Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"27" декабря 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 102
самостоятельная работа 51
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	48	48	102	102
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	33	33	51	51
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Снигирева Елена Анатольевна

_____

Рецензент(ы):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Основы научных исследований
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.2.2	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Менеджмент инноваций
2.2.5	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.2.6	Философия технических наук
2.2.7	Бизнес-планирование на транспорте
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Ознакомительная практика
2.2.10	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.2.11	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта
2.2.12	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Государственная итоговая аттестация
2.2.15	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. О себе и моей семье						
1.1	Местоимения. Функции «s» у существительных /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Глагол «to have». /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Образование множественного числа существительных /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Глагол «to be». /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	

1.5	Оборот «there is/are» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Контрольная работа to be, to have, plural form /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Моя академия. Рассказ об учебе в Академии. Работа в парах /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	2	
1.8	«цепочки» существительных /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Простое настоящее время . Мой рабочий день. Групповая работа /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.10	Простое прошедшее время. Что я делал вчера. Диалоги. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.11	Простое будущее время /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Местоимения much,many,little,few /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.13	Контрольная работа на времена группы Simple /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Мой родной город						
2.1	Киров /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	мой родной город. дискуссия /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	степени сравнения прилагательных /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Сравнительные кокструкции /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Изобретатели и изобретения. Генри Форд /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Чарльз Роллс и Генри Ройс. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Автомобиль Роллс Ройс. Просмотр фильма. Обсуждение /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.8	Интернет. История создания. Плюсы и минусы. Дискуссия /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.9	Т.-Б. Ли - изобретатель Интернета. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.1 Л3.2	0	

2.10	Политическое устройство /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Российская Федерация. География. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Модальные глаголы /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.13	Эквиваленты модальных глаголов /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.14	Кто больше рискует на дороге. Диспут. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.15	Неопределенные местоимения. Простая и абсолютная формы притяжательных местоимений. Безличные предложения. Сравнительные конструкции.Вопросительная и отрицательная форма предложений в простых временах.Выражения "a few, a little, a lot of". /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Инженерный факультет						
3.1	Причастие 1. Неличные формы глагола. Обсуждение /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Времена группы Continuous /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Причастие 2 /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Времена группы Perfect /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.5	Моя специальность. Почему я выбрал ее. Диспут /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	2	
3.6	Страдательный залог. Образование. Разница между активным и пассивным залогом. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Времена Simple в страдательном залоге /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	Времена Continuous, Perfect в страдательном залоге /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.9	Придаточные предложения. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	

3.10	Герундий. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.11	Сдача домашнего чтения /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.12	Причастные обороты. Союзы. Великобритания. Лондон. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Инфинитив. Инфинитивные обороты /Ср/	2	23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 4. Основные системы автомобиля						
4.1	Этапы создания автомобиля /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Аварии на транспорте /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Почему я связываю свое будущее с автомобилем. Диалог /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	2	
4.4	Требования к современному автомобилю. Работа в парах /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	2	
4.5	Рама. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.6	Система управления. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.7	Ходовая часть /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	2	
4.8	Кузов. Типы кузова /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.9	Система подвески /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.10	Составление инструкций по ремонту автомобиля. Групповая работа /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	2	
4.11	Двигатель внутреннего сгорания /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.12	4-х тактный цикл работы двигателя /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.13	Заключительное занятие. Повторение изученных тем. Групповая работа /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
4.14	Сдача домашнего чтения /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
4.15	Герундиальные обороты. Косвенная речь. Независимый причастный оборот Правила дорожного движения. Подготовка к сдаче домашнего чтения. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

4.16	Экзамен /Экзамен/	2	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шляхова, В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76832	СПб.: Лань, 2016
Л1.2	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155672	СПб.: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Филиппова М.М.	Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академич.бакалавриата Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/	М.:Юрайт, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Мишутинская Е.А.	Inventors and Inventions [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана
Э3	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э4	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система:КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тестирование по грамматике, которое является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов, направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Русский язык Иностранный язык Информатика Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Деловой иностранный язык Вычислительная техника и сети в отрасли Производственная практика (Технологическая практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
	УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

		процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		
	УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) в форме **экзамена** применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текст для чтения и перевода
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена

DRIVING A CAR IN ENGLAND

It is about the same to drive a car in England as anywhere else. To change a punctured tire in the wind and rain gives about the same pleasure outside London as it does outside Rio de Janeiro; it is not more fun to try to start up a cold motor with the handle in Moscow than it is in Manchester.

There are, however, a few characteristics, which distinguish the English motorists from the continental ones, and these are some points which the English motorists have to remember.

1) In English towns there is a thirty miles an hour speed limit and the police keep a watchful eye on law breakers. The fight against reckless driving is conducted extremely skillfully and carefully according to the very best English detective traditions. It is practically impossible to find out whether you are being followed by a police car or not.

2) England is the only country in the world where you can leave your lights on, even if you park in a brilliantly lit-up street. The advantage is that your battery gets exhausted, you cannot start up again, and consequently the number of road accidents is reduced greatly. Safety first!

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена

THE HISTORY OF ENGINES

The first steam engine was made by Heron*, an Alexandrian philosopher and mathematician in the third century BC*. It was a metal ball, empty inside. Steam was produced in a small boiler, it passed into the ball, making it rotate.

Some centuries later a man called Savery constructed a primitive engine to pump water out of mines. It didn't use pistons or cylinders. In the 18th century Newcomen, an English engineer, greatly improved Savery's engine. He used a piston, moving in a cylinder. The next important improvement was introduced by James Watt. His engine was able to keep a high and uniform temperature in the cylinder.

These early engines did not use the force of steam to drive the piston. The steam was used to make a vacuum and the outside air pressed the piston into the vacuum.

But not only steam engines were used in early cars. Vehicles with electrical engines were also invented. Between 1832 and 1839 Robert Anderson of Scotland invented the first electric carriage. Electric cars used rechargeable batteries that powered a small electric motor. The vehicles were heavy, slow, expensive, and needed to stop for recharging frequently.

Both steam and electric road vehicles were abandoned in favor of gasoline-powered ones. Gottlieb Daimler and Karl Benz invented highly successful and practical gasoline-powered vehicles that looked and worked like the cars we use today.

*Heron - Герон Александрийский
*BC - Before Christ – до нашей эры

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. *About myself and my family.*
2. *My native town.*
3. *My Academy.*
4. *My Faculty.*
5. *The Russian Federation.*
6. *The Internal Combustion Engine.*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта по наличию / отсутствию задолженности и балла «неудовлетворительно» в текущем контроле, по посещаемости занятий и в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 2000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа
	УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа
	УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа

Контрольные работы

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты контрольных работ оцениваются посредством двухбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу;

	- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Типовые задания контрольных работ

1. Поставьте предложения в настоящее, прошедшее и будущее простое время.
1. My friend (sell) his car. 2. The farmers (plow) fields in autumn. 3. I (eat) cereals for breakfast.

2. Поставьте предложения в отрицательную форму. Задайте общий и специальные вопросы.
1. My mother prepares dinner for the family. 2. The students learnt new words at the last lesson. 3. Our boss will go on a business trip next week. 4. My friend goes to the gym in the evenings. 5. Kate played the piano very well when she was young.

3. Поставьте глаголы в нужном времени активного залога и переведите предложения на русский язык.
1. Every year the plant (to produce) 1,700 new cars.
2. This machine (not to work) for years, as nobody can fix it for our farm.
3. Our engineers currently (to work) at the tractor engine block design improvements.

4. Поставьте глагол в нужном времени пассивного залога и переведите предложения на русский язык.
1. This automobile (to keep) in the first-class conditions.
2. A lot of tests (to carry out) by the engineers when they design a new device.
3. The production of BMW cars (to increase) next year.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 70-80 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством двухбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Типовые тестовые задания

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

It was a beautiful morning. The sun …… and it was very warm.
{~shines
=was shining
~shone}

“What …… for a living?” “He’s an engineer.”
{=does he do
~is he doing
~does he}

George …… to work hard but he does now.
{~didn’t
~used
=didn’t use}

This is the …… car I’ve ever seen. How much did it cost you?
{~more expensive
~less expensive
=most expensive}

If she ……, I’ll go on my own.
{~comes
=doesn’t come
~didn’t come}

Jonathan and Fred …… a vehicle at the moment.
{=are repairing
~repair
~is repair}

Students asked me how long …… for the lector.
{=I had been waiting
~had I been waiting
~have I been waiting}

When the dean …… back, he’ll call you.
{~will come
=comes
~came}

I think I …… for you here. I just can’t go on walking!
{=will wait
~am going to wait
~am waiting}

There must be …… milk in the fridge.
{~a few
~few
=some}

Julie …… to San Francisco three times.
{~has gone
~was going
=has been}

Andrew has been working …… 2003.
{=since
~for
~in}

I wanted …… but I didn’t know what to do.
{=to help
~helping
~help}

Daniel works long hours, ……?
{~isn’t he
=doesn’t he
~isn’t it}

Our homework ____ very difficult yesterday, but today it ____ easy.
{~is / is
=was / is
~was / was
~is / was}

I know that I _____ late 2 days ago, but this time I _____ late.
{~am / were
~am not / was
=was / am not
~wasn't / am

A: _____ was she born?
B: She _____ born in New Zealand.
{=Where / was
~Where / were
~When / were
~When / was}

A: _____ were they late for the meeting?
B: Because they _____ asleep.
{~What / were
~Why / was
=Why / were
Why / are}

The weather _____ nice today, but it _____ nasty yesterday.
{= is / was
~was / is
~is / is
~is / were}

A: _____ was Mr. Black born?
B: He was born _____ 1963.
{~When / at
~Where / in
~What / in
=When / in}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством двухбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно

	ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык (английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В310 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. В401 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. В403 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. В103 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов Б211 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение Б317 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д 123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б202 – Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
«Speak Out» [Электронный ресурс]: журнал / ГЛОССА-ПРЕСС	Режим доступа: http://www.time-to-change.org.uk/resources/speak-out-magazine
Inbound Logistics [Электронный ресурс]: онлайн-газета / Thomas Publishing Company	Режим доступа: https://www.inboundlogistics.com/cms/index.php

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 102
самостоятельная работа 51
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	48	48	102	102
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	33	33	51	51
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рецензент(ы):

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 4 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н. доцент Козлова Е. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и коммуникативной профессиональной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Основы научных исследований
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.2.2	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Менеджмент инноваций
2.2.5	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей
2.2.6	Философия технических наук
2.2.7	Бизнес-планирование на транспорте
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Ознакомительная практика
2.2.10	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.2.11	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта
2.2.12	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Изучение и роль иностранных языков						
1.1	Я студент. Моя учеба. Порядок слов в простом предложении. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.2	Настоящее время (Präsens). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.3	Групповая работа "Mein Lieblingsfach" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
1.4	Сложные существительные. Отрицания. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.5	Ролевая игра "Im Deutschunterricht". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
1.6	Mein Studium /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
1.7	Дискуссия "Warum studieren wir Deutsch?" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
1.8	Склонение существительных. Числительные. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Словообразование существительных. Значение суффиксов. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Групповая работа "Erzähle über dein Lebenslauf!" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
1.11	Контрольная работа по темам: Präsens, отрицания. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
1.12	Дискуссия "Die Rolle der Fremdsprachen in unserem Leben" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
	Раздел 2. Система высшего образования в России и Германии						

2.1	Система высшего образования в России. Глагольные приставки. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Модальные глаголы. Man с модальными глаголами. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
2.3	Неопределенно-личное местоимение man. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
2.4	Моя академия - ВГСХА. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
2.5	Групповая работа "Wir stellen euch unsere Akademie vor!" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
2.6	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
2.7	Контрольная работа по темам: модальные глаголы, местоимения. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.8	Простое прошедшее время (Präteritum). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.9	Повелительное наклонение. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.10	Степени сравнения прилагательных и наречий. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.11	Система высшего образования в Германии. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	

2.12	"Das Kirower Gebiet" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
2.13	"Meine engere Heimat" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
2.14	Работа над проектом "Worauf sind wir stolz" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
2.15	Словообразование прилагательных. Значение суффиксов. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.16	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
2.17	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка домашнего чтения. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
2.18	зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Федеральная Республика Германия						
3.1	Географическое положение Германии. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Основные формы глагола. Образование Partzip II. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.3	"Was kennst du über Deutschland?" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
3.4	Сложное прошедшее время (Perfekt). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	

3.5	Сложное прошедшее время (Plusquamperfekt). /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
3.6	"Die BRD. Das Leben in Europa." /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
3.7	Политическое устройство Германии. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
3.8	Будущее время (Futur I). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
3.9	"Eine Reise nach Deutschland" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
3.10	Проект "Warum will ich die BRD besuchen?" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
3.11	Контрольная работа по временам Aktiv. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.12	Предлоги. Многозначность предлогов. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Сельское хозяйство						
4.1	Сельское хозяйство Германии. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
4.2	Сельскохозяйственное образование в ФРГ. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	

4.3	"Wie sieht die Landwirtschaft heute aus?" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
4.4	Немецкие фермеры. Фермерские хозяйства. Дискуссия по теме. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
4.5	Сложноподчиненное предложение. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
4.6	"Ökologischer Landbau". Групповая работа /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
4.7	Придаточные предложения: дополнительные, места, определительные, сравнительные. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
4.8	Придаточные предложения: условные,времени, цели, причины. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
4.9	"Digitalisierung der Landwirtschaft". Групповая работа. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
4.10	Контрольная работа по видам придаточных. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
4.11	Диспут "Wo ist besser zu leben?" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	2	
4.12	Местоименные наречия /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
4.13	Управление глаголов /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

4.14	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
4.15	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка домашнего чтения. /Ср/	2	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
4.16	Подготовка домашнего чтения /Ср/	2	7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3	0	
4.17	экзамен /Экзамен/	2	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-450090	М.: Юрайт, 2020
Л1.2	Кравченко, А. П.	Немецкий язык для инженеров: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: 200100 - "Приборостроение", 150700 - "Машиностроение"	Ростов н/Д: Феникс, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бондарева, В. Я., Синельщикова, Л. В.	Немецкий язык для технических вузов: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2009
Л2.2	Тартынов, Г. Н.	Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/211328	СПб.: Лань, 2022
Л2.3	Аксенова, Г. Я., Корольков, Ф. В.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учеб. для студентов вузов	М.: Корвет, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch! [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.3	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch!: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/German.-Загл. с экрана

Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de.-Загл. с экрана
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система:КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тестирование, которое является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение лабораторных, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов, направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Русский язык Иностранный язык Информатика Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Деловой иностранный язык Вычислительная техника и сети в отрасли Производственная практика (Технологическая практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету
	УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

х) языке(ах)		технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		
	УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в форме **экзамена** применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	**удовлетвори-тельно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текст для чтения и перевода
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Güterverkehr

Verkehrsnetze sind Bestandteile der Verkehrsinfrastruktur. Unter Güterverkehr versteht man den Prozess einer größeren Ortsveränderung von materiellen Gütern. Die Güter können mit nahezu allen Verkehrsmitteln befördert werden. Man spricht von Güterverkehr, wenn der Hauptzweck eines Transports die Verlastung von Gütern ist oder wenn ein Gütertransport stattfindet. Das Verkehrsvolumen im Güterverkehr nahm europaweit von den frühen 1990-ern bis Anfang des neuen Jahrhunderts um etwa 30% zu. Unter Güternahverkehr versteht man die Güterbeförderung, wenn Absender und Empfänger örtlich so nahe beisammen sind, dass die LKW jeden Tag wieder zurück beim Ausgangspunkt sind. Im Fernverkehr werden Waren (Güter) über weite Strecken Transportiert. Eine Variante des Fernverkehrs auf der Straße (Straßenverkehr) ist der Linienverkehr.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Verkehrswesen im Deutschland

Die Bundesrepublik ist nur ein verhältnismäßig kleines Land im Herzen Europas. Auf dieser Fläche befindet sich aber eines der intensivsten Verkehrssysteme der Erde: ein dichtes Autobahnnetz, große Wasserstraßen, internationale Flughäfen, Tausende von Kilometrn Eisenbahnstrecken und Häfen an der See und im Binnenland. Ohne Straßen-, Schienen-und Luftverkehr kann kein Industrieland existieren.

Das größte Transportunternehmen in der BRD ist die Deutsche Bundesbahn (DB) und die Reichsbahn (DR- neue Bundesländer). Sie dient für die Beförderung von Massengütern und für den Personenverkehr. Die Durchschnittsgeschwindigkeiten auf der Schiene liegen bei 80 km\h (D-Züge) und 108 km\h für Intercity-Züge. Es gibt Strecken (440 km lang) wo die Züge 200 km\ h fahren und ganz neue Strecken (Hannover-Stuttgart, 327 km, Mannheim-Stuttgart, 100 km) auf denen Geschwindigkeiten von 250 km\ h möglich sind.

Im Weltlauf zwischen Straßen und Schiene nimmt die Straße immer den 1. Platz ein. Die Bundesrepublik hat nach den USA das längste Autobahnnetz der Welt. Es gibt jedoch viele Gebiete, wo Schiene und Straße nicht miteinander konkurrieren, sondern einander ergänzen.

So beispielwese, im Huckepackverkehr, bei dem die Lastkraftwagen auf Spezialwaggons der DB befördert werden.

Die Bundesrepublik hat auch ihre eigene Handelsflotte aus mehr als 1200 Schiffen. Sie ist modern und leistungsfähig. Heute werden hochwertige Spezialschiffe im Containerverkehr und im Roll-on -roll-off-Verkehr eingesetzt. Zu den größten Seehäfen gehören Hamburg, Bremen, Bremenhafen und Lübek, und die wichtigsten Binnenhäfen sind Duisburg, Mannheim, Hamburg, Köln, Ludwigshafen u.a.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. *Meine Familie*
2. *Meine engere Heimat*
3. *Die Wjatkaer staatliche landwirtschaftliche Akademie*
4. *Die geografische Lage der BRD*
5. *Die Landwirtschaft der BRD*
6. *Mein Beruf*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта по наличию / отсутствию задолженности и балла «неудовлетворительно» в текущем контроле, по посещаемости занятий и в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 2000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа
	УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа
	УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа

Контрольные работы

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты контрольных работ оцениваются посредством двухбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы

Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Типовые задания контрольных работ

I. Поставьте глаголы в Präsens и переведите предложения.

1) Er (werden) Ingenieur - Mechaniker.
1) Ihr (schenken) besondere Aufmerksamkeit diesen Fächern.
2) In diesem Betrieb (geben) es leistungsfähige moderne Landmaschinen.
3) Man (sprechen) über die Problemen in der Landwirtschaft .
4) Sie (они) (teilnehmen) an der Konferenz.
5) Der Fachmann (sein) verantwortlich und kompetent.

II. Поставьте сказуемое в указанной временной форме.

1) Auch in Zukunft (zunehmen) der Bedarf an Elektroenergie stark. (Futurum)
2) Die neuen Technologien (beitragen) zur Schaffung der Landmaschinen . (Perfekt)
3) Die Mathematik (einnehmen) in der Automatisierung der Arbeitsprozesse einen wichtigen Platz. (Präsens)
4) Die Studenten (erwerben) den Beruf des Agraringenieur. (Plusquamperfekt)
5) Die meisten(werden) gute Fachleute. (Perfekt)
6) Der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse (bauen) 1941den ersten wirklichen Computer.(Präteritum)
7) Später (sich ausfinden) wir in diesem Bereich besser. (Futurum)
8) Die Wissenschaftler (fortsetzen) die Erarbeitung der Computerprogramme mit hohem Leistungsvermögen. (Imperfekt)
9) Es (sein) vor vielen Jahren. (Plusquamperfekt).

III. Употребите предложения, данные в скобках, в качестве придаточных.

1) Ich weiß, dass (das Ziel der Technologie ist die Nutzung der Erkenntnisse der Naturwissenschaften für die Herstellungstechnik).
2) Der Lehrer erzählte, dass (Lomonossow hatte das Gesetz der Erhaltung der Energie entdeckt)).
3) Wenn (man verbrennt Steinkohle), so gewinnt man Wärmeenergie.
4) Die Geschichte kennt erstaunliche Fälle, wenn (Forscher benutzten, eigene und fremde Irrtümer als Arbeitshypothese).
5) Da (der Energiebedarf ist stark angestiegen) sucht die Menschheit nach neuen Energiequellen.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 70-80 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовые задания

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством двухбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Типовые тестовые задания

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выберите правильный немецкий эквивалент предложения «Я-инженер»
{~Ich habe Ingenieur.
~Ich sein Ingenieur.
=Ich bin Ingenieur.}

Какое вопросительное слово следует употребить в предложении … gehst du jetzt? – In die Universität.
{~woher
~wann
=wohin}

Назовите правильный предлог «Wir studieren … der Fakultät für Ingenieurwissenschaftler.»
{~in
~auf
=an}

Выберите правильный ответ на вопрос «Wo studierst du?»
{~fünf Monate
~in der Schule
=an der Üniversität}

Какое отрицание вы поставите в предложении: «Das Werk erzeugt diese Produktion …….»
{~nein
~kein
=nicht}

Определите роль «zu» в предложении: «Die meisten Landwirte waren schon müde und horten nicht mehr zu.»
{~частица при инфинитиве
~наречие «слишком»
=отделяемая глагольная приставка}

Укажите, в каком предложении глагол «werden» отдельно не переводится:
{~Die Töchter werden immer schöner.
~Es wird kalt.
=Die Vorlesungen werden von den Studenten besucht.}

Какой перевод сложного существительного «die Tagesarbeit» верен?
{~рабочий день
~день на работе
=дневная работа}

Выберите правильную форму сказуемого в предложении «Ich habe meinem Freund ein schönes Buch … .»
{~schenkte
~schenken
=geschenkt}

Какое значение имеет союз «als» в предложении: «Als Otto Agraringenieur wurde, musste er seine Stadt verlassen.»
{~как
~чем
=когда}

Укажите предложение, в котором употреблен модальный глагол.
{~Die Doppelstunde dauert 90 Minuten.
~Ich danke Ihnen.
=Der Staat in der BRD darf keinen Einfluss auf die Lehrtätigkeit der Hochschulen nehmen.}

Переведите предложение: «Давайте не будем говорить об этом!»
{~Sprich darüber nicht!
~Sprecht darüber nicht!
=Sprechen wir darüber nicht!}

Выберите правильный перевод предложения: « Правила движения нужно соблюдать обязательно»
{~Man hatte die Verkehrsregeln unbedingt zu befolgen.
~Ich habe die Verkehrsregeln unbedingt zu befolgen.
=Man muss die Verkehrsregeln unbedingt befolgen.}

Выскажите противоположное мнение: Er ist sehr langsam gefahren.

~teuer
=schnell}

Какое предложение может быть ответом на вопрос: «Wessen Arbeit ist interessant?»
{~Diese Arbeit ist interessant.
~Die Arbeit ist für mich interessant.
=Die Arbeit dieses Studenten ist interessant.}

Укажите русский эквивалент словосочетания «Prüfung ablegen»:
{~проводить опыт
~посещать занятия
=сдавать экзамен}

Укажите, в каком предложении речь идет о прошлом:
{~Komm heute!
~Er kommt heute.
=Er ist heute gekommen.}

Укажите, в каком предложении речь идет о будущем:
{~Sie bleibt zu Hause.
~Sie ist zu Hause geblieben.
=Sie wird zu Hause bleiben.}

Назовите начальную форму глагола «ging»:
{~gingen
~gangen
=gehen}

Выберите правильную форму прилагательного в предложении:Im Winter sind die Tage … als die Nächte.
{~am kürzesten
~die kürzesten
=kürzer}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством двухбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.
Результат проекта оценивается посредством двухбалльной шкалы.

Проект по домашнему чтению

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся

	допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

Проект по домашнему чтению

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В310 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. В401 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. В403 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. В103 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов Б211 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение Б317 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д 123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б202 – Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Vitamin De [Электронный ресурс]: журнал / Verein "vitamin de" e.V.	Режим доступа: http://www.vitaminde.de/ausgaben.html
Autozeitung [Электронный ресурс]: журнал / Bauer Xcel Media Deutschland KG	Режим доступа: http://www.autozeitung.de/