Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.1.3	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.1.4	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.1.5	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.1.6	Техническая эксплуатация автомобилей
2.1.7	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.8	Транспортное право
2.1.9	Экономика предприятия
2.1.10	Автомобили
2.1.11	Маркетинг
2.1.12	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.1.13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.1.14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.1.15	Производственно-техническая инфраструктура предприятий
2.1.16	Правоведение
2.1.17	Экономика отрасли
2.1.18	Технологическая практика
2.1.19	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.1.20	Экономическая теория
2.1.21	Математика
2.1.22	Информатика
2.1.23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об основных экономических категориях, о сущности процессов, происходящих в микроэкономике
Уровень 2	знать основные экономические категории, понимать сущность процессов, происходящих в микроэкономике
Уровень 3	интерпретировать знания об основных экономических категориях, о сущности процессов, происходящих в микроэкономике
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 2	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на среднем уровне
Уровень 3	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на

	высоком профессиональном уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на базовом уровне
Уровень 2	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на среднем уровне
Уровень 3	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на высоком профессиональном уровне

ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах научных исследований и моделирования, особенностях транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 2	знать методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 3	интерпретировать знания о методах научных исследований и моделирования, особенностях транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 2	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов и обосновывать свой выбор
Уровень 3	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов и обосновывать свой выбор с указанием возможностей и преимуществ их применения
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на базовом уровне
Уровень 2	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на среднем уровне
Уровень 3	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на высоком профессиональном уровне

ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	
Знать:	
Уровень 1	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД
Уровень 2	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД, технологию их разработки и формирования
Уровень 3	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе
Уметь:	
Уровень 1	формировать схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности
Уровень 2	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности
Уровень 3	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности, с указанием этапности документооборота
Владеть:	
Уровень 1	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на базовом уровне
Уровень 2	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на среднем уровне
Уровень 3	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на высоком профессиональном уровне

ПК-28: готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об основных направлениях анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; о методах экономического анализа деятельности предприятий, критериях стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом
Уровень 2	знать основные направления анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; методы экономического анализа, которые применяются на разных его этапах, критерии стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом

Уровень 3	интерпретировать знания об основных направлениях анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; методах экономического анализа, которые применяются на разных его этапах, критериях стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом
Уметь:	
Уровень 1	выбрать традиционные методы экономического анализа для оценки показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов
Уровень 2	выбрать специальные методы экономического анализа для оценки направлений и показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов
Уровень 3	выбрать специальные методы экономического анализа для оценки направлений и показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов и обосновать возможность и преимущества их применения
Владеть:	
Уровень 1	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на базовом уровне
Уровень 2	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на среднем уровне
Уровень 3	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на высоком профессиональном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические категории, сущность процессов в микроэкономике;
3.1.2	- методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.1.3	- виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе;
3.1.4	- критерии стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях;
3.2.2	- использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач;
3.2.3	- подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.2.4	- правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии; оценивать результаты своего проекта или его разделов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем;
3.3.2	- навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.3.3	- навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации);
3.3.4	- методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий						
1.1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ использования персонала предприятия /Лек/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	Анализ оборотных средств предприятия /Лек/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Лек/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ объемов оказываемых услуг (работ) /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ себестоимости оказываемых услуг (работ) /Лек/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	7	4	ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Детерминированный факторный анализ /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ использования персонала предприятия /Пр/	7	4	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ оборотных средств предприятия /Пр/	7	4	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Пр/	7	4	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ объемов оказываемых услуг (работ) /Пр/	7	2	ПК-9 ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ себестоимости оказываемых услуг (работ) /Пр/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	7	4	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	7	2	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Анализ результатов технического развития предприятия /Ср/	7	6	ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.19	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	7	4	ПК-9 ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к зачету /Ср/	7	6	ПК-9 ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Зачет /Зачёт/	7	10	ПК-9 ПК-27 ПК-28 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оченочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020
Л2.3	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/933498	М.: Кнорус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров инж. фак. (направления подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Мильчик, И. В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям: 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление,

углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**бухгалтерского учета и финансов**
Учебный план	Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.1.3	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.1.4	Техническая эксплуатация автомобилей
2.1.5	Автомобили
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.1.8	Производственно-техническая инфраструктура предприятий
2.1.9	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.10	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.1.11	Транспортное право
2.1.12	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.1.13	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.1.14	Маркетинг
2.1.15	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.1.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.1.17	Экономика отрасли
2.1.18	Информатика
2.1.19	Культурология
2.1.20	Технологическая практика
2.1.21	Экономическая теория
2.1.22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	государственная итоговая аттестация
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об основных экономических категориях, о сущности процессов, происходящих в микроэкономике
Уровень 2	знать основные экономические категории, понимать сущность процессов, происходящих в микроэкономике
Уровень 3	интерпретировать знания об основных экономических категориях, о сущности процессов, происходящих в микроэкономике
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 2	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на среднем уровне
Уровень 3	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на высоком профессиональном уровне

Владеть:	
Уровень 1	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на базовом уровне
Уровень 2	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на среднем уровне
Уровень 3	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на высоком профессиональном уровне

ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах научных исследований и моделирования, особенностях транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 2	знать методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 3	интерпретировать знания о методах научных исследований и моделирования, особенностях транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
Уровень 2	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов и обосновывать свой выбор
Уровень 3	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов и обосновывать свой выбор с указанием возможностей и преимуществ их применения
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на базовом уровне
Уровень 2	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на среднем уровне
Уровень 3	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на высоком профессиональном уровне

ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	
Знать:	
Уровень 1	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД
Уровень 2	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД, технологию их разработки и формирования
Уровень 3	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе
Уметь:	
Уровень 1	формировать схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности
Уровень 2	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности
Уровень 3	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности, с указанием этапности документооборота
Владеть:	
Уровень 1	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на базовом уровне
Уровень 2	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на среднем уровне
Уровень 3	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на высоком профессиональном уровне

ПК-28: готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об основных направлениях анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; о методах экономического анализа деятельности предприятий, критериях стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом
Уровень 2	знать основные направления анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; методы экономического анализа, которые применяются на разных его этапах, критерии стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом
Уровень 3	интерпретировать знания об основных направлениях анализа хозяйственной деятельности

	автотранспортных предприятий; методах экономического анализа, которые применяются на разных его этапах, критериях стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом
Уметь:	
Уровень 1	выбрать традиционные методы экономического анализа для оценки показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов
Уровень 2	выбрать специальные методы экономического анализа для оценки направлений и показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов
Уровень 3	выбрать специальные методы экономического анализа для оценки направлений и показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов и обосновать возможность и преимущества их применения
Владеть:	
Уровень 1	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на базовом уровне
Уровень 2	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на среднем уровне
Уровень 3	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на высоком профессиональном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические категории, сущность процессов в микроэкономике;
3.1.2	- методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.1.3	- виды и структуру технологических документов, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе;
3.1.4	- критерии стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях;
3.2.2	- использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач;
3.2.3	- подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.2.4	- правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии;
3.2.5	- оценивать результаты своего проекта или его разделов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем;
3.3.2	- навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.3.3	- навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации);
3.3.4	- методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий						
1.1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ состояния и использования ресурсов предприятия /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Анализ объемов оказываемых услуг (работ) /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	1	
1.6	Детерминированный факторный анализ /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-9 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	1	
1.7	Анализ использования ресурсов предприятия /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Способы экономического анализа /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-9 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Анализ использования персонала предприятия /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ использования оборотных средств предприятия /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ использования основных средств предприятия /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ результатов технического развития предприятия /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ объемов оказываемых услуг (работ) /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ себестоимости оказываемых услуг (работ) /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к лекционным, практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля, написание домашней контрольной работы /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.19	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Зачёт /Зачёт/	5	4	ОК-3 ПК-9 ПК-27 ПК-28	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оченочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/933498	М.: Кнорус, 2020
Л2.2	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020
Л2.3	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Мильчик, И. В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям: 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров инж. фак. (направления подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);
- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	Экономическая теория	Экономика предприятия Экономика отрасли Производственный менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-9	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и

	деятельности)		опыта профессиональной деятельности (ремонтная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-27	Русский язык Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Производственная практика (Технологическая практика) Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-28		Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Маркетинг Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление об основных экономических категориях, о сущности процессов, происходящих в микроэкономике	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	знать основные экономические категории, понимать сущность процессов, происходящих в микроэкономике	
Уровень 3	интерпретировать знания об основных экономических категориях, о сущности процессов, происходящих в микроэкономике	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на базовом уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на среднем уровне	

Уровень 3	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач на высоком профессиональном уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на базовом уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на среднем уровне	
Уровень 3	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на высоком профессиональном уровне	
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о методах научных исследований и моделирования, особенностях транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	знать методы научных исследований и моделирования, особенности транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Уровень 3	интерпретировать знания о методах научных исследований и моделирования, особенностях транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы;
Уровень 2	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов и обосновывать свой выбор	

Уровень 3	подбирать адекватные модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов и обосновывать свой выбор с указанием возможностей и преимуществ их применения	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на базовом уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на среднем уровне	
Уровень 3	навыками расчета и сравнения модели исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов на высоком профессиональном уровне	
ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД, технологию их разработки и формирования	
Уровень 3	виды и структуру технологических документов, используемых в АХД, технологию их разработки, формирования и движения в производственном процессе	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	формировать схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности	

Уровень 3	правильно оформлять схему движения документов по технологическому процессу в предприятии, связанных с анализом его хозяйственной деятельности, с указанием этапности документооборота	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на базовом уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на среднем уровне	
Уровень 3	навыками совершенствования документооборота в предприятии (организации) на высоком профессиональном уровне	
ПК-28: готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление об основных направлениях анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; о методах экономического анализа деятельности предприятий, критериях стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	знать основные направления анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; методы экономического анализа, которые применяются на разных его этапах, критерии стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом	
Уровень 3	интерпретировать знания об основных направлениях анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; методах экономического анализа, которые применяются на разных его этапах, критериях стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выбрать традиционные методы экономического анализа для оценки показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	выбрать специальные методы экономического анализа для оценки направлений и показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов	- правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 3	выбрать специальные методы экономического анализа для оценки направлений и показателей деятельности предприятия, для оценки результатов своего проекта или его разделов и обосновать возможность и преимущества их применения	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на базовом уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на среднем уровне	
Уровень 3	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа на высоком профессиональном уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Высокий, средний уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная, задолженность отсутствует	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»
для промежуточной аттестации в форме зачета (10 вариантов)

1. Показатели рентабельности деятельности предприятия, этапы их анализа (**ОК-3, ПК-9, ПК-27, ПК-28, уровень 1- Низкий**).
2. Оценить структуру производственной себестоимости и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году затраты на запасные части составили 2102 тыс. руб., на заработную плату 1217 тыс. руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 1345 тыс. руб., расходы на организацию производства и управления 978 тыс. руб.. потери от брака 59 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 2569 тыс. руб., 1260 тыс. руб., 988 тыс. руб., 1106 тыс. руб., 254 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод (**ОК-3, ПК-9, ПК-27, ПК-28, уровень 2- Базовый**).
3. Оценить влияние факторов на изменение объема выполненных работ, если в базисном году количество оборудования составило 13 единиц, количество отработанных дней единицей оборудования – 255 дней, коэффициент сменности работы оборудования – 1,78, средняя продолжительность смены – 7,8 час., среднечасовая выработка оборудования – 2,3 тыс. руб., а в отчетном году соответственно – 12 единиц; 268 дней; 1,90; 7,5 час.; 2,4 тыс. руб. (**ОК-3, ПК-9, ПК-27, ПК-28, уровень 3- Продвинутый**).

1. Показатели ритмичности работы предприятия (**ОК-3, ПК-9, ПК-27, ПК-28, уровень 1- Низкий**).
2. Оценить динамику стоимости оказанных услуг, если стоимость услуг составила в первом году 5670 тыс. руб., во втором году – 5200 тыс. руб., в третьем году – 4900 тыс. руб., в четвертом году – 5710 тыс. руб., в пятом году – 5830 тыс. руб., в шестом году – 5842 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод (**ОК-3, ПК-9, ПК-27, ПК-28, уровень 2- Базовый**).
3. Определить влияние факторов на изменение издержкоемкости по данным: в базисном году общая сумма затрат – 5312 тыс. руб., стоимость оказанных услуг – 7356 тыс. руб.; в отчетном году соответственно 6056 тыс. руб., 8900 тыс. руб. Сделать вывод (**ОК-3, ПК-9, ПК-27, ПК-28, уровень 3- Продвинутый**).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

1. Понятие и значение экономического анализа.
2. Организация и информационное обеспечение АХД на предприятии.
3. Этапы проведения аналитического исследования.
4. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
5. Анализ движения персонала.
6. Анализ использования фонда рабочего времени.
7. Система показателей для оценки эффективности использования персонала.
8. Факторы, влияющие на изменение уровня производительности труда.
9. Оценка рентабельности персонала.
10. Анализ динамики и структуры оборотных средств.
11. Анализ показателей эффективности использования оборотного капитала.
12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ состава и структуры основных средств.
15. Анализ наличия и движения основных средств и обеспеченности предприятия основными средствами.
16. Анализ эффективности использования основных производственных средств.
17. Анализ динамики, структуры и выполнения плана объема оказываемых услуг (работ).
18. Анализ факторов увеличения объемов оказываемых услуг (работ).
19. Основные этапы анализа себестоимости.
20. Анализ общей суммы затрат.
21. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
22. Факторный анализ себестоимости одного т-км.
23. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
24. Формирование и расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
25. Анализ прибыли от продаж.
26. Система показателей рентабельности и методика их расчета.
27. Анализ безубыточности продаж и зоны безопасности организации.
28. Анализ имущественного положения и капитала предприятия.
29. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем выполнения индивидуального задания, содержащего один теоретический вопрос и две задачи, в которых представлены разные темы дисциплины:

- обучающемуся выдается вариант задания с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 час.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется зачет (незачет) согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);
- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала
2	Контрольная работа	Практические и теоретические задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения
4	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рабочая тетрадь
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Контроль проводится в форме решения задач в рабочей тетради, предназначенных для определения знаний, умений и навыков обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме решения практических заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решено методически верно, сделаны полные и обоснованные выводы
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если менее 75% заданий решено методически верно, отсутствуют выводы

Задание. Используя способ цепных подстановок, определить влияние факторов на изменение рентабельности затрат предприятия. Сделать вывод.

Таблица – Исходные данные для факторного анализа рентабельности затрат

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Изменение (+,-)	Темп роста, %
Количество выполненных ТО, ед. (Q)	24	18		
Средняя стоимость ТО, руб. (Ц)	1290	1418		
Переменные затраты в расчете на проведение одного ТО, руб. ($З_{пер}$)	856	790		
Сумма постоянных затрат, тыс. руб. ($З_{пост}$)	9,3	10,2		
Рентабельность затрат (R), %				х

Задание. На основании исходных данных рассчитать обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Сделать вывод.

Таблица – Исходные данные для расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов

Показатель	Базисный год	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение за период (+,-)
Выручка, тыс. руб.	28920	31470	39630	
Себестоимость оказанных услуг, тыс. руб.	26520	28610	33260	
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	15423	16980	19850	

Задание. Проанализировать техническое состояние машин и оборудования предприятия. Сделать вывод.

Таблица – Динамика показателей технического состояния машин и оборудования

Показатель	На конец прошлого года	На конец отчетного года	Изменение за год (+,-)	Темп прироста, %
1. Первоначальная стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	18835	20698		
2. Остаточная стоимость, тыс. руб.	7346	9201		
3. Накопленный износ, тыс. руб. (стр.1-стр.2)				
4. Стоимость введенных за год прогрессивных машин и оборудования, тыс. руб.	1041	1863		
5. Коэффициенты:				
изношенности (стр.3 ÷ стр.1)				х
годности (стр.2 ÷ стр.1)				х
прогрессивного обновления				х

(стр.4 ÷ стр.1)				

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Полный перечень заданий по дисциплине представлен в учебно-методическом пособии:

Мильчик И.В., Никонова Н.В. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: Методические рекомендации и рабочая тетрадь для практических занятий бакалавров инженерного факультета (направления подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов). – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016. – 60 с.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях и в форме самостоятельной работы после занятий:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении заданий определенного типа по теме (разделу) дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, даны полные ответы на теоретические вопросы, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если даны ответы на теоретические вопросы, 75% заданий выполнены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не менее 50% всех заданий выполнены верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не даны ответы на теоретические вопросы, не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема «Приемы и способы обработки информации в экономическом анализе»

Вариант 1

1. Оценить динамику выработки рабочего за полугодие, если ее величина составила в январе –670 тыс. руб., в феврале – 520 тыс. руб., в марте – 490 тыс. руб., в апреле – 571 тыс. руб., в мае – 583 тыс. руб., в июне – 584 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод. Как называется данный вид анализа?

2. Определить влияние факторов на изменение рентабельности затрат услуги Б по данным: в базисном году средняя цена услуги составила 63 тыс. руб., себестоимость услуги – 54 тыс. руб., в отчетном году, соответственно, 70 и 56 тыс. руб. Сделать вывод. Указать, какой способ факторного анализа был использован.

Вариант 2

1. Оценить структуру основных производственных фондов предприятия и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году стоимость зданий составила 9552 тыс. руб., машин и оборудования – 12170 тыс. руб., транспортных средств – 44345 тыс. руб., производственного и хозяйственного инвентаря 978 тыс. руб.. прочих основных средств 1159 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 12073 тыс. руб., 14509 тыс. руб., 45012 тыс. руб., 875 тыс. руб., 944 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод. Как называется данный вид анализа?

2. Способом абсолютных разниц определить влияние факторов на изменение годового фонда заработной платы, если: численность работников составила в базисном году 22 чел., в отчетном 21 чел., среднегодовая заработная плата одного работника составила в базисном году 62 тыс. руб., в отчетном 64 тыс. руб. Сделать вывод. Какой еще способ факторного анализа может быть использован при решении этой задачи?

Тема «Анализ производственных и финансовых результатов деятельности предприятия»

Вариант 1

1. Показатели использования рабочего времени.
2. Факторные модели прибыли от продаж (традиционная методика и методика маржинального анализа).
3. Определить влияние экстенсивного и интенсивного использования ОПФ на изменение объема оказанных услуг, если в базисном году стоимость услуг составила 1773 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 2900 тыс. руб., в отчетном году соответственно 1900 тыс. руб. и 2720 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Факторы, влияющие на рентабельность продаж (представить факторные модели).
2. Эффект операционного рычага (смысл, формула расчета, характеристика).
3. Определить влияние производительности труда на изменение стоимости оказанных услуг по данным: в базисном году объем оказанных услуг составил 6020 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 282 чел., в отчетном году соответственно – 5179 тыс. руб., 250 чел. Сделать вывод.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится во время практического занятия;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 45 мин.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; - умение самостоятельно решать задачу на основе изученных методов и приемов; - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала.

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Теоретическая часть

Методика анализа оборотного и страхового фонда ремонтного предприятия.

Практическая часть

1. Рассчитать критический объем продаж в стоимостном и относительном выражении, если известно: выручка предприятия – 7820 тыс. руб., переменные затраты – 4990 тыс. руб., постоянные затраты – 1763 тыс. руб. Сделать вывод. Построить график безубыточности.

2. Рассчитать влияние факторов на изменение грузооборота. Сделать вывод.

Таблица – Исходная информация для проведения факторного анализа

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовое количество машин, шт.	18	19
2. Отработано в среднем одной машиной за год, дн.	269	274

3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,5	8
4. Коэффициент использования рабочего времени	0,73	0,75
5. Средняя скорость движения, км/ч	42,1	45,2
6. Коэффициент использования пробега	0,63	0,65
7. Средняя грузоподъемность машины, т	5,0	5,2
8. Коэффициент использования грузоподъемности машин	0,875	0,881

Домашняя контрольная работа должна включать:

1) титульный лист;
2) оглавление;
3) задание 1 (теоретический вопрос);
4) задание 2 (решение задачи);
5) задание 3 (решение задачи);
6) библиографический список (не менее 3 источников).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку обучающихся в группе;
- домашняя контрольная работа принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях;
- осуществляется проверка домашней контрольной работы, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титульном листе домашней контрольной работы прописывается «зачтено», в противном случае на титульном листе домашней контрольной работы прописывается «на доработку», и работа выдается обучающемуся для исправления замечаний. После исправления замечаний домашняя контрольная работа проверяется преподавателем повторно.
-

Тестовые задания

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической двухуровневой шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 60% вопросов и более.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 59% вопросов и менее.

Тест 1

1. Слово ‘’анализ’’ происходит от

а) греческого «соединяю, разделяю»;
б) греческого «разделяю, расчленяю»;
в) латинского «побуждаю к поиску»;
г) латинского «единство с синтезом»;
д) русское «рассмотреть по частям».

2. Предметом исследования являются

а) результаты хозяйственной деятельности;
б) прибыль предприятий;
в) причины изменения результатов;
г) причинно-следственные связи;
д) следствия как проявление влияния факторов.

3. Это высказывание не относится к функции анализа

а) изучение характера действия экономических законов;
б) научное обоснование планов;
в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
д) оценка результатов деятельности.

4. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя

а) объема продаж;
б) производительности труда;
в) структуры товарной продукции;
г) цены реализации;
д) себестоимости продукции.

5. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как

а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
б) обеспеченность рабочих основными фондами;
в) среднечасовую выработку;
г) коэффициент ликвидности персонала;
д) коэффициент оборота по выбытию.

Тест 2

1. Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени

а) предварительный;
б) перспективный;
в) ретроспективный;
г) исторический;
д) аудиторский.

2. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
б) целью анализа;
в) принципом анализа;
г) функцией управления в анализе;
д) предметом исследования в анализе.

3. Сегодня управленческие решения могут приниматься

а) специфическим подходом;
б) на точном расчете;
в) с использованием экономического анализа;
г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».

4. … увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение

а) экономическая сущность резервов;
б) производственная стадия;
в) задача;
г) способ факторного анализа;
д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

5. Фондоотдача - это

а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции; б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;

г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

Тест 3

1. Экономический анализ – это

а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
г) теоретическая и методологическая основа анализа;
д) нет верного ответа.

2. По пространственному признаку выделяют анализ

а) технико-экономический;
б) итоговый или заключительный;
в) аудиторский или бухгалтерский;
г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
д) межотраслевой и отраслевой.

3. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации

а) это определение метода анализа;
б) это определение анализа;
в) это задача анализа;
г) это функция анализа;
д) это один из принципов анализа.

4. Фондоемкость – это

а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;
г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции.
д) нет правильного ответа

5. Штрафы за некачественную продукцию, относятся к показателям

а) обобщающим;
б) индивидуальным; в) косвенным;
г) единичным; д) факторным.

Тест 4

1. Содержание анализа

а) это наука;
б) это система специальных знаний;
в) раскрывается через функции;
г) определяет суть дисциплины;
д) это направление в методологии исследования.

2. Методика – это

а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
б) описание способов исследования изучаемых объектов;
в)выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;
д) инструментарий анализа.

3. Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов

а) количественные;
б) результативные;
в) факторные;
г) абсолютные;
д) качественные.

4. Под резервами понимают

а) ресурсы капитала;
б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства
в) от латинского «сохранить запас»;
г) возможности повышения эффективности производства;
д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

5. Трудоемкость-это

а) затраты на весь объем изготовленной продукции;
б) общий фонд рабочего времени;
в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;
д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

Тест 5

1. Исключите функцию в управляющей системе производства

а) прогнозирование, планирование;
б) учет;
в) анализ;
г) аудит;
д) управленческие решения.

2. Объект исследования в анализе - это

а) хозяйственная деятельность предприятия;
б) хозяйственные процессы и явления;
в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
г) причинно-следственные связи;
д) финансовый результат деятельности предприятия.

3. Это функция анализа, а не принцип

а) должен быть комплексный;
б) должен быть оперативный;
в) должен проводиться по плану;
г) должен установить закономерности экономического развития;
д) должен быть демократичным.

4. Среднечасовая выработка или производительность труда – это

а) затраты рабочего времени на единицу товарной продукции;
б) затраты рабочего времени на весь выпуск продукции;
в) отношение стоимости выпуска продукции к общему фонду, рабочего времени;
г) отношение фонда рабочего времени на единицу основных производственных фондов;
д) показатель, обратный фондоотдаче.

5. Внереализационные финансовые результаты не включают

а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
б) полученные и уплаченные штрафы;

в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;
г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
д) доходы по акциям, облигациям, депозитам.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем лабораторном занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование про-водится во время следующего практического занятия или консультации;
- для подготовки к тестированию рекомендуется использовать лекционный матери-ал лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Б-203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная

	деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Наименование	Наличие доступа
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51819
Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс] : журн. / ООО Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9279