Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 94
самостоятельная работа 68
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	30	30	62	62
В том числе инт.	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	48	48	46	46	94	94
Контактная работа	48	48	46	46	94	94
Сам. работа	33	33	35	35	68	68
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	108	108	108	108	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедрой эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Курбанов Рустам Файзулхакович _____

Рабочая программа дисциплины

Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, необходимых для понимания процессов, происходящих в отрасли, включая вопросы организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях функционирования транспортного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.1.3	Техническая эксплуатация автомобилей
2.1.4	Транспортное право
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Маркетинг
2.1.7	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.1.8	Основы работоспособности технических систем
2.1.9	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.10	Производственно-техническая инфраструктура предприятий
2.1.11	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц
2.1.12	Экономика отрасли
2.1.13	Правила дорожного движения
2.1.14	Технологическая практика
2.1.15	Экология
2.1.16	Экономическая теория
2.1.17	Единая система конструкторской документации
2.1.18	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.3	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	
Знать:	
Уровень 1	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта
Уровень 2	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
Уровень 3	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по

	рассмотрению и анализу различной технической документации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться основными методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	пользоваться методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
Уровень 3	пользоваться методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
Владеть:	
Уровень 1	навыками проводить основные необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	навыками проводить необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
Уровень 3	навыками проводить необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
Знать:	
Уровень 1	знать основные элементы структуры и некоторые закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов
Уровень 2	знать структуру и основные закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов
Уровень 3	знать структуру и закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов
Уметь:	
Уровень 1	определять некоторые характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах
Уровень 2	определять основные характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах
Уровень 3	определять характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать некоторые транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы
Уровень 2	разрабатывать основные транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы
Уровень 3	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы

ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	некоторые методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 2	основные методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 3	методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уметь:	
Уровень 1	подбирать в основном адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Владеть:	
Уровень 1	рассчитывать и сравнивать некоторых модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	рассчитывать и сравнивать модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	рассчитывать и сравнивать модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	некоторые методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 2	основные методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 3	методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	организовать некоторые транспортно-технологические процессы
Уровень 2	организовать транспортно-технологические процессы
Уровень 3	организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	основными навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов

ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и структуру технологических документов, технологию их разработки
Уровень 2	виды и структуру технологических документов, технологию их разработки
Уровень 3	виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе
Уметь:	
Уровень 1	правильно оформлять общую схему движения документов по технологическому процессу в предприятии
Уровень 2	правильно оформлять основную схему движения документов по технологическому процессу в предприятии
Уровень 3	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии
Владеть:	
Уровень 1	в общих чертах навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)
Уровень 2	основными навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)
Уровень 3	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)

ПК-33: владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	в целом теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях;проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям
Владеть:	
Уровень 1	навыками практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов
Уровень 2	навыками практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления

	профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда;проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов
Уровень 3	навыками практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда;проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов; оформления первичной документации обучения, инструктирования, расследовании НС и проведения аттестации рабочих мест;оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;
3.1.2	- знать структуру и закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов;
3.1.3	-
3.1.4	методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.1.5	
3.1.6	- методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации;
3.1.7	- виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе;
3.1.8	- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать методики разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.2.2	- определять характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах;
3.2.3	- подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.2.4	-
3.2.5	организовать транспортно-технологические процессы и их элементы;
3.2.6	- правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии;
3.2.7	-
3.2.8	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях;
3.2.9	- проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками проведения необходимых мероприятий по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.3.2	- навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, составления технологические документы;
3.3.3	- навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.3.4	- навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;
3.3.5	-
3.3.6	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации);
3.3.7	- практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов;
3.3.8	- системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда;
3.3.9	- проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов;
3.3.10	- оформления первичной документации обучения, инструктирования, расследовании НС и проведения аттестации рабочих мест;

3.3.11	- оказания доврачебной - медицинской помощи пострадавшим на производстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения						
1.1	Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.2	Классификация подвижного состава /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Грузы и их классификация /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Объем перевозок и грузооборот /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.6	Производительность подвижного состава /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Себестоимость автомобильных перевозок /Лек/	6	2	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	1	
1.8	Организация движения подвижного состава /Лек/	6	1	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.9	Выбор подвижного состава /Лек/	6	1	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Расчет работы подвижного состава на маятниковых маршрутах /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля – тягача на маятниковом и кольцевом маршрутах /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Погрузочно-разгрузочные средства /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1 Э2	1	
1.14	Организация и технология перевозок грузов /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Организация перевозок различных грузов /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

1.16	Государственная система управления безопасностью движения /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Основные направления работы по обеспечению безопасности транспортного процесса /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.18	Оптимизация грузопотоков /Пр/	6	12	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	4	
1.19	Маршрутизация перевозок /Пр/	6	10	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	4	
1.20	Выбор подвижного состава /Пр/	6	10	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.21	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах /Пр/	7	8	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	4	
1.22	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава /Пр/	7	8	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.23	Построение часового графика движения подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах /Пр/	7	8	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.24	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин /Пр/	7	6	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.25	Подготовка к лекциям,практическим занятиям /Ср/	6	15	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.26	Общие положения о перевозке. ГК РФ глава 40 «Перевозка». ГК РФ глава 41 «Транспортная экспедиция» /Ср/	6	18	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	7	16	ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.28	Ситуация с безопасностью дорожного движения в России. Парк автомобильной техники в РФ /Ср/	7	10	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.29	Организация работы по предупреждению аварийности в АТП /Ср/	7	9	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.30	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	27	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.31	Экзамен /Экзамен/	7	27	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/logistika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-2-421387	М.: Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Секерин, В. Д.	Логистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920485	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Гайдаенко, А. А., Гайдаенко, О. В.	Логистика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919193	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зязев, Ю. Ф.	Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава учеб. пособие [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.3	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Зязев, Ю. Ф.	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.5	Сост. Шилин В.В.	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по

которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 174
часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 4, 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	8	8	4	4	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	119	119	55	55	174	174
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	72	72	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н. , профессор кафедрой эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Курбанов Рустам Файзулхакович _____

Рабочая программа дисциплины

Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся знаний, необходимых для понимания процессов, происходящих в отрасли, включая вопросы организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях функционирования транспортного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Информатика
2.1.3	Техническая эксплуатация автомобилей
2.1.4	Автомобили
2.1.5	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.6	Производственно-техническая инфраструктура предприятий
2.1.7	Транспортное право
2.1.8	Экономика предприятия
2.1.9	Маркетинг
2.1.10	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.1.11	Основы работоспособности технических систем
2.1.12	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц
2.1.13	Экономика отрасли
2.1.14	Единая система конструкторской документации
2.1.15	Правила дорожного движения
2.1.16	Технологическая практика
2.1.17	Экономическая теория
2.1.18	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.20	Экология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	
Знать:	
Уровень 1	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта
Уровень 2	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
Уровень 3	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления

	стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться основными методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	пользоваться методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
Уровень 3	пользоваться методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
Владеть:	
Уровень 1	навыками проводить основные необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	навыками проводить необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
Уровень 3	навыками проводить необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
Знать:	
Уровень 1	знать основные элементы структуры и некоторые закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов
Уровень 2	знать структуру и основные закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов
Уровень 3	знать структуру и закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов
Уметь:	
Уровень 1	определять некоторые характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах
Уровень 2	определять основные характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах
Уровень 3	определять характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать некоторые транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы
Уровень 2	разрабатывать основные транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы
Уровень 3	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы

ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	некоторые методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 2	основные методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 3	методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уметь:	
Уровень 1	подбирать в основном адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и сравнения некоторых моделей исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	навыками расчета и сравнения основных моделей исследования транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	навыками расчета и сравнения моделей исследования транспортных и транспортно-технологических

	процессов и их элементов

ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	некоторые методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 2	основные методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 3	методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	организовать некоторые транспортно-технологические процессы
Уровень 2	организовать основные транспортно-технологические процессы
Уровень 3	организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	основными навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов

ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и структуру технологических документов, технологию их разработки
Уровень 2	виды и структуру технологических документов, технологию их разработки
Уровень 3	виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе
Уметь:	
Уровень 1	правильно оформлять общую схему движения документов по технологическому процессу в предприятии
Уровень 2	правильно оформлять основную схему движения документов по технологическому процессу в предприятии
Уровень 3	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии
Владеть:	
Уровень 1	в общих чертах навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)
Уровень 2	основными навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)
Уровень 3	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)

ПК-33: владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	в целом теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям
Владеть:	
Уровень 1	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов

Уровень 2	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда;проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов
Уровень 3	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда; проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов; оформления первичной документации обучения, инструктирования, расследовании НС и проведения аттестации рабочих мест; оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;
3.1.2	-знать структуру и закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов;
3.1.3	методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.1.4	
3.1.5	- методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации;
3.1.6	- виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе;
3.1.7	- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать методики разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.2.2	- определять характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах;
3.2.3	- подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.2.4	организовать транспортно-технологические процессы и их элементы;
3.2.5	- правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии;
3.2.6	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях;
3.2.7	- проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками проведения необходимых мероприятий по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.3.2	- навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, со-ставления технологические документы;
3.3.3	- навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.3.4	- навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;
3.3.5	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации);
3.3.6	- практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов;
3.3.7	- системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда;
3.3.8	- проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов; оформления первичной документации обучения, инструктирования, расследовании НС и проведения аттестации рабочих мест; оказания доврачебной - медицинской помощи пострадавшим на производстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения						
1.1	Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе /Лек/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	1	
1.2	Классификация подвижного состава /Лек/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Грузы и их классификация /Лек/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Объем перевозок и грузооборот /Лек/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.6	Производительность подвижного состава /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.7	Себестоимость автомобильных перевозок /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.8	Организация движения подвижного состава /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.9	Выбор подвижного состава /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.10	Расчет работы подвижного состава на маятниковых маршрутах /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1 Э2	0	
1.11	Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.12	Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля – тягача на маятниковом и кольцевом маршрутах /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1 Э2	1	
1.13	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	4	20	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2	0	
1.14	Оптимизация грузопотоков /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	Погрузочно-разгрузочные средства /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Государственная система управления безопасностью движения /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Организация и технология перевозок грузов /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.18	Основные направления работы по обеспечению безопасности транспортного процесса /Ср/	4	11	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.19	Маршрутизация перевозок /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.20	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.21	Выбор подвижного состава /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.22	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.23	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	5	25	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.24	Построение часового графика движения подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах /Ср/	5	15	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.25	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин /Ср/	5	15	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	9	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.27	Экзамен /Экзамен/	5	9	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-23 ПК-27 ПК-33	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/logistika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-2-421387	М.: Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Секерин, В. Д.	Логистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920485	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Гайдаенко, А. А., Гайдаенко, О. В.	Логистика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919193	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зязев, Ю. Ф.	Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.3	Зязев, Ю. Ф.	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Сост. Шилин В.В.	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.5	Зязев, Ю. Ф.	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава учеб. пособие [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Территориального отдела госавтодорнадзора по Кировской области, Территориальный отдел госавтодорнадзора по Республике Марий Эл Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора, Режим доступа: https://ugadn4312.tu.rostransnadzor.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. N 1470;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);
- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-5	Метрология, стандартизация и сертификация	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей Производственная практика (Технологическая практика)	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-7	Начертательная геометрия и инженерная графика	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Производственная практика	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттеста-

		(Технологическая практика)	ция
ПК-9	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Практика по получению профессиональныхумений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-23		Экономика предприятия Производственная практика (Технологическая практика)	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-27	Русский язык Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Производственная практика (Технологическая практика) Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-33		Безопасность жизнедеятельности Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-5: владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий;

Уровень 2	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	требования к безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методов разработки проектов и программ для предприятий подвижного состава автомобильного транспорта, направления стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	пользоваться основными методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	пользоваться методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
Уровень 3	пользоваться методиками разработки проектов и программ для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками проводить основные необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками проводить необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
Уровень 3	навыками проводить необходимые мероприятия по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	

ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	знать основные элементы структуры и некоторые закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знать структуру и основные закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов	
Уровень 3	знать структуру и закономерности транспортных и транспортно-технологических процессов, видов технологических документов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять некоторые характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	определять основные характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах	
Уровень 3	определять характерные эксплуатационные показатели транспортных и транспортно-технологических процессов, определять их место в технологических документах	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	разрабатывать некоторые транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	разрабатывать основные транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы	
Уровень 3	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, составлять технологические документы	
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	некоторые методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	основные методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	

Уровень 3	методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	подбирать в основном адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов	
Уровень 3	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	рассчитывать и сравнивать некоторых модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	рассчитывать и сравнивать модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов	
Уровень 3	рассчитывать и сравнивать модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	некоторые методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации	
Уровень 3	методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовать некоторые транспортно-технологические процессы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	организовать транспортно-технологические процессы	

Уровень 3	организовать транспортно-технологические процессы и их элементы	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	некоторыми навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основными навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Уровень 3	навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные виды и структуру технологических документов, технологию их разработки	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	виды и структуру технологических документов, технологию их разработки	
Уровень 3	виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно оформлять общую схему движения документов по технологическому процессу в предприятии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	правильно оформлять основную схему движения документов по технологическому процессу в предприятии	
Уровень 3	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	в общих чертах навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа,
Уровень 2	основными навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)	

Уровень 3	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации)	ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
ПК-33: владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	в целом теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях	
Уровень 3	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	в общих чертах оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях	
Уровень 3	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда; проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов	

Уровень 3	навыками практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления профессионального риска, оценки и прогнозирования состояния травматизма и условий безопасного труда; проведения испытаний и оценки травмобезопасности оборудования, технологических процессов; оформления первичной документации обучения, инструктирования, расследовании НС и проведения аттестации рабочих мест; оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой экзаменационный билет
по дисциплине «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для промежуточной аттестации в форме экзамена (6 семестр)

Билет №7

1. Объем перевозок и грузооборот. Построение эпюр и схем грузопотока (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый).

2. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый).

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе. (ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
2. Классификация подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
3. Эксплуатационные качества подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
4. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
5. Автомобильная дорога - комплексное инженерное сооружение. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
6. Грузы и их классификация. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
7. Объем перевозок и грузооборот. Построение эпюр и схем грузопотока. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
8. Транспортный процесс и его элементы. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
9. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Состав парка грузового автотранспортного предприятия; степень готовности к работе к выпуску подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
10. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава и его использование. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
11. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Расстояния перевозок и степень использования пробега. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
12. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Время работы и скорости движения подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
13. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Производительность подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
14. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Себестоимость автомобильных перевозок. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)
15. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

16. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

17. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

18. Организация движения подвижного состава. Общие понятия о маршрутах и требованиях к их составлению. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

19. Графики движения транспортных средств. (На примере маятникового и кольцевого маршрутов). (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

20. Работа транспортных средств по часовому графику. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

21. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор между тягачом и автомобилем. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

22. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор типа автомобиля для выполнения установленного объема работ. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

23. Выбор подвижного состава. Критерии выбора. Выбор между бортовым автомобилем и самосвалом. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

24. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

25. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

26. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженым пробегом. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

27. Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

28. Расчет работы подвижного состава на развозочном (сборном) маршруте. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

29. Определение средних показателей работы подвижного состава на группе маршрутов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

30. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на маятниковом маршруте. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

Типовой экзаменационный билет
по дисциплине «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для промежуточной аттестации в форме экзамена (7 семестр)

Билет №5

1. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 –Базовый, ПК-23, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый).

2. Технология перевозок продуктов животноводства (ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, Владения, уровень 2 –Базовый; ПК-33, Знания, Умения, Владения, уровень 2 –Базовый).

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

1. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на кольцевом маршруте. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

2. Погрузочно-разгрузочные средства. Основные принципы выбора погрузочно-разгрузочных средств. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

3. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. График согласования поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

4. Методы организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Централизованные перевозки. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

5. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 –Базовый, ПК-23, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

6. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозки грузов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

7. Технология перевозок навалочных и сыпучих промышленных грузов. ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 3 – Продвинутый; ПК-23, Знания, Умения, Владения, уровень 2 –Базовый; ПК-33, Знания, Умения, Владения, уровень 2 –Базовый)

8. Технология перевозок пылящих сыпучих грузов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

9. Технология перевозок строительных грузов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

10. Технология перевозок длинномерных грузов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

11. Технология перевозок и внесения минеральных удобрений. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

12. Технология перевозок и внесение органических удобрений. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

13. Технология перевозок и внесение жидких удобрений. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

14. Технология перевозок ядохимикатов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

15. Технология перевозок зерна. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

16. Технология перевозок картофеля. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

17. Технология перевозок овощей и фруктов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

18. Технология перевозок зеленой массы. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

19. Технология перевозок сельскохозяйственных животных и птицы. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

20. Технология перевозок продуктов животноводства. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

21. Технология перевозок нефтепродуктов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

22. Технология перевозок опасных грузов. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

23. Технология перевозок промышленных грузов в контейнерах и на поддонах. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

24. Технология перевозок сельскохозяйственных грузов в контейнерах. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

25. Разработка модели транспортной сети. Определение кратчайших расстояний между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.

26. Оптимизация грузопотоков. Закрепление получателей за поставщиками при перевозке однородного груза. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

27. Разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов). (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

28. Отыскание оптимального варианта кратчайшего объезда грузопунктов при развозочно-сборочных маршрутах. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

29. Отыскание первой точки погрузки при работе подвижного состава на кольцевом маршруте. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

30. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. (ПК-7, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;
- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);
- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие оценить теоретические знания обучающегося
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы

Тестовые задания

по дисциплине «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения» (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

№ п.п.	Вопрос	Ответ	
		варианты	правильный
1	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «М»	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы	1
2	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «N»	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы	2
3	Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «О»	1. для перевозки людей 2. для перевозки грузов 3. буксируемые прицепы и полуприцепы	3
4	Что означает первая цифра индекса автомобиля	1. Класс автомобиля по полной массе 2. Грузоподъемность 3. Тип АТС	1
5	Что означает вторая цифра индекса автомобиля	1. Грузоподъемность 2. Класс автомобиля по полной массе 3. Тип АТС	3
6	Назовите тип автомобиля КАМАЗ 5320	1. Самосвал 2. Бортовой 3. Фургон	2
7	Грузы подразделяются от возможного использования грузоподъемности автомобиля на следующие классы	1. 1,2,3 2. 1,2,3,4 3. 1,2,3,4,5	2
8	К группе «А» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси	1. до 6 т 2. свыше 6 т 3. свыше 6 т до10 т	3
9	К группе «Б» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси	1. до 6 т включительно 2. свыше 6 т 3. свыше 6 т до 10 т	1
10	Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега ($l_{общ}$) к времени движения ($t_{дв}$)	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения	1
11	Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега ($l_{общ}$) к времени наряда ($T_н$)	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения	2
12	Какая скорость автомобиля определяется отношением длины маршрута ($l_м$) к времени на маршруте ($T_м$)	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения	3
13	Назовите в порядке убывания значения скоростей автомобиля	1. средняя техническая 2. средняя эксплуатационная 3. скорость сообщения	1,3,2
14	Способы повышения коэффициента использования пробега автомобиля (β)	1. Сокращение порожних пробегов 2. Выбор рационального маршрута	1,2
15	Самосвал выгоднее применять на расстояниях перевозки	1. длинных 2. коротких 3. любых	2
16	Бортовой автомобиль в сравнении с самосвалом выгоднее применять на расстояниях перевозки	1. длинных 2. коротких	1
17	Выбор автомобиля для перевозки заданного груза зависит от	1. соответствия ПС роду перевозимого груза 2. дорожных условий 3. максимальной производительности 4. минимальной себестоимости 5. грузоподъемности ПС	1,2,3,4
18	Критериями выгодности применения автомобиля могут быть:	1. себестоимость перевозки 2. производительность автомобиля	1,2,3,4

		3.топливная экономичность 4. равноценное расстояние	
19	Наиболее точной оценкой выгодности применения автомобиля является	1. себестоимость перевозки 2. производительность автомобиля 3.топливная экономичность 4. равноценное расстояние	1
20	За цикл работы подвижного состава принимается	1. ездка 2. оборот 3. время в наряде 4. время на маршруте	1,2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем лабораторном занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего лабораторного занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

Доклад

по дисциплине «Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования

1. Транспортный процесс и его элементы. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

2. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Состав парка грузового автотранспортного предприятия; степень готовности к работе к выпуску подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

3. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава и его использование. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

4. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Расстояния перевозок и степень использования пробега. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Время работы и скорости движения подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

6. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Производительность подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

7. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Себестоимость автомобильных перевозок. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

8. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

9. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

10. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

11. Организация движения подвижного состава. Общие понятия о маршрутах и требованиях к их составлению. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

12. Автомобильная дорога - комплексное инженерное сооружение. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

13. Грузы и их классификация. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

14. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

15. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозки грузов. (ПК-5, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-7, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-9, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый; ПК-23, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый; ПК-27, Знания, Умения, Владения, уровень 2 – Базовый;ПК-33, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов).
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучаю-

щихся, либо в домашних условиях.

- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г-109а Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, блок комб. диагностики БКД-1 «Прогноз», диагностический комплекс ЗД 1, комплект ДСТ-2М, компрессометр, краскопульт, люфтомер, монитор, системный блок, стенд для проверки и регулировки сходимости и развала колес, шкаф АМ2091,шкаф М-18, 4 шкафаSL-150Т, прибор Оптимотекс, комплект аккумуляторщика, оборудование КИ-1178, прибор для проверки фар, стол железный, сварочный трансформатор, сушилка КВС, телевизор, обдирочно-шлифовальный станок, сварочное оборудование, сверлильный станок НС-125, стол ученический на железной основе. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-202 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, установка «Пневмосистема зерноочистительной машины», установка «Решетный стан с пультом управления», фрагмент триерного блока, высевающий аппарат с транспортёром, вентилятор с пневмотрубой, установка для балансировки молотильного барабана комбайна, РПК-30, стол-верстак.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-202 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, установка «Пневмосистема зерноочистительной машины», установка «Решетный стан с пультом управления», фрагмент триерного блока, высевающий аппарат с транспортёром, вентилятор с пневмотрубой, установка для балансировки молотильного барабана комбайна, РПК-30, стол-верстак

	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт [Текст]: ежемес. ил. массово-произв. журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
За рулём [Текст]: ежемес. журн. для автомобилистов / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"; [гл. ред. М. Кадаков]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инженерно-техническое обеспечение АПК: реф. журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тара и упаковка = Tara i upakovka: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журн. / [редкол.: И. Смиренный (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ