

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Экономика отрасли
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**
Учебный план Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	1	16
Практические	16	16	1	16
В том числе инт.	14	14	1	14
Итого ауд.	32	32	3	32
Контактная работа	32	32	3	32
Сам. работа	40	40	4	40
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Организация перевозок на автомобильном транспорте" одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "___" _____ 2024 г. № ___

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от "___" _____ 2025 г. № ___

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от "___" _____ 2026 г. № ___

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от "___" _____ 2027 г. № ___

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение системой понятий, закономерностей и показателей экономических процессов автомобильного транспорта как отрасли в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте
ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика отрасли				
1.1	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Лек/	5	2	2	
1.2	Рынок транспортных услуг и его особенности /Лек/	5	2	0	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Лек/	5	2	0	
1.4	Экономическая эффективность оказания услуг /Лек/	5	2	2	
1.5	Организация производства транспортных услуг /Лек/	5	2	0	
1.6	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Лек/	5	2	0	
1.7	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Лек/	5	2	0	
1.8	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Лек/	5	2	0	
1.9	Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт) /Пр/	5	2	0	
1.10	Рынок транспортных услуг и его особенности /Пр/	5	2	2	
1.11	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности /Пр/	5	2	0	
1.12	Экономическая эффективность оказания услуг /Пр/	5	2	2	
1.13	Организация производства транспортных услуг /Пр/	5	2	2	
1.14	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава /Пр/	5	2	0	
1.15	Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг /Пр/	5	2	2	
1.16	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли /Пр/	5	2	2	
1.17	Состояние и перспективы развития отрасли (автомобильный транспорт) /Ср/	5	12	0	
1.18	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	12	0	
1.19	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету /Ср/	5	16	0	
1.20	зачет /Зачёт/	5	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Ларинина Т.И.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.2	Шиврина, Т.Б.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л.3	Жигулина М. А., Цырульник Р. П.	Экономика отрасли: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155920	Норильск: НГИИ, 2020
Л.4	Пестриков С. А.	Экономика отрасли и предприятия: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161223	Пермь: ПНИПУ, 2018
Л.5		Экономика отрасли: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163767	Омск: СибАДИ, 2020
Л.6	Костыгина Л. В.	Экономика отрасли: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188381	Москва: РУТ (МИИТ), 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим и лекционным занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы бакалавриата " Организация перевозок на автомобильном транспорте "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911);
- основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-10	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Политология Производственная практика (Технологическая практика) Экономика отрасли Основы предпринимательской деятельности Маркетинг	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	Учебная практика (Учебная технологическая практика) Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Экономическая теория Экономика отрасли Производственная практика (Технологическая практика) Экология Эксплуатационные материалы Нормативы по защите окружающей среды	Производственная практика (Эксплуатационная практика) Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-10. Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех	ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте		
	ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте		

этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов				
--	--	--	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика отрасли» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
по дисциплине «Экономика отрасли»
для промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Разница между денежной выручкой и себестоимостью продукции (услуги) называется:

- а) доход
- б) затраты
- в) выручка
- г) прибыль (+)

2. Рентабельность перевозок определяется как:

- а) отношение прибыли к себестоимости перевозок (+)
- б) отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов
- в) отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
- г) отношение прибыли к стоимости оборотных фондов

3. Амортизация основных фондов АТП - это:

- а) списание основных фондов
- б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость перевозок (+)
- в) восстановление основных фондов
- г) переоценка основных фондов

4. Показатель эффективности использования персонала АТП:

- а) технологичность
- б) длительность оборота
- в) сезонность
- г) трудоёмкость (+)

5. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов АТП:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) фондоотдача (+)
- в) прибыль АТП

г) производительность труда рабочих

6. Чему равна скорость оборота оборотных средств АТП за год при длительности одного оборота 12 дней:

- а) 30 (+)
- б) 3
- в) 2,5
- г) 360

7. Сдельный тариф применяется:

- а) когда транспортный процесс не стабилен или вообще заранее не определен
- б) при перевозке однородных массовых грузов (+)
- в) при перегонах транспортных средств и дальних перевозках легковесных грузов
- г) при отказе клиента от заказа на перевозку груза

8. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости перевозок:

- а) повышение производительности труда работающих;
- б) повышение уровня оплаты труда работающих;
- в) снижение коэффициента использования парка автомобилей;
- г) инфляция

9. Факторинг – это:

- а) продажа товаров на особых условиях
- б) продажа услуг
- в) продажа дебиторской задолженности (+)
- г) заём на льготных условиях

**Практические задания по дисциплине «Экономика отрасли»
для промежуточной аттестации в форме зачёта**

Экономическая эффективность оказания услуг

Плановые показатели по услугам А и Б составляли:

Показатели	Услуга А	Услуга Б
Объём перевозок, т-км.	950	600
Цена одного т-км, руб.	12,5	6,5
Себестоимость одного т-км, руб.	10,0	5,0

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости по услуге А на 5%, по услуге Б на 2,5%. Цена осталась без изменений. Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

Экономическая эффективность оказания услуг

Оказание услуг перевозки, т-км.	2000
Материальные затраты, всего, руб.	47200
Оплата труда, всего, руб.	12450
Накладные расходы, % от суммы материальных затрат	5%
Цена единицы услуг, руб.	20
Определить рентабельность затрат.	

Экономическая эффективность оказания услуг

Определить выручку от реализации, себестоимость единицы продукции, цену единицы услуги, прибыль от реализации на единицу услуг и на весь объём оказанных услуг.

Таблица 1 – Определение цены и прибыли от реализации услуг

Показатели	услуга 1	услуга 2	В целом по предприятию
Объём реализации, т-км	1530	2150	X
Полная себестоимость услуг, тыс. руб.	12240	21177,5	
Рентабельность затрат, %	11,5	10,7	X
Прибыль от оказания услуг, тыс. руб.			
Выручка от оказания услуг, тыс. руб.			
Цена единицы услуги, руб.			X
Прибыль на 1 т-км, руб.			X

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли

Задача Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок стоимостью 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 110 -1 год, 115 – 2 год, 60 – 3

год. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. ЧДД?

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли

Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет

Вы можете выбрать один из 2 вариантов:

1). Поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит _____ тыс. руб., ежегодный прогнозный поток – _____ тыс. руб.

2). Сдать участок в субаренду за _____ тыс. руб. в год

Какой вариант выгоднее? При ставке 10%.

Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии – 15 млн. руб. срок эксплуатации – 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по линейному методу, т.е. 20% в год от стоимости оборудования. Денежная выручка прогнозируется по годам следующим образом (тыс. руб.): 1 год – 10200; 2 год – 11100; 3 год – 12300; 4 год – 12000; 5 год – 9000. Текущие расходы оцениваются следующим образом: 5100 тыс. руб. в 1 год эксплуатации, затем ежегодно возрастают на 4% в год. Налог на прибыль – 20%. Рассчитать ЧДД и рентабельность инвестиций.

Таблица 1 - Расчет реального денежного потока, тыс. руб.

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Реальный денежный поток					

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

«Экономика отрасли»

1. Основные понятия и сущность отрасли (автомобильный транспорт)
2. Современное состояние автотранспортной отрасли
3. Рынок транспортных услуг и его особенности
4. Особенности формирования спроса и предложения на рынке автотранспорта
5. Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности
6. Экономическая эффективность оказания услуг
7. Показатели экономической эффективности оказания услуг
8. Организация производства транспортных услуг
9. Организация технического обслуживания
10. Организация ремонта подвижного состава
11. Ценообразование в сфере оказания автотранспортных услуг
12. Понятие и функции цен
13. Факторы ценообразования в сфере автотранспорта
14. Инвестиционная деятельность в отрасли
15. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности
16. Инновационная деятельность в отрасли автотранспорта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программ дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы бакалавриата " Организация перевозок на автомобильном транспорте "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10. Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания по дисциплине
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере перевозок на автомобильном транспорте			
	ОПК-2.2	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте			

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика отрасли»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задание 1.

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Относительная материалоемкость старой и новой моделей соответственно составят:

- а) 30,9 л.с./т. и 15 л.с./т.
- б) 32,364 кг/ л.с. и 26,107 кг/л.с.
- в) 30,9 т./л.с. и 38,3 т./л.с.

Задание 2.

На предприятии предусмотрено распределение цеховых расходов пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Основная зарплата производственных рабочих цеха №7 – 240 тыс. руб., в том числе по изделию №1 – 30 тыс. руб. Общепроизводственные расходы по данному цеху – 288 тыс. руб. Определите сумму цеховых расходов цеха №7, включаемую в себестоимость изделия №1.

Задание 3.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 млн. руб. Ежегодные поступления после вычета налогов – 2100 тыс. руб. Срок эксплуатации – 5 лет. Необходимая норма прибыли – 12%. Амортизация – 20% в год. ЧДД? ДСО?

Задача 4.

Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок стоимостью 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые ден. потоки (тыс. руб.): 110 -1 год, 115 – 2 год, 60 – 3 год. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта 12%. ЧДД?

Задача 5.

Инвестиционный проект характеризуется следующими потоками платежей, которые относятся к концу года. Ставка –10%. Сумма инвестиций – 470 тыс. руб. Чистые денежные поступления по годам (тыс. руб.): 1 год – 150, 2 – 250, 3 – 300, 4 – 300. Рассчитать срок окупаемости.

Задание 6.

В таблице имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными, объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

Номер варианта	Цена, руб./шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу, руб./шт.	Прибыль (убыток), тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188			92			61 430
5		3500		44		36				12	
6	105				194					25	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика отрасли»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-222 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

	<p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Б-307 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.</p>
	<p>Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
	<p>Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Экономика отрасли»

Наименование	Наличие доступа
Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38284
Транспортное дело России [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Редакция газеты Морские вести России	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9168
<u>Успехи современной науки</u> [Электронный ресурс]: журн. / Ключев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54919
Транспорт и сервис [Электронный ресурс]: журн. / <u>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"</u>	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48801