Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **тепловых двигателей, автомобилей и тракторов**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н, доцент кафедры тепловых двигателей автомобилей и тракторов, Чувашев Александр Николаевич

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей автомобилей и тракторов, Россохин Алексей Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Лиханов Виталий Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	первичное ознакомление студентов с будущей специальностью, системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам вузов при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также создать условия для успешной адаптации студентов к освоению учебного материала в процессе обучения в академии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Современные материалы
2.2.3	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.4	Учебная ознакомительная практика
2.2.5	Основы логистики
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Эксплуатационные материалы
2.2.8	Теория транспортных процессов и систем
2.2.9	Транспортно-экспедиторское обслуживание
2.2.10	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц
2.2.11	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.2.12	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями
2.2.13	Автомобили
2.2.14	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.2.15	Грузовые перевозки
2.2.16	Логистика транспортных процессов
2.2.17	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.18	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.19	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.20	Транспортная инфраструктура
2.2.21	Транспортно-складские комплексы
2.2.22	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
2.2.23	Преддипломная практика
2.2.24	Проектирование предприятий автомобильного транспорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-5	Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг
ПК-5.3	Ищет пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение. Цель и задачи курса. Професси-ональные требования к инженерно-техническому составу автотранспортных предприятий. Основные виды профессио-нальной деятельности инженера по специ-альности «Автомобили и автомобильное хозяйство». /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1 Э2	0	
1.2	Создание двигателя с искровым зажигани-ем. Основные этапы становления. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1	0	
1.3	Создание двигателя с воспламенением от сжатия. Основные этапы становления. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1	0	
1.4	Развитие легких быстроходных транспорт-ных дизелей. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1 Э2	0	
1.5	Развитие отечественного автомобильного транспорта. Основные этапы. Характеристики подвижного состава для отдельных этапов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1	0	
1.6	Характеристика подвижного состава авто-мобильного транспорта. Характеристика единой транспортной системы РФ. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Ха-рактеристика предприятий авто-мобильного транспорта. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1	0	
1.7	Экологическая безопасность при эксплуа-тации подвижного состава автомобиль-ного транспорта. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1	0	
1.8	Безопасность дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автомо-бильного транспорта. Анализ причин и видов ДТП в РФ и Кировской области. /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1	0	
1.9	Типы систем охлаждения ДВС. Сборочные единицы и агрегаты систем охлаждения /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
1.10	Краткая историческая справка. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС. Механизмы и системы ДВС. Понятия и определения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.11	Кривошипно-шатунный и газораспредели-тельный механизмы ДВС. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.12	Крепление ДВС на автомобиле, головка блока, блок-картер ДВС /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.13	Система смазывания ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы смазывания. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.14	Система пуска ДВС. Предпусковой подогрев ДВС. Сборочные единицы и агрегаты ППД. Средства для облегчения запуска ДВС. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.15	Подвод, очистка и подача воздуха в ДВС. Агрегаты подвода, очистки и подачи воздуха. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.16	Подвод, очистка и подача топлива в ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы питания. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	
1.17	Системы питания бензиновых двигателей: карбюраторных и инжекторных. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1	0	

1.18	Краткая историческая справка. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС. Механизмы и системы ДВС. Понятия и определения. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.19	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ДВС. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.20	Крепление ДВС на автомобиле, головка блока, блок-картер ДВС /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.21	Типы систем охлаждения ДВС. Сборочные единицы и агрегаты систем охлаждения /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.22	Система смазывания ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы смазывания /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.23	Система пуска ДВС. Предпусковой подогрев ДВС. Сборочные единицы и агрегаты ППД. Средства для облегчения запуска ДВС. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.24	Подвод, очистка и подача воздуха в ДВС. Агрегаты подвода, очистки и подачи воздуха. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.25	Подвод, очистка и подача топлива в ДВС. Сборочные единицы и агрегаты системы питания. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.26	Системы питания бензиновых двигателей: карбюраторных и инжекторных. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.27	Зачет /Зачёт/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Чмиль В.П., Чмиль Ю.В.	Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/697	Лань, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Яковлев, В. Ф.	Учебник по устройству легкового автомобиля: учеб. пособие	М.: Третий Рим, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чувашев, А. Н.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Лиханов, В. А., Чувашев, А. Н.	Конструкция современных двигателей КАМАЗ: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Лиханов, В. А., Деветьяров, Р. Р.	Конструкция автотракторных двигателей внутреннего сгорания: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.4	Лиханов, В. А.	Введение в специальность "Автомобили и автомобильное хозяйство": учеб. пособие для студентов инженер. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Министерства транспорта РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mintrans.gov.ru/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным

темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в специальность

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Введение в специальность»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг (ПК-5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-6	Введение в специальность Современное состояние мировой автомобилизации Учебная практика (Учебная технологическая практика) Учебная практика (Учебная ознакомительная практика)	Рынок труда и его регулирование Производственный менеджмент	Психология Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Введение в специальность Современное состояние мировой автомобилизации	Автомобили Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц Производственная практика (Эксплуатационная практика) Вычислительная техника и сети в отрасли Транспортно-экспедиторское обслуживание Основы патентоведения Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Маркетинг	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Транспортная инфраструктура Проектирование предприятий автомобильного транспорта Предпринимательское право Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг;	ПК-5.3	Ищет пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в специальность» применяется интегральная двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания для зачета:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы не правильные или правильные, но не самостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тесты
по дисциплине «Введение в специальность»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Какими видами профессиональной деятельности должен владеть инженер по специальности «автомобили и автомобильное хозяйство»?

1) Эксплуатационно-технологическая;
2) Проектно-конструкторская;
3) Производственно-управленческая;
4) Научно-исследовательская;
5) Ремонтно-сервисная;
6) Учебно-производственная и консультативная;
7) Всеми выше перечисленными видами профессиональной деятельности.

2. Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?

1) Отто;
2) Ленуар;
3) Бенц;
4) Даймлер;
5) Карно.

3. Кто первый в России сконструировал бензиновый двигатель для дирижабля?

1) Костович;
2) Яковлев;
3) Бромлей;
4) Хайданов.

4. Кому принадлежит общепризнанное в мире, первенство создания двигателя с воспламенением от сжатия?

1) Нобелю;
2) Зульцеру;
3) Дизелю;
4) Лангену.

5. Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?

1) Дизеля;
2) Карно;
3) Бо де Роша;
4) Тринклера.

6. На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?

1) Светильном газе;
2) Угольной пыли;
3) Сырой нефти;
4) Керосине.

7. На чьем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой нефти?

1) Нобеля в Петербурге;
2) Зульцера в Щвейцарии;
3) База в Агсбурге;
4) Отто во Франции.

8. Сколько клапанов в одном цилиндре имел танковый дизель В-2?

1) 3 (два впускных, один выпускной);
2) 2 (один впускной, один выпускной);
3) 4 (два впускных, два выпускных).

9. Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?

1) На заводе Нобеля в Петербурге;
2) На Рижском Русско-Балтийском вагонном заводе;
3) На Московском заводе Бромлея.

10. В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?

1) 1924;
2) 1920;
3) 1928.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Введение в специальность»

1. Какими видами профессиональной деятельности должен владеть бакалавр по профилю подготовки

«Организация перевозок на автомобильном транспорте»?

2. Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?

3. Кто первый в России сконструировал бензиновый двигатель для дирижабля?

4. Кому принадлежит общепризнанное в мире, первенство создания двигателя с воспламенением от сжатия?

5. Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?

6. На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?

7. На чьем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой нефти?

8. Сколько клапанов в одном цилиндре имел танковый дизель В-2?

9. Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?

10. В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?

11. На каком заводе и где были собраны первые грузовики послереволюционной России?

12. За сколько месяцев был построен автогигант в Нижнем Новгороде?

13. Когда была запущена первая очередь автогиганта в Тольятти?

14. В каком году был выпущен первый автомобиль КамАЗ-5320?

15. В каком году был выпущен первый автомобиль ВАЗ-2105 с ременным приводом распределительного вала?

16. Какие виды транспорта входят в состав транспортной системы России?

17. Какой вид транспорта является наиболее экономичным на коротких расстояниях?

18. Расшифруйте обозначение автомобиля: ВАЗ-2170?

19. Расшифруйте обозначение автомобиля: ПАЗ-3201?

20. Расшифруйте обозначение автомобиля по международной классификации: ЕЭК-ООН-М3?

21. Расшифруйте обозначение автомобиля по международной классификации Е3К-ООН-N2?

22. Расшифруйте обозначение транспортного средства - АЦ-10-53212?

23. Какие токсичные компоненты нормируются по ГОСТу в отработавших газах дизелей?

24. Какие токсичные компоненты нормируются по ГОСТу в отработавших газах двигателей автомобилей с искровым зажиганием?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков на зачете проводится путем письменного ответа обучающихся вопросы:

- обучающийся получает задание с перечнем из двух вопросов, на которые ему необходимо ответить в определенное время (не более 20 минут);
- обучающийся отвечает на вопросы из пройденных тем дисциплины;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Введение в специальность

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Введение в специальность»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **«Введение в специальность»** используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг;	ПК-5.3	Ищет пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания

Тестовые задания

по дисциплине «Введение в специальность»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки знаний обучающегося по дисциплин «Введение в специальность».

Результаты текущего контроля оцениваются по двухбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Тесты
для текущего контроля знаний по дисциплине
«Введение в специальность»

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Какими видами профессиональной деятельности должен владеть бакалавр по профилю подготовки «автомобили и автомобильное хозяйство»?

{~ Эксплуатационно-технологическая;
~ Проектно-конструкторская;
~ Производственно-управленческая;
~ Научно-исследовательская;
~ Ремонтно-сервисная;
~ Учебно-производственная и консультативная;
= Всеми выше перечисленными видами профессиональной деятельности.}

Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?

{= Отто;
~ Ленуар;
~ Бенц;
~ Даймлер;
~ Карно.}

Кто первый в России сконструировал бензиновый двигатель для дирижабля?

{= Костович;
~ Яковлев;
~ Бромлей;
~ Хайданов.}

Кому принадлежит общепризнанное в мире, первенство создания двигателя с воспламенением от сжатия?

{~ Нобелю;
~ Зульцеру;
= Дизелю;
~ Лангену.}

Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?

{~ Дизеля;
~ Карно;
~ Бо де Роша;
= Тринклера.}

На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?

{= Светильном газе;
~ Угольной пыли;
~ Сырой нефти;
~ Керосине.}

На чьем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой нефти?

{= Нобеля в Петербурге;
~ Зульцера в Щвейцарии;

~ База в Агсбурге;
~ Отто во Франции.}

Сколько клапанов в одном цилиндре имел танковый дизель В-2?
{~ 3 (два впускных, один выпускной);
~ 2 (один впускной, один выпускной);
= 4 (два впускных, два выпускных).}

Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?
{~ На заводе Нобеля в Петербурге;
= На Рижском Русско-Балтийском вагонном заводе;
~ На Московском заводе Бромлея.}

В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?
{= 1924
~ 1920
~ 1928}

Что входит в состав Единой транспортной системы России
{~ Автомобильный транспорт
~ Водный транспорт
~ Воздушный транспорт
~ Железнодорожный транспорт
~ Трубопроводный транспорт
= Все вышеперечисленные виды транспорта}

Что входит в подвижной состав автомобильного транспорта?
{= Автомобили, прицепы, полуприцепы
~ Дороги, заправки, стоянки, станции ТО
~ Пункты регулирования дорожного движения}

При какой дальности перевозок автомобильный транспорт самый быстрый?
{= До 200 км
~ От 200 до 1000 км
~ Более 1000 км}

Какой вид транспорта обладает самой малой грузоподъемностью
{~ Железнодорожный
= Автомобильный
~ Водный}

Объектами перевозки автомобильного транспорта являются
{~ Только пассажиры
~ Только грузы
= Грузы и пассажиры}

В чем измеряется объем транспортной работы?
{= В единицах массы (кг, тонны и т.д.)
~ В километрах пробега
~ В стоимости километра пробега}

В каком году был открыт Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ)?
{~ 1910 г.
= 1930 г.
~ 1950 г.}

По какому принципу происходит деление на классы легковых автомобилей
{~ По грузоподъемности
~ По длине кузова
= По рабочему объему двигателя}

По какому принципу происходит деление на классы грузовых автомобилей
{= По грузоподъемности
~ По длине кузова
~ По рабочему объему двигателя}

По какому принципу происходит деление на классы автобусов
{~ По грузоподъемности
= По длине кузова
~ По рабочему объему двигателя}

ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг;

По классификации ЕЭК ООН к пассажирским автомобилям (легковые, автобусы) относятся автомобили какой категории?
{= M
~ N
~ O}

По классификации ЕЭК ООН к грузовым автомобилям относятся автомобили какой категории
{~ M
= N
~ O}

По классификации ЕЭК ООН к прицепы и полуприцепы относятся к какой категории?
{~ M
~ N
= O}

Каким индексом обозначаются автомобильные цистерны?
{~ ОМ
= АЦ
~ АГ}

Какой основной компонент отработавших газов автомобильных ДВС?
{~ Кислород
~ Вода
= Азот}

Что является основным сырьем для производства автомобильного топлива?
{= Нефть
~ Газ
~ Биомасса}

Вносит ли автомобильный транспорт свою долю в шумовое загрязнение городов
{= Да, вносит
~ Нет, не вносит
~ Вносит, но на минимальном уровне}

ДВС какого типа преобладают на грузовых автомобилях?
{~ Бензиновые
= Дизельные
~ Газовые}

ДВС какого типа преобладают на автобусах?
{~ Бензиновые
= Дизельные
~ Газовые}

Является ли автомобильный транспорт загрязнителем окружающей среды?
{= Да, является
~ Нет, не является
~ Является нейтральным, то есть сколько вносит, столько и потребляет загрязняющих веществ.}

Каких типов транспортных средств в России больше?
{~ Грузовых автомобилей
~ Автобусов
= Легковых автомобилей
~ Мотоциклов}

Что обозначает «колесная формула» 4?4?
{= Первая цифра обозначает общее число колес, вторая – число ведущих колес
~ Первая цифра обозначает число ведущих колес, вторая – общее число колес
~ Первая цифра обозначает общее число осей вторая – число осей, на которых есть ведущие колеса}

Как расшифровывается аббревиатура КАМАЗ?
{= Камский автомобильный завод
~ Калужский моторный автомобильный завод
~ Нефтекамский автомобильный завод}

Что является основной продукцией Ярославского моторного завода?
{= Дизельные двигатели
~ Бензиновые двигатели
~ Газовые двигатели}

В каком городе расположен Волжский автомобильный завод
{~ Волжск
= Тольятти
~ Саратов}

В каком городе расположен Горьковский автомобильный завод?
{= Нижний Новгород
~ Великий Новгород
~ Новгород}

Каким образом меняется фактическая грузоподъемность автомобиля при эксплуатации на грунтовых дорогах?
{~ Увеличивается
= Снижается
~ Не меняется}

В каком году началось производство автомобилей КАМАЗ?
{~ 1926
= 1976
~ 1996}

Укажите основные токсичные компоненты отработавших газов ДВС
{= Оксиды азота, сажа,
~ Углекислый газ, оксид углерода
~ Азот, вода, угарный газ}

Какой автозавод является крупнейшим в России?
{= Волжский автомобильный завод
~ Ульяновский автомобильный завод
~ Горьковский автомобильный завод.}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля путем письменного тестирования обучающихся:

- срок проведения тестирования 16 – 17 недели первого семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации.
- обучающийся получает типовые тестовые задания.
- на выполнение заданий отводится 15 – 20 минут.
- оценка производится посредством аналитической двухбалльной шкалы оценивания.

В результате проведенного тестирования определяется уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Введение в специальность».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в специальность»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д302 - ИБП UPS APC BK 650EI – 1шт., Колонки MikrolabPro 3 mk– 1шт., Компьютер в сборе: монитор LGL1742SE-BF - 1 шт., Мультимедиапроектор EpsonEB-825 – 1шт., Экран с электроприводом Screen MediaChampion – 1шт. Б203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б316 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г208 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов. Г209 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов. Г210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трактора МТЗ-80Л, 2 лодочных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов. Г211 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, двигатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС. Г313 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект разрезов элементов электрооборудования автомобилей и тракторов, стенд для проверки генераторов СКИФ-1М, телевизор, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов.
Помещение для самостоятельной работы.	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для груп-	Г208 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

повых и индивидуальных консультаций	обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов. Г209 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов. Г210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трактора МТЗ-80Л, 2 лодочных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов. Г211 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, двигатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС. Г313 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект разрезов элементов электрооборудования автомобилей и тракторов, стенд для проверки генераторов СКИФ-1М, телевизор, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г208 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов эле-ментов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов. Г209 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов, коробка передач макет, коробка раздаточная, разрез заднего моста ГАЗ-53, разрез передней оси ГАЗ-53, разрез трактора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов. Г210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, разрез трактора ДТ-75, разрез трак-тора МТЗ-80Л, 2 лодочных мотора, комплект плакатов (часть) по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов гидросистем автомобилей и тракторов. Г211 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, двигатель-макет ЗИЛ-130, двигатель-макет АМ-41, двигатель-макет ГАЗ-53, двигатель-макет УАЗ, макет двигателя КАМАЗ, разрез двигателя ВАЗ-2108-09, двигатель-макет Д 21, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов, комплект плакатов «Распределенный впрыск топлива», часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС. Г313 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект разрезов элементов электрооборудования автомобилей и тракторов, стенд для проверки генераторов СКИФ-1М, телевизор, часть комплекта плакатов по устройству автомобилей и тракторов.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Введение в специальность»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт [Текст]: ежемес. ил. массово-произв. журн. / учредители : М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"	- См. журн. за последние три года в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С 2015 г. журн. не выписывается.
За рулём [Текст]: ежемес. журн. для автомобилистов / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника и оборудование для села [Текст]: ежемес. информ.-реклам. и науч.-произв. журн. / учредитель ФГНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ