиск;
3.2.2	- проанализировать техническое решение, изложить сущность решения в признаках, составить формулу изобретения;
3.2.3	- оформить заявку на изобретение;
3.2.4	- составить заявление на рационализаторское предложение, принять по нему решение, и произвести расчет вознаграждения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методами решения изобретательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лабораторные занятия						
1.1	Научно-техническая и патентная информация. Международная патентная классификация изобретений /Лаб/	4	2	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Понятие об изобретении. Объекты изобретений. Сущность и признаки изобретений. Критерии охраноспособности изобретений. Новизна. Изобретений уровень. Промышленная применимость /Лаб/	4	2	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к лабораторным занятим /Ср/	4	12	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Рационализаторское предложение как объект правовой охраны. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Права и льготы авторов. Изобретений и рационализаторских предложений. Порядок оформления и принятия решения по рационализаторскому предложению. Организация рационализаторской работы на предприятия /Ср/	4	10	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Научно-техническая и патентная информация. Международная патентная классификация изобретений. Виды патентной документации. Описание изобретений. Структура описания. Рефераты. Бюллетени изобретений /Ср/	4	10	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Понятие об изобретении. Объекты изобретений. Сущность и признаки изобретений. Критерий охраноспособности технического решения новизна. Виды новизны, льготы по новизне. Критерии охраноспособности технического решения: изобретательский уро-вень, промышленная применимость /Ср/	4	8	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Формула изобретения, её назначения. Особенности составления формулы на различные объекты /Ср/	4	8	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Структура и требования к комплекту заявочных документов на изобретение, направляемых на экспертизу. Особенности составления заявочных документов на полезную модель /Ср/	4	8	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Этапы выявления изобретений. Определение новизны, обоснование существенности отличий /Ср/	4	8	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Зачёт /Зачёт/	4	4	ПК-18 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. А. Позднякова	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469220	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Е. А. Позднякова	Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/avtorskoe-pravo-466156	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#1	СПб.: Лань, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ispolzovanie-obektov-intellektualnoy-sobstvennosti-v-grazhdanskom-oborote-452327	Москва : Издательство Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шулятьев В.Н., Рылов А.А., Солонщиков П.Н..	Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебно.метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.2		Интеллектуальная собственность: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: https://rospatent.gov.ru/ru, свободный - Загл. с экрана		
Э2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.rupto.ru, свободный - Загл. с экрана		
Э3	Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.findpatent.ru, свободный - Загл. с экрана		
Э4	База патентов СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://patentdb.su, свободный - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторные занятия, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Интеллектуальная собственность»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация бакалавр

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 №1470;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18)
- способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-18	Основы работоспособности технических систем Деловой иностранный язык Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Основы патентоведения Интеллектуальная собственность Новые энергетические средства и двигатели	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-32	Метрология, стандартизация и сертификация	Интеллектуальная собственность Основы патентоведения Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-18 - способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	требования, предъявляемые к заявке на изобретения и заявлению на рационализаторское предложение	Правильность, полнота и точность ответов
Уровень 2	основы права, касающиеся изобретательства и рационализации	
Уровень 3	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проанализировать техническое решение на соответствие критериям охраноспособности	Логичность, обоснованность, последовательность ответа
Уровень 2	изложить сущность решения в признаках, составить формулу изобретения	
Уровень 3	систематизировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками чтения и оформления патентной и технической документации	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 2	методами решения изобретательских задач навыками составления заявки на изобретение (полезную модель)	
Уровень 3	умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-32 - способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия	Правильность, полнота и точность ответов
Уровень 2	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия; научно-техническую информацию	
Уровень 3	информационные технологии, используемые в агроинженерии; информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при	

	проведении экспериментальных исследований; информационные технологии при обработке результатов экспериментальных исследований, проектировании машин и организации их работы	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать инфор-мацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Логичность, обоснованность, последовательность ответа
Уровень 2	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; изучать и использовать научно-техническую информацию	
Уровень 3	использовать информационные технологии, применяемые в агроинженерии (ПК 10); систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований; осуществлять сбор и анализ исходных данных при проектировании машин и организации их работы	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 2	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации	
Уровень 3	знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований	

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интеллектуальная собственность» для оценки сформированности компетенции ПК-18 и ПК-32 применяется двухуровневая шкала оценивания

Шкала оценивания :

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	2	3	4
1	Правильность, полнота и точность ответов	Если он не усвоил основные понятия и определения и значительную часть программного материала	Глубоко и прочно усвоил основные понятия и определения; основы права, касающиеся изобретательства и рационализации; методы выявления изобретений и рационализаторских предложений; порядок принятия решений по рационализаторским предложениям; требования, предъявляемые к заявке на изобретения
2	Логичность, обоснованность, последовательность ответа	не умеет по справочно-поисковому аппарату определить индексы международной патентной классификации	Умеет по справочно-поисковому аппарату провести классификацию решения по международной системе классификации, определить индексы МПК, а затем произвести патентный поиск, проанализировать техническое решение, изложить сущность решения в признаках
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний. Не может произвести патентный поиск	Владеет методами решения изобретательских задач. Может составить формулу изобретения, оформить заявку на изобретение.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Интеллектуальная собственность»

1. Предмет, задачи и значение патентоведения.
2. Руководство изобретательством и рационализацией в стране.
3. Основные определения (открытие, изобретения а.с. патент, промышленный образец, товарный знак, полезная модель).
4. Рационализаторское предложение как объект охраны.
5. Предложение, не признаваемые рационализаторскими.
6. Условия, когда предложения инженерно-технических работников могут быть признаны рационализаторскими.
7. Оформление заявления на рационализаторское предложение.
8. Порядок подачи и рассмотрение заявления на рационализаторское предложение.
9. Вознаграждение за рационализаторское предложение изобретения.
10. Права и льготы авторов изобретений и рационализаторских предложений.
11. Научно-техническая и патентная информация Р.Ф.
12. Патентная документация.
13. Классификация изобретений, международная патентная классификация изобретений.
14. Система классификации изобретений США, Японии, Великобритании.
15. Патентные исследования. Регламент поиска Патентный поиск. Виды поиска (тематический именной, нумерационный).
16. Особенности патентной документации.

17. Справочно-поисковый аппарат.
18. Понятие об изобретениях.
19. Критерии охраноспособности изобретения. Техническое решение задачи. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Новизна.
20. Объект изобретений (устройство, способ вещество).
21. Признаки изобретений. Изложение устройство в признаках.
22. Признаки изобретений. Изложение способа в признаках.
23. Признаки изобретений, изложение вещества в признаках.
24. Выявление изобретений. Два этапа выявления изобретений.
25. 1 этап выявления изобретения.
26. 2 этап выявлений изобретения.
27. Изобретения на применение.
28. Формула изобретения значение и назначение ее.
29. Общие требования, предъявляемые к формуле изобретения.
30. Общая структура формулы изобретения.
31. Требования к составным частям формулы изобретения.
32. Особенности составления формулы на устройство.
33. Особенности составления формулы на способ.
34. Особенности составления формулы на дополнительные изобретения, на изобретения с комбинационной новизной.
35. Структура (перечень документов) заявки на изобретение.
36. Требования к заявлению на изобретение.
37. Требования к описанию изобретения.
38. Требования к графическим материалам.
39. Требования к реферату.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Интеллектуальная собственность» в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Зачет проводится в устной форме:
- для обучающихся по заочной форме обучения зачет проводится по расписанию учебной части;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать материал лабораторных по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами, представленные в РПД;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение сессии, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 – 15 минут;
- оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Интеллектуальная собственность»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль, специализация, программа) Автомобили и автомобильное хозяйство
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины
Профессиональные компетенции:

- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);
- способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» используются оценочные средства собеседование и тесты.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Собеседование
по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала усвоены в полном объеме; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Вопросы для собеседования

1. Руководство изобретательством и рационализацией в стране.
2. Научно-техническая и патентная информация РФ.
3. Объект изобретений (устройство, способ вещество).
4. Особенности составления формулы на устройство.
5. Требования к графическим материалам.
6. Условия, когда предложения инженерно-технических работников могут быть признаны рационализаторскими.
7. Основные достоинства патентной информации.

8. Основные принципы разработки регламента поиска
9. Системы патентной экспертизы, существующие в настоящее время. Их достоинства и недостатки.
10. Какая связь между содержанием и объемом формулы изобретения.
11. Какие критерии охраноспособности определяют понятие «изобретение.
12. Объекты изобретений и их характеристика.
13. Формула изобретения. Общие требования, которым должна удовлетворять формула изобретения.
14. Требования к описанию изобретения, графическим материалам и реферату.
15. Международная патентная классификация. Особенности классификаций США и Великобритании.
16. Методы активизации изобретательской деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы патентоведения» используются следующее оценочное средство:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на двух последних практических занятиях восьмого семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронными ресурсами, предусмотренные РПД.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время следующего практического занятия или консультации.
- на собеседование отводится 10 – 15 минут.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на текущем уровне образования (ПК-18, ПК-32).

Шкала оценивания текущего контроля в виде тестов

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 11–13 вопросов из 20
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 и менее вопросов из 20

Типовое тестовое задание

1. Руководство изобретательством в стране возложено на:
1 – Федеральную службу по интеллектуальной собственности патентам и товарным знакам;
2 – отраслевое министерство;
3 – Совет Министров РФ;
4 - Верховный Совет РФ.

2. Объекты изобретений:
1 – деталь;
2 – устройство, способ, вещество;

3 – агрегат;
4 – сборочная единица.

3. Объекты интеллектуальной собственности в РФ классифицируется по:
1 – американской системе классификации;
2 – национальной патентной классификации;
3 - международной патентной классификации;
4 – английской системе классификации.

4. Описания изобретений упорядочены в фондах по:
1 – по номерам охранных документов;
2 – по фамилии первого автора;
3 – по названию;
4 – индексам международной патентной классификации.

5. Патентный поиск осуществляют:
1 — с наиболее позднего источника информации;
2 – с наиболее раннего источника информации;
3 - в любой последовательности;
4 – в последовательности по требованию заказчика.

6. Номер охранного документа на изобретения присваивается:
1 – нарастающим итогом внутри каждого года;
2 – нарастающим итогом;
3 – нарастающим итогом каждые 10 лет;
4 – нарастающим итогом каждое столетие.

7. Номер заявки на изобретение в настоящее время начинается:
1 – с номера текущего года;
2 – с номера текущего месяца;
3 – с даты текущего месяца;
4 – с даты рождения заявителя.

8. Международная патентная классификация содержит:
1 – семь разделов;
2 – восемь разделов;
3 – десять разделов;
4 – один раздел.

9. Кто такой лицензиар?:
1 – автор изобретения;
2 – владелец исключительной лицензии;
3 – патентообладатель;
4 – владелец простой лицензии.

10. Какое из перечисленных требований не является обязательным для признания предложения изобретением:
1 – промышленная применимость;
2 – новизна;
3 – изобретательский уровень;
4 – экспериментальное подтверждение эффективности применения.

11. Какой из перечисленных критериев не является обязательным для признания предложения полезной моделью:
1 – изобретательский уровень;
2 – новизна;
3 –техническое решение задачи;
4 – промышленная применимость.

12. Факт использования изобретения определяется по:
1 – описанию изобретения;
2 – формуле изобретения;
3 – графическим материалам и описанию изобретения;

4 - реферату.

13. Авторское право на изобретение:
1 - равно максимальному сроку действия патента;
2 – пятнадцать лет с возможным продлением;
3 – – бессрочное;
4 – утрачивается вместе с прекращением срока действия патента.

14. Пошлина на поддержание патента в силе в РФ:
1 - не требуется;
2 – разовая, на весь срок действия патента;
3 – ежемесячная;
4 –– ежегодная, начиная с третьего года со дня регистрации.

15. Формула изобретения состоит:
1 – из двух частей: ограничительной и отличительной;
2 – из двух и более предложений;
3 – названия и математического выражения;
4 – математического выражения или химической формулы.

16. Какой документ не требуется при подаче заявки на изобретение:
1 – заявление;
2 – сборочный чертеж изделия;
3 – описание;
4 – квитанция об уплате пошлины.

17. Если формула на изобретение состоит из названия и перечня отличительных признаков, то это:
1 - зависимое изобретение;
2 – дополнительное изобретение;
3 – пионерское изобретение;
4 – комплексное изобретение.

18. Описание изобретения составляется заявителем:
1 – в соответствии с общими техническими требованиями к печатной продукции;
2 – в произвольной форме;
3 – в соответствии с техническим замыслом заявителя;
4 – в соответствии с определенными правилами, по содержанию в строго определенной последовательности.

19.Сущность устройства в формуле изобретения излагается в признаках. Какая группа признаков не может отсутствовать в формуле на изобретение?
1 – элементы, взаимосвязь, взаимное положение элементов;
2 – особая форма элементов
3 – особые размеры и материал;
4 – функциональные признаки.

20.Сущность способа в формуле изобретения излагается в признаках. Какая группа признаков не может отсутствовать в формуле на способ?
1 – особые режимы операций, приемов;
2 – операции, приемы и их последовательность;
3 – материалы, используемые в способе;
4 – устройства, используемые в способе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля путем письменного тестирования обучающихся:

- срок проведения тестирования 14 – 16 недели шестого семестра;
- при подготовке к тестированию обучающемуся помимо обращения к материалам лабораторных занятий рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, представленными в разделе 6 РПД;

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время занятия.

В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего занятия или консультации;

- обучающийся на выполнение задания по тестированию отводится 15 – 20 минут;

- результаты текущего контроля в форме теста оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Интеллектуальная собственность

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Интеллектуальная собственность»

Наименование	Наличие доступа
Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс]: журнал / Издательский дом «Интеллектуальная пресса»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733
Достижения науки и техники АПК :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; [гл. ред. А. В. Коршунов]. - 1988, № 1-6, 8-10; 1989, № 1-12; 1990, № 1-12; 1991, № 1-4, 6-12; 1992, № 1-7; 1993, № 1-4; 1994, № 1, 2/3, 4/5, 6; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-19; 2010, № 1-12; 2011, № 1, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № 1-6. (19 г. к.). - ISSN 0235-2451. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт : науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Индепендент Масс Медиа" ; [редкол.: М. Н. Костомахин (гл. ред.) и др.]. - 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1/2, 3-6; 2011, № 1-4, 5/6, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-6. (8 г. к.). - ISSN 2222-8632. - Ежемес. - См. журн. за последние четыре года в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Механизация и электрификация сельского хозяйства :теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. "Механизация и электрификация сел. хоз-ва" ; [редкол.: В. А. Самсонов (гл. ред.) и др.]. - 1985, № 12; 1980, № 1-12; 1981, № 1-12; 1982, № 1-12; 1983, № 1-4, 6-12; 1984, № 1-12; 1985, № 1-12; 1986, № 2-3, 5-7, 10-12; 1987, № 1-4, 6-9, 11-12; 1988, № 2-5, 7-11; 1989, № 2-3, 5-9, 11-12; 1990, № 1-12; 1991, № 1-12; 1992, № 1-2, 3/4, 5/6, 7/8, 9/12; 1993, № 1-4, 5/6, 7-10, 11/12; 1994, № 1, 2/3, 4, 5/6, 7-8, 9/10, 11-12; 1995, № 1, 2/3, 4, 5/6, 7-8, 9/10, 11-12; 1996, № 1-12; 1997, № 1-12; 1998, № 1-9, 10/11,12; 1999, № 1, 2/3, 4-12; 2000, № 1-12; 2001, № 1-12; 2002, № 1, 3, 6-12; 2003, № 1-12; 2004, № 1-12; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-6, 9; 2010, № 1-12; 2011, № 1-5, 7-12; 2012, № 1-6; 2013, № 1-6; 2014, № 1-6; 2015, № 1-6; 2016, № (38 г. к.). - ISSN 0206-572X. - Ежемес. - См. журн. за 1985 г. № 12 в справ.-библиогр. отделе, за послед. пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельский механизатор : науч.-попул. произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Нива" ; [редкол.: А. И. Колпаков (гл. ред.) и др.]. - 1977, № 3; 1979, № 1; 1981, № 8; 1983, № 1, 8; 1984, № 12; 1986, № 5; 1988, № 1, 3; 1989, № 9; 1990, № 9, 11; 1970, № 1-12; 1971, № 1-12; 1972, № 1-12; 1973, № 1-12; 1974, № 1-12; 1975, № 1-12; 1976, № 1-12; 1977, № 1-12; 1978, № 1-12; 1979, № 1-12; 1980, № 1-12; 1981, № 1-12; 1982, № 1-12; 1983, № 1-12; 1984, № 1-12; 1985, № 1-12; 1986, № 1-12; 1987, № 1-12; 1988, № 1-8, 10-12; 1989, № 1-12; 1990, № 1-12; 1991, № 1-6, 10-12; 1992, № 2, 3/4, 5/6; 1993, № 1-4, 5/6, 7-10, 11/12; 1994, № 1-12; 1995, № 1-4, 5/6, 7-12; 1996, № 1-12; 1999, № 1-12; 2000, № 1-12; 2001, № 1-12; 2002, № 1-12; 2003, № 1-6, 8-12; 2004, № 1-12; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-2, 7-10; 2010, № 1-12; 2011, № 1-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № 1-6. (55 г. к). - ISSN 0131-7393. - Ежемес. - См. журналы за 1977 г. № 3; 1979 г. № 1; 1981 г. № 8; 1983 г. № 1, 8; 1984 г. № 12; 1986 г. № 5; 1988 г. № 1, 3; 1989 г. № 9; 1990 г. № 9, 11 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве : науч.-теорет. журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский

учредитель Рос. акад. с.-х. наук ; [редкол.: В. А. Самсонов (гл. ред.) и др.]. - 1964, № 8, 10; 1965, № 7, 10, 12; 1964, № 1-12; 1965, № 1-12; 1966, № 1-11; 1967, № 1-12; 1968, № 1-8, 10-12; 1969, № 1, 3, 5-12; 1970, № 1-6, 9-12; 1971, № 1-12; 1972, № 1-6, 8-12; 1973, № 2-12; 1974, № 1-2, 4-6, 9-10, 12; 1975, № 1, 3-9, 11-12; 1976, № 1-12; 1977, № 1-12; 1978, № 1-12; 1979, № 1-12; 1980, № 1-12; 1981, № 1-12; 1982, № 1-12; 1983, № 1-12; 1984, № 1-12; 1985, № 1-12; 1986, № 1-12; 1987, № 1-12; 1988, № 1-6; 1989, № 1-6; 1990, № 1-6; 1991, № 1-2, 4-6; 1992, № 1, 2/3, 4, 5/6; 1993, № 2-4; 1994, № 1-6; 1995, № 1-6; 1996, № 1-6; 1997, № 1-6; 1998, № 1-6; 1999, № 1-6; 2000, № 1-6; 2001, № 1-6; 2002, № 1-6; 2003, № 1-6; 2004, № 1-6; 2005, № 1-6; 2006, № 1-6; 2007, № 1-6; 2008, № 1-6; 2009, № 1-3; 2010, № 1-6; 2011, № 1, 4-6; 2012, № 1-6; 2013, № 1-5; 2014, № 1-6 (53 г. к.). - ISSN 0131-7105. - Двухмес. - См. журн. за 1964 г. № 8, 10; 1965 г. № 7, 10, 12 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	ГАТУ
Техника и оборудование для села :ежемес. информ.-реклам. и науч.-произв. журн. / учредитель ФГНУ "Росинформагротех" ; [редкол.: В. Ф. Федоренко (гл. ред.) и др.]. - 2002, № 1-12; 2003, № 1-12; 2004, № 1-12; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-6, 8-9; 2010, № 1, 2/3, 4-12; 2011, № 1-5, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № 1-6. (15 г. к.). - ISSN 2072-9642. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины :ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция ; [редкол.: В. М. Шарипов (гл. ред.) и др.]. - 2009, № 1-10; 2010, № 1-11; 2011, № 1-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № (8 г. к.). - ISSN 0235-8573. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - До 2009 г. см. журн. " Тракторы и сельхозяйственные машины".	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инженерно-техническое обеспечение АПК :реф. журн. / учредители : ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех" ; [редкол.: Ю. И. Чавыкин (гл. ред.) и др.]. - 2002, № 1-4; 2003, № 1-4; 2004, № 1-4; 2005, № 1-4; 2006, № 1-4; 2007, № 1-4; 2008, № 1-4; 2009, № 1-2; 2010, № 1-4; 2011, № 1-4; 2012, № 1-4; 2013, № 1-4; 2014, № 1-4; 2015, № 1-4. - ISSN 1811-0134. - Журн. выходит 4 раза в год.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария :ежемес. науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария" ; [гл. ред. Т. В. Столляр]. - 1941, № 1-9; 1942, № 1-12; 1943, № 1-12; 1944, № 1-12; 1945, № 1-12; 1946, № 1-12; 1947, № 1-12; 1948, № 1-3, 5-12; 1949, № 1-12; 1950, № 1-12; 1951, № 1-12; 1952, № 1-12; 1953, № 1-12; 1954, № 1-12; 1955, № 1-12; 1956, № 1-12; 1957, № 1-12; 1958, № 1-12; 1959, № 1-12; 1960, № 1-12; 1961, № 1-12; 1962, № 1-12; 1963, № 1-12; 1964, № 1-12; 1965, № 1-12; 1966, № 1-12; 1967, № 1-12; 1968, № 1-12; 1969, № 1, 3-12; 1970, № 1-12; 1971, № 1-12; 1972, № 1-12; № 1973, № 1-12; 1974, № 1-12; 1975, № 1-12; 1976, № 1-12; 1977, № 1-12; 1978, № 1-12; 1979, № 1-12; 1980, № 1-12; 1981, № 1-12; 1982, № 1-12; 1983, № 1-12; 1984, № 1-12; 1985, № 1-12; 1986, № 1-12; 1987, № 1-12; 1988, № 1-12; 1989, № 1-12; 1990, № 1-12; 1991, № 1-12; 1992, ; 1-6, 7/8, 9/12; 1993, № 1-10, 11/12; 1994, № 1-11; 1995, № 1-12; 1996, № 1-12; 1997, № 1-12; 1998, ; 1-12; 1999, № 1-12; 2000, № 1-12; 2001, № 1-12; 2002, № 1-12 хр.; 2003, № 1-12; 2004, № 1-12; 2005, № 1-12; 2006, 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-10; 2010, № 1-11; 2011, № 1-4, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, №. - ISSN 0042-4846. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С 2004 г. по 2 экз. - До 1941 г. см. "Советская ветеринария".	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Животноводство России : науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Животноводство" ; [гл. ред. Н. А. Соболь]. - 2001, № 8-12; 2002, № 1-12; 2003, № 1-6, 8-12; 2004, № 1-6, 8-12; 2005, № 1-6, 8-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-6, 8-10; 2010, № 1-6, 8-12; 2011, № 1-4, 8-12; 2012, № 1-6, 8-12; 2013, № 1-6, 8-12; 2014, № № 1-6, 8-10, 12; 2015, № 1-7, 9-12; 2016 № (16 г. к.). - ISSN 2313-5980. - Ежемес. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочная промышленность = Dairyindustry : науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ВНИМИ, кол. ред ; [гл. ред. Т. А. Кузнецова]. - 2003, № 1-12; 2004, № 1-12; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-10; 2010, № 1-11; 2011, № 1-4, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № (14 г. к.). - ISSN 0026-9026. - Ежемес. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Теоретическая и прикладная экология : обществ.-науч. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Камертон" ; [редкол.: Т. Я. Ашихмина (гл. ред.) и др.]. - 2007, № 1-3; 2008, № 1-4; 2009, № 1-4; 2010, № 1-3; 2007, № 1-3; 2008, № 1-3; 2009, № 1-3; 2010, № 1-3; 2011, № 1-3; 2012, № 1-4; 2013, № 1-4; 2014, № 2, 3; 2015, № 1-2; 2016, № 1-2. (14 г. к.). - ISSN 1995-4301. - См. журн. за 2007 г. № 1-3; 2008 г. № 1-4; 2009 г. № 1-4; 2010 г. № 1-3; в справ.-библиогр. отделе, остальные - в чит. зале и книгохранении. - С июля 2016 г. журн. не выписывается.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельского хозяйства :реф. журн. / учредители : ФГБНУ ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ ; [редкол.: Л. Н. Пирумова (гл. ред.) и др.]. - 2001, № 1-4; 2002, № 1-4; 2003, № 1-4; 2004, № 1-4; 2005, № 1-4; 2006, № 1-4; 2007, № 1-3; 2008, № 1-4; 2009, № 1-2; 2010, № 1-4; 2011, № 1-4; 2012, № 1-4; 2013, 1-4; 2014, № 1-4; 2015, № 1-4. - ISSN 1811-4733. - Журн. выходит 4 раза в год.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ