Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Пассажирские перевозки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 51
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Созонтов Александр Владимирович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Пассажирские перевозки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 4а от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающегося знаний, обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров в условиях рыночной экономики, повышение качества и эффективности транспортных услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Теория транспортных процессов и систем
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц
2.1.5	Основы логистики
2.1.6	Правила дорожного движения
2.1.7	Эксплуатационные материалы
2.1.8	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности
2.1.9	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.1.10	Логистика транспортных процессов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международные перевозки
2.2.2	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции
ПК-4.1	Применяет знания правил перевозки грузов по видам транспорта, учитывает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Пассажирские перевозки						
1.1	Транспортные системы городов и регионов. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Пассажирские терминалы /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Выбор подвижного состава /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Формирование транспортной сети /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.6	Анализ, выбор и ранжирование эксплуатационных качеств моделей автобусов. Выбор модели автобуса /Лаб/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.7	Диспетчерское управление движением транспортных средств. Применение АСУ пассажирскими перевозками /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Совершенствование пассажирских перевозок /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.9	Выбор базовой схемы автобусных маршрутов для городской транспортной сети /Лаб/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.10	Оптимизация базовой схемы автобусных маршрутов для городской транспортной сети /Лаб/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.11	Составление графиков работы водителей на маршрутах. Варианты закрепления автобусов за водителями /Лаб/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.12	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	7	30	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте /Ср/	7	11	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.14	Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	экзамен /Экзамен/	7	27	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Неруш, Ю. М., С. В. Саркисов	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-450332	М. : Издательство Юрайт, 2020 г.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бочкарев А.А., Бочкарев П.А	Логистика городских транспортных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-453979	Юрайт, 2020
Л2.2	Иашвили, М. В., Петров, С. В.	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб. пособие для студентов вузов	Новосибирск ; М.: АРТА, 2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зязев, Ю. Ф.	Организационно-производственные структуры технической службы АТП различной мощности и автотранспортных объединений [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.3	Зязев, Ю. Ф.	Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л3.4		Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://https://mintrans.gov.ru - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Пассажирские перевозки» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов и в форме доклада для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Пассажирские перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Пассажирские перевозки»и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции (ПК-4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-4	Основы бухгалтерского учета Грузовые перевозки Мультимодальные транспортные технологии Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Пассажирские перевозки Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Международные перевозки Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции	ПК-4.1	Применяет знания правил перевозки грузов по видам транспорта, учитывает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Пассажирские перевозки» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые экзаменационные билеты
по дисциплине «Пассажирские перевозки»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
2. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Порядок их открытия.
3. Себестоимость перевозок. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Пассажирские перевозки»

1. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
2. Виды пассажирских автомобильных перевозок.
3. Транспортная подвижность населения, методы определения.
4. Методы обследования пассажиропотоков.
5. Объем перевозок пассажиров, пассажирооборот, пассажиропотоки. Методы определения. Оценка и представление результатов.
6. Классификация автобусных маршрутов.
7. Маршрутная сеть. Линейные сооружения и оборудование автобусных маршрутов. Классификация и размещение остановочных пунктов.
8. Классификация легковых автомобилей и автобусов.
9. Эксплуатационные качества и требования к подвижному составу.
10. Транспортный процесс, его элементы. Закономерность организации во времени и пространстве.
11. Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.
12. Производительность автобуса. Влияние ТЭП на производительность.
13. Технико-эксплуатационные показатели работы легковых автомобилей и автомобилей-такси.
14. Производительность автомобилей-такси. Влияние ТЭП на производительность.
15. Выбор типа и вместимость автобусов на маршруте. Определение числа автобусов.

16. Определение числа автобусов. Распределение их по маршрутам.
17. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Порядок их открытия.
18. Паспорт автобусного маршрута, его назначение и содержание.
19. Скорость движения подвижного состава. Нормирование скоростей на городских и пригородных маршрутах.
20. Расписание движения автобусов. Виды. Методика составления.
21. Графоаналитический метод расчета исходных данных для составления расписания движения. Выравнивание продолжительности работы автобусов.
22. Графоаналитический метод расчета исходных данных. Определение сменности работы автобусов.
23. Организация труда водителей на городских и пригородных маршрутах.
24. Организация движения автобусов на городских и пригородных маршрутах. Расчет экспрессного и скоростного маршрута.
25. Организация движения автобусов на городских и пригородных маршрутах. Расчет укороченного маршрута.
26. Организация сбора и сдачи денежной выручки на автобусах и автомобилях-такси.
27. Организация работы автобусов без кондукторов. Безкассовое обслуживание.
28. Качество перевозок пассажиров. Показатели и методика их определения.
29. Мероприятия по обеспечению высокого уровня транспортного обслуживания населения в часы «пик».
30. Скорости движения подвижного состава. Нормирование скоростей на междугородных маршрутах.
31. Организация труда водителей на междугородных маршрутах. Контроль за режимом труда.
32. Качество перевозок пассажиров на междугородных маршрутах. Показатели и методика их определения.
33. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси. Методика составления графика выпуска на линию и возврата таксомоторов.
34. Тарифы и билетные системы.
35. Организационная структура и функции диспетчерской службы автобусов.
36. Технологический процесс автобусного отделения ЦДС. АСДУ-А.
37. Организационная структура и функции диспетчерской службы таксомоторов.
38. Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС. АСДУ-ТТ.
39. Регулярность движения автобусов. Мероприятия по повышению регулярности.
40. Основные приемы восстановления нарушенного движения.
41. Контрольно-ревизорская служба. Виды и порядок проведения проверок.
42. Методика проведения многодневного по маршрутного контроля за оплатой проезда.
43. Проблемы автомобилизации. Развитие общественного транспорта в СНГ и других странах.
44. Себестоимость перевозок. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.
45. Методика обработки и использование материалов обследования пассажиропотоков.
46. Автобусная транспортная сеть и маршрутная система.
47. Организация смешанных перевозок пассажиров.
48. Типы линейных сооружений пассажирского автотранспорта и их назначение.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Пассажирские перевозки» в форме экзамена

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится в два этапа.

1 этап: Письменный ответ на экзаменационный билет (подготовка в течение 30-40 минут).

2 этап: Устный ответ по билету (10-15 минут+10-15 минут уточняющие и дополнительные вопросы).

В случае ответа студентом на вопросы билеты без 1 этапа оценка автоматически повышается на 1 балл.

В случае перевыбора экзаменационного билета студентом оценка автоматически снижается на 1 балл. Перевыбор экзаменационного билета допустим не более 2 раз.

Итоговая оценка проставляется на основе шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену можно рекомендовать литературные и иные источники, представленные в разделе 6 РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Пассажирские перевозки

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Направленность программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Пассажирские перевозки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплин:

- Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции (ПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Пассажирские перевозки» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции	ПК-4.1	Применяет знания правил перевозки грузов по видам транспорта, учитывает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Собеседование, доклад, тестовые задания

Собеседование

по дисциплине «Пассажирские перевозки»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены в процессе обучения.

Результаты собеседования оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного собеседования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый».

Вопросы для собеседования

1. Как классифицируются автобусы и легковые автомобили?
2. Назовите типы и марки автобусов, выпущенных в мире, и заводы- изготовители.
3. Какие эксплуатационные требования предъявляются к подвижному составу автобусного транспорта, легкового транспорта?
4. Как определяются технико-эксплуатационные показатели работы автобусов и автомобилей-такси?
5. Как определяется производительность автобуса и автомобиля-такси?

6. Как классифицируются, выбираются и оснащаются городские, пригородные и междугородные маршруты?

7. Где размещаются остановочные пункты, их оборудование?

8. Что такое транспортная автобусная сеть, плотность сети и маршрутный коэффициент?

9. Какими организациями производится открытие и закрытие городских, пригородных и междугородных маршрутов?

10. Какая подготовительная работа предшествует открытию маршрутов?

11. Что такое паспорт маршрута и правила его заполнения

12. Каково основное содержание комплексных транспортных схем городов?

13. По каким направлениям проводится координация различных видов городского транспорта?

14. Назовите факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава.

15. По каким критериям оценивается применение автобусов того или иного типа? **.**

16. Каков порядок проведения хронометражных наблюдений за движением автобусов?

17. Какие особенности организации движения автобусов на укороченных маршрутах, на скоростных и экспрессных маршрутах?

18. Как определяется количество автобусов для работы на скоростном маршруте?

19. Какие условия необходимы для организации скоростного, экспрессного движения?

20. В чем заключаются особенности организации движения автобусов особо малой вместимости?

21. На какие направления можно разделить комплекс мероприятий по улучшению транспортного обслуживания населения? Какие работы в каждом из направлений могут быть выполнены силами работников АТП?

22. В чем заключаются особенности эксплуатации автобусов в часы "пик"?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседованияпроводится на 4-12-ой неделе 7 семестра.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

Тестовые задания

по дисциплине «Пассажирские перевозки»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на текущем уровне образования.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции

1. Перечислите факторы, влияющие на объемы перевозок пассажиров и пассажиропотоки на маршрутах:

1) действующие маршруты и введение новых маршрутов;
2) цели передвижений;
3) время (сезон) перевозки;
4) вместимость подвижного состава, регулярность движения;
5) частота движения, интервал движения;
6) все ответы правильные.

2. Что не включает в себя общий пробег автомобиля-такси?

1) Платный пробег (оплаченный пассажирами);
2) Нулевой пробег;
3) Холостой пробег (без пассажиров, неоплаченный);
4) Концентрированный пробег.

3. Что такое объем перевозок?

1) Количество пассажиров, перевезенных за определенный период времени;
2) Количество пассажиров, проходящих через какое-либо сечение транспортной сети за единицу времени.

4. Что относится к перевозочным средствам:

1) подвижной состав;
2) погрузочно-разгрузочные машины;
3) конвейеры;
4) бункера.

5.Что означает вторая цифра в колесной формуле автомобиля:
1) число осей;
2) общее число колес;
3) число ведущих колес;
4) мощность двигателя
6. Чему равна величина коэффициента технической готовности парка автомобилей:
1) отношению массы фактически перевозимого груза к грузоподъемности автомобиля;
2) отношению числа технически исправных автомобилей к их списочному количеству;
3) отношению числа технически исправных автомобилей к численности рабочего парка автомобилей;
4) отношению пути транспортировки с грузом к общей длине пути
7. Что из перечисленного является недостатком автомобильного транспорта:
1) высокая себестоимость перевозок;
2) низкая маневренность и подвижность;
3) низкая скорость доставки;
4) низкий уровень сохранности грузов
8. В каких единицах измеряется пассажирооборот?
1) В пассажирах;
2) В пассажирокилометрах;
3) В километрах.
9. Чему будет равна величина невязки в оптимальном плане перевозок, построенном в результате решения транспортной задачи в сетевой постановке:
1) максимальному объему перевозок;
2) нулю;
3) минус единице;
4) единице
10. Как называется вероятность того, что в определенных условиях эксплуатации в пределах заданной продолжительности работы отказ не возникает:
1) вероятность безотказной работы;
2) частота отказов;
3) средняя частота отказов;
4) вероятность отказов
11. На какой стадии существования изделия, машины, механизма или устройства его работоспособность обеспечивается системой технического обслуживания и ремонтов и системой снабжения запасными частями:
1) на стадии проектирования;
2) на стадии производства;
3) на стадии эксплуатации;
4) на стадии капитального ремонта
12. Какие из перечисленных задач не является задачами технической диагностики:
1) анализ объекта и выбор методов проверки его действительного состояния;
2) построение технических устройств для осуществления проверок;
3) разработка методов повышения надежности технических систем;
4) разработка технологии диагностирования технических устройств
13. Что такое интенсивность отказов:
1) отношение числа отказавших образцов аппаратуры в единицу времени к среднему числу образцов, исправно работающих в данный отрезок времени при условии, что отказавшие образцы не заменяются исправными;
2) математическое ожидание времени безотказной работы;
3) среднее значение времени между соседними отказами, при условии восстановления каждого отказавшего элемента;
4) среднее количество отказов за единицу времени
14. Какой документ подтверждает соответствие продукции конкретному стандарту или другому документу:
1) сертификат соответствия;
2) знак соответствия;
3) декларация о соответствии;
4) свидетельство об аккредитации
15. Как называется отношение стоимости годовой эксплуатации аппаратуры к стоимости ее изготовления:
1) коэффициент готовности;
2) коэффициент вынужденного простоя;
3) частота профилактики;
4) коэффициент стоимости эксплуатации
16. Что такое усталостная долговечность:
1) число циклов перемен напряжений, которые выдерживает деталь до разрушения при

определенном напряжении;
2) совокупность последовательных значений переменных во времени напряжений, которые возникают в детали за определенный период эксплуатации, измеренный в машино-часах;
3) сочетание переменных и постоянных составляющих напряжений;
4) свойство материала детали сопротивляться усталости
17. Что такое скорость сообщения
1) средняя скорость движения пассажиров от места отправления до места назначения, учитывающая все простои и остановки, погрузки и разгрузки;
2) средняя скорость движения пассажиров от места отправления до места назначения без простоев и остановок.
18. Что такое среднесуточный пробег
1) показывает интенсивность использования транспортных средств при перевозках;
2) показывает общий пробег транспортного средства
19. Что такое транспортный процесс
1) это процесс перемещения пассажиров, включая все подготовительные и заключительные операции: подачу транспортных средств, посадку и высадку пассажиров, возврат автомобилей к месту хранения и другие операции;
2) это процесс перемещения пассажиров, без подготовительных и заключительных операций.
20. Основной признак классификации легкового автомобиля, присутствующий в обозначении его модели
1) Рабочий объем двигателя;
2) Мощность двигателя;
3). Количество мест для сидения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме теста определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке к тесту, обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа по тесту проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленных ответов по тесту проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении всего семестра.

Доклад

по дисциплине «Пассажирские перевозки»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося

Примерные темы докладов

1. «Основное содержание комплексных транспортных схем городов».
2. Особенности организации движения автобусов на укороченных маршрутах, на скоростных и экспрессных маршрутах.
3. Задачи в деле повышения уровня транспортного обслуживания населения и более эффективного использования подвижного состава
4. Паспорт автобусного маршрута, его содержание и назначение.
5. Организация труда водителей на городских и пригородных маршрутах.
6. Методика определения показателей качества перевозок.
7. Расчет технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей работы подвижного состава при международных перевозках.
8. Структура и задачи контрольно-ревизорской службы.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация;

	- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов);
- при подготовке к докладуобучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами;
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки доклада 8-12 неделя 7 семестра;
- для подготовки доклада можно рекомендовать литературные и иные источники, представленные в разделе 6 РПД.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Пассажирские перевозки»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Б-203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	Б-307 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-310 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Канаты», комплект плакатов, макеты и узлы грузоподъемных машин.
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-307 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-310 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Канаты», комплект плакатов, макеты и узлы грузоподъемных машин.
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для	Б-307 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся.
	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-310 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Канаты», комплект плакатов, макеты и узлы грузоподъемных машин.
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Пассажирские перевозки»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт: ежемес. ил. массово-произв. журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; [гл. ред. А. В. Коршунов].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельский механизатор: науч.-попул. произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Нива" ; [редкол.: А.И. Колпаков (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук ; [редкол.: В.А. Самсонов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция; [редкол.: В.М. Шарипов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инженерно-техническое обеспечение АПК [Текст]: реф. журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ