Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение системой понятий, закономерностей и показателей экономических процессов автомобильного транспорта как отрасли в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Информатика
2.1.4	История
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.2.4	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.5	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.2.6	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Региональная экономика
2.2.9	Рынок труда и его регулирование
2.2.10	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли
Уровень 2	на базовом уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в вэкономике отрасли
Уровень 3	на продвинутом уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли
Уровень 2	на базовом уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли
Владеть:	
Уровень 1	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на низком уровне
Уровень 2	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на базовом уровне
Уровень 3	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на продвинутом уровне

ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	на базовом уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 3	напродвинутом уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	на базовом уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 3	на продвинутом уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	на базовом уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-29: способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве
Уровень 2	на базовом уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве
Уровень 3	на продвинутом уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях
Уровень 2	на базовом уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях
Уровень 3	на продвинутом уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском
Уровень 2	на базовом уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли;
3.1.2	-
3.1.3	организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.4	-
3.1.5	знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом;
3.2.2	- использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач;

3.2.3	- ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли;
3.2.4	-
3.2.5	определять конкретную организационную структуру, методы управления и и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.6	-
3.2.7	оценивать уровень риска в конкретных условиях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем;
3.3.2	-
3.3.3	навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.4	-
3.3.5	оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика отрасли						
1.1	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	Рынок транспортных услуг и его особенности /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Экономическая эффективность оказания услуг /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.5	Организация производства транспортных услуг /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.10	Рынок транспортных услуг и его особенности /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Экономическая эффективность оказания услуг /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Организация производства транспортных услуг /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.14	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.16	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Состояние и перспективы развития отрасли (автомобильный транспорт) /Ср/	5	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Зачёт /Зачёт/	5	10	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Егизаров В.А.	Транспортное право [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egiazarov_va_transportnoe_pravo/	Москва: Юстицинформ, 2015
Л1.2	Персианов В.А. под ред. и др.	Экономика пассажирского транспорта (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.book.ru/	Москва: КноРус, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное посбие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020
Л2.2	М.А. Аюпов, Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова	Инновационный вектор развития отраслей и регионов российской экономики [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/	Москва : Палеотип, 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Шиврина, Т.Б.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение системой понятий, закономерностей и показателей экономических процессов автомобильного транспорта как отрасли в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Информатика
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	История
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
2.2.2	Логистика, организация автомобильных перевозок и безопасность движения
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)
2.2.4	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.2.5	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.6	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.7	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Региональная экономика
2.2.10	Рынок труда и его регулирование
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли
Уровень 2	на базовом уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в вэкономике отрасли
Уровень 3	на продвинутом уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли
Уровень 2	на базовом уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли
Владеть:	
Уровень 1	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на низком уровне
Уровень 2	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на базовом уровне
Уровень 3	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на продвинутом уровне

ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	на базовом уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 3	напродвинутом уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	на базовом уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 3	на продвинутом уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 2	на базовом уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-29: способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве
Уровень 2	на базовом уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве
Уровень 3	на продвинутом уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях
Уровень 2	на базовом уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях
Уровень 3	на продвинутом уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском
Уровень 2	на базовом уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли;
3.1.2	-
3.1.3	организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.4	-
3.1.5	знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом;
3.2.2	- использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач;

3.2.3	- ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли;
3.2.4	-
3.2.5	определять конкретную организационную структуру, методы управления и и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.6	-
3.2.7	оценивать уровень риска в конкретных условиях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем;
3.3.2	-
3.3.3	навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.4	-
3.3.5	оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика отрасли						
1.1	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-13	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Рынок транспортных услуг и его особенности /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Организация производства транспортных услуг /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	1	
1.4	Экономическая эффективность оказания услуг /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-29	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
1.6	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-13	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Ср/	3	6	ОК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Экономическая эффективность оказания услуг /Ср/	3	6	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организация производства транспортных услуг /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.2 Э1 Э2	0	
1.11	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-29	Л1.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Рынок транспортных услуг и его особенности /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Состояние и перспективы развития отрасли (автомобильный транспорт) /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Зачёт /Зачёт/	3	4	ОК-3 ПК-13 ПК-29	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Егизаров В.А.	Транспортное право [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egiazarov_va_transportnoe_pravo/	Москва: Юстицинформ, 2015
Л1.2	Персианов В.А. под ред. и др.	Экономика пассажирского транспорта (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.book.ru/	Москва: КноРус, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	М.А. Аюпов, Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова	Инновационный вектор развития отраслей и регионов российской экономики [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/	Москва : Палеотип, 2007
Л2.2	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина, Т.Б.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика отрасли
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1470;

– основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

– Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные и профессиональные компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

– способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	Экономическая теория	Экономика предприятия Экономика отрасли Производственный менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-13		Рынок труда и его регулирование Экономика отрасли Региональная экономика Производственно-техническая инфраструктура предприятий Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-29	Правила дорожного движения	Экономика отрасли Производственный менеджмент	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц Производственная практика (Практика по получению про-

			фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли	
Уровень 3	на продвинутом уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в экономике отрасли	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли	
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономики отрасли при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономики отрасли	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на базовом уровне	

Уровень 3	навыками обобщения экономической информации, постановки целей и выбору путей решения экономических проблем на продвинутом уровне	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Уровень 3	На продвинутом уровне организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Уровень 3	на низком уровне определять конкретную организационную структуру, методы управления и критерии эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования	
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оценки эффективности организационной структуры, методов управления и критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-29: способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования		
Знать:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	на низком уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных техно-логий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве	
Уровень 3	на продвинутом уровне знать методы управления по достаточности информации, методы оценки риска в производстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях	
Уровень 3	на продвинутом уровне оценивать уровень риска в конкретных условиях	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычисли-тельной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском	
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика отрасли» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика отрасли»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Разница между денежной выручкой и себестоимостью продукции (услуги) называется: (*ОК-3, Знания, уровень 1-Низкий*)

а) доход
б) затраты
в) выручка
г) прибыль **(+)**

2. Рентабельность перевозок определяется как: (*ОК-3, Знания, уровень 2-Базовый*)
а) отношение прибыли к себестоимости перевозок (+)
б) отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов
в) отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
г) отношение прибыли к стоимости оборотных фондов

3. Амортизация основных фондов АТП - это: (*ОК-3,Знания, уровень 3-Продвинутый)*
а) списание основных фондов
б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость перевозок (+)
в) восстановление основных фондов
г) переоценка основных фондов

4. Показатель эффективности использования персонала АТП:

(*ПК-13, Знания, уровень 1-Низкий*)
а) технологичность
б) длительность оборота
в) сезонность
г) трудоёмкость (+)

5. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов АТП: (*ПК-13, Знания, уровень 2-Базовый*)
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача (+)
в) прибыль АТП
а) г) производительность труда рабочих

6. Чему равна скорость оборота оборотных средств АТП за год при длительности одного оборота 12 дней: (*ПК-13,Знания, уровень 3-Продвинутый)*

а) 30 (+)
б) 3
в) 2,5
г) 360

7. Сдельный тариф применяется: (*ПК-29, Знания, уровень 1-Низкий*)
а) когда транспортный процесс не стабилен или вообще заранее не определен
б) при перевозке однородных массовых грузов (+)
в) при перегонах транспортных средств и дальних перевозках легковесных грузов
г) при отказе клиента от заказа на перевозку груза

8. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок: (ПК-29, Знания, уровень 2-Базовый)
а) повышение производительности труда работающих;
б) повышение уровня оплаты труда работающих;
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей;
г) инфляция

9. Факторинг – это: (*ПК-29,Знания, уровень 3-Продвинутый*)
а) продажа товаров на особых условиях
б) продажа услуг

в) продажа дебиторской задолженности (+)
г) заём на льготных условиях

Практические задания по дисциплине «Экономика отрасли»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

Экономическая эффективность оказания услуг (ОК-3, *ПК-13, ПК-29 Умения, Навыки, уровень 1- Низкий*)

Плановые показатели по услугам А и Б составляли:

Показатели	Услуга А	Услуга Б
Объём перевозок, т-км.	950	600
Цена одного т-км, руб.	12,5	6,5
Себестоимость одного т-км, руб.	10,0	5,0

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости по услуге А на 5%, по услуге Б на 2,5%. Цена осталась без изменений. Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

Экономическая эффективность оказания услуг (ОК-3, *ПК-13, ПК-29 Умения, Навыки, уровень 2- Базовый)*

Оказание услуг перевозки, т-км.	2000
Материальные затраты, всего, руб.	47200
Оплата труда, всего, руб.	12450
Накладные расходы, % от суммы материальных затрат	5%
Цена единицы услуг, руб.	20

Определить рентабельность затрат.

Экономическая эффективность оказания услуг (ОК-3, *ПК-13, ПК-29 Умения, Навыки, уровень 3- Продвинутый*)

Определить выручку от реализации, себестоимость единицы продукции, цену единицы услуги, прибыль от реализации на единицу услуг и на весь объём оказанных услуг.

Таблица 1 – Определение цены и прибыли от реализации услуг

Показатели	услуга 1	услуга 2	В целом по предприятию
Объём реализации, т-км	1530	2150	Х
Полная себестоимость услуг, тыс. руб.	12240	21177,5	
Рентабельность затрат, %	11,5	10,7	Х
Прибыль от оказания услуг, тыс. руб.			
Выручка от оказания услуг, тыс. руб.			
Цена единицы услуги, руб.			Х
Прибыль на 1 т-км, руб.			Х

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли (ОК-3, *ПК-13, ПК-29, Умения, Навыки, уровень 1-Низкий*)

Задача Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок стоимостью 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 110 -1 год, 115 – 2 год, 60 – 3 год. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. ЧДД?

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли (ОК-3, *ПК-13, ПК-29, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый*)

Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет
Вы можете выбрать один из 2 вариантов:
1). Поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит _____ тыс. руб., ежегодный прогнозный поток – _____ тыс. руб.
2). Сдать участок в субаренду за _____ тыс. руб. в год
Какой вариант выгоднее? При ставке 10%.

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли (ОК-3, *ПК-13, ПК-29, Умения, Навыки, уровень 3-Продвинутый*)

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии – 15 млн. руб. срок эксплуатации – 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по линейному методу, т.е. 20% в год от стоимости оборудования. Денежная выручка прогнозируется по годам следующим образом (тыс. руб.): 1 год – 10200; 2 год – 11100; 3 год – 12300; 4 год – 12000; 5 год – 9000. Текущие расходы оцениваются следующим образом: 5100 тыс. руб. в 1 год эксплуатации, затем ежегодно возрастают на 4% в год. Налог на прибыль – 20%. Рассчитать ЧДД и рентабельность инвестиций.

Таблица 1 - Расчет реального денежного потока, тыс. руб.

Показатели	**1 год**	**2 год**	**3 год**	**4год**	**5год**
Выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Реальный денежный поток					

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Экономика отрасли»

1. Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт)
2. Современное состояние автотранспортной отрасли
3. Рынок транспортных услуг и его особенности
4. Особенности формирования спроса и предложения на рынке автотранспорта
5. Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности
6. Экономическая эффективность оказания услуг
7. Показатели экономической эффективности оказания услуг
8. Организация производства транспортных услуг
9. Организация технического обслуживания
10. Организация ремонта подвижного состава
11. Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг
12. Понятие и функции цен
13. Факторы ценообразования в сфере автотранспорта
14. Инвестиционная деятельность в отрасли
15. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности
16. Инновационная деятельность в отрасли автотранспорта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программ дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные и профессиональные компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

– владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

– способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ производственных систем» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения
2	Разноуравневые задания	Разноуравневые задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Экономика отрасли»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня; оформлена и защищена ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлена к защите либо не защищена ДКР

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.3.

Типовые теоретические задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

1. Роль и значение автотранспортной отрасли в системе рыночной экономики.
2. Взаимодействие субъектов рынка автотранспортных услуг.
3. Концепции рыночного поведения предприятия автотранспорта.
4. Понятие, сущность и формы предпринимательства в сфере автотранспорта.

5. Организационно-правовые формы предприятий автомобильного транспорта и их краткая характеристика.
6. Специализация автотранспортных предприятий.
7. Порядок, условия и источники формирования имущества автотранспортного предприятия.
8. Сущность, назначение и состав основных фондов автотранспортных предприятий.
9. Классификация и структура промышленно – производственных основных средств АТП.
10. Оценка основных средств, износ и амортизация.
11. Показатели эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
12. Понятие и экономическая сущность оборотных средств АТП.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств АТП.
14. Пути повышения эффективности использования оборотных средств АТП.
15. Особенности нормирования оборотных средств автотранспортного предприятия: топлива, ГСМ, запчастей.
16. Организация производственного процесса на предприятии АТП.
17. Производственная структура предприятия автотранспорта.
18. Понятие, экономическая сущность и показатели наличия персонала на предприятии АТП.
19. Сущность организации труда. Рационализация рабочих мест.
20. Производительность труда на предприятии АТП: сущность, показатели, методы измерения.
21. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии АТП.
22. Виды норм затрат труда и методы его нормирования.
23. Нормирование труда водителей.
24. Принципы и механизмы оплаты труда на предприятии АТП.
25. Формы и системы оплаты труда на предприятии АТП.
26. Премирование, надбавки и доплаты, как инструменты материального стимулирования производительности труда работников автотранспортного предприятия.
27. Понятие себестоимости работ и услуг предприятия АТП.
28. Формирование цеховой себестоимости единицы работ и услуг в АТП.
29. Экономическое содержание и функции цен.
30. Виды тарифов и особенности их формирования на автомобильном транспорте.
31. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.
32. Экономическая сущность прибыли, её виды и источники формирования.
33. Рентабельность как показатель доходности деятельности автотранспортного предприятия. Виды рентабельности и методика их расчёта.
34. Современное состояние рынка перевозочных услуг России.
35. Деятельность автотранспортных предприятий в рыночных секторах экономики.
36. Договорная система. Ответственность за выполнение договорных обязательств.
37. Виды договоров в практике деятельности автотранспортного предприятия.
38. Типовой договор перевозки грузов.
39. Типовой договор транспортной экспедиции.
40. Договоры об организации транспортного обслуживания.
41. Лицензирование транспортной деятельности.
42. Проблемы выхода российских автотранспортных предприятий на внешний рынок.
43. Конкурентоспособность транспортных услуг: понятие и методика определения.
44. Виды международных транспортных операций.
45. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования деятельности АТП.
46. Основные принципы планирования деятельности АТП в условиях рынка.
47. Содержание и структура бизнес – плана автотранспортного предприятия.
48. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
49. Производственная программа автотранспортного предприятия.
50. Оперативное сменно – суточное планирование работы подвижного состава, автоколонн, бригад.
51. Экономическая сущность и особенности разработки сменно – суточных планов работ, заданий.
52. Экономическая сущность, понятие и классификация инвестиций.
53. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
54. Методика расчёта показателей оценки эффективности инвестиционных проектов (чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, рентабельность инвестиций).

Типовые практические задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Главные критерии оценки работы грузового автотранспорта – своевременность выполнения транспортных перевозок, а также сохранность перевозимой продукции и материалов, сокращение их потерь при транспортировке, минимальные затраты на единицу выполненных работ, максимальная производительность. Основные показатели эффективности использования грузовых автомобилей представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели эффективности использования автотранспортного парка

Показатели	ВАРИАНТЫ				
	I	II	III	IV	V
1. Среднесписочное число автомобилей, единиц	51	48	54	58	56
2. Автомобиле-дни пребывания в хозяйстве (1 * 365 дн.)					
3. Автомобиле-дни пребывания в работе	8935	8059	10249	15048	12763
4. Коэффициент использования автомобильного парка (3 :2)					
5. Автомобиле-дни в ремонте	2550	2800	2650	2450	2240
6. Автомобиле-дни в технической готовности (2 – 5)					
7. Коэффициент технической готовности (6 : 2)					
8. Автомобиле-тонно-дней в хозяйстве	106106	105120	118260	148190	138992
9. Автомобиле-тонно-дней в работе	59424	60970	65043	78904	65107
10. Средняя грузоподъемность одного автомобиля, т (8 : 2)					
11. Среднесписочное количество автомобиле-тонн (8 : 365 дн.)					
12. Общий пробег, тыс. км	1472	1245	1562	1731	1680
13. В том числе пробег с грузом, тыс. км	1119	934	1312	1504	1472
14. Коэффициент использования пробега (13 : 12)					
15. Отработано автомобиле-дней 1ой машиной (3 : 1)					
16. Общий среднесуточный пробег одного автомобиля, км (12 : 3)					
17. Среднесуточный пробег одного автомобиля с грузом, км (13 : 3)					
18. Всего перевезено грузов, тыс. т	184,3	167,8	215,4	241,8	237,3
19. Перевезено грузов на одну авто-тонну: а) за год, т (18 : 11) б) за день, т (19а : 15)					
20. Выполнено работ, тыс. т-км	6952,7	6232,5	7992	8430	8241
21. Выполнено работ на одну авто-тонну а) за год, тыс. т-км (20 : 11) б) за день, т-км (21а : 15)					
22. Коэффициент использования грузоподъемности (20/10*13)					
23. Время пребывания в наряде, ч	57184	54801,2	64568,7	68804,2	66004
24. Время пребывания в движении, ч	22873,6	22468,5	25827,5	28550	29570
25. Коэффициент использования рабочего времени (24:23)					
26. Средняя продолжительность работы автомобиля в сутки, ч (23:3)					
27. Средняя эксплуатационная скорость, км/ч (12:23)					
28. Средняя техническая скорость, км/ч (12:24)					
29. Всего эксплуатационных затрат, руб.	12799928	12938672	22945035	27550214	26530780
30. Себестоимость 10 т–км, руб. (29 : 20*10 т-км)					

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты

размещены в учебно-методическом пособии Л3.3.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть
- Заключение;
- Библиографический список

– Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word.

– Осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

– Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Разноуравневые задачи
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Экономика отрасли**»

Текущий контроль в форме решения задач предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **задач** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Решил задачу методически верно, не допуская грубых методических ошибок, грамотно представил вывод (отчет) по итогам решения поставленной задачи.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала, не справился с решением задачи или решил задачу методически не верно, допуская грубые ошибки

Задание 1.
Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Относительная материалоёмкость старой и новой моделей соответственно составят:
а) 30,9 л.с./т. и 15 л.с./т.
б) 32,364 кг/ л.с. и 26,107 кг/л.с.
в) 30,9 т./л.с. и 38,3 т./л.с.

Задание 2.
На предприятии предусмотрено распределение цеховых расходов пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Основная зарплата производственных рабочих цеха №7 – 240 тыс. руб., в том числе по изделию № 1 – 30 тыс. руб. Общепроизводственные расходы по данному цеху – 288 тыс. руб. Определите сумму цеховых расходов цеха №7, включаемую в себестоимость изделия №1.

Задание 3.
Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 млн. руб. Ежегодные поступления после вычета налогов – 2100 тыс. руб. Срок эксплуатации – 5 лет. Необходимая норма прибыли – 12%. Амортизация – 20% в год. ЧДД? ДСО?

Задача 4.
Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок стоимостью 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые ден. потоки (тыс. руб.): 110 -1 год, 115 – 2 год, 60 – 3 год. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. ЧДД?

Задача 5.
Инвестиционный проект характеризуется следующими потоками платежей, которые относятся к концу года. Ставка –10%. Сумма инвестиций – 470 тыс. руб. Чистые денежные поступления по годам (тыс. руб.): 1 год – 150, 2 – 250, 3 – 300, 4 – 300. Рассчитать срок окупаемости.

Задание 6.
В таблице имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными, объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

Номер варианта	Цена, руб./шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу, руб./шт.	Прибыль (убыток), тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188			92			61 430
5		3500		44		36				12	
6	105				194					25	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме задачи определяется следующими методическими указаниями:

– выполнение задачи проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся;

– обучающийся должен представить развернутый вывод (отчет) по итогам решения задачи.

Осуществляется проверка решения задачи, указываются замечания, требующие доработки. Затем осуществляется защита решения в режиме «Вопрос-Ответ».

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика отрасли»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Критерии оце-	Шкала оценивания

нивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1.Покилометровые тарифы используются при:
a. нестабильности временных интервалов
b. перевозке массовых однородных грузов
c. перемещении самих транспортных средств
d. неопределенности количественных характеристик перевозок
2.Моральный износ 2-го рода – это:
a. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования
b. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники
c. уменьшение стоимости ОФ в результате их разрушения под воздействием природных условий
d. постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации
3.Соотношение производительного и непроизводительного пробега характеризуется:
a. массой и расстоянием
b. коэффициентом выпуска автомобилей на линию
c. коэффициентом использования пробега
d. длинной ездки и количеством ездок
4.Основные цели ценовой политики предприятия –
a. все вышеперечисленные пункты
b. удержание рынка
c. максимизация прибыли
d. обеспечение сбыта
5.В состав экономических методов входят:
a. нормирование труда
b. применение правовых и нормативных актов
c. аттестация работников
d. участие работников в прибылях и капитале
6.Степень оснащенности каждого работника основными производственными фондами характеризует показатель:
a. фондовооруженности труда
b. фондоотдачи
c. фондоемкости
d. рентабельности производства
7.Производственная мощность предприятия это:
a. максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном, стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса
b. количество продукции в стоимостном выражении, произведенное в планируемом
году
c. способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал,
год
d. количество продукции в натуральном выражении, произведенной в отчетном году

8.Добавочные вложения, осуществляемые из прибыли, получаемой от производства товаров и их последующей реализации называются:
a. авансированием
b. реинвестированием
c. инвестированием
d. амортизацией
9.Фонд накопления на АТП расходуется на:
a. материальную помощь
b. приобретение путевок в дома отдыха
c. премии работникам АТП за основные результаты хозяйственной деятельности d. приобретение подвижного состава

10.Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:
a. для определения цены на заготовку деталей, узлов
b. исчисление прямых и косвенных расходов
c. составления сметы затрат
d. расчета себестоимости конкретного вида продукции

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное проректором по УМР время.
2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
4. Производится идентификация личности студента.
5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика отрасли

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

	Д-222 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б-307 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие

	7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика отрасли»

Наименование	Наличие доступа
Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика[Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38284
Транспортное дело России[Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Редакция газеты Морские вести России	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9168
Успехи современной науки [Электронный ресурс]:журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54919
ТРАНСПОРТ И СЕРВИС[Электронный ресурс]:журн. /Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48801