Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 102
самостоятельная работа 87
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	48	48	102	102
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	69	69	87	87
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15ZF9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Снигирева Елена Анатольевна

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н, доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Деловой иностранный язык
2.2.3	Философия
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.2.6	Производственный менеджмент
2.2.7	Прикладное программирование
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Единая система конструкторской документации
2.2.10	Техническое черчение
2.2.11	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.2.12	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.2.13	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняясь с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверными формулировками некоторых предложений, с небольшими искажениями содержания текста.
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, термины в области выбранных языков;
3.1.2	- языковые нормы;
3.1.3	- основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.4	- принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков;
3.1.5	- законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;

3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли;
3.2.3	- обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном);
3.2.4	- составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила;
3.2.5	- пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения;
3.3.2	- методами повышения своей языковой компетенции;
3.3.3	- навыками и приемами рационально речевого поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. About Myself and my Family						
1.1	Проект "О себе и своей семье". /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	Глагол to be в Present, Past,Future Simple Tense /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Личные и притяжательные местоимения. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Оборот "there + to be" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. The Vyatka State Agricultural Academy						
2.1	Present Simple Tense /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Цепочки существительных /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Past Simple Tense. Тема "Инженерный факультет" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Future Simple Tense /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Составление диалога "Моя Академия" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 3. Nobel Prize Winners						
3.1	Мария Кюри /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.2	Альберт Эйнштейн /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Проект " Nobel Prize Winners" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 4. My Native Town						
4.1	Киров /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Дискуссия "Do you want to live and work in your native town?" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
4.3	Презентация " My native town (village)" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 5. The Russian Federation						
5.1	Российская Федерация. Географическое положение /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Политическое устройство Российской Федерации /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Participle I.Participle II /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Функции причастий /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Inventors and Inventions						
6.1	Г. Форд. Просмотр и обсуждение фильма "H.Ford. The History" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
6.2	Ч.Роллс,Г. Ройс. Роллс-Ройс. Фильм "How is Rolls Royce built". Дискуссия /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
6.3	Интернет. Изобретатель Интернета. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	MINI.Просмотр и обсуждение фильма /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
6.5	Изобретение и применение колеса /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.6	Зубчатые передачи /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

6.7	Итоговая работа по теме "Изобретатели и изобретения".Работа в группах /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
6.8	Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение разделов и тем. Подготовка к зачету /Ср/	1	18	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Automobiles						
7.1	История автомобиля. Просмотр видеофильма. Обсуждение /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
7.2	Изобретатели двигателя. Первые паровые двигатели /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Двигатель внутреннего сгорания /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.4	Дизель.История дизеля /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
7.5	Степени сравнения прилагательных и наречий. "Who takes the greatest risk" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
7.6	The main parts of a car /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.7	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 8. Car Producing Plants						
8.1	Passive Voice. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Времена группы Simple в пассивном залоге /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Времена группы Continuous в пассивном залоге /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
8.4	Времена группы Perfect в пассивном залоге /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Kama Lorry Works. Разбор ситуации "During my practice" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
8.6	Volvo Trucks in Russia /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

8.7	"MACK TRUCK". Просмотр видеофильма на англ.яз, тест на контроль понимания /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 9. Construction of an automobile						
9.1	Инфинитив и его функции /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.2	The Frame /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.3	The Running Gear /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.4	The Control System. "What are the main components of a car?" Работа в парах /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
9.5	The Internal Combustion Engine. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.6	Инфинитивные обороты /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.7	The Principal Engine Parts. "How engine works"- видеофильм,дискуссия /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
9.8	Four-stroke cycle engine. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.9	The Gear Box /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.10	"My dream car" презентация /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
9.11	Контрольная работа по теме "Пассивный залог" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.12	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям. Подготовка к экзамену /Ср/	2	67	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
9.13	Экзамен /Экзамен/	2	27	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155672	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020
Л2.2	Шляхова, В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76832	СПб.: Лань, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана
Э3	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э4	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 187
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе электрон.	2		2	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Снигирева Елена Анатольевна

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н, доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух её составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативнеой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	Философия
2.2.3	Информатика
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Производственный менеджмент
2.2.6	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.2.7	Прикладное программирование
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.9	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняясь с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверными формулировками некоторых предложений, с небольшими искажениями содержания текста.
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, термины в области выбранных языков;
3.1.2	- языковые нормы;
3.1.3	- основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.4	- принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков;
3.1.5	- законы составления и произнесения речи перед аудиторией;
3.1.6	- правила речево-го этикета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достиже-ния продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли;

3.2.3	- обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лек-сикографическими ресурсами русского языка.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции;
3.3.2	- навыками и приемами рационально речевого поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Разговорная тема "Моя семья"						
1.1	Порядок слов в утвердительном английском предложении. Спряжение глаголов be,have /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основные предлоги. Притяжательный падеж."Моя семья". Беседа /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.3	Местоимения. Функции «s» у существительных. Числительные. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот «there +be». /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.5	Разговорная тема « Моя Академия». Работа в парах. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	2	
1.6	Simple Tenses. Порядок слов в вопросительном предложении. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Времена глагола в активном залоге.Инфинитив.Герундиий. /Ср/	1	20	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.8	/Зачёт/	1	0	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение слов one, it, that. "Моя малая родина". Диспут. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.10	Времена Simple, Continuous, Perfect в пассивном залоге. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	

1.11	Причастия. Функции глаголов be, have. Времена : Continuous, Perfect в активном залоге. Определительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Разговорная тема «Моя малая родина» Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Функции причастий. Общие сведения о Великобритании. Сельское хозяйство Великобритании. Разговорная тема « Инженерный факультет». Образование вопросительных предложений. Дробные числительные. Основные предлоги. Притяжательный падеж и предлог of. Оборот « to be+of+сущ.» Значение слов some, the same, as. Имена существительные в функции определения. Подготовка домашнего чтения Причастия. Функции глаголов be, have. Времена : Continuous, Perfect в активном залоге. Определительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Функции причастий.Разговорная тема « Инженерный факультет». Образование вопросительных предложений.Оборот « to be+of+сущ.» Значение слов some, the same /Ср/	1	167	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.12	Экзамен /Экзамен/	1	13	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155672	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Кочурова О. М.	Agricultural Machinery [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана		
Э2	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана		
Э3	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических комплексов и машин, направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство", утвержденного приказом Минобрнауки России № 1470 от 14.12.2015;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно – технологических комплексов и машин, направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-5	Русский язык Иностранный язык	Деловой иностранный язык Психология Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	**Критерии оценивания**

Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом	
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать	
Владеть:		**Критерии оценивании**
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке	
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) в форме **экзамена** применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текст для чтения и перевода
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-5)

Car Safety Systems

Modern cars have different systems of safety preventing damages of passengers during emergencies. To that equipment belong belts and airbags installed inside of car. Also there are bumpers of different designs, in particular retractile, as well as external pillows of safety . Furthermore different reinforcements of the body and doors are executed for the safety reason. That example may be "supersafe Volvo". In practice and by making of calculations, such devices and systems of safety provide protection of passengers at collisions and are efficient before achievement the speed limit. But velocity of car moving exceeds such values much often. And amount of transport facilities (TF) increases constantly. That is to say, probability of transport facilities collisions depending on their amounts and velocities on same areas of motion increases that confirms the statistics of road emergencies.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-5)

THE EARLY DAYS OF THE AUTOMOBILE

The first self-propelled vehicle was constructed by the French engineer Cugnot (Кюньо) in 1763. He built a steam-driven vehicle which had three wheels, carried two passengers and ran at maximum speed of four miles. The car was not perfect and efficient. The supply of steam lasted only 15 minutes and the carriage had to stop every 100 yards to make more steam.

In 1825 a steam engine was built in Great Britain. The vehicle carried 18 passengers and covered 8 miles in 45 minutes. However the progress of motor cars met with great opposition in Great Britain.

From 1860 to 1900 was a period of application of gasoline engines to motor cars in many countries. Nicolaus Otto introduced the four-stroke cycle of operation. The cars of that time were very small, two-seated cars with no roof, driven by an engine placed under the seat. Drivers had to carry large cans of fuel and separate spare tires, because there were no repair or filling stations to serve them.

After the I World War it became possible to achieve greater reliability of motor cars, brakes became more efficient. Constant efforts were made to standardize common components. Multi-cylinder engines came into use; most commonly used were four-cylinder engines. So, the automobile was not invented in a single day by a single inventor.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-5)

1. *About myself and my family.*
2. *My native town.*
3. *My Academy.*
4. *My Faculty.*
5. *The Russian Federation.*
6. *The Internal Combustion Engine.*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта по наличию / отсутствию задолженности и балла «неудовлетворительно» в текущем контроле, по посещаемости занятий и в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 2000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических комплексов и машин
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень овладения обучающимися грамматическими темами.
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.
4	Проект	Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков
Контрольные работы
по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые задания контрольных работ

1. Поставьте предложения в настоящее, прошедшее и будущее простое время.
1. My friend (sell) his car. 2. The farmers (plow) fields in autumn. 3. I (eat) cereals for breakfast.

2. Поставьте предложения в отрицательную форму. Задайте общий и специальные вопросы.
1. My mother prepares dinner for the family. 2. The students learnt new words at the last lesson. 3. Our boss will go on a business trip next week. 4. My friend goes to the gym in the evenings. 5. Kate played the piano very well when she was young.

3. Поставьте глаголы в нужном времени активного залога и переведите предложения на русский язык.
1. Every year the plant (to produce) 1,700 new cars.
2. This machine (not to work) for years, as nobody can fix it for our farm.
3. Our engineers currently (to work) at the tractor engine block design improvements.

4. Поставьте глагол в нужном времени пассивного залога и переведите предложения на русский язык.
1. This automobile (to keep) in the first-class conditions.
2. A lot of tests (to carry out) by the engineers when they design a new device.
3. The production of BMW cars (to increase) next year.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1,2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 70-80 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков
Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые тестовые задания

1.Выберите предложения в страдательном залоге:
a) The radio was invented by Popov.
b) Popov invented the radio.
c) It was Popov who invented the radio.

2. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:
a) They have repaired the tractor.
b) They will repair the tractor.
c) They are repairing the tractor.

3.В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have to service my car regularly.
b) I have a car.
c) I have serviced my car.

4.Укажите синоним к слову «to steer»:
a) to create
b) to handle
c) to design

5. Укажите антоним к слову «to exhaust»:
a) to attack
b) to expel
c) to admit

6. Какой глагол не сочетается с существительным «vehicle»:
a) to assemble
b) to design
c) to found
d) to drive

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до 5 ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании 2 и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

I. Перепишите предложения. Переведите их на русский язык, обращая внимание на неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. (§1)
1. Our mechanical engineer has not any assistants.
2. Have you seen our new specialist in engine maintenance anywhere here today?
3. Our designers constructed some models for the exhibition which will take place next year.
4. Your car is not in the garage. I saw no vehicles there.

II. Перепишите следующие предложения. Выпишите причастия, определите их функции. Переведите предложения на русский язык. (§4)
Образец: Designing new cars engineers use **advanced** technologies.-
designing – Participle I, обстоятельство
advanced – Participle II, определение
Конструируя новые автомобили, инженеры используют передовые технологии.
1. There are some students in the lecture hall discussing different problems.
2. Mr. Fishman cannot receive you now. His technical expert group is testing a new sedan car.
3. Aluminum is mainly used in mechanical systems which must be light.
4. There are some new systems designed for this new BMW model.

III. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них глагол-сказуемое. Определите видовременную форму и залог сказуемого и переведите предложения на русский язык. (§ 2)
Образец: This company **has started** to produce its vehicles in our country. **–**
has started – Present Perfect Active
Эта компания начала производить свои автомобили в нашей стране.

1. Look, there! A man is trying to open the door of your car.
2. I have known this corporation's engineers for many years by now.
3. We were late yesterday, as the lecture had started already.
4. The latest technology and ease of maintenance are combined in our new equipment.

IV. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык. (§ 3)
1. Sorry, I am late. My car broke down, and I had to wait for assistance for a long time.
2. Our specialists will be able to modify the new brake system to the model 911 Turbo.
3. You may join this expert group and visit the plant with our engineers who must be there now.
4. You should obey the rules written in this user manual.

V. Перепишите текст и переведите его на русский язык (письменно).

MACHINE TOOLS - A MEASURE OF MAN'S PROGRESS

The variety and combinations of machine tools today are unlimited. Some of them are very small and can be mounted on a work bench*, but others are so large that we have to construct special buildings to house them.

There are some basic operations at any workshop. They are transporting, turning, drilling, measuring, size controlling, etc. The main machine tool of such a workshop is the multipurpose lathe*. What is a lathe? It is a power-driven machine with special tools, which can cut or form metal parts. The metal that cuts another metal must be very hard, and so tools should be made of very hard steel alloys. The tool itself is very small in comparison with the mechanism which is to direct it.

Technological progress improves accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy. One can find a number of machine tools that can measure and inspect the main production parameters themselves - machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically. Such machines can hold the parts, which are to be measured and are able to indicate precise measurements themselves. A great many of such "clever" machines can be found today in our industry.

Since machine tools become faster and easy to operate, and more complex too,
automatic measurements and inspection ought to be of greater importance and precision. Automation is one of the main factors, which effect engineering and, thus, man's progress.

*work bench - верстак
*lathe – токарный станок

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по английскому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков
Проект
по дисциплине «Иностранный язык»

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает

	ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.

	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
«Speak Out» [Электронный ресурс]: журнал / ГЛОССА-ПРЕСС	Режим доступа: http://www.time-to-change.org.uk/resources/speak-out-magazine
Automotive Technology [Электронный ресурс]: онлайн-газета	Режим доступа: https://www.automotive-technology.com/

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 102
самостоятельная работа 87
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	48	48	102	102
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	69	69	87	87
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рецензент(ы):

к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и коммуникативной профессиональной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Философия
2.2.4	Деловой иностранный язык
2.2.5	Прикладное программирование
2.2.6	Маркетинг
2.2.7	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.2.8	Производственный менеджмент
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Единая система конструкторской документации
2.2.11	Техническое черчение
2.2.12	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.2.13	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.2.14	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняясь с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, термины в области выбранных языков;
3.1.2	- языковые нормы;
3.1.3	- основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков;
3.1.4	- законы составления и произнесения речи перед аудиторией;
3.1.5	- правила речевого этикета.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли;
3.2.3	- обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном);
3.2.4	- составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила;
3.2.5	- пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения;
3.3.2	- методами повышения своей языковой компетенции;
3.3.3	- навыками и приемами рационально речевого поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Изучение и роль иностранных языков						
1.1	Я студент. Моя учеба. Порядок слов в простом предложении. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.2	Настоящее время (Präsens). /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Групповая работа "Mein Lieblingsfach" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.4	Сложные существительные. Отрицания. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Ролевая игра "Im Deutschunterricht". /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.6	Mein Studium /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Дискуссия "Warum studieren wir Deutsch?" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.8	Склонение существительных. Числительные. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Словообразование существительных. Значение суффиксов. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Групповая работа "Erzähle über dein Lebenslauf!" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.11	Контрольная работа по темам: Präsens, отрицания. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.12	Дискуссия "Die Rolle der Fremdsprachen in unserem Leben" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
	Раздел 2. Система высшего образования в России и Германии						
2.1	Система высшего образования в России. Глагольные приставки. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Модальные глаголы. Man с модальными глаголами. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.3	Неопределенно-личное местоимение man. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.4	Моя академия - ВГСХА. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
2.5	Групповая работа "Wir stellen euch unsere Akademie vor!" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
2.6	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.7	Контрольная работа по темам: модальные глаголы, местоимения. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.8	Простое прошедшее время (Präteritum). /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.9	Повелительное наклонение. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.10	Степени сравнения прилагательных и наречий. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.11	Система высшего образования в Германии. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.12	"Das Kirower Gebiet" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.13	"Meine engere Heimat" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
2.14	Работа над проектом "Worauf sind wir stolz" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
2.15	Словообразование прилагательных. Значение суффиксов. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.17	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка домашнего чтения. /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.18	/Зачёт/	1	0	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Федеральная Республика Германия						
3.1	Географическое положение Германии. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Основные формы глагола. Образование Partzip II. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.3	"Was kennst du über Deutschland?" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	

3.4	Сложное прошедшее время (Perfekt). /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.5	Сложное прошедшее время (Plusquamperfekt). /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.6	"Die BRD. Das Leben in Europa." /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
3.7	Политическое устройство Германии. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.8	Будущее время (Futur I). /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.9	"Eine Reise nach Deutschland" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
3.10	Проект "Warum will ich die BRD besuchen?" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
3.11	Контрольная работа по временам Aktiv. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
3.12	Предлоги. Многозначность предлогов. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Сельское хозяйство						
4.1	Сельское хозяйство Германии. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.2	Сельскохозяйственное образование в ФРГ. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.3	"Wie sieht die Landwirtschaft heute aus?" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	

4.4	Немецкие фермеры. Фермерские хозяйства. Дискуссия по теме. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
4.5	Сложноподчиненное предложение. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.6	"Ökologischer Landbau". Групповая работа /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
4.7	Придаточные предложения: дополнительные, места, определительные, сравнительные. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.8	Придаточные предложения: условные,времени, цели, причины. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.9	"Digitalisierung der Landwirtschaft". Групповая работа. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
4.10	Контрольная работа по видам придаточных. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.11	Диспут "Wo ist besser zu leben?" /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
4.12	Местоименные наречия /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.13	Управление глаголов /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	2	30	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.15	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка домашнего чтения. /Ср/	2	26	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
4.16	Подготовка домашнего чтения /Ср/	2	11	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

4.17	Экзамен /Экзамен/	2	27	ОК-5	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-450090	М.: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бондарева, В. Я., Синельщикова, Л. В.	Немецкий язык для технических вузов: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2009
Л2.2	Тартынов, Г. Н.	Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13098	СПб.: Лань, 2013
Л2.3	Аксенова, Г. Я., Корольков, Ф. В.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учеб. для студентов вузов	М.: Корвет, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch!: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multikulti.ru/German.-Загл. с экрана
Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de.-Загл. с экрана
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 187
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе электрон.	2		2	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рецензент(ы):

к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух её составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативнеой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	Единая система конструкторской документации
2.2.3	Техническое черчение
2.2.4	Философия
2.2.5	Информатика
2.2.6	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.2.7	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.2.8	Маркетинг
2.2.9	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
2.2.10	Прикладное программирование
2.2.11	Производственный менеджмент
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики.
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать.
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверными формулировками некоторых предложений, с небольшими искажениями содержания текста.
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, термины в области выбранных языков;
3.1.2	- языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.3	- принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков;
3.1.4	- законы составления и произнесения речи перед аудиторией;
3.1.5	- правила речевого этикета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;

3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли;
3.2.3	- обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном);
3.2.4	- составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила;
3.2.5	- пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения;
3.3.2	- методами повышения своей языковой компетенции;
3.3.3	- навыками и приемами рационально речевого поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я студент Вятской ГСХА.						
1.1	Беседа по теме "Моя семья". Правила работы со словарем. Основные формы глагола. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.2	Времена действительного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Беседа по теме "Моя учёба в ВГСХА" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л3.1 Э2 Э3	2	
1.4	Словообразование в немецком языке. Сложные существительные. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Степени сравнения прилагательных и наречий в немецком языке. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Подготовка к лабораторным занятиям. Основные формы глаголов. Сложносочинённые предложения. Местоимения.Глаголы с приставками. Подготовка к зачёту. /Ср/	1	70	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	37	ОК-5	Л1.1Л3.3 Э2 Э3	0	
1.8	/Зачёт/	1	0	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.9	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Общие сведения о Германии. Географическое положение.Работа с картой. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	2	
1.11	Дорожное движение в Германии. Первая автомагистраль. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.12	Лексические темы: Федеративная Республика Германия. Сельское хозяйство ФРГ. Разговорная тема: Моё свободное время. Подготовка домашнего чтения. /Ср/	1	80	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Экзамен /Экзамен/	1	13	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-450090	М.: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бондарева, В. Я., Синельщикова, Л. В.	Немецкий язык для технических вузов: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch!: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Устюжанина О. В.	Deutsch fur Ingenieure [Электронный ресурс]: учеб. пособие по немецкому языку для студентов инженерного факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.3	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электр. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www/multikulti/ru/German.Загл.с экрана
Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de.-Загл. с экрана
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных

ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических комплексов и машин, направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и автомобильное хозяйство", утвержденного приказом Минобрнауки России № 1470 от 14.12.2015;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно – технологических комплексов и машин, направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-5	Русский язык Иностранный язык	Деловой иностранный язык Психология Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом	
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать	
Владеть:		**Критерии оценивании**
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке	
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в форме **экзамена** применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	**удовлетвори-тельно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-5)

1. *Meine Familie*
2. *Meine engere Heimat*
3. *Die Wjatkaer staatliche landwirtschaftliche Akademie*
4. *Die geografische Lage der BRD*
5. *Die Landwirtschaft der BRD*
6. *Mein Beruf*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и перевода
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-5)

Gefährdung der Umwelt bei Transport

Die Erfindung des Automobils hat uns zwar die Möglichkeit gegeben, sich schnell und bequem von einem Ort zum anderen zu bewegen, aber wir wissen heute auch, dass das Auto als Massenverkehrsmittel unserer Umwelt sehr schadet. Noch immer werden diese Schäden zu wenig berücksichtigt. Welche Schäden sind das?

Die ersten russischen Fahrzeugbauer sind Schamschurenkow, Kulibin, Polsunow. Im Jahre 1752 erschien der erste „sich selbst fortbewegende Wagen“, der vom Russen Schamschurenkow gebaut wurde. Dieser Wagen wurde durch die Muskelkraft des Menschen angetrieben.

Mit jedem Liter Benzin werden 3,5 Kilogramm Sauerstoff verbrannt. Für die Verbrennung von 50 Litern Benzin, mit denen man ungefähr 600 Kilometer fahren kann, braucht ein Automotor genauso viel Sauerstoff wie ein Erwachsener innerhalb eines ganzen Lebens. Es wird angenommen, dass bereits jetzt die Luft sauerstoffärmer geworden ist.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-5)

AUDI 80

Der Audi 80 ist das Vorgängermodell des Audi A4 und gehört somit zur Fahrzeugkategorie der Mittelklasse. Während der Produktionszeit von 1972 bis 1995 wurden insgesamt vier Baureihen des Wagens entwickelt.

Die erste Generation des Audi 80 trug die Zusatzbezeichnung B 1 und war von 1972 bis 1978 erhältlich. Dieses Fahrzeug gab es ausschließlich in der Karosserieform Limousine mit zwei oder vier Türen. Im Jahr 1976 wurde ein Facelift vorgenommen, welches eine moderne Optik für die Wagenfront und das Heck mit sich brachte.

Die zweite Baureihe, der Audi 80 B2, wurde von1978 bis 1986 hergestellt. Genau wie den Vorgänger gab es auch diesen Wagen nur als zwei – oder viertürige Limousine. Ein Facelift – Modell mit verändertem Kühlergrill und neuen Rücklichtern kam im Jahr 1984 auf den Markt.

Das dritte Modell des Audi 80 erschien 1986 unter der Bezeichnung Audi 80 B3. Dieses Auto wirkte optisch weniger kantig und deutlich moderner. Weiterhin war neben einer viertürigen Limousine nun auch ein Kombimodell verfügbar. Die angebotenen Motoren lagen bei Benzinern im Bereich von 1,6 bis 2,8 Litern Hubraum und beim Diesel on 1,6 bis 1,9 Litern.

Die vierte und letzte Generation, der Audi 80 B4, wurde on1991 bis 1995 produziert. Optisch erinnerte das Fahrzeug sehr stark an seinen Vorgänger und auch technisch waren der B3 und der B4 eng verwandt. Die wichtigsten Neuerungen des B4 waren eine völlig neu entwickelte Hinterachse und einige optische Änderungen an der Wagenfront und im Heckbereich. Im Jahr 1995 wurde der Audi 80 von seinem Nachfolger, dem Audi A4, abgelöst.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.

Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта по наличию / отсутствию задолженности и балла «неудовлетворительно» в текущем контроле, по посещаемости занятий и в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 2000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических комплексов и машин

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень овладения обучающимися грамматическими темами.
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.
4	Проект	Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Контрольные работы
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольных работ (ОК-5)

1. Поставьте глаголы в Präsens и переведите предложения.

1) Er (werden) Automechaniker.
2) Ihr (schenken) besondere Aufmerksamkeit diesen Fächern.
3) In diesem Betrieb (geben) es leistungsfähige moderne Landmaschinen.
4) Man (sprechen) über die Problemen in der Landwirtschaft .
5) Sie (они) (teilnehmen) an der Konferenz.
6) Der Fachmann (sein) verantwortlich und kompetent.

2. Поставьте сказуемое в указанной временной форме.

1) Auch in Zukunft (zunehmen) der Bedarf an Elektroenergie stark. (Futurum)
2) Die neuen Technologien (beitragen) zur Schaffung der Landmaschinen . (Perfekt)
3) Die Mathematik (einnehmen) in der Automatisierung der Arbeitsprozesse einen wichtigen Platz. (Präsens)
4) Die Studenten (erwerben) den Beruf des Agraringenieur. (Plusquamperfekt)
   Die meisten(werden) gute Fachleute. (Perfekt)
5) Der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse (bauen) 1941den ersten wirklichen Computer.(Präteritum)
6) Später (sich ausfinden) wir in diesem Bereich besser. (Futurum)
7) Die Wissenschaftler (fortsetzen) die Erarbeitung der Computerprogramme mit hohem Leistungsvermögen. (Imperfekt)
8) Es (sein) vor vielen Jahren. (Plusquamperfekt).

3. Употребите предложения, данные в скобках, в качестве придаточных.

1) Ich weiß, dass (das Ziel der Technologie ist die Nutzung der Erkenntnisse der Naturwissenschaften für die Herstellungstechnik).
2) Der Lehrer erzählte, dass (Lomonossow hatte das Gesetz der Erhaltung der Energie entdeckt)).
3) Wenn (man verbrennt Steinkohle), so gewinnt man Wärmeenergie.
4) Die Geschichte kennt erstaunliche Fälle, wenn (Forscher benutzten, eigene und fremde Irrtümer als Arbeitshypothese).
5) Da (der Energiebedarf ist stark angestiegen) sucht die Menschheit nach neuen Energiequellen.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1,2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 70-80 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые тестовые задания (ОК-5)

1.Определите, какое из предложений соответствует данному русскому предложению:

1. Мы должны сделать несколько лабораторных работ.

1) Wir haben eine Laborarbeit zu machen.
2) Wir sollen eine Laborarbeit machen.
3) Wir haben einige Laborarbeiten gemacht.
4) Wir sollen einige Laborarbeiten machen.

2. Нельзя перевести текст, не используя словарь.

1) Man kann den Text nicht übersetzen, ohne das Buch zu gebrauchen.
2) Um den Text zu übersetzen, kann man das Wörterbuch gebrauchen.
3) Ohne Wörterbuch kann man den Text nicht übersetzen.

2. Закончите предложения пассивного залога одной из данных форм глагола:

1) Die Städte sind durch die Autobahnen verbunden …
2) Die Bundesfernstrassen werden mit besonderen Anschlussstellen ausgestattet …
3) Dieser Wagen war 1956 produziert …
4) Der Traktor kann leicht repariert …
5) Er ist ein guter Ingenieur …

a) werden b) worden c) geworden

3. Вставьте один из данных предлогов в предложения пассивного залога:

1) Diese Turbine wurde … der Brigade hergestellt.
2) Die körperliche Arbeit ist … Maschinenautomaten ersetzt worden.
3) Das Kraftwerk ist … Turbinen in die Bewegung gesetzt worden.
4) Das Getreide wird … Mähdrescher (комбайн) eingebracht.

a) von b) durch c) mit

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании две и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний (ОК-5)

I. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Der Student arbeitet an einem neuen Text.
2. Mein Freund fährt in die BRD.
3. Unsere Gruppe wird heute neue Texte übersetzen.
4. Er nimmt an der Diskussion teil.
5. Die Familie unterstützte ihren Sohn beim Studium finanziell.

II. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом, и переведите их.

1. Einige Studenten verbrachten die Sommerferien im Ausland.
2. Der Unterricht beginnt um 8.30.
3. Er wird die Heidelberger Universität absolvieren.
4. Der Student erzählte über seine Reise durch die BRD.
5. Mein Bruder studiert an der Wirtschaftsfakultät.

III. Выпишите из упражнений I и II предложения, действие которых происходит в будущем и переведите их.

IV. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Das Studium soll künftig kostenlos bleiben.
2. Ich muss um 7 Uhr aufstehen.
3. Er konnte mit dem Bus fahren.
4. Während der Reise durch BRD wollten wir die Stadt Hamburg besuchen.
5. Er will Wirtschaftler werden.

V. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы:

1. Wenn sind die Tage kürzer: im Sommer oder im Winter?
2. Wo ist die niedrigste Temperatur der Erde: in der Antarksis oder in Sibirien?

VI. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно. (При анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):

a) das Versuchsfeld, der Feldversuch;
b) das Fahrgeld, der Hauswirt, das Wirtshaus, die Schlussfolgerung

VII. Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов *gegen* и *in*:

a) Er trat gegen meinen Vorschlag auf. Gegen 8 Uhr morgens gehen wir in die Akademie;
b) im Winter, in dieser Weise, in der Nacht, in der Schule, in einem Monat

VIII. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 2, 3, 4.

EIN BRIEF AN DIE REDAKTION

1. Sehr geehrter Herr Redakteur! Ich heiße Dieter Schulz und bin Student im 3. Semester an der philosophischen Fakultät der Heidelberger[1] Universität. Unsere Universität, wie Sie wissen, ist die älteste deutsche Hochschule: sie entstand 1386. Ich bin auf meine Universität stolz und bin auch glücklich: ich studiere und werde in absehbarer Zukunft Philosoph von Beruf. Ich mache mir oft Gedanken über mein Studium und über die Probleme des deutschen Hochschulwesens.

2. Das Hochschulwesen[2] in Deutschland steckt in der Krise[3]. Zu viele Studenten und zu wenig Studienplätze. Die Zahl der Studenten ist in den letzten 25 Jahren um 75 Prozent gestiegen. Dazu[4] sind rund 300 000 Studenten aus der früheren DDR gekommen. Für die Gründung von neuen Studienplätzen fehlt das notwendige Geld. In dieser Lage kann es um die Einführung von Studiengebühren gehen[5]. Ist das der richtige Ausweg?

3. Zu meiner Situation.

Ich bin der einzige an unserer Fakultät als Sohn einer Arbeiterfamilie. Meine Vater ist Arbeiter in einem elektrotechnischen Betrieb. Er verdient pro Monat etwa 1500 Euro. Dieses Geld soll für eine 5-köpfige Familie ausreichen. (Ich habe noch 2 Schwestern, meine Mutter arbeitet nicht) Meine Familie kann mein Studium kaum unterstützen. Während meiner Ferien jobe[6] ich als Kellner in einer Gaststätte. So verdiene ich Geld für das nächste Semester, aber ich belomme nicht viel. Überall braucht ein Student Geld: Wohngeld, Geld für Prüfungen und Bibliothek, Fahrgeld.

4. Studentenheime gibt es, in unserem Lande nur sehr wenige. Der Student mietet gewöhnlich ein kleines Zimmer bei einem Hauswirt. Das ist auch mein Fall[7]. „Mein“ Haus liegt weit außerhalb der Stadtdort beträgt die Miete 180-200 Euro. Die Fahrten hin und zurück[8] verschlingen etwa 35-45 Euro pro Monat.

5. Vergessen Sie, geehrter Herr Redakteur, nicht, der Stundet ist auch ein Mensch. Er muss etwas essen, sich waschen und rasieren, etwas zum Anziehen haben. Er ist jung und will ab und zu zur Disko gehen, das Kino und das Theater besuchen, Bücher kaufen, sich ein bisschen erholen. Also meine Schlussforderung: das Studium soll auch künftig kostenlos bleiben. Ich wäre[9] Ihnen, Herr Redakteur, für die Veröffentlichung meines Briefes sehr dankbar.

Пояснения к тексту:

1. Heidelberg – Гейдельберг
2. Das Hochschulwesen – система высшего образования
3. …steckt in der Krise – находится в кризисе
4. zu … sind … gekommen – к … прибавилось
5. kann … es gehen – может идти речь
6. jobe - … работаю
7. Das ist auch mein Fall – точно также и у меня
8. hin … und zurück – туда и обратно
9. Ich wäre – я был бы

IX. Прочтите следующие предложения; перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста:

1. Die Heidelberger Universität entstand 1386.
2. Dieters Vater verdient etwa 2000 Euro pro Monat.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по немецкому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык»

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

Проект по домашнему чтению (ОК-5)

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.
В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.

	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Vitamin De [Электронный ресурс]: журнал / Verein "vitamin de" e.V.	Режим доступа: http://www.vitaminde.de/ausgaben.html
Autozeitung [Электронный ресурс]: журнал / Bauer Xcel Media Deutschland KG	Режим доступа: http://www.autozeitung.de/