Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"27" декабря 2021 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от " 27 " декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни, а также формирование практических умений использования политологических знаний в организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Культурология
2.1.5	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Транспортное право
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Политология как наука /Лек/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Политология как наука /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Политология как наука /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Политика как общественное явление /Лек/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Политика как общественное явление /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Политическая власть /Лек/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Политическая власть /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.8	Политическая власть /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Политическая система общества /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.10	Государство - основной политичекий институт /Лек/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Государство - основной политичекий институт /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Государство - основной политичекий институт /Пр/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.13	Политическая система общества /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Политические режимы /Лек/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Политические режимы /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.16	Политические режимы /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Политические идеологии /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.18	Политические идеологии /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Избирательные системы /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Избирательные системы /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	6	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	зачет /Зачёт/	6	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средствпредставлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	К. С. Гаджиев	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/politologiya-431100	М.: Издательство Юрайт,, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Егоров, С. Г., Праздников, А. Г.	Политология. Программы семинарских занятий для студентов очной формы обучения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система:КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процессапо дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения

теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тестирование, которое является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Политология

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) программы бакалавриата) "Организация перевозок на автомобильном транспорте";

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-10	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Политология Производственная практика (Технологическая практика) Экономика отрасли Основы бухгалтерского учета Маркетинг	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-11	Правоведение Политология	Транспортное право Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену

ости				
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Политология» применяется двухбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Политология»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1) Политические партии в демократической системе – это
1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт

2) На какие виды социальных норм опирается политическая власть
1. мораль
2. право
3. все

3) Кто первым обосновал политику как искусство
1. Макиавелли
2. Маркс
3. Мэдисон

4) Кому принадлежит определение человека как политического существа
1. Платону

2. Аристотелю
3. Руссо

5) Самовластие, неограниченная власть одного лица это
1. аристократия
2. охлократия
3. автократия

6) Власть немногих это
1. теократия
2. олигархия
3. геронтократия

7) Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

8) Политическая элита общества это
1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
3. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

9) Объяснение лидерства выдающимися качествами личности характерно для
1. теории черт
2. ситуационной концепции
3. психологических концепций лидерства

10)Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики
1. консерватизма
2. коммунизма
3. либерализма

11) Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от
1. типа политического режима
2. типа общественно-экономической формации
3. господствующего типа политической культуры

12) По типу легитимации политическая власть бывает
1. монархической, президентской, парламентской
2. традиционной, рациональной, харизматической
3. демократической, авторитарной, тоталитарной

13) Теория политических систем разработана
1. Д. Истоном
2. Н. Макиавелли
3. Лениным

14) Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как
1. выбор лучших людей
2. баланс сил между различными группами
3. выбор наиболее сильных и авторитетных

15) К недостаткам современной политологии как науки можно отнести
1. отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ
2. разрыв между теорией и практикой

3. все варианты

16) Для отечественной политической культуры характерно

1. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации
2. концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и "инакодействию"
3. политическая рациональность и целесообразность

17) Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования
1. идейному
3. конформному
3. прагматическому

18) Какой из перечисленных признаков характеризует фактическую легитимность власти?
1. подтверждение носителями власти своей юридической законности
2. **признание большинством граждан права носителей власти на управление**
3. осуществление властных полномочий в соответствии с конституцией

19) Какой признак характерен для тоталитарного режима
1.многообразие политических мировоззрений
2. ограничение политической оппозиции
3. **всеобъемлющий контроль государства над обществом**

20) Какое понятие означает совокупную деятельность в мире государств
1. внешняя политика
2. **мировая политика**
3. международные отношения

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Политология»

1. Объект и предмет политологии. Понятие политологии как науки
2. Методы и функции политологии
3. Сущность политики. Роль политики в жизни общества
4. Политическая мысль Древнего мира и Средневековья
5. Политические концепции Нового времени
6. Политические теории XX века. Российская общественно-политическая мысль
7. Понятие и сущность политической власти
8. Основания и ресурсы политической власти. Легитимность политической власти
9. Понятие и типология политических систем
10. Личность и политика. Политические права и свободы
11. Понятие, признаки и функции государства. Теории возникновения государств
12. Формы правления и территориального устройства государств. Государственное устройство России
13. Правовое государство и гражданское общество
14. Понятие, функции и классификация политических партий
15. Сущность и типы партийных систем. Становление многопартийности в России
16. Понятие, функции и виды общественно-политических организаций и движений
17. Сущность и классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим
18. Авторитарный политический режим
19. Демократический политический режим. Политический режим современной России
20. Понятие и сущность международных отношений
21. Россия в контексте глобальных мировых проблем
22. Сущность, этапы развития и основные теории геополитики
23. Современные мировые политические тенденции
24. Политическое манипулирование и политическая мифология. Способы и приемы манипуляции
25. Сущность, уровни и функции политической идеологии. Идеология в постсоветской России
26. Идеологии либерализма и консерватизма
27. Идеологии социал-демократии и коммунизма
28. Сущность, основные черты политической элиты и её структура. Политическая элита современной России
29. Классические и современные теории элит

30. Понятие, функции и классификация политического лидерства
31. Основные теории политического лидерства
32. Понятие и функции политической культуры
33. Типология политических культур. Политическая субкультура
34. Сущность, пути урегулирования и основные этапы политического конфликта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путем устного опроса или письменного тестирования обучающихся:

1) Обучающийся после доклада о прибытии для сдачи зачёта выбирает билет, называет его номер, получает задание к билету и приступает к подготовке ответа. После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные в билете вопросы. По результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

2) Обучающемуся выдается вариант письменного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);

в определенное время обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также учебно-методические пособия.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Политология

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, домашняя контрольная работа
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, домашняя контрольная работа

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Политология»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Политические партии в демократической системе – это:
{=институт гражданского общества
~институт государства
~идеологический институт}

На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
{~мораль
~право
=все}

Кто первым обосновал политику как искусство:
{=Макиавелли
~Маркс
~Мэдисон}

Кому принадлежит определение человека как политического существа:
{~Платону
=Аристотелю
~Руссо}

Самовластие, неограниченная власть одного лица это:
{~аристократия
~охлократия
=автократия}

Власть немногих это:
{~теократия
=олигархия
~геронтократия}

Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
{~власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
~сильная, ничем неограниченная власть монарха
=власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер}

Политическая элита общества это:
{~лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
=наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
~наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества}

Объяснение лидерства выдающимися качествами личности характерно для:
{=теории черт
~ситуационной концепции
~психологических концепций лидерства}

Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
{~консерватизма
=коммунизма
~либерализма}

Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
{~типа политического режима
=типа общественно-экономической формации
~господствующего типа политической культуры}

По типу легитимации политическая власть бывает:

{~монархической, президентской, парламентской
=традиционной, рациональной, харизматической
~демократической, авторитарной, тоталитарной}

Теория политических систем разработана:
{=Д. Истоном
~Н. Макиавелли
~Лениным}

Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как:
{~выбор лучших людей
=баланс сил между различными группами
~выбор наиболее сильных и авторитетных}

К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:
{~отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ
~разрыв между теорией и практикой
=все варианты}

Для отечественной политической культуры характерно:
{=преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации
~концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и “инакодействию”
~политическая рациональность и целесообразность}

Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:
{~идейному
=конформному
~прагматическому}

Какой из перечисленных признаков характеризует фактическую легитимность власти?
{~подтверждение носителями власти своей юридической законности
=признание большинством граждан права носителей власти на управление
~осуществление властных полномочий в соответствии с конституцией}

Какой признак характерен для тоталитарного режима?
{~многообразие политических мировоззрений
~ограничение политической оппозиции
=всеобъемлющий контроль государства над обществом}

Какое понятие означает совокупную деятельность в мире государств?
{~внешняя политика
=мировая политика
~международные отношения}

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

По мнению Ш.-Л. Монтескье, деспотия как форма правления возникает в государствах с:
{~небольшой территорией
~территорией средней величины
=территорией обширных размеров}

Учение о разделении властей принадлежит:
{=Ш.-Л. Монтескье
~Т. Гоббсу
~Н. Макиавелли}

Теорию общественного договора впервые изложил:
{~Вольтер
=Т. Гоббс
~Ж.-Ж. Руссо}

Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит:
{~В. Ленину

=Н. Макиавелли
~И. Канту}

Либерализм как направление политической мысли появился в:
{~13-14 вв.
=17-18 вв.
~20 в.}

Теорию политической элиты разработал:
{=В. Парето
~К. Маркс
~Т. Парсонс}

До возникновения политологии знания о политике развивались в рамках:
{=философии и истории
~географии и истории
~социологии и экономики}

Высказывание: « Человек по природе своей есть существо политическое…» принадлежит:
{=Аристотелю
~Сократу
~Платону}

Наилучшей из возможных форм государственного устройства Аристотель считал:
{~аристократию
~олигархию
=политию}

Неразделенность политики и этики является особенностью развития политической мысли:
{=античной
~средневековой
~современной}

По мнению Августина Аврелия, наилучшая форма государственного правления – это:
{~тирания
=теократия
~демократия}

Макиавеллизм – это принцип, согласно которому в политике:
{=все средства оправданы для достижения цели
~нужно быть отцом для своих подданных
~надо обожествлять власть и государство}

Политические воззрения Ш.-Л. Монтескье изложены в труде:
{~«Государь»
~«Левиафан»
=«О духе законов»}

Взгляды Т.Гоббса, Д.Локка, Ж.Ж.Руссо совпадают в обосновании:
{=теории общественного договора
~критическом отношении к человеку
~отрицании политики}

О влиянии на политику природно-климатических факторов утверждал:
{~А. Сен-Симон
~А. Аврелий
=Ш.-Л. Монтескье}

В СССР политология долгое время считалась:
{=буржуазной наукой
~прогрессивной наукой
~коммунистической наукой}

Международная ассоциация политических наук образовалась в:
{~1915 г.
=1949 г.
~1979 г.}

К. Маркса и В. Ленина объединяет политическое учение:
{~либерализм
=коммунизм
~консерватизм}

Рассматривал политику с точки зрения системного подхода:
{~Т. Гоббс
~Платон
=Т. Парсонс}

Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:
{~парламент
=народ
~конституция}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- проводится текущий контроль.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- работа оценивается преподавателем визуально при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Политология»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.1.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема 1. Политология как наука о политике

1. Возникновение политологии, её объект и предмет.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Методы и функции политологии.

Тема 2. История развития политической мысли

1. Политические идеи Древнего Мира и Средневековья.
2. Политические идеи Нового Времени.
3. Политические теории XX века.

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Понятие политики, её происхождение, сущность, структура, функции.
2. Субъекты и объекты политики.
3. Политика как наука и искусство.

Тема 4. Политическая власть

1. Определение политической власти, её природа, сущность, виды и функции.
2. Ресурсы и легитимность политической власти.
3. Тенденции в развитии властных отношений. Трудности и противоречия процесса преобразования политической власти в России.

Тема 5. Личность и политика

1. Личность как объект и субъект политики: политическая социализация личности.
2. Права и свободы личности.
3. Проблема обеспечения прав граждан в России.

Тема 6. Политическое лидерство

1. Понятие и природа политического лидерства.
2. Типология политических лидеров, их функции.
3. Политическое лидерство в России.

Тема 7. Политические элиты

1. Понятие политической элиты. Теории элит.
2. Типология политических элит.
3. Политические элиты России.

Тема 8. Политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Типология политических систем.
3. Политическая система России.

Тема 9. Государство как политический институт

1. Государство: происхождение, признаки, функции.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.

Тема 10. Политические партии и партийные системы

1. Политические партии: происхождение, признаки, функции.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы.

Тема 11. Общественно-политические организации и движения

1. Общественно-политические организации: сущность, функции, типология.
2. Общественно-политические движения: сущность, функции, типология.
3. Общественно-политические объединения России.

Тема 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

1. СМИ: сущность, виды, функции.
2. Особенности политического влияния современных СМИ.
3. СМИ и информационная политика в современной России.

Тема 13. Политические идеологии

1. Политическая идеология: сущность, функции, типология.
2. Основные политические идеологии современности.
3. Политические идеологии в России.

Тема 14. Политическое сознание

1. Понятие и сущность политического сознания.
2. Функции политического сознания.
3. Уровни и формы политического сознания.

Тема 15. Политическая культура

1. Политическая культура: понятие, сущность, функции.
2. Структура политической культуры.
3. Типы политической культуры.

Тема 16. Гражданское общество

1. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки.
2. Функции гражданского общества.
3. Исторический опыт развития гражданского общества.

Тема 17. Политические режимы

1. Понятие политического режима: его сущность, теории, функции.
2. Типы современных политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
3. Политический режим современной России.

Тема 18. Избирательные системы

1. Сущность избирательной системы и типы выборов.
2. Основные стадии избирательного процесса.
3. Выборы и избирательная система в современной России.

Тема 19. Политические конфликты

1. Политический конфликт как социальное явление, его природа и сущность.
2. Типы и функции политических конфликтов.

3. Способы разрешения политических конфликтов.

Тема 20. Политическая жизнь общества

1. Понятие политической жизни общества, её основные принципы и нормы.
2. Политическая оппозиция. Политический экстремизм в его разновидностях.
3. Особенности политической жизни в современной России.

Тема 21. Политическая модернизация

1. Понятие политической модернизации, её сущность, критерии и типы.
2. Содержание и движущие силы политической модернизации.
3. Политическая модернизация в современной России.

Тема 22. Политический процесс

1. Понятие политического процесса: сущность, содержание, структура, критерии. Типология политических процессов.
2. Особенности мирового политического процесса.
3. Современный политический процесс в России.

Тема 23. Геополитика

1. Понятие геополитики, её сущность, категории и функции.
2. Основные этапы становления и развития геополитики.
3. Россия и современные геополитические процессы.

Тема 24. Мировая политика и международные отношения

1. Международная политика, её природа, содержание и принципы.
2. Понятие и типология международных отношений.
3. Россия в системе современных международных отношений, её национальные интересы.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.1.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание;
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Политология»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-206 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Политология»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/