Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента , Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение теории рынка труда, занятости и безработицы, практики их функционирования в условиях России и Кировской области, зарубежного, российского и регионального опыта реализации политики занятости, экономической и социальной самообороны и – на этой основе – овладение студентами методикой индивидуальной защиты от безработицы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций
ПК-1.2	Анализирует результаты проведения исследований устойчивости функционирования объектов организации, готовит предложения по повышению надежности функционирования объектов организации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере деятельности по обеспечению пожарной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Рынок труда в системе рыночной экономики /Лек/	7	2	0	
1.2	Занятость и безработица /Лек/	7	2	0	
1.3	Законодательство о занятости /Лек/	7	2	0	
1.4	Государственная служба занятости и ее функции /Лек/	7	2	1	
1.5	Условия правильного выбора профессии /Лек/	7	2	1	
1.6	Как найти работу /Лек/	7	2	1	
1.7	Как сохранить работу и добиться успеха /Лек/	7	2	1	
1.8	Рынок труда и выбор профессии /Пр/	7	2	0	
1.9	Конкурентоспособность на рынке труда /Пр/	7	2	0	
1.10	Самомаркетинг и деловая карьера /Пр/	7	2	0	
1.11	Женщина и карьера. Карьера менеджера и предпринимателя /Пр/	7	2	0	
1.12	Технология поиска работы: план, адекватная самооценка и позитивный настрой /Пр/	7	2	1	
1.13	Технология поиска работы: искусство самопрезентации (реклама, цена, качество, упаковка). Резюме и автобиография – основа эффективной самопрезентации. Сопроводительное и рекомендательное письма, объявления /Пр/	7	2	1	
1.14	Технология поиска работы и трудоустройства: прием на работу, оформление документов, адаптация и закрепление на новом рабочем месте и в трудовом коллективе. Психология трудоустройства /Пр/	7	2	1	
1.15	Технология поиска работы: владение техникой поиска работы по телефону, собеседование с работодателем, умение «подать себя» - фактор успешности на рынке труда /Пр/	7	2	1	
1.16	Рынок труда в системе рыночной экономики /Ср/	7	2	0	
1.17	Цена рабочей силы – заработная плата. Минимальная заработная плата, прожиточный минимум /Ср/	7	4	0	
1.18	Конкурентоспособность на рынке труда /Ср/	7	4	0	
1.19	Государственная служба занятости и ее функции /Ср/	7	2	0	
1.20	Законодательство о занятости /Ср/	7	4	0	
1.21	Технология поиска работы: искусство самопрезентации (реклама, цена, качество, упаковка). Резюме и автобиография – основа эффективной самопрезентации. Сопроводительное и рекомендательное письма, объявления /Ср/	7	4	0	

1.22	Ознакомление с деятельностью центра содействия трудоустройству студентов Вятского ГАТУ /Ср/	7	4	0	
1.23	Посещение центра занятости населения /Ср/	7	3	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	7	5	0	
1.25	Зачёт /Зачёт/	7	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Смоленцева, Е. В.	Проблема безработицы как важная угроза социально-экономической безопасности региона: монография Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2019
Л.3	Яковлева Е. Б., Дроздов О. А., Вередюк О. В., Базжина В. А., Маврина И. А.	Рынок труда: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511492	Москва: Юрайт, 2023
Л.4	Корнейчук Б. В.	Рынок труда: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512708	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Романенко Е. В.	Цифровая экономика и рынок труда: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/338603	Омск: СибАДИ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.rostrud.ru/
Э3	Интерактивный портал службы занятости населения Кировской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.trudkirov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ❖ УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ❖ ПК-1 Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-3	Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая практика)	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация Психология и педагогика
ПК-1	Учебная практика (Ознакомительная практика) Теория горения и взрыва	Опасные природные процессы Ноксология Надежность технических систем и техногенный риск Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях Региональная экономика и влияние на нее чрезвычайных ситуаций Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Материально-техническое обеспечение Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1 Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК-1.2	Анализирует результаты проведения исследований устойчивости функционирования объектов организации, готовит предложения по повышению надежности функционирования объектов организации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере деятельности по обеспечению пожарной безопасности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях»
для промежуточной аттестации в форме зачета (14 билетов)

Билет №1

1. Рынок труда: функции, виды и основные элементы.
2. Адаптация и закрепление на новом рабочем месте.

Билет №2

1. Механизм регулирования рынка труда.
2. Переговоры об условиях найма и заключении трудового договора.

Билет №3

1. Особенности формирования рынка труда в России.
2. Собеседование с работодателем.

Вопросы
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Рынок труда: функции, виды и основные элементы.
2. Механизм регулирования рынка труда.
3. Особенности формирования рынка труда в России.
4. Рынок труда и молодежь.
5. Сущность и виды занятости.
6. Критерии эффективной занятости.
7. Современное состояние занятости.
8. Государственные программы содействия занятости населения.
9. Законодательство РФ по вопросам занятости.
10. Определение и причины безработицы.
11. Виды и формы безработицы.
12. Экономические и социальные последствия безработицы.
13. Пути преодоления безработицы и увеличения занятости в современной России.
14. Социальные гарантии обеспечения занятости и материальной поддержки безработных.
15. Функции и основные направления деятельности государственной службы занятости населения.
16. Определение регионального рынка труда, его количественные и качественные параметры в Кировской области.
17. Особенности положения молодежи на рынке труда Кировской области.

18. Трудовая миграция и ее влияние на рынок труда.
19. Понятие и содержание индивидуальной защиты от безработицы.
20. Метод самомаркетинга и его практическое применение.
21. Решение проблем трудоустройства выпускников вузов.
22. Самозанятость и предпринимательство.
23. План поиска работы.
24. Самопрезентация на рынке труда.
25. «Поисковый телефон».
26. Собеседование с работодателем.
27. Переговоры об условиях найма и заключении трудового договора.
28. Адаптация и закрепление на новом рабочем месте.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях**»проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине « **Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях**»проводится путем письменного или устного ответа обучающихся на предложенные билеты:

- обучающемуся выдается билет;
- в определенное время (в среднем 20минут) обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на билет выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дис

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ПК-1 Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях » используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК-1.2	Анализирует результаты проведения исследований устойчивости функционирования объектов организации, готовит предложения по повышению надежности функционирования объектов организации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере деятельности по обеспечению пожарной безопасности			
ПК-1 Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК-1.2	Анализирует результаты проведения исследований устойчивости функционирования объектов организации, готовит предложения по повышению надежности функционирования объектов организации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере деятельности по обеспечению пожарной безопасности			
ПК-1 Способен	ПК-1.2	Анализирует результаты	- Полнота	Темы:	Реферат

повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций		проведения исследований устойчивости функционирования объектов организации, готовит предложения по повышению надежности функционирования объектов организации	знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Рынок труда в системе рыночной экономики. Законодательство РФ о занятости. Государственная служба занятости населения и ее функции.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере деятельности по обеспечению пожарной безопасности			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине« Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях »

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Законодательство по вопросам занятости регулирует:
   а) предпринимательскую деятельность;
   б) сферу поиска работы и содействие занятости;
   в) деятельность органов местного самоуправления;
   г) деятельность партий и общественных организаций.

2. К принципам государственной политики занятости в Российской Федерации относятся:
   а) соответствие документам Международной Организации Труда;
   б) сбалансированность рынка труда;
   в) добровольность труда, ответственность и гарантии государства, комплексный подход;
   г) выплата достойной заработной платы.

3. Заработная плата представляет собой:
   а) денежное вознаграждение или натуроплату, выплачиваемую работнику в соответствии с количеством и качеством его труда;
   б) цену труда;
   в) компенсацию трудовых затрат работника;
   г) способ воспроизводства рабочей силы.

4. Рынок труда – это:
   а) форма социальной защиты трудящихся;

б) совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы;
в) рынок трудовых ресурсов;
г) система социального партнерства.

5. Под занятостью понимают:
а) рабочее место;
б) объект социальной политики;
в) источник доходов;
г) трудовую деятельность граждан.

6. Безработица – это:
а) нежелание части трудоспособного населения работать;
б) следствие разрыва между рынком труда и рынком образовательных услуг;
в) непременный атрибут рыночной экономики;
г) отсутствие рабочих мест.

7. Следует ли прогнозировать развитие ситуации на рынке труда:
а) да, в любом случае;
б) нет, рынок сам все отрегулирует;
в) да, только в долгосрочной перспективе;
г) да, только на региональном уровне.

8. Активная политика занятости включает в себя:
а) комплекс мер по повышению конкурентоспособности рабочей силы и трудоустройству ищущих работу граждан;
б) реализацию программ содействия занятости населения;
в) деятельность по формированию системы эффективного труда;
г) материальную помощь безработным.

9. Каким органом устанавливается минимальный и максимальный размер пособия по безработице:
а) Правительством РФ;
б) Правительством субъекта РФ;
в) Международной Организацией Труда;
г) Верховным судом.

10. Локальным нормативным актом по предприятию (организации) можно утвердить:
а) план деловой карьеры;
б) период адаптации;
в) время и место проведения корпоратива;
г) испытательный срок.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено»или «Не зачтено».

Реферат
по дисциплине «Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам:
1. Рынок труда в системе рыночной экономики.
2. Законодательство РФ о занятости.
3. Государственная служба занятости населения и ее функции.
Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания

Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы рефератов

1. Рынок труда как элемент рыночной экономики.
2. Сегментирование рынка труда и его практическое значение.
3. Особенности российского рынка труда.
4. Занятость населения: определение, виды, особенности в России.
5. Безработица: определение, виды, показатели, особенности в России.
6. Естественный уровень безработицы.
7. Законодательство РФ по вопросам занятости.
8. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
9. Формы социальной поддержки безработных.
10. Система социального партнерства.
11. Служба занятости и основные направления её деятельности.
12. Зарубежный опыт регулирования рынка труда и деятельность государственных служб содействия трудоустройству.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено»или «Не зачтено».

Разноуравневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине« Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях »

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

Задание 1 «Правила выбора профессии»

1. Каковастепень напряженности на регистрируемом рынке труда Кировской области на дату последнего анализа;
2. Что повлияло на выбор мною именно этой профессии(заполнить анкету, связанную с выбором профессии);
3. При каких условиях выбор профессии считается правильным, научно-обоснованным;
4. Дать сравнительную оценку правильности (неправильности) принятого Вами решения;
5. Как бы я сейчас выбирал профессию с учетом прошлых ошибок и новых социально-экономических реалий.

Задание 2 «Технология поиска работы: план, адекватная самооценка и позитивный настрой»

1. Составить план поиска работы с указанием цели, выявлением и оценкой трудностей (барьеров к трудоустройству), с алгоритмом (последовательностью шагов, действий), перечнем источников информации о вакансиях.
2. Осуществить самооценку с указанием достоинств (не меньше 5), качеств, требуемых для улучшения (не более 3) имеющегося у тебя набора знаний, умений, навыков, опыта.
3. Рассмотреть плюсы (положительные стороны) безработицы применительно к индивидууму, настроиться на положительный результат.

Задание 3 «Технология поиска работы: искусство самопрезентации»

1. Каждому обучающемуся подготовить свое резюме и микрорезюме (краткое объявление в СМИ или Интернете о себе как об ищущем работу специалисте).
2. Составить автобиографию.
3. Написать сопроводительное (от своего имени) письмо работодателю.
4. Написать рекомендательное (от имени потенциального рекомендующего Вас) письмо работодателю.
5. Привести примеры эффективной (успешной) самопрезентации на рынке труда, включая собственный опыт трудоустройства на постоянную или временную работу.

Задание 4 «Конкурентоспособность на рынке труда»

1. Принести профессиограмму по профилю своего обучения в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и, в соответствии с ней, оценить уровень своей потенциальной успешности в выбранной сфере деятельности.
2. Пройти тест на оценку уровня конкурентоспособности своей личности, самокритично оценить и прокомментировать результаты тестирования
3. На основании полученных данных, а также результатов производственной практики, отзывов и оценок преподавателей, родителей, друзей и т.д., с учетом плана деловой карьеры, составить план (программу) повышения своей конкурентоспособности (личностного и профессионального самосовершенствования).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено»или «Не зачтено».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Г212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий по дисциплине
«Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика[Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401
Управление персоналом [Электронный ресурс] : ООО «Деловые коммуникации» / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9194