Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Грузовые перевозки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 94
самостоятельная работа 59
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	30	30	62	62
В том числе инт.	14	14	8	8	22	22
Итого ауд.	48	48	46	46	94	94
Контактная работа	48	48	46	46	94	94
Сам. работа	24	24	35	35	59	59
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Созонтов Александр Владимирович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Шилин Владимир Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Грузовые перевозки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 4а от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение основных положений по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте с учетом современных научных исследований и опыта работы автопредприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	бучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	Современное состояние мировой автомобилизации
2.1.5	Теория транспортных процессов и систем
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Основы логистики
2.1.8	Правила дорожного движения
2.1.9	Эксплуатационные материалы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вычислительная техника и сети в отрасли
2.2.2	Логистика транспортных процессов
2.2.3	Теория транспортных процессов и систем
2.2.4	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.5	Международные перевозки
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции
ПК-4.1	Применяет знания правил перевозки грузов по видам транспорта, учитывает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Грузовые перевозки						
1.1	Понятие груза. Факторы, учитывающиеся при классификации грузов. Классификация грузов по способу погрузки-выгрузки, в зависимости от условий перевозки и хранения и объемной массы, по степени сохранности грузов и степени опасности при погрузке, выгрузке и транспортировании /Лек/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Автомобильный транспорт как основной вид внутреннего транспорта. Значение массового применения автотранспортных средств. Преимущества и основная задача грузового автомобильного транспорта. Направления развития грузового автомобильного транспорта /Лек/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	

1.3	Понятие упаковки и тары. Виды тары. Прокладочные амортизирующие материалы. Вспомогательные упаковочные средства и материалы. Транспортная тара. Пакет и средства пакетирования. Контейнеры и их основные функции. Принцип модульности международных контейнеров. Транспортная маркировка грузов. Манипуляционные знаки и надписи. Правила маркировки грузов /Лек/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Основные элементы транспортного процесса. Циклы транспортного процесса. Схема циклов перевозки грузов. Ездка, оборот. Схема простого и совмещенного цикла. Подача подвижного состава под погрузку /Лек/	6	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.5	Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок. Транспортирование груза /Лек/	6	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Понятие измерителей процесса перевозки. Основные единицы измерителей процесса перевозок. Объем перевозок. Методы определения величины объема перевозок. Транспортный путь. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети. Грузопоток. Оптимизация грузопотоков. Транспортная продукция. Транспортное время /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие груза. Факторы, учитывающиеся при классификации грузов. Классификация грузов по способу погрузки-выгрузки, в зависимости от условий перевозки и хранения и объемной массы, по степени сохранности грузов и степени опасности при погрузке, выгрузке и транспортировании /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Понятие упаковки и тары. Виды тары. Прокладочные амортизирующие материалы. Вспомогательные упаковочные средства и материалы. Транспортная тара. Пакет и средства пакетирования. Контейнеры и их основные функции. Принцип модульности международных контейнеров. Транспортная маркировка грузов. Манипуляционные знаки и надписи. Правила маркировки грузов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.9	Основные элементы транспортного процесса. Циклы транспортного процесса. Схема циклов перевозки грузов. Ездка, оборот. Схема простого и совмещенного цикла. Подача подвижного состава под погрузку. Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок. Погрузка (разгрузка). Транспортирование груза /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Понятие измерителей процесса перевозки. Основные единицы измерителей процесса перевозок. Объем перевозок. Методы определения величины объема перевозок. Транспортный путь. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети. Грузопоток. Оптимизация грузопотоков. Транспортная продукция. Транспортное время /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Парк подвижного состава. Коэффициенты технической готовности, выпуска и использования подвижного состава. Время работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Коэффициент использования пробега. Использование грузоподъемности подвижного состава. Коэффициент использования грузоподъемности. Средняя длина ездки с грузом. Производительность грузового автомобиля. Часовая производительность грузового автомобиля. Производительность за ездку и за смену /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Понятие выбора автотранспортных средств. Схема выбора типа подвижного состава для перевозки грузов. Критерии выбора автотранспортных средств. Метод ранжирования при выборе автотранспортных средств. Метод оперативного планирования при выборе автотранспортных средств /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Задача формирования структуры и рационального использования транспортного парка. Условия для определения состава парка. Методы определения количества грузов, подлежащих перевозке. Применение законов распределения случайной величины для формирования структуры парка /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Маршрутизация перевозок грузов /Пр/	6	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.15	Виды маршрутов и их разработка /Пр/	6	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.16	Регулирование транспортной деятельности /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.17	Документация при перевозках грузов /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.18	Организация труда водителей /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Себестоимость грузовых перевозок /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.20	Тарифы на перевозку грузов /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Перевозки тарно-штучных грузов. Пакетные перевозки /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.22	Контейнерные перевозки /Пр/	6	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.23	Перевозка навалочных, скоропортящихся и опасных грузов /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.24	Погрузочно-разгрузочные работы /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.25	Склады и складские операции /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.26	Система управления грузовыми перевозками /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.27	Служба эксплуатации транспортной организации /Пр/	7	6	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.28	Диспетчерское руководство перевозками и контроль работы АТС /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.29	Учет и анализ результатов выполнения перевозок /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	6	10	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Требования к автотранспортной отрасли по эффективности, гибкости и качеству работы /Ср/	6	6	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Задачи автоперевозчиков в условиях социально-экономических реформ /Ср/	6	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	24	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	Перспективы развития грузовых автомобильных перевозок /Ср/	7	11	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	экзамен /Экзамен/	7	27	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Неруш, Ю. М., С. В. Саркисов	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-450332	М. : Издательство Юрайт, 2020 г.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бочкарев А.А., Бочкарев П.А	Логистика городских транспортных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-453979	Юрайт, 2020
Л2.2	Горев, А. Э.	Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Сост. Комкин А.С.	Грузовые перевозки [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Зязев, Ю. Ф.	Организационно-производственные структуры технической службы АТП различной мощности и автотранспортных объединений [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.3	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Зязев, Ю. Ф.	Организация контроля технического состояния автомобилей при выпуске и возврате с линии [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.5	Зязев, Ю. Ф.	Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://https://mintrans.gov.ru - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лекций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Грузовые перевозки» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения занятия, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины может проводиться текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Грузовые перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (в осуществлении контроля и ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Грузовые перевозки» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции (ПК-4);

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-4	Основы бухгалтерского учета Грузовые перевозки Мультимодальные транспортные технологии Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Пассажирские перевозки Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Международные перевозки Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции	ПК-4.1	Применяет знания правил перевозки грузов по видам транспорта, учитывает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Грузовые перевозки» применяется четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теорети-	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано	Представлены знания только основного	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстри-

	ческих знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	незнание значительной части программного материала	материала, но не усвоены его деталей		ровано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания использованием вычислительной техники современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые экзаменационные билеты
по дисциплине «Грузовые перевозки»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
2. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженым пробегом.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Грузовые перевозки»

2. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
3. Классификация подвижного состава.
4. Эксплуатационные качества подвижного состава.
5. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.
6. Автомобильная дорога - комплексное инженерное сооружение.
7. Грузы и их классификация.
8. Объем перевозок и грузооборот. Построение эпюр и схем грузопотока.
9. Транспортный процесс и его элементы.
10. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Состав парка грузового автотранспортного предприятия; степень готовности к работе к выпуску подвижного состава.
11. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава и его использование.
12. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Расстояния перевозок и степень использования пробега.
13. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Время работы и скорости движения подвижного состава.
14. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Производительность подвижного состава.

15. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Себестоимость автомобильных перевозок.
16. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.
17. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов.
18. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.
19. Организация движения подвижного состава. Общие понятия о маршрутах и требованиях к их составлению.
20. Графики движения транспортных средств. (На примере маятникового и кольцевого маршрутов).
21. Работа транспортных средств по часовому графику.
22. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор между тягачом и автомобилем.
23. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор типа автомобиля для выполнения установленного объема работ.
24. Выбор подвижного состава. Критерии выбора. Выбор между бортовым автомобилем и самосвалом.
25. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.
26. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом.
27. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженым пробегом.
28. Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте.
29. Расчет работы подвижного состава на развозочном (сборном) маршруте.
30. Определение средних показателей работы подвижного состава на группе маршрутов.
31. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на маятниковом маршруте.
32. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на кольцевом маршруте.
33. Погрузочно-разгрузочные средства. Основные принципы выбора погрузочно-разгрузочных средств.
34. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. График согласования поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.
35. Методы организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Централизованные перевозки.
36. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом.
37. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозки грузов.
38. Технология перевозок навалочных и сыпучих промышленных грузов.
39. Технология перевозок пылящих сыпучих грузов.
40. Технология перевозок строительных грузов.
41. Технология перевозок длинномерных грузов.
42. Технология перевозок и внесения минеральных удобрений.
43. Технология перевозок и внесение органических удобрений.
44. Технология перевозок и внесение жидких удобрений.
45. Технология перевозок ядохимикатов.
46. Технология перевозок зерна.
47. Технология перевозок картофеля.
48. Технология перевозок овощей и фруктов.
49. Технология перевозок зеленой массы.
50. Технология перевозок сельскохозяйственных животных и птицы.
51. Технология перевозок продуктов животноводства.
52. Технология перевозок нефтепродуктов.
53. Технология перевозок опасных грузов.
54. Технология перевозок промышленных грузов в контейнерах и на поддонах.
55. Технология перевозок сельскохозяйственных грузов в контейнерах.
56. Разработка модели транспортной сети. Определение кратчайших расстояний между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.
57. Оптимизация грузопотоков. Закрепление получателей за поставщиками при перевозке однородного груза.
58. Разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов).
59. Отыскание оптимального варианта кратчайшего объезда грузопунктов при развозочно-сборочных маршрутах.
60. Отыскание первой точки погрузки при работе подвижного состава на кольцевом маршруте.
61. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводиться в два этапа.

1 этап: Письменный ответ на экзаменационный билет (подготовка в течение 30-40 минут).

2 этап: Устный ответ по билету (10-15 минут + 10-15 минут уточняющие и дополнительные вопросы).

В случае ответа студентом на вопросы билеты без 1 этапа оценка автоматически повышается на 1 балл.

В случае перевыбора экзаменационного билета студентом оценка автоматически снижается на 1 балл. Перевыбор экзаменационного билета допустим не более 2 раз.

Итоговая оценка проставляется на основе шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену можно рекомендовать литературные и иные источники, представленные в разделе 6 РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Грузовые перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Грузовые перевозки» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции (ПК-4);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Грузовые перевозки» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции	ПК-4.1	Применяет знания правил перевозки грузов по видам транспорта, учитывает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Доклад, тестовые задания,

Тестовые задания

по дисциплине «Грузовые перевозки»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической двухбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Вопросы для тестирования

ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции

Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «М»
{=для перевозки людей
~для перевозки грузов
~буксируемые прицепы и полуприцепы }

Что означает первая цифра индекса автомобиля
{=Класс автомобиля по полной массе
~Грузоподъемность
~Тип АТС }

Назовите тип автомобиля КамАЗ-5320
{~Самосвал
=Бортовой
~Фургон }

Грузы подразделяются от возможного использования грузоподъемности автомобиля на следующие классы
{~1,2,3
=1,2,3,4
~1,2,3,4,5 }

В городском цикле движения на автомобилях и тягачах грузоподъемностью более 7 т нормативное значение технической скорости (км/ч)?
{~37 км/ч
~28 км/ч
=24 км/ч
~20 км/ч }

Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «N»
{~для перевозки людей
=для перевозки грузов
~буксируемые прицепы и полуприцепы }

Охарактеризуйте АТС, относящееся к категории «О»
{~для перевозки людей
~для перевозки грузов
=буксируемые прицепы и полуприцепы }

Что означает вторая цифра индекса автомобиля
{~Грузоподъемность
~Класс автомобиля по полной массе
=Тип АТС }

К группе «А» относятся АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси
{~до 6 т
~свыше 6 т
=свыше 6 т до10 т}

Какая скорость автомобиля определяется отношением общего пробега (l общ) к времени движения (tдв)
{=средняя техническая
~средняя эксплуатационная
~скорость сообщения }

В какой срок владелец лицензии обязан подать заявление на переоформление лицензии в случае реорганизации, изменения наименования юридического лица, изменения паспортных данных физического лица, утраты лицензии?
{~5 дней
=15 дней
~30 дней}

В какой срок уплачивается налог на приобретение автотранспортных средств предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?
{~3 дня
=5 дней
~10 дней}

В каком виде транспорта пассажирские перевозки преобладают над перевозками грузов?
{~в автомобильном
~в железнодорожном
=в воздушном
~в морском}

В каком направлении может сдвинуться груз во время поворотов?
{~По направлению движения транспортного средства
~Против направления движения транспортного средства
=В обратную сторону поворота, на левый или правый борт транспортного средства
~Груз лишь незначительно сдвинется с места}

В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?
{~Не работает указатель уровня топлива

~Нарушена регулировка угла опережения зажигания
~Затруднён пуск двигателя
=Не работает звуковой сигнал}

В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?
{~Шины имеют отслоения протектора или боковины
=Шины имеют порезы, обнажающие корд
~На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным протектором}

В формуле грузооборота P = Q□lq величина lq обозначает
{~среднюю длину ездки с грузом
~сумму длин транспортирования всех единиц груза
=среднюю дальность перевозки единицы груза}

В формуле приведенных затрат на перевозки С зависит
{~от транспортной работы магистрального вида транспорта
~от способа механизации погрузочно-разгрузочных работ в транспортном узле
=от транспортной работы между транспортными узлами и грузообразующими и грузопоглощающими пунктами}

В чём опасность длительного торможения автомобиля с выключенной передачей на крутых затяжных спусках?
{~Повышенный износ шин
~Повышенный износ деталей сцепления
=Перегрев тормозов и отказ их в работе}

Ваш автомобиль остановился перед воротами предприятия, куда в порядке очереди въезжают автомобили для осуществления погрузки. С какого момента начнет отсчитываться время простоя под погрузкой?
{~С момента остановки в очереди
~С момента начала погрузки
=С момента оформления документов на погрузку
~С момента проезда проходной и отметки в путевом листе прибытия автомобиля}

Грузом называются
{~все предметы материально-технического производства
~предметы, перевозимые транспортными средствами
=предметы с момента предъявления к перевозке до момента приема потребителем}

Должен ли водитель при перевозке опасных грузов иметь свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасного груза?
{=Да
~Нет
~Да, только при перевозке особо опасных грузов}

Если в одних и тех же условиях использовать при перевозке инертных грузов новый бортовой автомобиль и новый самосвал такой же грузоподъемности, то удельные приведенные затраты для бортового автомобиля окажутся
{~меньшими
~приблизительно одинаковыми
=большими}

Если в формуле расчета производительности присутствует коэффициент выпуска, то эту формулу не следует применять для вычисления
{=суточной производительности среднестатистического автомобиля парка
~производительности среднестатистического автомобиля парка за несколько суток
~производительности парка из Ас автомобилей за сутки}

Если в формуле себестоимости перевозок для грузовых автомобилей номинальную грузоподъемность увеличить в два раза, то себестоимость
{~увеличится в два раза
=уменьшится в два раза
~уменьшится более, чем в два раза, так как зависимость себестоимости от грузоподъемности – гиперболическая}

Если вторая цифра индекса, определяющая тип транспортного средства, есть 8, то это
{~самосвал

=прицеп
~фургон
~седельный тягач}

Если годовую производительность автомобиля удалось увеличить, например, в два раза при неизменных эксплуатационных расходах, то удельные приведенные затраты
{~останутся неизменными
=уменьшатся в два раза
~увеличатся в два раза
~возрастут
~уменьшатся}

Если две первые цифры индекса прицепного подвижного состава равны 96, то это
{~Прицеп-самосвал
~Прицеп-фургон
=Полуприцеп-цистерна
~Полуприцеп-фургон}

Если удельный простой под погрузкой-разгрузкой у базового автомобиля больше, чем у специализированного (самосвала) и реальная длина ездки меньше равноценной, то выгоднее использовать
{=автомобиль-самосвал
~базовый автомобиль
~оба автомобиля равноэффективны}

Знак опасности - это квадрат, повернутый на угол и разделенный на два равных треугольника. В верхнем нарисован символ опасности, а в нижнем написан номер класса. Сколько имеется знаков опасности?
{~5
~7
~9
=11}

Каков допустимый диапазон первой цифры индекса, определяющей размерность транспортного средства?
{~1-5
=1-7
~1-9

Каков норматив технической скорости при движении за городом по дорогам 3 и 4 категорий
{~49 км/ч
=37 км/ч
~28 км/ч
~25 км/ч
~24 км/ч}

Какова периодичность продления допуска нового автомобиля к перевозке опасного груза?
{~Один раз в три года
~Один раз в год
=Два раза в год
~Каждый квартал}

Какова периодичность переаттестации водителей, получивших ДОПОГ-свидетельство?
{~Раз в год
=Раз в три года
~Раз в пять лет}

Какова расчетная интенсивность движения на дорогах второй категории авт/сут?
{=3000-7000
~1000-3000
~200-1000}

Каковы возрастные условия получения права на управление транспортными средствами категории "Д"?
{~Лицам, достигшим совершеннолетия
=Лицам, достигшим двадцатилетнего возраста
~Лицам, достигшим двадцатипятилетнего возраста}

Какое допущение принято в методе выбора оптимального подвижного состава по равноценной длине ездки?
{~о дискретности транспортного процесса
=о непрерывности транспортного процесса
~о случайном характере транспортного процесса}

Какой вид деятельности относится к транспортно-экспедиционному обслуживанию?
{~Перевозка пассажиров
~Перевозка грузов
=Хранение, переработка и перевозка грузов}

Какой вид лицензии определяет транспортно-экспедиционную деятельность?
{~Перевозка грузов в международном сообщении
=Посредничество при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания
~Перевозка пассажиров в пригородном сообщении}

Какой вид перевозки относится к транспортно-экспедиционному обслуживанию?
{~Перевозка опасных грузов
~Перевозка пассажиров
=Терминальная система перевозок}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем лабораторном занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- для подготовки к тестированию рекомендуется использовать лекционный материал лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической двухбалльной шкалы.

Доклад

по дисциплине «Грузовые перевозки»

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала: - знания теоретического материала по теме усвоены в полном объеме; - показал владение литературой по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформлена презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в материалах литературы по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Темы докладов

1. Автомобильный транспорт как основной вид внутреннего транспорта в Кировской области.
2. Направления развития грузового автомобильного транспорта в Кировской области.
3. Перевозка навалочных, скоропортящихся и опасных грузов в Кировской области.
4. Контейнерные перевозки в Кировской области.
5. Учет и анализ результатов выполнения перевозок на _____(предприятии) в Кировской области.

6. Документация при перевозках грузов

7. Виды маршрутов и их разработка и применимость в условиях Кировской области.

8. Критерии выбора автотранспортных средств (при примере перевозки конкретных грузов на предприятиях Кировской области).

9. Регулирование транспортной деятельности.

10. Определение состава парка _____(предприятия)

Доклад имеет общую формулировку с темой, изучаемой в данные период на лекциях или практических занятиях, и определяющую его содержание.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме докладаобучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов);
- при подготовке к докладуобучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя и последняя неделя 6 и 7 семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Грузовые перевозки»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Грузовые перевозки»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт: ежемес. ил. массово-произв. журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; [гл. ред. А.В. Коршунов].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельский механизатор: науч.-попул. произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Нива"; [редкол.: А.И. Колпаков (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук ; [редкол.: В.А. Самсонов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция; [редкол.: В. М. Шарипов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инженерно-техническое обеспечение АПК[Текст]: реф. журн. / учредители : ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ