Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение системой понятий, закономерностей и показателей экономических процессов автомобильного транспорта как отрасли в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Технологическая практика
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логистика транспортных процессов
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Предпринимательское право
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте
ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика отрасли						
1.1	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.2	Рынок транспортных услуг и его особенности /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Экономическая эффективность оказания услуг /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	

1.5	Организация производства транспортных услуг /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Рынок транспортных услуг и его особенности /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.11	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Экономическая эффективность оказания услуг /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.13	Организация производства транспортных услуг /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.14	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.16	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	20	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.18	Состояние и перспективы развития отрасли (автомобильный транспорт) /Ср/	5	12	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	5	6	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	зачет /Зачёт/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Егизаров В.А.	Транспортное право [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egiazarov_va_transportnoe_pravo/	Москва: Юстицинформ, 2015
Л1.2	Персианов В.А. под ред. и др.	Экономика пассажирского транспорта (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.book.ru/	Москва: КноРус, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	М.А. Аюпов, Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова	Инновационный вектор развития отраслей и регионов российской экономики [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/	Москва : Палеотип, 2007
Л2.2	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ларинина Т.И.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.3	Шиврина, Т.Б.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим и лекционным занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);

- основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профилю) программы бакалавриата « Организация перевозок на автомобильном транспорте»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	Учебная практика (Учебная технологическая практика) Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Экономика отрасли Производственная практика (Технологическая практика) Экология Эксплуатационные материалы Нормативы по защите окружающей среды	Производственная практика (Эксплуатационная практика) Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-10	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Политология Производственная практика (Технологическая практика) Экономика отрасли Основы бухгалтерского учета Маркетинг	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

различных областях жизнедеятельности	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
	ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика отрасли» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика отрасли»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Разница между денежной выручкой и себестоимостью продукции (услуги) называется:
а) доход
б) затраты
в) выручка
г) прибыль **(+)**

2. Рентабельность перевозок определяется как:
а) отношение прибыли к себестоимости перевозок (+)
б) отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов
в) отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
г) отношение прибыли к стоимости оборотных фондов

3. Амортизация основных фондов АТП - это:
а) списание основных фондов
б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость перевозок (+)
в) восстановление основных фондов
г) переоценка основных фондов

4. Показатель эффективности использования персонала АТП:
а) технологичность
б) длительность оборота
в) сезонность
г) трудоёмкость (+)

5. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов АТП:
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача (+)
в) прибыль АТП
а) г) производительность труда рабочих

6. Чему равна скорость оборота оборотных средств АТП за год при длительности одного оборота 12 дней:

а) 30 (+)
б) 3
в) 2,5
г) 360

7. Сдельный тариф применяется:
а) когда транспортный процесс не стабилен или вообще заранее не определен
б) при перевозке однородных массовых грузов (+)
в) при перегонах транспортных средств и дальних перевозках легковесных грузов
г) при отказе клиента от заказа на перевозку груза

8. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок:
а) повышение производительности труда работающих;
б) повышение уровня оплаты труда работающих;
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей;
г) инфляция

9. Факторинг – это:
а) продажа товаров на особых условиях
б) продажа услуг

в) продажа дебиторской задолженности (+)
г) заём на льготных условиях

10. Основной показатель рыночной конъюнктуры:

а) прибыль;
б) рентабельность;
в) цена товара (+).

11. Цены в сфере услуг называются:

а) биржевые котировки;
б) сметная стоимость;
в) курсы;
г) тарифы (+).

12. Ценовая стратегия – это обоснованный выбор цен, направленный на достижение максимальной прибыли:

а) в краткосрочном периоде;
б) в долгосрочном периоде (+).

Практические задания по дисциплине «Экономика отрасли»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

Экономическая эффективность оказания услуг

Плановые показатели по услугам А и Б составляли:

Показатели	Услуга А	Услуга Б
Объём перевозок, т-км.	950	600
Цена одного т-км, руб.	12,5	6,5
Себестоимость одного т-км, руб.	10,0	5,0

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости по услуге А на 5%, по услуге Б на 2,5%. Цена осталась без изменений. Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

Экономическая эффективность оказания услуг

Оказание услуг перевозки, т-км.	2000
Материальные затраты, всего, руб.	47200
Оплата труда, всего, руб.	12450
Накладные расходы, % от суммы материальных затрат	5%
Цена единицы услуг, руб.	20

Определить рентабельность затрат.

Экономическая эффективность оказания услуг

Определить выручку от реализации, себестоимость единицы продукции, цену единицы услуги, прибыль от реализации на единицу услуг и на весь объём оказанных услуг.

Таблица 1 – Определение цены и прибыли от реализации услуг

Показатели	услуга 1	услуга 2	В целом по предприятию
Объём реализации, т-км	1530	2150	Х
Полная себестоимость услуг, тыс. руб.	12240	21177,5	
Рентабельность затрат, %	11,5	10,7	Х
Прибыль от оказания услуг, тыс. руб.			
Выручка от оказания услуг, тыс. руб.			
Цена единицы услуги, руб.			Х
Прибыль на 1 т-км, руб.			Х

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли

Задача Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок стоимостью 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 110 -1 год, 115 – 2 год, 60 – 3 год. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. ЧДД?

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли
Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет
Вы можете выбрать один из 2 вариантов:
1). Поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит _____ тыс. руб., ежегодный прогнозный поток – _____ тыс. руб.
2). Сдать участок в субаренду за _____ тыс. руб. в год
Какой вариант выгоднее? При ставке 10%.

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли
Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии – 15 млн. руб. срок эксплуатации – 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по линейному методу, т.е. 20% в год от стоимости оборудования. Денежная выручка прогнозируется по годам следующим образом (тыс. руб.): 1 год – 10200; 2 год – 11100; 3 год – 12300; 4 год – 12000; 5 год – 9000. Текущие расходы оцениваются следующим образом: 5100 тыс. руб. в 1 год эксплуатации, затем ежегодно возрастают на 4% в год. Налог на прибыль – 20%. Рассчитать ЧДД и рентабельность инвестиций.
Таблица 1 - Расчет реального денежного потока, тыс. руб.

Показатели	**1 год**	**2 год**	**3 год**	**4год**	**5год**
Выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Реальный денежный поток					

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Экономика отрасли»

1. Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт)
2. Современное состояние автотранспортной отрасли
3. Рынок транспортных услуг и его особенности
4. Особенности формирования спроса и предложения на рынке автотранспорта
5. Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности
6. Экономическая эффективность оказания услуг
7. Показатели экономической эффективности оказания услуг
8. Организация производства транспортных услуг
9. Организация технического обслуживания
10. Организация ремонта подвижного состава
11. Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг
12. Понятие и функции цен
13. Факторы ценообразования в сфере автотранспорта
14. Инвестиционная деятельность в отрасли
15. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности
16. Инновационная деятельность в отрасли автотранспорта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ производственных систем» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин	ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, тестовые задания

и комплек-сов;					
	ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания, тестовые задания

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (50 заданий)

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
а. Увеличивается
+ б. Уменьшается
в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной
2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
+ а. Объем спроса и предложения одинаковы
б. Доходы покупателей непрерывно растут
в. Объем предложения превышает объем спроса
3. Общие издержки производства представляют собой:
а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
+ в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства
4. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
+ а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо
5. Вещество природы является экономическим благом, если:
а. Его можно использовать в общественном производстве
б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
+ в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки
6.Тест. Экономические категории представляют собой:
+ а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
б. Научно доказанные тезисы
в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
7. Потребитель стремится максимизировать:
а. Экономический эффект
б. Среднюю полезность
+ в. Общую полезность
8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
+ а. Вертикальную линию
б. Горизонтальную линию
в. Гиперболу
9. Кривая рыночного спроса показывает:
+ а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения
10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
а. Снижение цены на второй товар
+ б. Рост цены на второй товар
в. Рост цен на взаимно дополняемые товары
11. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
+ а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
б. Рабочий хочет иметь свободный график
в. Рабочий выполняет слаботочные работы
12. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

а. Служит основой для составления сметы затрат на производство
б. Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы
+ в. Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
13. Нормативная экономика занимается:
а. Познанием и действием экономических законов
+ б. Использованием экономических законов
в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

14. Экономические законы отражают:
+ а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
б. Объективные закономерности функционирования экономики
в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики
15. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:
а. Яблок
+ б. Медицинской техники
в. Детской косметики
16. Складочный капитал формируется при создании:
а. Открытого акционерного общества
б. Закрытого акционерного общества
+ в. Полного товарищества
17. Отличительной чертой кредитных денег является:
а. Обязательная возвратность
б. Срочность обращения
+ в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций
18. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:
+ а. В росте объема предложения
б. В снижении объема предложения
в. В росте объема спроса
19. Эффект дохода имеет место в случае, если:
а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
+ в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
20. Явные издержки:
+ а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл
21. Неявные издержки:
а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
+ б. Представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
в. Рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.
22. Постоянные издержки фирмы - это:
+ а. Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
б. Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
в. Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства
23. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
а. Ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
+ б. С ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
в. Рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе
24. Хозяйственным товариществом является:
+ а. Коммандитное товарищество
б. Полное товарищество
в. Товарищество собственников
25. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
а. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
б. Любая точка на кривой безразличия
+ в. Точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия
26. К фондам обращения относятся:
а. Материальные запасы и готовая продукция на складе предприятия

б. Сырье, расходные материалы, располагаемая рабочая сила и денежные средства, размещенные на банковских счетах предприятия;
+ в. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, отгруженные, но неоплаченные товары, а также денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия
27. Совершенствование технологии сдвигает:
+ а. Кривую предложения вниз и вправо
б. Кривую предложения вверх и вправо
в. Кривую предложения вверх и влево
28. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
а. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б. Время оборота
+ в. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время их оборота
29. По классификации затрат по экономическим элементам выделяют:
+ а. Основное и вспомогательное сырье и материалы, ТЭР, основную и дополнительную заработную плату и отчисления с нее, амортизационные отчисления
б. Накладные расходы и плановые накопления
в. Себестоимость, прибыль, налоговое бремя, прочие затраты
30. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
а. ВВП методом конечного использования
б. ВНП методом потока доходов
+ в. ВНП методом потока расходов
31. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- Уровня реальных доходов потребителей
+ Цен на ресурсы
- Цен на взаимозаменяемые товары
32. Тест. Что обладает более высокой ликвидностью?
+ Наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах
- Автомобиль
- Участок земли
33. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:
- Наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства
- Относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок
+ Однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства
34. Перевозка грузов является … благом
- Общественным, материальным, кратковременным
+ Экономическим, нематериальным, кратковременным
- Социальным, материальным, долговременным
35. Циклический характер развития экономики проявляется:
- В колебаниях числа занятого населения
- В колебаниях курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
+ В колебаниях конъюнктуры экономики, которые имеют периодический характер
36. Термин «операции на открытом рынке» означает:
+ Деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг
- Свободную торговлю факторами производства
- Установление равновесных цен на государственные ценные бумаги
37. Экономическая теория – это наука:
- Изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов
+ Изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества
- Изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности
38. Экономическая теория выполняет … функции
- Предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
- Теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
+ Теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую
39. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:
+ В условиях какой-либо экономической системы
- В условиях безграничного выбора благ
- В условиях экономических кризисов

40. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- Полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества
+ Рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов
- Общественные блага не подлежат государственному контролю

Разноуровневые задачи
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Экономика отрасли**»

Текущий контроль в форме решения задач предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **задач** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Решил задачу методически верно, не допуская грубых методических ошибок, грамотно представил вывод (отчет) по итогам решения поставленной задачи.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала, не справился с решением задачи или решил задачу методически не верно, допуская грубые ошибки

Задание 1.
Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Относительная материалоёмкость старой и новой моделей соответственно составят:
а) 30,9 л.с./т. и 15 л.с./т.
б) 32,364 кг/ л.с. и 26,107 кг/л.с.
в) 30,9 т./л.с. и 38,3 т./л.с.

Задание 2.
На предприятии предусмотрено распределение цеховых расходов пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Основная зарплата производственных рабочих цеха №7 – 240 тыс. руб., в том числе по изделию № 1 – 30 тыс. руб. Общепроизводственные расходы по данному цеху – 288 тыс. руб. Определите сумму цеховых расходов цеха №7, включаемую в себестоимость изделия №1.

Задание 3.
Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 млн. руб. Ежегодные поступления после вычета налогов – 2100 тыс. руб. Срок эксплуатации – 5 лет. Необходимая норма прибыли – 12%. Амортизация – 20% в год. ЧДД? ДСО?

Задача 4.
Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок стоимостью 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые ден. потоки (тыс. руб.): 110 -1 год, 115 – 2 год, 60 – 3 год. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. ЧДД?

Задача 5.
Инвестиционный проект характеризуется следующими потоками платежей, которые относятся к концу года. Ставка – 10%. Сумма инвестиций – 470 тыс. руб. Чистые денежные поступления по годам (тыс. руб.): 1 год – 150, 2 – 250, 3 – 300, 4 – 300. Рассчитать срок окупаемости.

Задание 6.
В таблице имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными, объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

Номер варианта	Цена, руб./шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу, руб./шт.	Прибыль (убыток), тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188			92			61 430
5		3500		44		36				12	
6	105				194					25	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

- Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме задачи определяется следующими методическими указаниями:
- выполнение задачи проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся;
- обучающийся должен представить развернутый вывод (отчет) по итогам решения задачи.
- Осуществляется проверка решения задачи, указываются замечания, требующие доработки. Затем осуществляется защита решения в режиме «Вопрос-Ответ».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика отрасли»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-222 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б-307 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика отрасли»

Наименование	Наличие доступа
Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика[Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38284
Транспортное дело России[Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Редакция газеты Морские вести России	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9168
Успехи современной науки [Электронный ресурс]:журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54919
ТРАНСПОРТ И СЕРВИС [Электронный ресурс]:журн. /Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48801