Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к. э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

_____

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 6а от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования
2.1.2	Основы бухгалтерского учета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции
ПК-4.2	Разрабатывает методы повышения эффективности функционирования автотранспортного предприятия, организации перевозок грузов в цепи поставок
ПК-4.3	Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги, составляет бизнес-планы
ПК-5	Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг
ПК-5.1	Анализирует качественные показатели перевозочного процесса, с учетом эффективных схем движения транспортных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий						
1.1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ использования персонала предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ оборотных средств предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Анализ объемов оказываемых услуг (работ) /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ себестоимости оказываемых услуг (работ) /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.10	Детерминированный факторный анализ /Пр/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.11	Анализ использования персонала предприятия /Пр/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ оборотных средств предприятия /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Пр/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ объемов оказываемых услуг (работ) /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.15	Анализ себестоимости оказываемых услуг (работ) /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.16	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.17	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.18	Анализ результатов технического развития предприятия /Ср/	7	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	7	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к зачету /Ср/	7	10	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Зачет /Зачёт/	7	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бачурин А.А.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-proizvodstvenno-hozyaystvennoy-deyatelnosti-avtotransportnyh-organizaciy-454259#page/2	М.: Юрайт, 2020
Л1.2	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/933498	М.: Кнорус, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Мильчик, И. В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям: 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: метод. рекомендации и раб. тетр. для практ. занятий бакалавров инженер. фак. (направления подгот.: 23.03.01 – Технология транспорт. процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспорт.-технол. машин и комплексов)	Киров: Вят. ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала(тем дисциплины);
- подготовка к лекционным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции (ПК-4);
- Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг (ПК-5);

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-4	Основы бухгалтерского учета Грузовые перевозки Мультимодальные транспортные технологии Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Пассажирские перевозки Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Международные перевозки Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Введение в специальность Современное состояние мировой автомобилизации	Автомобили Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц Производственная практика (Эксплуатационная практика) Вычислительная техника и сети в отрасли Транспортно-экспедиторское обслуживание Основы патентоведения Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Маркетинг	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Транспортная инфраструктура Проектирование предприятий автомобильного транспорта Предпринимательское право Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен раз-	ПК-4.2	Разрабатывает методы повышения эффективности	Раздел 4 рабочей программы дисцип-	Вопросы к зачету

рабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции		функционирования автотранспортного предприятия, организации перевозок грузов в цепи поставок	лины.	
	ПК-4.3	Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги, составляет бизнес-планы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг;	ПК-5.1	Анализирует качественные показатели перевозочного процесса, с учетом эффективных схем движения транспортных средств	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Высокий, средний уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная, задолженность отсутствует	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»
для промежуточной аттестации в форме зачета (10 вариантов)

1. Показатели рентабельности деятельности предприятия, этапы их анализа.
2. Оценить структуру производственной себестоимости и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году затраты на запасные части составили 2102 тыс. руб., на заработную плату 1217 тыс. руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 1345 тыс. руб., расходы на организацию производства и управления 978 тыс. руб.. потери от брака 59 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 2569 тыс. руб., 1260 тыс. руб., 988 тыс. руб., 1106 тыс. руб., 254 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод.
3. Оценить влияние факторов на изменение объема выполненных работ, если в базисном году количество оборудования составило 13 единиц, количество отработанных дней единицей оборудования – 255 дней, коэффициент сменности работы оборудования – 1,78, средняя продолжительность смены – 7,8 час., среднечасовая выра-

ботка оборудования – 2,3 тыс. руб., а в отчетном году соответственно – 12 единиц; 268 дней; 1,90; 7,5 час.; 2,4 тыс. руб.

1. Показатели ритмичности работы предприятия.
2. Оценить динамику стоимости оказанных услуг, если стоимость услуг составила в первом году 5670 тыс. руб., во втором году – 5200 тыс. руб., в третьем году – 4900 тыс. руб., в четвертом году – 5710 тыс. руб., в пятом году – 5830 тыс. руб., в шестом году – 5842 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод.
3. Определить влияние факторов на изменение издержкоемкости по данным: в базисном году общая сумма затрат – 5312 тыс. руб., стоимость оказанных услуг – 7356 тыс. руб.; в отчетном году соответственно 6056 тыс. руб., 8900 тыс. руб. Сделать вывод.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

1. Понятие и значение экономического анализа.
2. Организация и информационное обеспечение АХД на предприятии.
3. Этапы проведения аналитического исследования.
4. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
5. Анализ движения персонала.
6. Анализ использования фонда рабочего времени.
7. Система показателей для оценки эффективности использования персонала.
8. Факторы, влияющие на изменение уровня производительности труда.
9. Оценка рентабельности персонала.
10. Анализ динамики и структуры оборотных средств.
11. Анализ показателей эффективности использования оборотного капитала.
12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ состава и структуры основных средств.
15. Анализ наличия и движения основных средств и обеспеченности предприятия основными средствами.
16. Анализ эффективности использования основных производственных средств.
17. Анализ динамики, структуры и выполнения плана объема оказываемых услуг (работ).
18. Анализ факторов увеличения объемов оказываемых услуг (работ).
19. Основные этапы анализа себестоимости.
20. Анализ общей суммы затрат.
21. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
22. Факторный анализ себестоимости одного т-км.
23. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
24. Формирование и расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
25. Анализ прибыли от продаж.
26. Система показателей рентабельности и методика их расчета.
27. Анализ безубыточности продаж и зоны безопасности организации.
28. Анализ имущественного положения и капитала предприятия.
29. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем выполнения индивидуального задания, содержащего один теоретический вопрос и две задачи, в которых представлены разные темы дисциплины:

- обучающемуся выдается вариант задания с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 час.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется зачет (незачет) согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции (ПК-4);
- Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг (ПК-5);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции	ПК-4.2	Разрабатывает методы повышения эффективности функционирования автотранспортного предприятия, организации перевозок грузов в цепи поставок	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестовые задания
	ПК-4.3	Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги, составляет бизнес-планы	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестовые задания
ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг;	ПК-5.1	Анализирует качественные показатели перевозочного процесса, с учетом эффективных схем движения транспортных средств	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестовые задания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала
2	Контрольная работа	Практические и теоретические задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Рабочая тетрадь

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Контроль проводится в форме решения задач в рабочей тетради, предназначенных для определения знаний, умений и навыков обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме решения практических заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решено методически верно, сделаны полные и обоснованные выводы
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если менее 75% заданий решено методически верно, отсутствуют выводы

Задание. Используя способ цепных подстановок, определить влияние факторов на изменение рентабельности затрат предприятия. Сделать вывод.

Таблица – Исходные данные для факторного анализа рентабельности затрат

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Изменение (+,-)	Темп роста, %
Количество выполненных ТО, ед. (Q)	24	18		
Средняя стоимость ТО, руб. (Ц)	1290	1418		
Переменные затраты в расчете на проведение одного ТО, руб. ($З_{пер}$)	856	790		
Сумма постоянных затрат, тыс. руб. ($З_{пост}$)	9,3	10,2		
Рентабельность затрат (R), %				х

Задание. На основании исходных данных рассчитать обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Сделать вывод.

Таблица – Исходные данные для расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов

Показатель	Базисный год	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение за период (+,-)
Выручка, тыс. руб.	28920	31470	39630	
Себестоимость оказанных услуг, тыс. руб.	26520	28610	33260	
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	15423	16980	19850	

Задание. Проанализировать техническое состояние машин и оборудования предприятия. Сделать вывод.

Таблица – Динамика показателей технического состояния машин и оборудования

Показатель	На конец прошлого года	На конец отчетного года	Изменение за год (+,-)	Темп прироста, %
1. Первоначальная стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	18835	20698		
2. Остаточная стоимость, тыс. руб.	7346	9201		
3. Накопленный износ, тыс. руб. (стр.1-стр.2)				
4. Стоимость введенных за год прогрессивных машин и оборудования, тыс. руб.	1041	1863		
5. Коэффициенты: изношенности (стр.3 ÷ стр.1) годности (стр.2 ÷ стр.1) прогрессивного обновления (стр.4 ÷ стр.1)				 х х х

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Полный перечень заданий по дисциплине представлен в учебно-методическом пособии:

Мильчик И.В., Никонова Н.В. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: Методические рекомендации и рабочая тетрадь для практических занятий бакалавров инженерного факультета (направления подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов, 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов). – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016. – 60 с.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях и в форме самостоятельной работы после занятий:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на текущем уровне образования.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

ПК-4: Способен разрабатывать модель эффективного функционирования транспортного предприятия в условиях рыночной конкуренции

К источникам информации для составления плана технического развития и использования основных средств автотранспортного предприятия относятся
{= инвентарные карточки учета основных средств
~ данные отчета о движении денежных средств
~ данные нормативной калькуляция себестоимости отдельных видов услуг
~ оперативные данные отдела материально-технического снабжения}

При составлении плана развития предприятия следует учитывать, что к переменным затратам относят
{= сдельную заработную плату производственных рабочих
~ повременную заработную плату производственных рабочих
~ заработную плату административно-управленческого персонала}

Данные бухгалтерского баланса, как одного из основных источников информации, используемых для составления финансового плана предприятия, дают возможность провести
{~ факторный анализ выручки от продаж
~ маржинальный анализ
= анализ финансовой устойчивости}

Использование данных бухгалтерского баланса организации, как одного из основных источников информации, необходимых для составления финансового плана предприятия, позволяет определить
{= уровень платежеспособности
~ структуру финансовых результатов
~ динамику расходов по обычным видам деятельности}

Данные, необходимые для планирования уровня дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, содержатся в следующей форме финансовой отчетности
{= бухгалтерский баланс
~ отчет о финансовых результатах
~ отчет о движении денежных средств}

Оперативное планирование проводят на основе
{~ данных финансовой отчетности по кварталам
= данных первичной документации
~ бухгалтерской отчетности за год}

Для планирования наличия, состава и структуры основных средств предприятия могут быть использованы данные
{~ отчета о движении денежных средств
~ формы «Сведения о численности и заработной плате работников»

= пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах}

Для планирования технического состояния основных средств и определения коэффициента их износа необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными в следующем источнике информации
{~ в форме «Сведения о численности и заработной плате работников»
~ в форме «Сведения о затратах на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг)»
= в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах}

К источнику информации для планирования чистого денежного потока предприятия относят
{~ данные бухгалтерского баланса
~ данные отчета о финансовых результатах
= данные отчета о движении денежных средств}

Данные о расходах предприятия по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены в следующем источнике информации, используемом для планирования результатов деятельности предприятия
{~ в отчете об изменениях капитала
= в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
~ в отчете о движении денежных средств}

В бухгалтерском балансе, как источнике информации для составления плана развития предприятия, не отражается
{~ величина нематериальных активов
~ сумма долгосрочных финансовых обязательств
~ объем основных средств
= средняя заработная плата работников}

Отражается ли в форме отчетности «Бухгалтерский баланс», как источнике информации для составления финансового плана предприятия, задолженность по оплате труда?
{= да, в составе кредиторской задолженности
~ да, в активе баланса
~ нет}

Отражается ли в форме отчетности «Бухгалтерский баланс», как источнике информации для составления финансового плана предприятия, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)?
{= да, в разделе «Капитал и резервы»
~ да, в разделе «Краткосрочные обязательства»
~ да, в разделе «Долгосрочные обязательства»}

Приведение показателей в сопоставимый вид выполняется на этапе
{= подготовки информации к анализу и использования их для планирования
~ разработки системы показателей для характеристики объекта анализа
~ выявления неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности деятельности
~ изучения возможных сценариев развития предприятия}

Технико-экономический анализ, данные которого используются для составления плана технического развития предприятия, направлен
{= на поиск инноваций в области совершенствования техники, технологии и организации производства
~ на выявление возможностей дальнейшего развития социальной сферы
~ на обоснование политики предприятия по вопросам охраны окружающей среды}

По отношению к объекту исследования информация, используемая для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, бывает
{= внутренняя и внешняя
~ постоянная, условно-постоянная и переменная
~ регулярная и второстепенная}

К внешней экономической информации, используемой для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, относят
{= данные статистических сборников
~ данные статистического, бухгалтерского, оперативного учета и отчетности предприятия
~ нормативы, разработанные на предприятии}

Сметы, разработанные на предприятии, относят к
{= плановым источникам информации
~ учетным источникам информации
~ эпизодическим источникам информации}

Эффективная система информации для составления планов, программ, проектов, смет, заявок должна
{= требовать минимума затрат на сбор, хранение и использование данных при максимально полном обеспечении запросов анализа и управления
~ сопровождаться применением новейших средств связи
~ обеспечивать поступление данных в нужные сроки}

Экономическая информация, используемая для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, прошедшая определенную стадию обработки и преобразований, является
{= вторичной
~ первичной
~ объективной}

ПК-5:Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг;

С позиции выбора приоритетности транспортных задач, отметьте, чем характеризуется рост эффективности использования материальных ресурсов
{= снижением материалоемкости, повышением материалоотдачи, прибыли на 1 рубль материальных затрат
~ повышением материалоемкости, материалоотдачи и прибыли на 1 рубль материальных затрат
~ повышением материалоемкости, снижением материалоотдачи и прибыли на 1 рубль материальных затрат}

Материалоотдача, как показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов автотранспортного предприятия в рамках выбора приоритетности транспортных задач, рассчитывается отношением
{= стоимости оказанных услуг к величине материальных затрат
~ суммы материальных затрат к стоимости оказанных услуг
~ прибыли от продаж к сумме материальных затрат}

Фондоотдача, как показатель, характеризующий эффективность использования средств производства автотранспортного предприятия в рамках выбора приоритетности транспортных задач, рассчитывается отношением
{= стоимости оказанных услуг к среднегодовой стоимости основных средств
~ полученной организацией прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
~ стоимости оказанных услуг к среднесписочной численности работников
~ среднегодовой стоимости основных средств к стоимости оказанных услуг}

Рентабельность основных фондов, как показатель, характеризующий эффективность использования средств производства автотранспортного предприятия в рамках выбора приоритетности транспортных задач, показывает
{= сумму полученной прибыли от продаж с одного рубля основных фондов
~ сумму полученной выручки с одного рубля, вложенного в ОПФ
~ стоимость ОПФ, приходящуюся на один рубль продаж предприятия}

Среди перечисленных ниже показателей деятельности автотранспортного предприятия выберите тот, который характеризует экономическую эффективность использования персонала
{= среднечасовая выработка одним рабочим
~ среднесписочная численность работников
~ коэффициент текучести кадров
~ коэффициент укомплектованности кадров}

Качественным показателем использования ресурсов автотранспортного предприятия в рамках выявления приоритетности транспортных задач является
{= фондоотдача
~ среднегодовая стоимость основных производственных средств
~ численность работающих}

Для оценки экономической эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия применяются показатели
{= фондоотдача и фондоемкость
~ рентабельность продаж и рентабельность затрат
~ капиталоотдача и капиталоемкость}

Выберите показатель, характеризующий использование рабочего времени
{= среднее число дней, отработанных одним рабочим
~ производительность труда
~ оборот по приему}

С позиции выбора приоритетности транспортных задач, резервы, связанные с вовлечением дополнительных ресурсов в деятельность автотранспортного предприятия, называются
{= экстенсивными
~ интенсивными
~ внутрихозяйственными}

С позиции выбора приоритетности транспортных задач увеличить объем продаж автотранспортного предприятия возможно за счет
{= роста ассортимента предлагаемых услуг
~ увеличения потерь рабочего времени
~ роста сверхнормативных отходов материальных ресурсов}

Интенсивный путь развития автотранспортного предприятия при определении приоритетности транспортных задач характеризуется
{= приростом объема оказываемых услуг за счет увеличения фондоотдачи
~ приростом объема оказываемых услуг за счет приобретения нового оборудования
~ приростом объема оказываемых услуг за счет увеличения численности персонала}

При обосновании приоритетности транспортных задач оценка достижения плановых показателей проводится с помощью расчета
{~ темпов роста
= процента выполнения плана
~ доли элемента в общем итоговом показателе}

Если при обосновании приоритетности транспортных задач фактический объема продаж автотранспортного предприятия ниже его критического уровня, то это характеризует
{~ равенство постоянных и переменных затрат
= нахождение предприятия в зоне убытков
~ запас финансовой прочности организации}

Для оценки экономической эффективности использования всего имущества автотранспортного предприятия применяется показатель
{~ коэффициент финансовой устойчивости
~ оборачиваемость дебиторской задолженности
= рентабельность имущества}

При обосновании приоритетности транспортных задач методика многомерного сравнительного анализа предполагает
{~ только однократное проведение сравнения
~ проведение сравнения по одному признаку
= проведение сравнения по нескольким показателям разных объектов}

Показатель «количество оказанных услуг за единицу рабочего времени» является
{= показателем эффективности использования персонала
~ показателем эффективности использования средств производства
~ показателем эффективности использования предметов труда}

В рамках определения приоритетности транспортных задач определение положения предприятия на рынке среди других предприятий той же отрасли (подотрасли) анализируется посредством сопоставления
{= фактического уровня показателей анализируемого предприятия со средними показателями по отрасли
~ различных вариантов управленческих решений
~ результатов деятельности до и после изменения какого-либо фактора}

С позиции выявления приоритетности транспортных задач экономическая эффективность использования автотранспортного парка предприятия не зависит от
{= суммы краткосрочных финансовых вложений
~ объема грузооборота
~ средней грузоподъемности машины}

В рамках оценки экономической эффективности транспортного процесса отношением общего тоннажа автопарка к среднесписочному числу автомобилей определяется
{= средняя грузоподъемность автомобиля
~ пробег с грузом
~ общий пробег}

В рамках оценки экономической эффективности транспортного процесса отношением количества автомобиле-дней пребывания подвижного состава в технически исправном состоянии к количеству автомобиле-дней пребывания в хозяйстве определяется
{= коэффициент технической готовности подвижного состава
~ коэффициент использования пробега
~ средняя грузоподъемность автомобиля}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме теста определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке к тесту, обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа по тесту проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленных ответов по тесту проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении всего семестра.

Контрольная работа

для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении заданий определенного типа по теме (разделу) дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, даны полные ответы на теоретические вопросы, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если даны ответы на теоретические вопросы, 75% заданий выполнены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не менее 50% всех заданий выполнены верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не даны ответы на теоретические вопросы, не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема «Приемы и способы обработки информации в экономическом анализе»

Вариант 1

1. Оценить динамику выработки рабочего за полугодие, если ее величина составила в январе –670 тыс. руб., в феврале – 520 тыс. руб., в марте – 490 тыс. руб., в апреле – 571 тыс. руб., в мае – 583 тыс. руб., в июне – 584 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод. Как называется данный вид анализа?
2. Определить влияние факторов на изменение рентабельности затрат услуги Б по данным: в базисном году средняя цена услуги составила 63 тыс. руб., себестоимость услуги – 54 тыс. руб., в отчетном году, соответственно, 70 и 56 тыс. руб. Сделать вывод. Указать, какой способ факторного анализа был использован.

Вариант 2

1. Оценить структуру основных производственных фондов предприятия и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году стоимость зданий составила 9552 тыс. руб., машин и оборудования – 12170 тыс. руб., транспортных средств – 44345 тыс. руб., производственного и хозяйственного инвентаря 978 тыс. руб.. прочих основных средств 1159 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 12073 тыс. руб., 14509 тыс. руб., 45012 тыс. руб., 875 тыс. руб., 944 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод. Как называется данный вид анализа?
2. Способом абсолютных разниц определить влияние факторов на изменение годового фонда заработной платы, если: численность работников составила в базисном году 22 чел., в отчетном 21 чел., среднегодовая заработная плата одного работника составила в базисном году 62 тыс. руб., в отчетном 64 тыс. руб. Сделать вывод. Какой еще способ факторного анализа может быть использован при решении этой задачи?

Тема «Анализ производственных и финансовых результатов деятельности предприятия»

Вариант 1

1. Показатели использования рабочего времени.
2. Факторные модели прибыли от продаж (традиционная методика и методика маржинального анализа).

3. Определить влияние экстенсивного и интенсивного использования ОПФ на изменение объема оказанных услуг, если в базисном году стоимость услуг составила 1773 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 2900 тыс. руб., в отчетном году соответственно 1900 тыс. руб. и 2720 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Факторы, влияющие на рентабельность продаж (представить факторные модели).
2. Эффект операционного рычага (смысл, формула расчета, характеристика).
3. Определить влияние производительности труда на изменение стоимости оказанных услуг по данным: в базисном году объем оказанных услуг составил 6020 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 282 чел., в отчетном году соответственно – 5179 тыс. руб., 250 чел. Сделать вывод.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится во время практического занятия;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 45 мин.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Б-203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70,

	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий»

Наименование	Наличие доступа
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51819
Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс] : журн. / ООО Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9279