Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
П.Н. Вылегжанин
"18" апреля 2023 г.

Логистика транспортных процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок

на автомобильном транспорте"

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану в том числе:

Виды контроля в семестрах: экзамены 6

 аудиторные занятия
 32

 самостоятельная работа
 49

 часов на контроль
 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3	3.2)	Итого		
Недель	1	6			
Вид занятий	УП	УП РП		РП	
Лекции	16	16	16	16	
Лабораторные	16	16	16	16	
В том числе инт.	10	10	10	10	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	49	49	49	49	
Часы на контроль	27	27	27	27	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):	
к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта Владимирович	
Рецензент(ы):	
к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта Владимирович	машинно-тракторного парка, Созонтов Александр
Рабочая программа дисциплины	
Логистика транспортных процессов	
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению под Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)	готовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 23.03.01 Технология тра Направленность (профиль) программы бакалавриа	нспортных процессов та "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
одобренного и утвержденного Ученым советом ун	иверситета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета	Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного па	рка
Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	_к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол от "" 2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол от "" 2025 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от ""
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от ""

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся знаний, необходимых выпускнику для понимания процессов, происходящих в отрасли, включая вопросы организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях функционирования транспортного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП				
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.B			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен организовывать технологический процесс транспортного предприятия

ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта, получает и анализирует информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	• ''		Часов	Инте	Примечание
занятия	Раздел 1. Логистика транспортных процессов	Курс		ракт.	
1.1	Классификация подвижного состава /Лек/	6	2	1	
1.2	Грузы и их классификация /Лек/	6	2	0	
1.3	Объем перевозок и грузооборот /Лек/	6	2	0	
1.4	Технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава /Лек/	6	2	0	
1.5	Производительность подвижного состава /Лек/	6	2	0	
1.6	Себестоимость автомобильных перевозок /Лек/	6	2	0	
1.7	Организация движения подвижного состава /Лек/	6	2	1	
1.8	Выбор подвижного состава /Лек/	6	2	0	
1.9	Оптимизация грузопотоков /Лаб/	6	2	1	
1.10	Маршругизация перевозок. Выбор подвижного состава /Лаб/	6	2	1	
1.11	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах /Лаб/	6	2	1	
1.12	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава /Лаб/	6	4	2	
1.13	Построение часового графика движения подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршругах /Лаб/	6	4	1	
1.14	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин /Лаб/	6	2	2	
1.15	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	6	17	0	
1.16	Построение эпюр грузопотоков и характеристических графиков производительности /Ср/		12	0	
1.17	Построение характеристических графиков себестоимости /Ср/	6	10	0	
1.18	Построение графиков согласования работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств /Ср/	6	10	0	
1.19	экзамен /Экзамен/	6	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. В торы, составители Заглавие Издательство, Л.1 Зязев, Ю. Ф. Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp Киров: Вят. ГСХА, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.2	Зязев, Ю. Ф.	Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.3	Зязев, Ю. Ф.	Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава учеб. пособие [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.4	Зязев, Ю. Ф.	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочноразгрузочных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.5	Бочкарев А.А., Бочкарев П.А	Логистика городских транспортных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-453979	Юрайт, 2020
Л.6	Сост. Комкин А.С.	Логистика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.7	Неруш, Ю. М., С. В. Саркисов	Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-450332	М.: Издательство Юрайт, 2020 г.
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•
Э1	Научная электронная (экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	р Загл. с
Э2	Министерство транспо http://https://mintrans.go	орта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: ov.ru - Загл. с экрана	
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
		spersky Endpoint Security	
	Free Commander 2009		
	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
	Opera 26/0/1656/24		
	Adobe Reader XI 11/0/		
6.3.1.7	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NL
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.1	Информационная спр	авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2	Информационная спр	авочная система: Гарант Аэро	
6.3.2.3	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		ежим доступа:
6.3.2.4	Профессиональная http://90.156.226.97/M		Режим доступа:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки команлной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Логистика транспортных процессов» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины может проводиться текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Логистика транспортных процессов**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте" Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Логистика транспортных процессов» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен организовывать технологический процесс транспортного предприятия (ПК-1);

Код формиру-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы							
емой компе- тенции	пе- Начальный Основной Заключительны							
ПК-1	Основы логистики Теория транспортных процессов и систем Транспортно- эксплуатационные качества дорог и городских улиц Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности	Производственная практика (Эксплуатационная практика) Логистика транспортных процессов	Транспортно-складские комплексы Производственный менеджмент Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация					

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наиме- нование инди- катора дости- жения форми- руемой компе- тенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оце- ночного средства текущей аттестации
ПК-1: Способен организовывать технологический процесс транспортного предприятия	ПК-1.3	Составляет графики грузо- потоков, определяет спосо- бы доставки, виды транс- порта, получает и анализи- рует информацию о плани- руемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количе- ственных характеристиках	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к экзамену

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Логистика транспортных процессов» применяется четырехбалльная шкала оценивания:

	Гритории опони	питерии оцени					
J		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	вания		Описание показателя				
	Уровень усвое-	Низкий уровень усво-	Представлены знания	Твердое знание	Высокий уровень		
1	ния обучающим-	ения материала. Про-	только основного	материала	усвоения матери-		
	ся теоретических	демонстрировано не-	материала, но не		ала, продемон-		
	знаний и умение	знание значительной	усвоены его деталей		стрировано уме-		
	использовать их	части программного			ние тесно увязы-		
	для решения	материала			вать теорию с		

	профессиональ- ных задач				практикой
	1311 344 1				
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошиб- ки, нет ответов на до- полнительные уточ- няющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изло- жение теоре- тического ма- териала, не до- пуская су- щественных не- точностей в отве- те на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются мно- гочисленные пропус- ки занятий, задол- женность по текуще- му контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задол- женность отсут- ствует	Активная задол- женность отсут- ствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые экзаменационные билеты по дисциплине «Логистика транспортных процессов» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Билет №1

- 1. Технология перевозок строительных грузов.
- 2. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на маятниковом маршруте.
- 3. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Логистика транспортных процессов»

- 1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
- 2. Классификация подвижного состава.
- 3. Эксплуатационные качества подвижного состава.
- 4. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.
- 5. Автомобильная дорога комплексное инженерное сооружение.
- 6. Грузы и их классификация.
- 7. Объем перевозок и грузооборот. Построение эпюр и схем грузопотока.
- 8. Транспортный процесс и его элементы.
- 9. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Состав парка грузового автотранспортного предприятия; степень готовности к работе к выпуску подвижного состава.
- 10. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава и его использование.
- 11. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Расстояния перевозок и степень использования пробега.

- 12. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Время работы и скорости движения подвижного состава.
- 13. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Производительность подвижного состава
- 14. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Себестоимость автомобильных перевозок.
- 15. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.
- 16. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов.
- 17. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.
- 18. Организация движения подвижного состава. Общие понятия о маршрутах и требованиях к их составлению.
- 19. Графики движения транспортных средств. (На примере маятникового и кольцевого маршрутов).
- 20. Работа транспортных средств по часовому графику.
- 21. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор между тягачом и автомобилем.
- 22. Выбор подвижного состава. Критерии эффективности выбора. Выбор типа автомобиля для выполнения установленного объема работ.
- 23. Выбор подвижного состава. Критерии выбора. Выбор между бортовым автомобилем и самосвалом.
- 24. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.
- 25. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом.
- 26. Расчет работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженым пробегом.
- 27. Расчет работы подвижного состава на кольцевом маршруте.
- 28. Расчет работы подвижного состава на развозочном (сборном) маршруте.
- 29. Определение средних показателей работы подвижного состава на группе маршрутов.
- 30. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на маятниковом маршруте.
- 31. Расчет числа прицепов (полуприцепов) при работе автомобиля-тягача на кольцевом маршруте.
- 32. Погрузочно-разгрузочные средства. Основные принципы выбора погрузочно-разгрузочных средств.
- 33. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. График согласования поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.
- 34. Методы организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Централизованные перевозки.
- 35. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом.
- 36. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозки грузов.
- 37. Технология перевозок навалочных и сыпучих промышленных грузов.
- 38. Технология перевозок пылящих сыпучих грузов.
- 39. Технология перевозок строительных грузов.
- 40. Технология перевозок длинномерных грузов.
- 41. Технология перевозок и внесения минеральных удобрений.
- 42. Технология перевозок и внесение органических удобрений.
- 43. Технология перевозок и внесение жидких удобрений.
- 44. Технология перевозок ядохимикатов.
- 45. Технология перевозок зерна.
- 46. Технология перевозок картофеля.
- 47. Технология перевозок овощей и фруктов.
- 48. Технология перевозок зеленой массы.
- 49. Технология перевозок сельскохозяйственных животных и птицы.
- 50. Технология перевозок продуктов животноводства.
- 51. Технология перевозок нефтепродуктов.
- 52. Технология перевозок опасных грузов.
- 53. Технология перевозок промышленных грузов в контейнерах и на поддонах.
- 54. Технология перевозок сельскохозяйственных грузов в контейнерах.
- 55. Разработка модели транспортной сети. Определение кратчайших расстояний между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.
- 56. Оптимизация грузопотоков. Закрепление получателей за поставщиками при перевозке однородного груза.
- 57. Разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов).
- 58. Отыскание оптимального варианта кратчайшего объезда грузопунктов при развозочно-сборочных маршрутах.
- 59. Отыскание первой точки погрузки при работе подвижного состава на кольцевом маршруте.
- 60. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика транспортных процессов» в форме экзамена

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисци-

плине, литературные источники, а также электронные ресурсы представленные в разделе 6 РПД.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводиться в два этапа.

1 этап: Письменный ответ на экзаменационный билет (подготовка в течение 30-40 минут).

2 этап: Устный ответ по билету (10-15 минут+10-15 минут уточняющие и дополнительные вопросы).

В случае ответа студентом на вопросы билеты без 1 этапа оценка автоматически повышается на 1 балл.

В случае перевыбора экзаменационного билета студентом оценка автоматически снижается на 1 балл. Перевыбор экзаменационного билета допустим не более 2 раз.

Итоговая оценка проставляется на основе шкалы оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Логистика транспортных процессов**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) программы "Организация перевозок на автомобильном транспорте Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Логистика транспортных процессов» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен организовывать технологический процесс транспортного предприятия (ПК-1);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Логистика транспортных процессов» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наиме- нование инди- катора дости- жения форми- руемой компе- тенции	Формулировка индикатора	Критерии оцени- вания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1: Способен организовы- вать техно- логический процесс транспортно- го предприя- тия	ПК-1.3	Составляет графики грузо- потоков, определяет спосо- бы доставки, виды транс- порта, получает и анализи- рует информацию о плани- руемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количе- ственных характеристиках	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дис- циплины.	Доклад, тестовые задания

Тестирование

по дисциплине Логистика транспортных процессов

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся. Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической двухбалльной шкале оценивания. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3	
	вопросов правильно	
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3	
	вопросов	

Вопросы для тестирования

ПК-1: Способен организовывать технологический процесс транспортного предприятия

Объектом изучения производственной логистики являются:

- {∼ любые виды предприятий
- ~ системы внешнего производства, связанные с логистикой
- = внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами}

Тянущей системой в логистике называется:

- {= организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- ~ организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- ~ сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей}

Объектом изучения логистики являются:

- {~ материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- ~ материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- = связанные друг с другом материальные и информационные потоки}

Объект исследования в логистике - это:

- {~ движение товара, в ходе котором возникают экономические отношения
- = соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- ~ все торговые процессы}

Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- {~ собирать информацию и преобразовывать ее
- ~ собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- = собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.}

Под логистикой обычно принято понимать:

- {= курирование трех основных потоков финансовых, информационных и материальных
- ~ перевозки грузов и умелое управления ими
- ~ последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций}

Толкающей системой в логистике называется:

- {~ организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- = производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
 - ~ организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний}

Предметом логистики как науки является:

- {~ оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
- ~ оптимизация информационных услуг
- = оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые)}

Логистика является:

- {= наукой и искусством управления материальным потоком
- ~ организацией различных перевозок
- ~ предпринимательской деятельностью и искусством в ней}

Основная цель логистики:

- {~ наведение порядка в бумажных делах организации
- = увеличение доходов фирмы или предприятия
- ~ правильное управление работающими кадрами}

Определите задачу микрологистики:

- {~ организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом
- ~ обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации
- = организация грузопереработки в крупном морском порту}

Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- {= компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения
- ~ совершенствование производства отдельных видов товаров
- ~ совершенствование налоговой системы
- ~ увеличение численности населения в регионе}

Что такое логистическая функция?

- ${\sim}$ множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство
- \sim совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
- = укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
 - ~ система мероприятий по комплексному изучению рынка}

Единица измерения материального потока:

{~ рубль;

- ~ кубический метр;
- ~ тонна;
- ~ штука;

= количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год)}

Что такое материальный поток?

- ${\sim}$ самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
- ~ упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место
- = имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
- \sim материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи $\}$

Что такое логистическая операция?

- {= самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
- \sim имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
- ~ материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи}

На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

{= отношение к логистической системе

- ~ натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
- ~ количество груза
- ~ степень совместимости грузов
- ~ консистенция груза}

Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

{= оптимальный уровень обслуживания потребителей

- ~ минимум издержек на закупки
- ~ минимум издержек на содержание запасов
- ~ минимум издержек на транспортирование}

Отметьте шестое правило логистики:

{~ цвет нужного цвета

- = затраты с минимальными затратами
- ~ транспорт правильным видом транспорта
- ~ тара в нужной таре
- ~ вес нужного веса}

Отметьте высказывание, относящееся к логистике:

- ${\sim}$ рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат
 - ~ удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы
 - ~ торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров
- = компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ}

Что является недостатками воздушного транспорта?

{~ низкая производительность

- ~ недостаточно высокая сохранность грузов
- = высокая себестоимость перевозок
- ~ недостаточная экологическая чистота}

Что является недостатками морского транспорта?

{~ низкая производительность

- = низкая скорость доставки
- ~ относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния
- ~ ограниченность видов транспортируемых грузов}

Что означает принцип пропорциональности складского процесса?

- {~ повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
- ~ подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
- ~ устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
- ~ одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

= соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости}

Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

{= Сокращаются

~ Увеличиваются

Отметьте аббревиатуру международной транспортной накладной:

{~ CRN

~ Не изменяются}

- = CRM
- ~ CRL}

От чего зависит себестоимость перевозок?

- {= Объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- ~ Коэффициента грузоподъемности и пробега
- ~ Производительности транспортных средств}

Что принято называть «прямой» железнодорожной перевозкой?

- {~ Перевозку в пределах одной дороги
- = Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
- ~ Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам}

В каком случае договор морской перевозки называют «чартером»?

- {~ Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- = Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- ~ Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта}

Что будет основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком?

- {~ Договор на транспортное обслуживание
- ~ Накладная «торг12»
- = TTH

Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута:

- {~ С обратным холостым пробегом
- ~ С обратным полностью груженым пробегом
- = Без обратного пробега}

Какие выгоды создает складирование?

- {= Экономические
- ~ Закупочные
- ~ Обогащения }

Отметьте термин чуждый логистике?:

- {~ «Точно-в-срок»
- = «Любой ценой»
- ~ «Цена-Качество»}

Что входит в логистическую концепцию организации производства?

{= Отказ от избыточных запасов

- ~ Устранение простоев оборудования
- ~ Определение стратегии работы с потребителями}

Микрологистика

{= нет правильного ответа

- ~ микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей
- ~ микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий
- ~ микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве
- ~ микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения}

Основными преимуществами единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками является:

- {~ снижение риска и неопределенности
- \sim снижение вероятности сбоев в поставке продукции
- = более простые процедуры размещения и экспедирования заказа
- ~ большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований }

Готовый продукт для промышленного предприятия – это...

- {∼ комплектующее
- ~ комплект
- = изделие
- ~ сборочная единица
- \sim деталь $}$

Логистика снабжения – это ...

- \sim комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- ~ управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами
 - ~ одна из функциональных подсистем логистики организации
- = прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства
 - ~ это управление материально-техническим обеспечением предприятия}

Методы, применяемые в информационных системах класса MRPII - ERP:

- {∼ календарный
- = объемный
- ~ объемно-календарный;
- ~ параллельный
- ~ объемно-динамический}

Основными критериями выбора лучшего поставщика является:

- {~ имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние
- = низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- ~ стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания}

Метод планирования, позволяющий выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:

- {~ календарный
- ~ параллельный
- ~ объемно-календарный
- ~ объемный
- = объемно-динамический}

Чем является деятельность по управлению МП в процессе снабжения предприятия МР: сырьем, материалами, комплектующими, товарами. Она занимается организацией всех видов деятельности, связанных с получением МР и услуг от поставщиков: закупкой, доставкой, приемкой, временным хранением МР и др.?

{~распределительной логистикой

- =закупочной логистикой
- ~информационной логистикой
- ~логистикой складирования
- ~транспортной логистикой}

Что такое чистая потребность, определяемая как разность брутто потребности и располагаемого наличия?

- {~общая брутто-потребность
- ~потребность брутто
- =потребность нетто}

Какие положения НЕ включает в себя логистическая концепция организации производства, характерная для «рынка покупателя»?

{~отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей

- ~отказ от избыточных запасов
- ~устранение простоев оборудования
- =изготавливать продукцию как можно более крупными партиями
- ~отказ от завышенного времени на выполнение основных транспортно-складских операций}

Задачами, какого направления является прогнозирование спроса, закупки, складирование?

- {=Материального менеджмента
- ~физического распределения
- ~Производственного менеджмента
- ~Маркетинга}

Самый узкоспециализированный вид транспорта: {~Авиационный =Трубопроводный ~Автомобильный ~Железнодорожный ~Морской} Чем является поток материалов, незавершенная продукция, ГП, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических (транспортировка, складирование и др.) и технологических (механообработка, сборка и др.) операций и отнесенные к определенному временному интервалу? {=Материальный поток ~Финансовый поток ~Информационный поток} Производственная логистика предполагает управление материальными потоками: {~Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем =Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия+ ~По внешней среде производственного предприятия ~По внутренней среде производственного предприятия} Что такое логистическая функция? {~самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков \sim К логистической функции относят расфасовку, погрузку, транспортировку, разгрузку, распаковку, комплектацию, сортировку, складирование, упаковку и др. =это укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций } Какие существуют информационные потоки, судя по периодичности использования? {= оперативные ~ входные ~ открытые ~ директивные ~ опережающие} Какого маршрута перевозки не существует? {~маятниковый ~кольцевой ~сборочно-развозной =параллельный} Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать? {~20 часов ~30 часов =40 часов ~50 часов} Для регистрации режимов работы автомобилей применяются? {~ратардеромы =тахографы ~бортовой компьютеры ~инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции)} На автомобильном транспорте диспетчер является? {=сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов ~сотрудником, принимающим заявки ~сотрудником, выписывающим путевые листы ~сотрудником, выписывающим путевую документацию} Разработка и внедрение транспортно-технологических схем позволяет? {~упростить оперативное планирование и диспетчерское руководство ~обеспечить поточность выполнения технологических операций

~организовать согласованное выполнение операций сотрудниками различных организаций

=применить все выше перечисленное}

К скоропортящимся грузам относятся {=грузы, требующие во время перевозки определённых температурных режимов, для обеспечения сохранности ~фрукты ~ягоды ~замороженные продукты} Для эффективного контроля работы автомобилей на линии применяются: {=навигационные системы ~радиолокаторные системы ~телевизионные системы ~дозиметрические системы} Регулирование деятельности транспортных предприятий осуществляет: {~ГИБДД =Ространснадзор ~Автодор ~администрация поселения} Аббревиатура ПС расшифровывается: {=подвижной состав ~санитарный паспорт ~пассажирский состав ~платёжное средство} Период вождения для АТС при осуществлении МАП должен составлять не более: {∼7 часов =9 часов ~11 часов ~13 часов} Технический контроль ПС перед выходом на линию осуществляет: {=ответственный за безопасность дорожного движения ~начальник контрольно-пропускного пункта ~диспетчер ~директор предприятия} Концепция логистики представляет собой: {~эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия рационализацию хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов ~оптимизацию движения материальных потоков =систему взглядов по управлению функциональными областями логистики} Логистическая функция представляет собой: {~группу задач логистики ~комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков =укрупненную группу логистических операций ~способ достижения целей управления материальными потоками} В чем выражается логистический подход к функциональному планированию на предприятии? {=в выделении специальной логистической службы, которая должна управлять материальным потоком ~во взаимосвязи логистики и маркетинга ~во взаимосвязи логистики и планирования производства} Материальный поток представляет собой: {~движение грузов в логистической системе

- ~движение грузов вне логистической системы
- ~движение запасов на складе предприятия
- =материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций \;

Материальные потоки бывают:

- {~прямые и косвенные
- ~случайные и предсказуемые
- =внутренние и внешние, исходящие и входящие
- ~любые из перечисленных}

Логистическая операция:

{=преобразует материальный поток

- ~интегрирует материальные потоки
- ~ускоряет движение материальных потоков
- ~способствует сокращению времени движения материальных потоков внутри предприятия}

К логистическим операциям относится:

- {~оформление заказа на материальные ресурсы
- ~списание неликвидных материальных ценностей
- ~сушка сырья
- =транспортировка готовой продукции}

Логистическая система представляет собой:

- {~совокупность связанных между собой подразделений предприятия
- ~совокупность потоковых процессов
- ~комплекс взаимосвязанных логистических функций
- =адаптивную систему с обратной связью, выполняющую логистические функции}

Системное свойство «целостность» предполагает:

{~наличие границ системы

- ~наличие связей между элементами системы
- ~наличие особенных свойств у системы, отличающихся от свойств элементов
- =взаимосвязанность элементов}

Отличительным свойством логистических систем является:

- {~наличие прочных связей между элементами
- =взаимодействие с внешней средой
- ~наличие потоковых процессов
- ~размер системы}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем лабораторном занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- для подготовки к тестированию рекомендуется использовать лекционный материал лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
 - обучающийся получает типовые тестовые задания;
 - на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
 - оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
 - оценка проводится посредством аналитической двухбалльной шкалы.

Доклад

по дисциплине «Логистика транспортных процессов»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Результаты текущего контроля в форме доклада оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оцени- вания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала: - знания теоретического материала по теме усвоены в полном объеме; - показал владение литературой по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформлена презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в материалах литературы по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Темы докладов

- 1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
 - 2. Классификация подвижного состава.
 - 3. Грузы и их классификация.
 - 4. Объем перевозок и грузооборот.
 - 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
 - 6. Производительность подвижного состава.
 - 7. Организация движения подвижного состава. Выбор подвижного состава.
 - 8. Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах.
 - 9. Погрузочно-разгрузочные средства.
 - 10. Организация и технология перевозок грузов.
 - 11. Оптимизация грузопотоков.
 - 12. Государственная система управления безопасностью движения.
 - 13. Основные направления работы по обеспечению безопасности транспортного процесса.
 - 14. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов);
- при подготовке к докладу обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, представленными в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
 - сроки подготовки доклада 14-15 неделя 6 семестра.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика транспортных процессов»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений		
Учебная аудитория для про-	Б-203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
ведения занятий лекционного	обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева,		
типа.	комплект мультимедийного оборудования с экраном.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
	Г-212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
	Г-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
	Д-303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
Учебная аудитория для заня-	Б-307 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
тий семинарского типа, лабо-	го типа, лабо- обучающихся.		
ратории	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с		
	экраном, комплект плакатов.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D,		
	«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
	Б-310 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, стенд «Канаты»,комплект плакатов, макеты и узлы грузоподъ-		
	емных машин.		
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного обо-		
	рудования с экраном		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
Помещение для самостоя-	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов		
	1 1 1		
тельной работы.	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администра-		
	тора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в		
	электронную информационно-образовательную среду организации.		
Учебная аудитория для груп-	Б-307 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
повых и индивидуальных	обучающихся.		
консультаций	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
консультации	обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с		
	экраном, комплект плакатов.		
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D,		
	«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распро-		
	страняемое программное обеспечение.		
	Б-310 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, стенд «Канаты», комплект плакатов, макеты и узлы грузоподъ-		
	емных машин.		
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		

	обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного обо-
	рудования с экраном
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-
	страняемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для теку-	Б-307 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
щего контроля и промежу-	обучающихся.
точной аттестации	Б-308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с
	экраном, комплект плакатов.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D,
	«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распро-
	страняемое программное обеспечение.
	Б-310 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, стенд «Канаты», комплект плакатов, макеты и узлы грузоподъ-
	емных машин.
	Г-314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного обо-
	рудования с экраном
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-
	страняемое программное обеспечение.

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Логистика транспортных процессов»

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт: ежемес. ил. массово-произв.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар.	ский ГАТУ
автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомо-	
бильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина].	
Достижения науки и техники АПК: ежемес. теорет. и	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
научпракт. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО	ский ГАТУ
"Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; [гл. ред.	
А.В. Коршунов].	
Сельский механизатор: научпопул. произв. журн. / учре-	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
дители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Нива"; [редкол.: А.И.	ский ГАТУ
Колпаков (гл. ред.) и др.].	
Техника в сельском хозяйстве: научтеорет. журн. / учре-	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
дитель Рос. акад. сх. наук ; [редкол.: В.А. Самсонов (гл.	ский ГАТУ
ред.) и др.].	
Тракторы и сельхозмашины: ежемес. научпракт. журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
учредитель Редакция; [редкол.: В.М. Шарипов (гл. ред.) и	ский ГАТУ
др.].	
Инженерно-техническое обеспечение АПК [Текст]: реф.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вят-
журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ	ский ГАТУ
"Росинформагротех"	