Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Рынок труда и его регулирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Рынок труда и его регулирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение теории рынка труда, занятости и безработицы, практики их функционирования в условиях России и Кировской области, зарубежного, российского и регионального опыта реализации политики занятости, экономической и социальной самообороны, и на этой основе – овладение студентами методикой индивидуальной защиты от безработицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Предпринимательское право
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Рынок труда в системе рыночной экономики /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Занятость и безработица /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Законодательство о занятости /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Государственная служба занятости и ее функции /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Условия правильного выбора профессии /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Как найти работу /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Как сохранить работу и добиться успеха /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Рынок труда и выбор профессии /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.9	Конкурентоспособность на рынке труда /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.10	Самомаркетинг и деловая карьера /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.11	Женщина и карьера. Карьера менеджера и предпринимателя /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.12	Технология поиска работы: план, адекватная самооценка и позитивный настрой /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.13	Технология поиска работы: искусство самопрезентации (реклама, цена, качество, упаковка). Резюме и автобиография – основа эффективной самопрезентации. Сопроводительное и рекомендательное письма, объявления /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.14	Технология поиска работы и трудоустройства: прием на работу, оформление документов, адаптация и закрепление на новом рабочем месте и в трудовом коллективе. Психология трудоустройства /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.15	Технология поиска работы: владение техникой поиска работы по телефону, собеседование с работодателем, умение «подать себя» - фактор успешности на рынке труда /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

1.16	Рынок труда в системе рыночной экономики /Ср/	7	5	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Цена рабочей силы – заработная плата. Минимальная заработная плата, прожиточный минимум /Ср/	7	5	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Конкурентоспособность на рынке труда /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Государственная служба занятости и ее функции /Ср/	7	5	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Законодательство о занятости /Ср/	7	5	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Технология поиска работы: искусство самопрезентации (реклама, цена, качество, упаковка). Резюме и автобиография – основа эффективной самопрезентации. Сопроводительное и рекомендательное письма, объявления /Ср/	7	8	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Ознакомление с деятельностью центра содействия трудоустройству студентов Вятской ГСХА. Работа с терминалом управления ГСЗН в корпусе Б Вятской ГСХА /Ср/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Посещение центра занятости населения /Ср/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Зачет /Зачёт/	7	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А.И. Рофе	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930615	Москва : КноРус, 2019
Л1.2	Рофе, А. И.	Рынок труда (дя бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/917895	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Капканщиков, С. Г.	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918431	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Лясников, Н. В., Дудин, М. Н.	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/916031	М.: Кнорус, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зыкова, С. Б.	Экономическая теория: учебно-метод. пособие для студентов инженер. и биол. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Смоленцева, Е. В.	Проблема безработицы как важная угроза социально-экономической безопасности региона: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.rostrud.ru/
Э3	Интерактивный портал службы занятости населения Кировской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.trudkirov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лекций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Рынок труда и его регулирование

Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Рынок труда и его регулирование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов" направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-6	Введение в специальность Современное состояние мировой автомобилизации Учебная практика (Учебная технологическая практика) Учебная практика (Учебная ознакомительная практика)	Рынок труда и его регулирование Производственный менеджмент	Психология Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в тече-	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

ние всей жизни	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Рынок труда и его регулирование» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Двухбалльная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование»
для промежуточной аттестации в форме зачета (14 билетов)

Билет №1

1. Рынок труда: функции, виды и основные элементы.
2. Адаптация и закрепление на новом рабочем месте.

Билет №2

1. Механизм регулирования рынка труда.
2. Переговоры об условиях найма и заключении трудового договора.

Билет №3

1. Особенности формирования рынка труда в России.
2. Собеседование с работодателем.

Вопросы
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Рынок труда: функции, виды и основные элементы.
2. Механизм регулирования рынка труда.
3. Особенности формирования рынка труда в России.
4. Рынок труда и молодежь.
5. Сущность и виды занятости.

6. Критерии эффективной занятости.
7. Современное состояние занятости.
8. Государственные программы содействия занятости населения.
9. Законодательство РФ по вопросам занятости.
10. Определение и причины безработицы.
11. Виды и формы безработицы.
12. Экономические и социальные последствия безработицы.
13. Пути преодоления безработицы и увеличения занятости в современной России.
14. Социальные гарантии обеспечения занятости и материальной поддержки безработных.
15. Функции и основные направления деятельности государственной службы занятости населения.
16. Определение регионального рынка труда, его количественные и качественные параметры в Кировской области.
17. Особенности положения молодежи на рынке труда Кировской области.
18. Трудовая миграция и ее влияние на рынок труда.
19. Понятие и содержание индивидуальной защиты от безработицы.
20. Метод самомаркетинга и его практическое применение.
21. Решение проблем трудоустройства выпускников вузов.
22. Самозанятость и предпринимательство.
23. План поиска работы.
24. Самопрезентация на рынке труда.
25. «Поисковый телефон».
26. Собеседование с работодателем.
27. Переговоры об условиях найма и заключении трудового договора.
28. Адаптация и закрепление на новом рабочем месте.

Шкала оценивания зачета

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Рынок труда и его регулирование» проводится в форме зачета.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем устного опроса (письменного ответа) обучающихся:

- обучающемуся выдается билет, в котором содержатся два теоретических вопроса из списка предлагаемых при подготовке к зачету с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 10 минут на 1 вопрос 1 и 2 уровня и 15 минут для вопроса 3 уровня) обучающийся готовится к устному ответу на вопросы билета.
- по результатам зачета выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Рынок труда и его регулирование

Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Рынок труда и его регулирование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Рынок труда и его регулирование» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, реферат, тестовые задания
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, реферат, тестовые задания

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Законодательство по вопросам занятости регулирует:
а) предпринимательскую деятельность;
б) сферу поиска работы и содействие занятости;
в) деятельность органов местного самоуправления;
г) деятельность партий и общественных организаций.
2. К принципам государственной политики занятости в Российской Федерации относятся:
а) соответствие документам Международной Организации Труда;
б) сбалансированность рынка труда;
в) добровольность труда, ответственность и гарантии государства, комплексный подход;
г) выплата достойной заработной платы.
3. Заработная плата представляет собой:
а) денежное вознаграждение или натуроплату, выплачиваемую работнику в соответствии с количеством и качеством его труда;
б) цену труда;
в) компенсацию трудовых затрат работника;
г) способ воспроизводства рабочей силы.
4. Рынок труда – это:
а) форма социальной защиты трудящихся;
б) совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы;
в) рынок трудовых ресурсов;
г) система социального партнерства.
5. Под занятостью понимают:
а) рабочее место;
б) объект социальной политики;
в) источник доходов;
г) трудовую деятельность граждан.
6. Безработица – это:
а) нежелание части трудоспособного населения работать;
б) следствие разрыва между рынком труда и рынком образовательных услуг;
в) непременный атрибут рыночной экономики;
г) отсутствие рабочих мест.
7. Следует ли прогнозировать развитие ситуации на рынке труда:
а) да, в любом случае;
б) нет, рынок сам все отрегулирует;
в) да, только в долгосрочной перспективе;
г) да, только на региональном уровне.
8. Активная политика занятости включает в себя:
а) комплекс мер по повышению конкурентоспособности рабочей силы и трудоустройству ищущих работу граждан;
б) реализацию программ содействия занятости населения;
в) деятельность по формированию системы эффективного труда;
г) материальную помощь безработным.
9. Каким органом устанавливается минимальный и максимальный размер пособия по безработице:
а) Правительством РФ;
б) Правительством субъекта РФ;
в) Международной Организацией Труда;
г) Верховным судом.
10. Локальным нормативным актом по предприятию (организации) можно утвердить:
а) план деловой карьеры;
б) период адаптации;
в) время и место проведения корпоратива;
г) испытательный срок.
11. Дайте определение понятия «Рынок труда» –
а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)+
в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства+

12. Что входит в структуру трудового рынка?
а) Объекты рынка труда
б) Рыночный механизм+
в) Конкуренцию+

г) Субъекты рынка труда+

13. Что входить в структуру механизма трудового рынка?
а) Сотрудничество
б) Конкуренция+
в) Предложение труда+
г) Цена труда+
д) Спрос на труд+

14. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:
а) Со временем формирования рабочей силы
б) Со временем использования рабочей силы+
в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе+
г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением+

15. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?
а) Нет
б) Да+

16. Отметьте существующие модели рынка труда:
а) Африканская
б) Шведская+
в) Американская+
г) Японская+

17. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:
а) «жесткий рынок труда»
б) «эластичный рынок труда»
в) «гибкий рынок труда»+

18. Что такое гибкость?
а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий+

19. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?
а) К внешнему рынку труда
б) К внутреннему рынку труда+

20. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?
а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
б) Режимы использования полного рабочего времени
в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени+

21. Чем принято определять удовлетворенный спрос на рабочую силу?
а) Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
б) Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени+

22. Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?
а) Числом работников, ищущих работу
б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными+

23. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?
а) Спрос на профессиональную рабочую силу
б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу+
в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации+
г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу+

24. Отметьте звенья, из которых состоит совокупный спрос на рабочую силу: Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
а) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы+
б) Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли+

25. Будет ли совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, которые имеют работу, включать и незанятых лиц, ищущих работу?
а) Нет
б) Да+

26. Что такое предложение рабочей силы?
а) Спрос на товары и услуги
б) Спрос на рабочую силу
в) Спрос на рабочие места+

27. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?
а) к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства
б) к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства+

28. Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?
а) ежедневно
б) непрерывно
в) лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы+

29. В случае если работник стремится получить максимум дохода, и готов посветить свое свободное сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и имеет название:
а) «Эффект доход»
б) «Замещающий эффект»+

30. Отметьте слово, которое является лишним:
а) Труд,+
б) безработица,
в) предпринимательские способности,
г) капитал,
д) земля.

31. Как был сформирован ряд слов в предыдущем вопросе?
а) Указаны экономические издержки
б) Указаны факторы производства+
в) Указаны источники финансирования бизнеса
г) Указаны механизмы государственного регулирования рыночной экономики

32. Что можно приобрести на рынке труда?
а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
б) Право на использование способностей работника
в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками+

33. Главный участник рынка труда:
а) Продавец и посетитель
б) Покупатель и работник
в) Работодатель и работник+
г) Работодатель и продавец

34. Как реализуются взаимодействия на рынке труда?
а) посредством обмена на основе спроса и предложения+
б) за счёт эффективного использования рабочей силы
в) за счёт ограниченности экономических ресурсов
г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

35. Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:
а) заработная плата
б) цена+
в) ставка процента
г) доход

36. Отметьте то, что не относится к основным механизмам рынка труда:

а) Предложение
б) Профессиональная переподготовка+
в) Спрос
г) Рыночная цена трудовых услуг

37. Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?
а) Рента
б) Процент по вкладу
в) Заработная плата+
г) Ставка заработной платы

38. От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?
а) Качества труда
б) Потребностей работника в деньгах
в) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги
г) Цен на товары и услуги+

39. Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:
а) естественная
б) структурная+
в) циклическая+
г) сезонная

40. Чем является занятость населения?
а) отсутствие свободного времени
б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей+
в) отсутствие экономической свободы
г) безработица

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения текущего контроля: 12 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) шкалы.

Реферат
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам:
1. Рынок труда в системе рыночной экономики.
2. Законодательство РФ о занятости.
3. Государственная служба занятости населения и ее функции.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам «усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование»

1. Рынок труда как элемент рыночной экономики.
2. Сегментирование рынка труда и его практическое значение.
3. Особенности российского рынка труда.
4. Занятость населения: определение, виды, особенности в России.
5. Безработица: определение, виды, показатели, особенности в России.
6. Естественный уровень безработицы.
7. Законодательство РФ по вопросам занятости.
8. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
9. Формы социальной поддержки безработных.
10. Система социального партнерства.
11. Служба занятости и основные направления её деятельности.
12. Зарубежный опыт регулирования рынка труда и деятельность государственных служб содействия трудоустройству.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, а также электронными ресурсами Э1, Э2 и Э3.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, в читальном зале библиотеки, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 14-16 неделя семестра.

Творческое задание
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование»

Текущий контроль в форме **творческого задания** предназначен для осмысления обучающимися конкретных проблем и задач, возникающих на рынке труда и разработки своего решения данной задачи в ходе практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля в форме **творческого задания** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил поставленное задание, продемонстрировал умение систематизировать и анализировать практическую ситуацию, грамотно используя полученные теоретические знания, представил результаты своего решения задачи на основе изученных методов, приемов, технологий
Не зачтено	Обучающийся не выполнил поставленное задание, не смог проанализировать практическую ситуацию, не представил своего решения задачи, не ответил на предложенные вопросы

Темы и содержание творческих заданий

Тема «Правила выбора профессии»

1. Какова степень напряженности на регистрируемом рынке труда Кировской области на дату последнего анализа;

2. Что повлияло на выбор мною именно этой профессии (заполнить анкету, связанную с выбором профессии);

3. При каких условиях выбор профессии считается правильным, научно-обоснованным;

4. Дать сравнительную оценку правильности (неправильности) принятого Вами решения;

5. Как бы я сейчас выбирал профессию с учетом прошлых ошибок и новых социально-экономических реалий.

Тема «Технология поиска работы: план, адекватная самооценка и позитивный настрой»

1. Составить план поиска работы с указанием цели, выявлением и оценкой трудностей (барьеров к трудоустройству), с алгоритмом (последовательностью шагов, действий), перечнем источников информации о вакансиях.

2. Осуществить самооценку с указанием достоинств (не меньше 5), качеств, требуемых для улучшения (не более 3) имеющегося у тебя набора знаний, умений, навыков, опыта.

3. Рассмотреть плюсы (положительные стороны) безработицы применительно к индивидууму, настроиться на положительный результат.

Тема «Технология поиска работы: искусство самопрезентации»

1. Каждому обучающемуся подготовить свое резюме и микрорезюме (краткое объявление в СМИ или Интернете о себе как об ищущем работу специалисте).

2. Составить автобиографию.

3. Написать сопроводительное (от своего имени) письмо работодателю.

4. Написать рекомендательное (от имени потенциального рекомендующего Вас) письмо работодателю.

5. Привести примеры эффективной (успешной) самопрезентации на рынке труда, включая собственный опыт трудоустройства на постоянную или временную работу.

Тема «Конкурентоспособность на рынке труда»

1. Принести профессиограмму по профилю своего обучения в Вятский ГАТУ и, в соответствии с ней, оценить уровень своей потенциальной успешности в выбранной сфере деятельности.

2. Пройти тест на оценку уровня конкурентоспособности своей личности, самокритично оценить и прокомментировать результаты тестирования

3. На основании полученных данных, а также результатов производственной практики, отзывов и оценок преподавателей, родителей, друзей и т.д., с учетом плана деловой карьеры, составить план (программу) повышения своей конкурентоспособности (личностного и профессионального самосовершенствования).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме творческого задания определяется следующими методическими указаниями:

1. обучающимся объявляется тема творческого задания и выдается список вопросов для его решения.
2. в течение двух недель обучающиеся проводят самостоятельную работу по выполнению предложенного задания, используя учебные материалы, литературу и ресурсы сети «Интернет».
3. результаты работы сдаются на проверку преподавателю, происходит обсуждение представленных материалов, в ходе которого выявляются ошибки, а обучающиеся пробуют аргументировать свой вариант решения задачи.
4. по результатам выполненного творческого задания преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Рынок труда и его регулирование»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Новые энергетические средства и двигатели»

Наименование	Наличие доступа
Социологические исследования [Текст] : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. не выписывается.
Управление персоналом [Электронный ресурс] : ООО «Деловые коммуникации» / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9194