Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 63
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение студентов теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у них экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Математика
2.1.3	Теоретическая механика
2.1.4	Деловой иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика отрасли
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Основы бухгалтерского учета
2.2.4	Логистика транспортных процессов
2.2.5	Производственный менеджмент
2.2.6	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.7	Рынок труда и его регулирование
2.2.8	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий
2.2.9	Предпринимательское право
2.2.10	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте
ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	4	1	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	4	1	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.3	Типы и модели хозяйственных систем /Лек/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.4	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лек/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
1.5	Товарное производство и рынок /Лек/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.6	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	4	4	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	

1.7	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	4	4	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3	0	
1.9	Введение: предмет экономической теории, экономическая теория и прикладная экономика, метод и функции экономической теории /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	0	
1.10	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	4	4	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	1	
1.11	Эластичность спроса и предложения /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	1	
1.12	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	4	4	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	1	
1.13	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	0	
1.14	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Пр/	4	4	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	1	
1.15	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	1	
1.16	Стоимость капитала и начисление процентов. Дисконтирование /Пр/	4	4	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	1	
1.17	Основные макроэкономические показатели /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	1	
1.18	Общее макроэкономическое равновесие: модели совокупного спроса и совокупного предложения /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	1	
1.19	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1	1	
1.20	Роль государства в экономике /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1	1	
1.21	Инфляция /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	1	
1.22	Безработица /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	1	
1.23	Эластичность спроса /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.24	Эластичность предложения. Значение теории эластичности /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.25	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.26	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.27	Рынок труда и его регулирование /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.28	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.29	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.30	Предпринимательство и прибыль /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.31	Деньги и денежный рынок /Ср/	4	5	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.32	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	4	6	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.33	Налоги и налоговая система /Ср/	4	6	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.34	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	4	6	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.35	экзамен /Экзамен/	4	27	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Чернецова, Н. С., Скворцова, В. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920612	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономическая теория: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/ExtSearch.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая теория
Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	Учебная практика (Учебная технологическая практика) Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Экономика отрасли Производственная практика (Технологическая практика) Экология Эксплуатационные материалы Нормативы по защите окружающей среды	Производственная практика (Эксплуатационная практика) Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-10	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Политология Производственная практика (Технологическая практика) Экономика отрасли Основы бухгалтерского учета Маркетинг	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену
	ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяется аналитическая шкала оценивания:
Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональ-	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной час-	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать

	ных задач	ти программного материала			теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (50 заданий)

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут:
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой:
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.
4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет:
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.
5. Увеличение предложения и спроса приведет:
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;

г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.
6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике:
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.
8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном:
а) да;
б) нет.
9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.
10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А:
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.
11. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
+ а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
б. Рабочий хочет иметь свободный график
в. Рабочий выполняет слаботочные работы
12. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
а. Служит основой для составления сметы затрат на производство
б. Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы
+ в. Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
13. Нормативная экономика занимается:
а. Познанием и действием экономических законов
+ б. Использованием экономических законов
в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.
14. Экономические законы отражают:
+ а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
б. Объективные закономерности функционирования экономики
в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики
15. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:
а. Яблок
+ б. Медицинской техники
в. Детской косметики
16. Складочный капитал формируется при создании:
а. Открытого акционерного общества
б. Закрытого акционерного общества
+ в. Полного товарищества
17. Отличительной чертой кредитных денег является:
а. Обязательная возвратность
б. Срочность обращения
+ в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций
18. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:
+ а. В росте объема предложения
б. В снижении объема предложения
в. В росте объема спроса
19. Эффект дохода имеет место в случае, если:

а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
+ в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
20. Явные издержки:
а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл

Типовые задачи по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)

Задача 1.
Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: Qd = 36 - P; Qs = -9 + 2P. Определите:
1) параметры в точке равновесия;
2) изменение ситуации на рынке при введении государством фиксированной цены в размере 12 ден.ед. на ед. товара.
3) изменение параметров равновесия при введении государством субсидии производителям товара в размере 1,5 ден.ед. на ед. товара.
Задача 2.
Продавец товара решил увеличить выручку от продажи товара и поднял цену с 25 руб. до 30 руб. за единицу товара. При этом объем продажи товара упал с 50 штук до 40 штук в день. Удалось ли продавцу достичь цели и какова оказалась выручка от продажи товара? Также найдите величину прибыли, если закупочная цена составляет 20 руб. Определите тип эластичности спроса.
Задача 3.
Рассчитать какое количество продукции необходимо производить фирме, чтобы получить 95 тыс. руб. прибыли, если цена продажи составляет 52 руб., средние переменные издержки - 22 руб. и общие постоянные - 29 тыс. руб.
Задача 4.
Определите оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, Q, тыс. шт.	Валовые издержки, TC, тыс. руб.	Выручка, TR, тыс. руб.	Прибыль, тыс.руб.	Предельный доход, MR, руб.	Предельные издержки, MC, руб.	MR-MC
0	128	0				
1	280	164				
2	334	328				
3	410	492				
4	528	656				
5	690	820				
6	872	984				
7	1081	1148				
8	1304	1312				

Заполните таблицу, используя метод сопоставления предельных показателей.

5. Типовые билеты с вопросами, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты по дисциплине «Экономическая теория» для промежуточной аттестации в форме экзамена (15 билетов)

Билет №1
1. Предмет, функции и методы экономической науки.
2. Понятие и виды инфляции.
3. ЗАДАЧА 1.Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 0,5P; Qs = -50 + 2P. О п р е д е л и т е , как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 120 ден. ед.
ЗАДАЧА 2. В краткосрочном периоде фирма производит 1500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 20 руб., постоянные издержки 34720 руб. Определить валовую прибыль фирмы при уровне цен на рынке – 48 руб. Сделайте вывод.

Билет №2

1. Особенности рынка земли. Сущность земельной ренты.
2. Функции налогов. Кривая Лаффера.
3. ЗАДАЧА 1. На рынке данного товара определены функция спроса Qd = 15 - 3P и функция предложения Qs = -5+2P. Определите равновесные цену и объем продаж.

ЗАДАЧА 2. Определите изменение (в руб. и %) номинальной и реальной заработной платы работника в текущем году по сравнению с прошлым годом, если среднемесячная заработная плата за прошлый год составила 9600 руб., а за текущий год – 11200 руб. Рост цен за год составил 7%. Сделайте вывод об изменении благосостояния работника.

Билет №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли.

ЗАДАЧА 1. Спрос на рынке описывается уравнением Qd = 200 - 2P, а предложение
Qs = 50 + P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 40 ден. ед.

ЗАДАЧА 2. Определите изменение благосостояния работника, если его среднемесячная заработная плата за год снизилась с 14200 руб. до 12800 руб., рост цен за этот период составил 6%.

Билет №4

1. Виды капитала фирмы.
2. Понятие и виды заработной платы.

ЗАДАЧА 1. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 2P; Qs = 50 + 3P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидию на 1 шт. товара в размере 15 ден. ед.

ЗАДАЧА 2. Предприниматель, создав ателье по пошиву одежды, вложив в приобретение помещения личные сбережения в размере 380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 9500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 1200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, экономической и чистой прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

Билет №5

1. Понятие издержек. Виды издержек по собственности на производственные ресурсы.
2. Характеристика рынков чистой монополии и монополистической конкуренции.
3. ЗАДАЧА 1. Определить, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить 220 тыс. руб. прибыли за год. Фирма производит 3000 изделий при средних переменных издержках 130 руб. и общих постоянных 80 тыс. руб.

ЗАДАЧА 2. Какова реальная ставка банковских процентов по вкладу, если при величине вклада в 75 тыс. руб. сумма возврата через год составляет 82 тыс. руб. при уровне инфляции – 13%. Выгодны ли сбережения при данных условиях?

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.

21. Рынок монопсонии.
22. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
23. Понятие и виды заработной платы.
24. Понятие капитала. Рынок капитала.
25. Инвестиции: понятие и виды.
26. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
28. Сущность земельной ренты.
29. Понятие и виды безработицы.
30. Понятие и виды инфляции.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме экзамена.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путем устного ответа на билет по дисциплине или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант билета с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 час) обучающийся отвечает на теоретическую часть билета и решает практическую часть;
- по результатам собеседования или тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономическая теория
Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат, тестовые задания, контрольная работа
	ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат, тестовые задания, контрольная работа
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат, тестовые задания, контрольная работа

	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат, тестовые задания, контрольная работа

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономическая теория»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
Результаты текущего тестирования оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

К пониманию предмета экономической теории не имеет отношения
{~ эффективное использование ресурсов
= неограниченные производственные ресурсы
~ максимальное удовлетворение потребностей
~ материальные и духовные потребности}

Основная задача экономической теории
{~ привести к успеху в жизни и предпринимательстве
= дать объяснение происходящим событиям в экономической жизни
~ научить зарабатывать деньги
~ научить рационально использовать ресурсы}

Микроэкономика – это область экономической науки, которая изучает
{= экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
~ экономическое поведение фирм
~ отношения между отдельными представителями разных классов
~ процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом}

Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, - это
{~ научная абстракция
~ дедукция
= анализ
~ наблюдение}

Нормативная экономическая теория
{~ отвечает на вопрос «что есть»
~ изучает факты и зависимости между ними
~ отвечает на вопрос «что было»
= предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос «что должно быть»}

Ограниченность ресурсов означает, что
{~ они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
= с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
~ ресурсов хватает только на производство предметов потребления
~ ресурсов хватает только на производство основных средств}

Характеристиками экономического блага выступают
{~ способность удовлетворять потребность

~ редкость
~ ценность
= верно все перечисленное}

Полное и эффективное использование всех ресурсов общества показывает
{~ сдвиг кривой производственных возможностей вправо
~ точка внутри кривой производственных возможностей
= точка на кривой производственных возможностей
~ сдвиг кривой производственных возможностей влево}

На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукции сочетается
{= с уменьшением производства другого вида продукции
~ с ростом производства другого вида продукции
~ с постоянным объемом производства другого вида продукции
~ возможен любой из указанных вариантов}

Альтернативные издержки строительства нового стадиона – это
{~ оплата его охраны и другого персонала
~ цена строительства стадиона в будущем году
~ изменение размера налога, который выплачивается из доходов стадиона
= дворец культуры и искусства, который мог быть построен на деньги для строительства стадиона}

ОПК-3: Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Какая характеристика не относится к рыночной экономике
{~ конкуренция
= централизованное планирование
в) частная собственность
г) свобода предпринимательской деятельности}

Экономика является смешанной, если
{~ существует полная свобода конкуренции
~ государство не занимается регулированием экономики
~ государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность
= действия рыночных сил дополняются государственным регулированием
~ экономические решения принимаются согласно традиции}

К условиям возникновения рынка относятся
{= общественное разделение труда
~ появление денег
~ возникновение централизованных государств
~ зарождение обмена}

Деньги выполняют функцию средства обмена (обращения) в ситуации
{~ возвращение долга товарищу
~ заключение договора о страховании жизни
= покупка компьютера в магазине
~ оценка имущества}

Главную роль в модели кругооборота ресурсов, продуктов и дохода имеет
{~ рынок факторов производства
~ рынок потребительских товаров
~государство
= взаимодействие всех сегментов данной модели
~домашние хозяйства}

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо
{~ потребность
= спрос
~ необходимость
~ желание}

Взаимозаменяемые товары
{~ имеют одинаковую цену
~ дополняют друг друга при сбыте
= конкурируют друг с другом на рынке
~ стимулируют сбыт друг друга}

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если
{~ спрос равен предложению
~ цена равна издержкам плюс прибыль
~ уровень технологии меняется постепенно
= объем предложения равен объему спроса}

Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 3%, то предложение
{= неэластично
~ Е=1
~ эластично
~ абсолютно эластично
~ абсолютно неэластично}

Ценовая эластичность спроса будет выше
{~ на товары первой необходимости
~ если потребители расходуют на приобретение товара большую часть своего дохода
~ если значимость товара для потребителя будет больше
= когда товар менее необходим покупателю}

Под неявными издержками фирмы понимаются
{~ затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции
= альтернативный доход от ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы
~ затраты на организацию фирмы
~ затраты на охрану окружающей среды}

Какое из следующих утверждений является правильным
{~ бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
~ экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
~ экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль
= бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
~ явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки}

Постоянными издержками производственного предприятия являются
{~ заработная плата рабочих
~ расходы на электроэнергию
~ затраты на сырье и материалы
= обязательные страховые платежи
~ налог на прибыль предприятия}

Наиболее точное определение понятия «предельные издержки»
{~ максимум того, что может потратить производитель на производство данного товара
~ сумма расходов сверх средних переменных затрат
= затраты на производство дополнительной единицы продукции
~ дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%}

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 5%, то в этом случае
{~ наблюдается положительный эффект масштаба
~ действует закон убывающей производительности
= наблюдается отрицательный эффект масштаба
~ фирма получает максимальную прибыль}

Для совершенной конкуренции не характерна следующая отличительная черта
{~ однородная (недифференцированная) продукция
~ большое число производителей
= значительный контроль над ценой
~ отсутствие неценовой конкуренции}

Монополистическая конкуренция - это рыночная структура, при которой

{= множество фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка
~ несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка
~ единственный продавец определенных товаров и услуг
~ фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию}

Олигополия - это рыночная структура, где оперирует
{~ большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию
~ большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированную продукцию
= небольшое количество конкурирующих фирм
~ только одна крупная фирма
~ только один крупный покупатель}

Причиной монопольной власти фирмы может служить все, кроме
{~ патентного законодательства
~ количества фирм на отраслевом рынке
~ явного или неявного сговора между фирмами данной отрасли
= государственных стандартов по охране окружающей среды
~ владения редкими ресурсами}

Монопсония – это рыночная структура, где оперирует
{~ большое число конкурентных фирм, производящих однородную продукцию
~ большое число конкурентных фирм, производящих дифференцированную продукцию
= один крупный покупатель
~ одна крупная фирма-продавец
~ небольшое число конкурентных фирм}

Если государство установит минимальную заработную плату на конкурентном рынке труда выше, чем равновесная ставка заработной платы, то
{~ возникнет дефицит рабочей силы в отрасли
= возникнет избыток рабочей силы в отрасли
~ спрос на труд увеличится
~ предложение труда сократится}

Изменение реальной заработной платы определяется путем сравнения номинального роста заработной платы с
{~ изменением налогов и прочих обязательных сборов
~ изменением банковского процента
~ изменением налогов
= изменением цен на товары и услуги}

Ссудный процент - это
{~ плата за материальный ресурс
~ показатель эффективности инвестиционного проекта
= цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств
~ избыточная прибыль
~ цена, уплачиваемая банками за пользование сбережениями населения}

Что произойдет с величиной экономической ренты, если кривая спроса на землю сдвинется вправо
{= увеличится
~ уменьшится
~ не изменится
~ данных для ответа недостаточно}

Доход от использования человеком своих предпринимательских способностей называется
{~ рентой
~ процентом
~ зарплатой
= прибылью}

Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме
{~ инфляции
~ дефицита государственного бюджета
~ темпов экономического роста страны
= размеров издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику
~ государственной налоговой политики}

Номинальный ВВП
{~ измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода
~ отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года
= измеряет объем ВВП в текущих рыночных ценах
~ стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования
~ запас активов, которыми население страны владеет в данный момент}

Для расчета располагаемого личного дохода необходимо
{~ из чистого внутреннего продукта вычесть косвенные налоги на бизнес
~ из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды
= из личного дохода вычесть индивидуальные налоги
~ из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
~ из валового внутреннего продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес}

Кривая совокупного спроса сдвинется вправо, если
{~ уровень цен повысится
~ увеличатся закупки импортных товаров
= увеличатся расходы населения на потребление
~ произойдет падение объемов производства
~ уровень безработицы повысится}

В результате экономического роста должно произойти
{~ увеличение номинального ВВП
~ уменьшение реального ВВП
~ уменьшение номинального ВВП
= увеличение реального ВВП
~ уменьшение потенциального ВВП}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения текущего контроля: 10 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка текущего контроля проводится посредством двухуровневой шкалы.
- В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется текущий уровень обучающегося.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «экономическая теория»

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках

	определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»

1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.

2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Реферат
по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики».
Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы рефератов
по дисциплине «Экономика»

1. Экономический рост: сущность и показатели.
2. Виды экономического роста.
3. Политика экономического роста со стороны государства.
4. Причины цикличности экономики.
5. Теории экономических циклов.
6. Виды экономических циклов.
7. Антициклическая политика государства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 12 неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая теория»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Б-103 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	В301 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-201- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-201- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-201- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. выписывается.
Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - До № 3, 1992 г. см. "Экономические науки" - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295