Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"27" декабря 2021 г.

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 328
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		16		17		18		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	52	52	72	72	48	48	48	48	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	52	52	72	72	48	48	48	48	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	52	52	72	72	48	48	48	48	328	328
Итого	54	54	54	54	52	52	72	72	48	48	48	48	328	328

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания , Воронцова Екатерина Сергеевна

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Богатырев Александр Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков К.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.2	Легкая атлетика /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Футбол /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Баскетбол /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Волейбол /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Подготовка к зачету /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.9	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.10	Футбол /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Легкая атлетика /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Баскетбол /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Волейбол /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Подготовка к зачету /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.17	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.18	Футбол /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Легкая атлетика /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Баскетбол /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Волейбол /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.23	Подготовка к зачету /Пр/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	зачет /Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	4	16	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.26	Футбол /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Легкая атлетика /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Баскетбол /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Волейбол /Пр/	4	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Подготовка к зачету /Пр/	4	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.32	зачет /Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	
1.34	Футбол /Пр/	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	Легкая атлетика /Пр/	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Баскетбол /Пр/	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.38	Волейбол /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.39	Подготовка к зачету /Пр/	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.40	зачет /Зачёт/	5	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1	0	

1.41	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.42	Футбол /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.43	Легкая атлетика /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.44	Баскетбол /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.45	Волейбол /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.46	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.47	Подготовка к зачету /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.48	зачет /Зачёт/	6	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.6 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Капилевич Л.В	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/451329	Юрайт, 2020
Л1.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019
Л1.3	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ловягина А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450632	Юрайт, 2020
Л2.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.3	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.4	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.5	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях : метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.6	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к практическим занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация Бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Спортивные и подвижные игры»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-7	Физическая культура и спорт Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Технологическая практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **«Спортивные и подвижные игры»** применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
	Компетенции освоены	Компетенции не освоены
1. Уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов)	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с выполнением контрольных нормативов на физическую подготовленность (результаты теста «3» и более)	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (результаты теста «2» и менее)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Юноши

Вид задания	**Критерии оценки**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	220	195	180	меньше 180
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	8	6	меньше 6
Челночный бег 3 х 10 м/с.	7,3	8,0	8,2	больше 8,2
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	120	110	100	меньше 100
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35	меньше 35
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7	5	3	меньше 3
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0	7,0	6,0	меньше 6,0
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5	14,0	14,5	больше 14,5
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40	3,50	4,10	больше 4,10
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00	15,30	16,00	больше 16,00

Девушки

Вид задания	**Критерии оценки**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160	меньше 160
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12	9	7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	130	120	110	меньше 110
Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4	8,7	9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25	20	15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40	35	30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,0	меньше 6
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5	16,7	17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55	2,05	2,15	больше 2,15

На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50	11,10	11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **«Спортивные и подвижные игры»** проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* обучающиеся выполняют практические тесты, с учетом своей физической подготовленности;
* по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнения тестов.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация Бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Спортивные и подвижные игры»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений и навыков, в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **«Спортивные и подвижные игры»** используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания

Тестовые задания

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня физической подготовленности обучающегося, определения умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов

Девушки

№	**Тесты**	**Оценка в баллах**				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7

4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **«Спортивные и подвижные игры»** применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	Оценка	
	Зачтено	**Не зачтено**
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 3 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания умений и навыков при проведении текущего контроля проводится путем тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.

- сроки проведения текущего контроля: 1,2,3,4,5,6 семестры.
- процедура оценивания проводится в спортивных залах академии и стадионе во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится 90 мин.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

по дисциплине: Спортивные и подвижные игры

Текущий контроль в форме тестовых заданий позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно

незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля

Под физической культурой понимается:
{=часть культуры общества и человека
~процесс развития физических способностей
~вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств
~развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств}

Результатом физической подготовки является:
{~физическое развитие
~физическое совершенство
=физическая подготовленность
~способность правильно выполнять двигательные действия}

Абсолютная сила – это:
{=максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
~сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека
~способность человека преодолевать внешнее сопротивление
~проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц}

Солнечные ванны лучше всего принимать:
{~с 12 до 16 часов дня
=до 11 и после 16 часов дня
~в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности
~с 10 до 14 часов}

К циклическим видам спорта относятся:
{~борьба, бокс, фехтование
~баскетбол, волейбол, футбол
=ходьба, бег, лыжные гонки, плавание
~метание мяча, диска, толкание молота}

Когда были проведены первые Олимпийские игры современности?
{~776 год до н.э.
~1861 год
=1896 год
~1869 год}

Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?
{~НХЛ
~НБА
=МОК
~УЕФА}

Что определяет техника безопасности?
{~навыки знаний физических упражнений без травм
=комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания доврачебной помощи
~правильное выполнение упражнений
~организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями}

Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?
{=42 км 195 м
~32 км 195 м
~50 км 195 м
~195 км}

Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?
{~Жан Жак Руссо
~Хуан Антонио Самаранч
=Пьер де Кубертен

~Ян Амос Каменский}

Временное снижение работоспособности принято называть:
{~усталостью
~напряжением
=утомлением
~передозировкой }

Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ….
{~Канаде
~Японии
=США
~Германии }

Укажите полный состав волейбольной команды:
{~6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
~10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
~8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
=12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач }

Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
{~произвольно
=по часовой стрелке
~против часовой стрелки
~по указанию тренера }

Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?
{~максимум 3
~максимум 8
=максимум 6
~максимум 9 }

Игра в баскетболе начинается….
{~со времени, указанного в расписании игр
~с начала разминки
~с приветствия команд
=спорным броском в центральном круге. }

Игра в баскетболе заканчивается…
{=когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
~уходом команд с площадки
~в момент подписания протокола старшим судьей
~мяч вышел за пределы площадки }

Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда…
{~судья входит в круг, чтобы провести спорный бросок
~мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания, вне пределов площадки
=мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки
~судья дает свисток }

Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?
{~любой член команды
~капитан команды
=тренер или помощник тренера
~никто }

Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.
{=5
~6
~7
~4}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме теста

определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения текущего контроля – согласно учебному плану;
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий;
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин;
- оценка текущего контроля проводится посредством двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name