Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рецензент(ы):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение слушателей психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Русский язык
2.1.3	Региональная экономика
2.1.4	Рынок труда и его регулирование
2.1.5	Технологическая практика
2.1.6	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.1.7	Философия
2.1.8	История
2.1.9	Культурология
2.1.10	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, термины
Уровень 2	основные цели и принципы использования знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	особенности построения взаимоотношений в межличностном и межкультурном взаимодействии с учётом индивидуальных психических особенностей
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать и комбинировать психологические умения для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией
Уровень 2	ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли с учётом индивидуальных психологических особенностей
Уровень 3	общаться с любой аудиторией, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	научной терминологией
Уровень 2	средствами психологического и речевого воздействия
Уровень 3	навыками повышениями своей психологической и речевой компетенции

ПК-26: готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
Знать:	
Уровень 1	Тенденции развития практики делового общения
Уровень 2	Тенденции руководства рабочими группами
Уровень 3	Методы оценки качества и результативности труда персонала, методы нормированного труда
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение
Уровень 2	Ориентироваться в психологии и этике делового общения
Уровень 3	Самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение, ориентироваться в психологии и этике делового

	общения
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления процессом деловых переговоров
Уровень 2	навыками личностного, творческого саморазвития
Уровень 3	навыками и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия и термины;
3.1.2	- основные цели и принципы использования знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.3	- особенности построения взаимоотношений в межличностном и межкультурном взаимодействии с учётом индивидуальных психологических особенностей;
3.1.4	- тенденции развития практики делового общения;
3.1.5	- тенденции руководства рабочими группами;
3.1.6	- методы оценки качества и результативности труда персонала, методы нормированного труда.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать психологические умения для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли с учётом индивидуальных психологических особенностей;
3.2.3	- общаться с любой аудиторией, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.2.4	- самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение;
3.2.5	- ориентироваться в психологии и этике делового общения;
3.2.6	- самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение, ориентироваться в психологии и этике делового общения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Научной терминологией;
3.3.2	Средствами психологического и речевого воздействия;
3.3.3	Навыками повышения своей психологической и речевой компетенции;
3.3.4	навыками управления процессом деловых переговоров;
3.3.5	навыками личностного, творческого саморазвития;
3.3.6	навыками и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в психологию /Лек/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Человек как индивид /Лек/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Темперамент как интегральная характеристика индивидных свойств человека /Лек/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Психология субъективности (душевная жизнь человека). Характер /Лек/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Мотивационно-потребностная сфера /Лек/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Человек как личность /Лек/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Воля как регулятор активности человека /Лек/	8	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Психология как наука /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.9	Познавательные процессы: ощущения и восприятие /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.10	Познавательные процессы: внимание и память /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.11	Познавательные процессы: воображение и мышление /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.12	Характер и способности /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Мотивация /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Эмоциональный мир человека /Пр/	8	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Познавательные процессы: ощущения и восприятие /Ср/	8	0,5	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Познавательные процессы: внимание и память /Ср/	8	0,5	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Познавательные процессы: воображение и мышление /Ср/	8	1	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.18	Характер и способности /Ср/	8	0,5	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Мотивация и воля /Ср/	8	0,5	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Эмоциональный мир человека /Ср/	8	1	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Подготовка докладов /Ср/	8	13	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Подготовка к зачёту /Ср/	8	10	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Зачёт /Зачёт/	8	15	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И.	Психология и педагогика: учеб. для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Немов, Р. С.	Психология (электронный ресурс): учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919232	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Маклаков, А. Г.	Общая психология: ответы на экзаменационные билеты	СПб.: Питер, 2012
Л2.2	Павелко, Н. Н., Павлов, С. О.	Психология и педагогика [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/918074	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Трусова, Л. Н., Казакова, О. А.	Психология в экономике: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.2	Трусова, Л. Н., Казакова, О. А.	Психология в экономике: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Казакова, О. А.	Психология: учебно-метод. пособие для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/deefaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/. Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лекций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и

научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рецензент(ы):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение слушателей психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Рынок труда и его регулирование
2.1.3	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.1.4	Культурология
2.1.5	Технологическая практика
2.1.6	Философия
2.1.7	История
2.1.8	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.9	Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, термины
Уровень 2	основные цели и принципы использования знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	особенности построения взаимоотношений в межличностном и межкультурном взаимодействии с учётом индивидуальных психических особенностей
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать и комбинировать психологические умения для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией
Уровень 2	ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли с учётом индивидуальных психологических особенностей
Уровень 3	общаться с любой аудиторией, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	научной терминологией
Уровень 2	средствами психологического и речевого воздействия
Уровень 3	навыками повышениями своей психологической и речевой компетенции

ПК-26: готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
Знать:	
Уровень 1	Тенденции развития практики делового общения
Уровень 2	Тенденции руководства рабочими группами
Уровень 3	Методы оценки качества и результативности труда персонала, методы нормированного труда
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение
Уровень 2	Ориентироваться в психологии и этике делового общения
Уровень 3	Самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение, ориентироваться в психологии и этике делового общения

Владеть:	
Уровень 1	навыками управления процессом деловых переговоров
Уровень 2	навыками личностного, творческого саморазвития
Уровень 3	навыками и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия и термины;
3.1.2	- основные цели и принципы использования знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.3	- особенности построения взаимоотношений в межличностном и межкультурном взаимодействии с учётом индивидуальных психологических особенностей;
3.1.4	- тенденции развития практики делового общения;
3.1.5	- тенденции руководства рабочими группами;
3.1.6	- методы оценки качества и результативности труда персонала, методы нормированного труда.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать психологические умения для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли с учётом индивидуальных психологических особенностей;
3.2.3	- общаться с любой аудиторией, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.2.4	- самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение;
3.2.5	- ориентироваться в психологии и этике делового общения;
3.2.6	- самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение, ориентироваться в психологии и этике делового общения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- научной терминологией;
3.3.2	- средствами психологического и речевого воздействия;
3.3.3	- навыками повышения своей психологической и речевой компетенции;
3.3.4	- навыками управления процессом деловых переговоров;
3.3.5	- навыками личностного, творческого саморазвития;
3.3.6	- навыками и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в психологию /Лек/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Человек как индивид /Лек/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Темперамент как интегральная характеристика индивидных свойств человека /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Психология субъективности (душевная жизнь человека). Характер /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Мотивационно-потребностная сфера /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Человек как личность /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Воля как регулятор активности человека /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Психология как наука /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Познавательные процессы: ощущения и восприятие /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Познавательные процессы: внимание и память /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Познавательные процессы: воображение и мышление /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Характер и способности /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Мотивация /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Эмоциональный мир человека /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Воля /Ср/	4	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Познавательные процессы: ощущения и восприятие /Ср/	4	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Познавательные процессы: внимание и память /Ср/	4	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Познавательные процессы: воображение и мышление /Ср/	5	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Характер и способности /Ср/	5	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Мотивация и воля /Ср/	5	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Эмоциональный мир человека /Ср/	5	2	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка докладов /Ср/	5	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Подготовка к зачёту /Ср/	5	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	5	4	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	5	8	ОК-5 ПК-26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.26	Зачёт /Зачёт/	5	4	ОК-5 ПК-26		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И.	Психология и педагогика: учеб. для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Немов, Р. С.	Психология (электронный ресурс): учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919232	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Маклаков, А. Г.	Общая психология: ответы на экзаменационные билеты	СПб.: Питер, 2012
Л2.2	Павелко, Н. Н., Павлов, С. О.	Психология и педагогика [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/918074	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Гуревич, П. С.	Психология [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по непсихол. направлениям и специальностям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	М.: Юрайт, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, О. А.	Психология: учебно-метод. пособие для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Трусова, Л. Н., Казакова, О. А.	Психология в экономике: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Трусова, Л. Н., Казакова, О. А.	Психология в экономике: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/deefaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/. Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лекий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Психология

Направление подготовки 23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство
Направленность (профиль) программы бакалавриата "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Психология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство (профилю) программы бакалавриата " ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ "
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- готовностью использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-5	Иностранный язык Русский язык	Деловой иностранный язык Психология Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-26	Физическая культура и спорт Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология	Производственный менеджмент	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ремонтная)) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основные понятия и термины	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные цели и принципы использования знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 3	Особенности построения взаимоотношений в межличностном и межкультурном взаимодействии с учётом индивидуальных психологических особенностей	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно выбирать и комбинировать психологические умения для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли с учётом индивидуальных психологических особенностей	
Уровень 3	Общаться с любой аудиторией, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	

Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Научной терминологией	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	Средствами психологического и речевого воздействия	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	Навыками повышения своей психологической и речевой компетенции	

ПК-26: готовностью использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Тенденции развития практики делового общения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Тенденции руководства рабочими группами	
Уровень 3	Методы оценки качества и результативности труда персонала, методы нормированного труда	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Ориентироваться в психологии и этике делового общения	
Уровень 3	Самостоятельно составлять и обосновывать своё мнение, ориентироваться в психологии и этике делового общения	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками управления процессом деловых переговоров	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками личностного, творческого саморазвития	
Уровень 3	навыками и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Психология» применяется интегральная (целостная) двухуровневая шкала:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет проверочные работы по темам.	Обучающийся правильно применяет теоретические по-ложения при решении прак-тических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения Обучающийся свободно спра-вляется с заданиями, вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы Неточности в ответах, недо-статочно правильные фор-мулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изло-жение теоретического ма-териала, не допускаются су-щественные неточности в ответе на вопрос. Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему кон-тролю знаний Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Психология» применяется интегральная (целостная) двухуровневая шкала:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет проверочные работы по темам.	Обучающийся правильно применяет теоретические по-ложения при решении прак-тических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения Обучающийся свободно спра-вляется с заданиями, вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы Неточности в ответах, недо-статочно правильные фор-мулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изло-жение теоретического ма-териала, не допускаются су-щественные неточности в ответе на вопрос. Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему кон-тролю знаний Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Психология»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Возрастной кризис считается: **(ОК-5, ПК-26, Знания, уровень 2 –Базовый)**
   а) патологией развития
   б) отклонением развития
   в) нормой развития (+)
   г) задержкой развития

2. Понятийное мышление проявляется в: **(ОК-5, ПК-26, Знания, уровень 2 –Базовый)**
   а) оперировании единичными случаями
   б) несогласованности объёма и содержания
   в) отсутствии представлений о сохранении количества
   г) все ответы верны
   д) все ответы не верны (+)

3. Коэффициент интеллекта – это: **(ОК-5, ПК-26, Знания, уровень 2 –Базовый)**
   а) качественный показатель знаний, умений и умственных действий
   б) количественный показатель, указывающий на общий уровень развития мышления индивида (+)
   в) относительно устойчивая структура способностей по переработке разной информации

4. Цель – это: **(ОК-5, ПК-26, Знания, уровень 2 –Базовый)**
   а) осознаваемый результат деятельности (+)
   б) образ, который служит образцом
   в) описание поведения человека

5. В восприятии отражаются: **(ОК-5, ПК-26, Знания, уровень 2 –Базовый)**
   а) отдельные свойства вещей и явлений
   б) целостные образы предметов и явлений (+)
   в) обобщённые понятия о предметах и явлениях

6. К экстравертированным качествам человека относятся: **(ОК-5, ПК-26 Знания, уровень 2 –Базовый)**
   а) инициативность (+)
   б) необщительность
   в) мечтательность
   г) открытость (+)

7. Волевое действие, направленное на преодоление своих недостатков, сопровождается: **(ОК-5, ПК-26, Умения, уровень 2- Базовый)**
   а) сильным желанием
   б) сознательным напряжением (+)
   в) интересом

8. Синтез деловых и творческих качеств личности, определяющих высокую эффективность выполнения работы, называется: **(ОК-5, ПК-26, Умения, уровень 3- Продвинутый)**
   а) мастерством (+)
   б) общением
   в) техникой
   г) тактом

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Психология»

1. Общее представление о психологии как науке. Ее предмет, основополагающие принципы, задачи, содержание, методы. Специфика психологии как науки.
2. История развития психологии, ее основные направления.

3. Человек как индивид: поло-возрастные свойства, их связь с психикой.
4. Человек как индивид: индивидуально-типические свойства, их связь с психикой.
5. Темперамент: общее понятие, значение, история изучения, физиологические основы.
6. Дать сравнительную психологическую характеристику флегматику и холерику. Принципы подхода.
7. Дать сравнительную психологическую характеристику сангвинику и меланхолику. Принципы подхода.
8. Человек как субъект. Общее понятие о субъективности.
9. Познавательные процессы: ощущения и восприятие. Понятие, взаимосвязь, свойства, виды, индивидуальные особенности.
10. Внимание как особое психическое состояние: понятие, значение, свойства, виды, индивидуальные особенности.
11. Память: понятие, значение, структура, виды, индивидуальные особенности.
12. Мышление как сложный познавательный процесс: понятие, специфика, виды, индивидуальные особенности. Творческое мышление.
13. Интеллект. Интеллект человека и искусственный интеллект.
14. Воображение как сложный познавательный процесс: понятие, специфика, виды, приемы, индивидуальные особенности.
15. Характер: общее понятие связь с темпераментом, базовые свойства, черты.
16. Формирование характера. Место характера в структуре личности.
17. История учения о характере. Типология характера (Э. Кречмер, Э. Фромм, К. Леонгард).
18. Мотивационная сфера: потребности и мотивы, их роль, классификация, понятие о направленности.
19. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.
20. Воля: функции, признаки, структура волевого действия, волевые качества.
21. Волевая регуляция поведения, локус контроля. Пути развития воли. Условия воспитания воли у детей.
22. Способности: общее понятие, связь с деятельностью, виды, ступени развития.
23. Происхождение способностей: способности и задатки. Условия развития способностей у детей.
24. Эмоциональная сфера. Общее понятие об эмоциях, чувствах, их функции; теории эмоций, классификация.
25. Связь эмоций с органическими процессами. Деление эмоциональной сферы.
26. Общее понятие об аффекте, стрессе.
27. Эмоции и личность. Развитие эмоциональной сферы.
28. Личность: общее понятие, устойчивость, изменчивость.
29. Теории личности.
30. Социализация личности.
31. З. Фрейд о структуре психики.
32. К. Юнг, Э. Берн о структуре личности.
33. Деятельность: общее понятие, структура, развитие.
34. Виды человеческой деятельности. Умения, навыки, привычки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Психология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);

- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка («зачтено» или «не зачтено») согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л2.1, Л2.2.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Психология

Направление подготовки 23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство
Направленность (профиль) программы бакалавриата "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Психология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

– готовностью использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Психология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Оценочное средство предназначено для проверки теоретических знаний по темам «Общее представление о психологии как науке», «Человек как индивид», «Человек как субъект», «Человек как личность»
2	Доклад	Оценочное средство предназначено для проверки умения самостоятельно работать с теоретическим материалом, лаконично и содержательно его излагать, использовать языковые и психологические выразительные средства, передавать своё отношение к информации, уметь находить ей применение в практической профессиональной деятельности.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Психология»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня освоения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе изучения курса на лекционных и практических занятиях.

Результаты текущего тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает их знание и понимание, умеет находить применение в практической профессиональной деятельности.

В результате проведенного тестирования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на усвоение дисциплины в целом и результат промежуточного контроля знаний.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Тема «Общее представление о психологии как науке»

1. Психология – это …
   1) совокупность принципов, методов, средств и форм управления социальными процессами
   2) наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики
   3) способность чувствовать, думать, желать
2. Психическое отражение:

1) является точной копией окружающей действительности
2) носит избирательный, активный характер
3) представляет фотографию воздействующей окружающей среды

Тема «Человек как индивид»

1. Понятие «индивид» указывает на:
   1) своеобразие и неповторимость человека
   2) подобие человека всем другим людям
   3) наиболее развитый уровень человека
   4) телесные, биологические особенности человека
2. Учение о типах высшей нервной деятельности принадлежит:
   1) И.П. Павлову
   2) К.-Г. Юнгу
   3) Г. Айзенку
   4) К. Леонгарду
3. Проявления темперамента в моторной сфере – это …
   1) темп
   2) ритм
   3) агрессивность
   4) биоритмы
   5) аккуратность
   6) интенсивность

Тема «Человек как субъект»

1. Субъективность – это…
   1) неповторимость человека как социального существа
   2) врождённые свойства человека
   3) общее обозначение внутреннего мира человека
2. Ощущение как психофизиологический процесс начинается с:
   1) физического процесса
   2) физиологического процесса
   3) психического процесса
3. К основным свойствам внимания относятся:
   1) качество
   2) устойчивость
   3) структурность
   4) интенсивность
   5) объём
   6) переключение
4. Наглядно-образное мышление связано с …
   1) оперированием понятиями
   2) рефлексией
   3) оперированием суждениями
   4) оперированием представлениями
5. Чувства человека – это …
   1) эмоциональный фон ощущений
   2) переживания, связанные с удовлетворением органических потребностей
   3) культурно обусловленная эмоция человека, связанная с социальным объектом

Тема «Человек как личность»

1. Личностные свойства, обусловленные социально – это …
1) инстинкты
2) ценностные отношения
3) музыкальный слух
4) рефлексы
2. Направленность личности – это …
1) совокупность устойчивых потребностей и мотивов, определяющих поведение человека
2) сиюминутно возникающие и часто сменяющие друг друга стремления и готовность что-то сделать
3) особое повышенное внимание к какому-либо объекту или явлению
3. Способности определяются как:
1) индивидуально-психологические особенности человека
2) индивидуальные особенности, имеющие отношение к успешности выполнения деятельности
3) особенности, не сводимые к знаниям, умениям, навыкам
4) функциональные органы человека

4. Хорошо развиваются способности, если:
1) человек работает на других
2) человек следует житейской мудрости и целесообразности
3) человек понимает, что работает на себя
5. Характер формируется:
1) до рождения
2) в течение жизни
3) под полным влиянием темперамента
4) под влиянием воспитания
6. В характере личность раскрывается:
1) со стороны динамических проявлений
2) со стороны её задержания
3) со стороны познавательных особенностей

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: 5, 10, 16-я недели семестра.
- процедура оценивания проводится в компьютерной аудитории академии во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится индивидуально в часы индивидуальной работы преподавателя.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 20-30 мин.
- теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на усвоение дисциплины в целом и на промежуточную аттестацию.

Доклад

по дисциплине «Психология»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для проверки умения самостоятельно работать с теоретическим материалом, лаконично и содержательно его излагать, использовать языковые и психологические выразительные средства, передавать своё отношение к информации, уметь находить ей применение в практической профессиональной деятельности.

Тематика докладов:

1. Мозг и психика: связь основных структур мозга с психическими процессами и состояниями
2. Методы исследования в психологии и педагогике
3. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.
4. Значение ощущений, восприятий в жизни человека, их происхождение
5. Виды и свойства ощущений и восприятий
6. Феномен внимания, его признаки, функции
7. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека
8. Индивидуальные особенности и нарушения памяти
9. Развитие воображения
10. Теории мышления в психологии
11. Интеллект. Модели интеллекта
12. Сравнительный анализ мышления человека и машины (ЭВМ)
13. Индивидуальные особенности мышления
14. Связь способностей с успешностью выполнения деятельности
15. Одаренность, талант, гениальность: взаимосвязь и различие
16. Условия раннего проявления способностей у детей
17. Место характера в общей структуре личности
18. Экстраверсия и интраверсия как особенности характера

19. Воля и мотивация
20. Значение воли в организации деятельности и общения человека
21. Становление волевых качеств личности
22. Представление о сознательной и бессознательной мотивации
23. Классификация и содержание новейших теорий личности
24. Специфика человеческой деятельности

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся сумел кратко изложить содержание научной литературы по выбранной теме на основе самостоятельного изучения источников; сопоставил разные точки зрения и сумел их критически оценить; продемонстрировал умение анализировать, сравнивать, интерпретировать научные факты, показать их значимость; сопоставил теорию с практикой, сделал выводы; лаконично представил материал, говорил доступно, последовательно, использовал языковые и психологические выразительные средства и передал своё отношение к теме. Давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не сумел кратко изложить содержание научной литературы по выбранной теме на основе самостоятельного изучения источников; не сопоставил разные точки зрения и не сумел их критически оценить; не продемонстрировал умение анализировать, сравнивать, интерпретировать научные факты, слабо показал их значимость; не сопоставил теорию с практикой, не сделал выводы; говорил не последовательно, плохо использовал языковые и психологические выразительные средства и слабо передал своё отношение к теме. Давал неточные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке доклада обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1,Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 3.1, Л 3.2.
- работа над докладом проводится в читальном или электронном залах академии, либо в домашних условиях.
- оценка доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- выступления с докладом определены планом практических занятий учебной программы дисциплины «Психология».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-219 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, кинематическая цепь фрезерного станка, 2 конических реверсивных механизма, конус с накидной шестернёй, кулисный механизм «Шепинг»,фартук токарного станка, червячная передача, 11 индикаторов часового типа, 27 микрометров, микроскоп, оптиметр, 2 набора концевых мер КВД-1, 2 нутромера микрометрических, 4 скобы индикаторных, 2 штангенрейсмаса, 8 штангенциркулей, 4 стенда «Режущие инструменты», стенд «Калибры», стенд «Штангенинструменты», комплект плакатов по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов», комплект плакатов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Психология»

Наименование	Наличие доступа
Гуманитарный вектор. Серия Педагогика и психология [Электронный ресурс]: журн. /Забайкальский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2707#journal_name
Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2440#journal_name
Вестник Курганского государственного университета. Серия Физиология , психофизиология, психология и медицина. [Электронный ресурс]: журн. /Курганский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2281#journal_name