Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 73
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Наговицына Элеонора Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний в области хозяйственной деятельности на уровне предприятия, а также формирование практических навыков и умений по экономической оценке деятельности и принятию самостоятельных управленческих решений по оптимизации затрат и результатов, финансовых и информационных потоков, производственных процессов и использованию ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.1.6	Основы теории надежности
2.1.7	Технологическая практика
2.1.8	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.1.9	Экономическая теория
2.1.10	Физика
2.1.11	Информатика
2.1.12	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.2	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.2.3	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.2.4	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Производственный менеджмент
2.2.7	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия; показатели экономической оценки ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия; показатели и методические подходы к экономической оценке ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения
Уровень 2	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия, использовать их при обосновании управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения
Уровень 2	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками

	расчета показателей ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия, использования их при обосновании управленческих решений

ПК-4: способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	на среднем уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	на высоком уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
Уровень 2	на среднем уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
Уровень 3	на высоком уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа
Уровень 2	на среднем уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа
Уровень 3	на высоком уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа

ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 2	на среднем уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 3	на высоком уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Уровень 2	на среднем уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Уровень 3	на высоком уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	на среднем уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	на высоком уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов

ПК-31: способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ
Уровень 2	на среднем уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ

Уровень 3	на высоком уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
Уровень 2	на среднем уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
Уровень 3	на высоком уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью
Уровень 2	на среднем уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью
Уровень 3	на высоком уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике;
3.1.2	- основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.3	- методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации;
3.1.4	- законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом;
3.2.2	- использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач;
3.2.3	- ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории;
3.2.4	- работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия;
3.2.5	- проводить исследования и обрабатывать результаты;
3.2.6	- применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов;
3.2.7	- организовать транспортно-технологические процессы и их элементы;
3.2.8	- применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- обобщать экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем;
3.3.2	- методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия;
3.3.3	- навыками проведения современных исследований;
3.3.4	- экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа;
3.3.5	- навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;
3.3.6	- проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. экономика организаций (предприятий)						
1.1	Предприятие – основное звено экономики /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Виды и формы предпринимательской деятельности /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Основной капитал предприятия (организации) /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Оборотный капитал предприятия (организации) /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Персонал как основа организации /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Основные экономические категории /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Предприятие – основное звено экономики /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.11	Жизненный цикл и тенденции развития предприятия /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Виды и формы предпринимательской деятельности /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.13	Основные активы организации /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.15	Оборотные активы организации /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Персонал организации /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.17	Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид /Пр/	7	4	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Состав и структура цены /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Финансы организации /Пр/	7	4	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	43	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Структура национальной экономики /Ср/	7	6	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.24	Банкротство предприятия (организации) /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики /Ср/	7	8	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Экзамен /Экзамен/	7	27	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426184	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Вайс Т.А., Вайс Е.Н., Васильцов В.С. и др.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://www.book.ru/book/916527	КноРус, 2015
Л2.2	Ивашенцева Т.А.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/916479	КноРус, 2016
Л2.3	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432139	Юрайт, 2019
Л2.4	В. В. Коршунов	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445674	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Ларинина Т.И.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Наговицына Элеонора Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний в области хозяйственной деятельности на уровне предприятия, а также формирование практических навыков и умений по экономической оценке деятельности и принятию самостоятельных управленческих решений по оптимизации затрат и результатов, финансовых и информационных потоков, производственных процессов и использованию ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.1.6	Основы теории надежности
2.1.7	Технологическая практика
2.1.8	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.1.9	Экономическая теория
2.1.10	Физика
2.1.11	Информатика
2.1.12	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.2	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.2.3	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.2.4	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Производственный менеджмент
2.2.7	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия; показатели экономической оценки ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия; показатели и методические подходы к экономической оценке ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения
Уровень 2	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия, использовать их при обосновании управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения
Уровень 2	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками

	расчета показателей ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия, использования их при обосновании управленческих решений

ПК-4: способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	на среднем уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	на высоком уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
Уровень 2	на среднем уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
Уровень 3	на высоком уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа
Уровень 2	на среднем уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа
Уровень 3	на высоком уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа

ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 2	на среднем уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уровень 3	на высоком уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Уровень 2	на среднем уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Уровень 3	на высоком уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 2	на среднем уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
Уровень 3	на высоком уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов

ПК-31: способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ
Уровень 2	на среднем уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ

Уровень 3	на высоком уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
Уровень 2	на среднем уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
Уровень 3	на высоком уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью
Уровень 2	на среднем уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью
Уровень 3	на высоком уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике;
3.1.2	- основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.3	- методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации;
3.1.4	- законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом;
3.2.2	- использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач;
3.2.3	- ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории;
3.2.4	- работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия;
3.2.5	- проводить исследования и обрабатывать результаты;
3.2.6	- применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов;
3.2.7	- организовать транспортно-технологические процессы и их элементы;
3.2.8	- применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- обобщать экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем;
3.3.2	- методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия;
3.3.3	- навыками проведения современных исследований;
3.3.4	- экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа;
3.3.5	- навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;
3.3.6	- проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. экономика организаций (предприятий)						
1.1	Основной капитал предприятия (организации) /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Оборотный капитал предприятия (организации) /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Персонал как основа организации /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.6	Финансовые результаты деятельности предприятия /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Предприятие – основное звено экономики /Ср/	4	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Жизненный цикл и тенденции развития предприятия /Ср/	4	2	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Виды и формы предпринимательской деятельности /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-23	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Основные активы организации /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Оборотные активы организации /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Персонал организации /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид /Ср/	4	6	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Состав и структура цены /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Финансы организации /Ср/	4	4	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	43	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Структура национальной экономики /Ср/	4	6	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Банкротство предприятия (организации) /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-4 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.24	Экзамен /Экзамен/	4	9	ОК-3 ПК-4 ПК-23 ПК-31	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426184	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. В. Коршунов	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445674	Юрайт, 2019
Л2.2	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432139	Юрайт, 2019
Л2.3	Ивашенцева Т.А.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/916479	КноРус, 2016
Л2.4	Вайс Т.А., Вайс Е.Н., Васильцов В.С. и др.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://www.book.ru/book/916527	КноРус, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Ларинина Т.И.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лекций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика предприятия
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1470;

- основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических **процессов** (ПК-23);
- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	Экономическая теория	Экономика предприятия Экономика отрасли Производственный менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Эксплуатационные материалы Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Экономика предприятия Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Практика по получению

		Маркетинг	профессиональныхумений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-23		Экономика предприятия Производственная практика (Технологическая практика)	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-31		Экономика предприятия Проектирование предприятий автомобильного транспорта	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия; показатели экономической оценки ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия	

Уровень 3	Основы экономики организаций (предприятий): основные понятия, термины и их определения в области хозяйственной деятельности предприятия; показатели и методические подходы к экономической оценке ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия	
Уровень 3	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: рассчитать показатели ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия, использовать их при обосновании управленческих решений	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия	

Уровень 3	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета показателей ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия, использования их при обосновании управленческих решений	
ПК-4: способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Уровень 3	на высоком уровне основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	на среднем уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов	
Уровень 3	на высоком уровне работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа	
Уровень 3	на высоком уровне методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа	
ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	на среднем уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации	

Уровень 3	на высоком уровне методы организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов, пути их оптимизации	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы	
Уровень 3	на высоком уровне организовать транспортно-технологические процессы и их элементы	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Уровень 3	на высоком уровне навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
ПК-31: способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ	

Уровень 3	на высоком уровне законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин	
Уровень 3	на высоком уровне применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью	
Уровень 3	на высоком уровне навыками проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-нии програм-много материа-ла.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика предприятия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Разница между выручкой и себестоимостью продукции (услуги) называется: (*ОК-3, Знания, уровень 1-Низкий*)

а) доход
б) затраты
в) выручка
г) прибыль **(+)**

2. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок: (*ОК-3, Знания, уровень 2-Базовый*)

а) повышение производительности труда работающих (+)
б) повышение уровня оплаты труда работающих
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей

г) инфляция

3. Амортизация основных фондов АТП - это: (*ОК-3,Знания, уровень 3-Продвинутый)*

а) списание основных фондов
б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость перевозок (+)
в) восстановление основных фондов
г) переоценка основных фондов

4. Какие материально-вещественные элементы относятся к фондам обращения: (*ПК-4, Знания, уровень 1-Низкий*)

а) денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности)(+)
б) производственные запасы автопредприятия
в) транспортные средства предприятия
г) незавершенное производство

5. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов АТП: (*ПК-4, Знания, уровень 2-Базовый*)
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача (+)
в) прибыль АТП
а) г) производительность труда рабочих

6. Чему равна скорость оборота оборотных средств АТП за год при длительности одного оборота 12 дней: (*ПК-4,Знания, уровень 3-Продвинутый)*

а) 30 (+)
б) 3
в) 2,5
г) 360

7. Основное назначение автотранспортной отрасли : (*ПК-23, Знания, уровень 1-Низкий*)
а) производство автомобилей
б) продажа автомобилей
в) установление тарифов на пассажирское обслуживание
г) перевозка грузов (пассажиров), услуги по ТО и ТР(+)

8. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок: (ПК-23, Знания, уровень 2-Базовый)
а) повышение производительности труда работающих (+)
б) повышение уровня оплаты труда работающих
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей
г) инфляция

9. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются: (*ПК-23,Знания, уровень 3-Продвинутый*)

а) по восстановительной стоимости
б) по остаточной стоимости
в) по первоначальной стоимости(+)
г) по смешанной стоимости

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: (*ПК-23, Знания, уровень 1-Низкий*)
а) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период(+)
б) среднюю длительность одного оборота
в) размер оборотных средств
г) уровень технической оснащенности труда

11. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов: : (ПК-23, Знания, уровень 2-Базовый)
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача(+)
в) прибыль АТП
г) производительность труда рабочих

12. Показатель экономической эффективности деятельности предприятия определяется: (*ПК-23,Знания, уровень 3-Продвинутый*)

а) снижением текущих затрат на перевозки
б) отношением абсолютной суммы эффекта к сумме капитальных вложений, вызвавших этот эффект
в) ростом прибыли предприятия (+)

г) отношением прироста годового объема национального дохода к вызвавшим этот прирост капитальным вложением в народное хозяйство

Практические задания по дисциплине «Экономика предприятия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Основные активы предприятия (ОК-3, *ПК-4, Умения, уровень 1- Низкий*)

Рассчитайте состав, структуру и динамику основных средств АТП

Виды фондов	1 г.		2 г.		3 г.		3 г. в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Фонды основного вида деятельности							
В т.ч. - здания	2452		1541		1135		
-сооружения	362		310		259		
- оборудование	603		445		338		
- транспортные средства	4261		3953		3796		
Основные фонды других отраслей	86		68		45		
Всего основных фондов							

Основные активы предприятия (ОК-3, *ПК-4, Умения, уровень 2- Базовый)*

Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств АТП

Показатели	1 г.	2 г.	3 г.	3 г. в % к 1 г.
Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	38052	39800	41588	
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	860	912	1540	
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность ОПФ, %				

Основные активы предприятия (ОК-3, *ПК-4, Умения, уровень 31- Продвинутый*)

В отчётном году предприятию за счёт организационно – технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени. Определите показатели экстенсивной, интенсивной загрузки оборудования в базисном и отчётном годах.

Показатель	Базисный год	Отчётный год
1. Объём товарной продукции, тыс. руб.	20520	21830
2. Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	24723	24538
3. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год, ч.	3190	3473
4. Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования, в % к режимному фонду	12	8
5. Число выходных и праздничных дней, дней	108	112

Режим работы цеха двухсменный. Установленная продолжительность смены 8 часов.

Оборотные активы организации (ОК-3, *ПК-4, Умения, уровень 1- Низкий*)

На основании исходных данных рассчитать структуру оборотных средств предприятия (таблица 1)

Таблица 1 - Состав и структура оборотных средств АТП

Виды оборотных средств	1 год		2 год		3год		3-й год в % к 1-му
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Производственные запасы							
из них: - ГСМ	1302		2561		4219		
- запчасти	783		1153		2642		
2. Расходы будущих периодов	920		966		1501		
3. Незавершённое производство	-		-		834		
Итого оборотных фондов							
4. Денежные средства	*		9		1		-
5. Дебиторская задолженность	529		943		815		
Итого фондов обращения							
Итого оборотных средств							

Оборотные активы организации (ОК-3*, ПК-4, Умения, уровень 2- Базовый*)

Таблица - Показатели эффективности использования оборотных средств АТП.

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Выручка, тыс. руб.	6190	11550	13363	
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.				
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	1280	2600	5342	
Коэффициент оборачиваемости				
Длительность оборота, дн.				
Рентабельность (+), убыточность (-) оборотных средств, %				

Оборотные активы организации (ОК-3*, ПК-4, Умения, уровень 3- Продвинутый*)

Рассчитайте, какая сумма оборотных средств высвобождена во 2-м г. вследствие ускорения их оборачиваемости на 2 дня.

Показатели	1 г.	2 г.
Денежная выручка от реализации услуг, тыс. руб.	15620	16200
Сумма привлечённых оборотных средств, тыс. руб.	736	
Коэффициент оборачиваемости		
Продолжительность оборота, дн.		

Персонал организации (ОК-3, ПК-4, ПК-23, ПК-31 Навыки, уровень 1-Низкий)

1. Рассчитайте состав, структуру и динамику персонала АТП

Категории персонала	1 г.		2_ г.		3 г.		3 г. в % к 1 г.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность работников							
В т.ч. - промышленно-производственный персонал							
из него: а) водители пассажирского транспорта	69		62		61		
б) водители грузового транспорта	26		20		14		
в) руководители	9		8		7		
г) специалисты	27		25		22		
д) ремрабочие	38		30		28		
- непроизводственный персонал	16		14		12		

Персонал организации (ОК-3, ПК-4, ПК-23, ПК-31 Навыки, уровень 2-Базовый)

Рассчитайте заработную плату водителя первого класса с часовой тарифной ставкой 80 руб/ч. при сдельно – повременной форме оплаты с премиальной доплатой 8%.

Персонал организации (ОК-3, ПК-4, ПК-23, ПК-31 Навыки, уровень 3-Продвинутый)

Показатели эффективности использования персонала АТП

Показатели	1 г.	2 г.	3 г.	3 г. в % к 1 г.
Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	38052	39800	41588	
Среднесписочная численность персонала, чел.				
Затраты труда по предприятию, чел – ч.	211549	180191	161239	
В т.ч. -на перевозку грузов, чел – ч.	74042	48859	38697	
- на перевозку пассажиров, чел – ч.	117407	121302	112282	
Объём оказанных услуг В т.ч. - перевезено грузов, тыс. т.	76,6	47,4	37,2	
- перевезено пассажиров, тыс. чел.	5385,9	5413,4	5217,3	
Оказание услуг в расчёте на 1 работника: В т.ч. -перевезено грузов, т				
- перевезено пассажиров, чел.				
Трудоёмкость операций по перевозке грузов, чел.-ч. / т.				
Трудоёмкость операций по перевозке пассажиров, чел.-ч. / тыс. чел.				
Выручка от оказанных услуг в расчёте на 1 работника, тыс. руб.				

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Экономика предприятия»

1. Понятие, сущность и формы предпринимательства в сфере автотранспорта.
2. Организационно-правовые формы предприятий автомобильного транспорта и их краткая характеристика.
3. Специализация автотранспортных предприятий.
4. Порядок, условия и источники формирования имущества автотранспортного предприятия.
5. Сущность, назначение и состав основных фондов автотранспортных предприятий.
6. Классификация и структура промышленно – производственных основных средств АТП.
7. Оценка основных средств, износ и амортизация.
8. Показатели эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
9. Понятие и экономическая сущность оборотных средств АТП.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств АТП.
11. Пути повышения эффективности использования оборотных средств АТП.
12. Особенности нормирования оборотных средств автотранспортного предприятия: топлива, ГСМ, запчастей.
13. Понятие, экономическая сущность и показатели наличия персонала на предприятии АТП.
14. Сущность организации труда. Рационализация рабочих мест.
15. Производительность труда на предприятии АТП: сущность, показатели, методы измерения.
16. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии АТП.
17. Виды норм затрат труда и методы его нормирования.
18. Нормирование труда водителей.
19. Принципы и механизмы оплаты труда на предприятии АТП.
20. Формы и системы оплаты труда на предприятии АТП.
21. Премирование, надбавки и доплаты, как инструменты материального стимулирования производительности труда работников автотранспортного предприятия.
22. Понятие себестоимости работ и услуг предприятия АТП.

23. Формирование цеховой себестоимости единицы работ и услуг в АТП.
24. Экономическая сущность прибыли, её виды и источники формирования.
25. Рентабельность как показатель доходности деятельности автотранспортного предприятия. Виды рентабельности и методика их расчёта.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа на менее чем 60% тестовых заданий, обучающемуся предлагается решить практическое задание;
- по результатам ответов на тестовые задания и результатам решения практического задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программ дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика предприятия

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции

- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических **процессов** (ПК-23);

- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика предприятия»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкое знание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает знание базовых алгоритмов при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует среднее владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение алгоритмов при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на себестоимость:
а) оказанной услуги;
б) реализованной продукции;
в) чистой продукции;
г) условно – чистой продукции.

2. Какие стадии проходят оборотные средства АТП:
а) денежную и товарную;
б) денежную и реализационную;
в) товарную, производственную, денежную;
г) реализационную, денежную.

3. Фондоёмкость показывает:
а) сколько выручки приходится на единицу стоимости фондов;
б) сколько единиц фондов нужно вложить для получения единицы продукции;
в) сколько прибыли предприятие получает при вложении в производство 100 руб. основных фондов;
г) сколько выручки приходится на 100 м^2 площади

4. Какой элемент оборотных средств относится к оборотным фондам АТП:
а) производственные запасы;
б) ценные бумаги;
в) дебиторская задолженность;
г) денежные средства на расчётном счёте.

5. Оборотные средства АТП включают:
а) транспортные средства;
б) рабочие машины и оборудование;
в) инструмент;
г) оборотные фонды и фонды обращения.

6. Обеспеченность автотранспортного предприятия основными средствами производства характеризуется показателем:
а) рентабельность активов;
б) фондоотдача;
в) фондовооруженность;
г) оборачиваемость активов.

7. Особенностью использования оборотных средств в АТП является:
а) быстрая оборачиваемость;
б) бо**л**ьшая доля отвлечения в оборотные фонды;
в) объективная необходимость формирования дебиторской задолженности;
г) низкая оборачиваемость оборотных средств.

8. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости оказанной услуги к:

а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
б) первоначальной стоимости;
в) восстановительной стоимости;
г) остаточной стоимости основных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: 4,8,12 неделя семестра.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 40 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Практические задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Экономика предприятия**»

Текущий контроль в форме решения задач предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **задач** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Решил задачу методически верно, не допуская грубых методических ошибок, грамотно представил вывод (отчет) по итогам решения поставленной задачи.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала, не справился с решением задачи или решил задачу методически не верно, допуская грубые ошибки

Задание 1.

Изучить состав и рассчитать структуру основных фондов предприятия (таблица 1). Сделать выводы.

Таблица 1 – Состав и структура основных фондов

Виды основных фондов	1 год		2 год		2 год в % к 1-му году
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Основные производственные фонды главной отрасли, всего					
В том числе: - здания	37430		37303		
- сооружения	7107		7107		
- машины и оборудование	4517		3997		
- транспортные средства	16490		14940		
- производственный инвентарь	51		15		
Основные производственные фонды других отраслей	4057		4049		
Непроизводственные основные фонды	10783		10783		
Итого основных фондов		100,0		100,0	

_____
_____
_____

Задание 2.

На основании исходных данных за 5 лет рассчитать показатели оснащённости основными средствами (таблица 2). Сделать выводы.

Таблица 2 – Расчёт показателей оснащённости основными фондами

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	5-й год в % к 1-му году
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	54212	54700	57767	53419	51812	
2.Мощность энергетических средств, л. с.	12164	11759	11747	11728	10411	
3. Производственная площадь, $м^2$	3339	3200	3457	3554	3554	
4.Среднегодовая численность работников, чел.	201	179	154	108	108	
5. Фондообеспеченность на 100 $м^2$ производственной площади, тыс. руб./$м^2$						
7. Энергообеспеченность на 100 $м^2$ производственной площади, л.с.						
8. Фондовооруженность, тыс. руб. / чел.						
9. Энерговооружённость, л.с./чел.						

Задание 3.

Рассчитать показатели движения основных производственных фондов по данным таблицы 3.

Таблица 3 – Расчёт показателей движения основных производственных фондов

Показатели	1 год	2 год	3 год
Стоимость основных фондов на начало года, тыс. руб.	40903	41055	41242
Стоимость введённых основных фондов, тыс. руб.	773	1281	1114
Стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	621	1094	3367
Стоимость основных фондов на конец года, тыс. руб.			
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент роста			
Коэффициент прироста			

Вывод

Задание 4.

На основании исходных данных таблицы 4 рассчитать обобщающие показатели эффективности использования основных средств АТП в динамике. Сделать выводы.

Таблица 4 – Расчёт обобщающих показателей эффективности использования основных средств АТП

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	35368	36161	35311	
Выручка, тыс. руб.	29821	36880	44067	
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	58	176	-2669	-
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность (+), убыточность (-) основных фондов, %				п.п.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме задачи определяется следующими методическими указаниями:

– выполнение задачи проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся;
– обучающийся должен представить развернутый вывод (отчет) по итогам решения задачи.

Осуществляется проверка решения задачи, указываются замечания, требующие доработки. Затем осуществляется защита решения в режиме «Вопрос-Ответ».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика предприятия»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика предприятия»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401
Вектор экономики [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=42498022