Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Медицина катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка , Курбанов Рустам Файзулхакович _____

Рецензент(ы):

к.в.н., доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Сюткина Анна Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Медицина катастроф

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о медицине катастроф.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ПК-3	Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК-3.3	Проводит комплексные учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций с формированиями и службами организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Медицина катастроф				
1.1	Основные понятия и терминология в области безопасности жизнедеятельности (БЖД) /Лек/	6	2	1	
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Лек/	6	2	1	
1.3	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) /Лек/	6	2	2	
1.4	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях /Лек/	6	2	0	
1.5	Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях /Лек/	6	2	0	
1.6	Реанимация (оказание первой помощи при клинической смерти) /Лек/	6	2	1	
1.7	Первая помощь при ранах, кровотечениях. Десмургия (правила наложения повязок) /Лек/	6	2	0	
1.8	Первая медицинская помощь при различных видах травм /Лек/	6	2	1	
1.9	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф /Лек/	6	2	0	
1.10	БЖД основа медицины катастроф /Пр/	6	3	0	
1.11	Нормативно-правовые документы /Пр/	6	3	0	
1.12	Структура и управление службой медицины катастроф /Пр/	6	4	1	
1.13	Основа медицинской защиты населения при ЧС /Пр/	6	4	2	
1.14	Виды первой медицинской помощи населению при ЧС /Пр/	6	4	2	
1.15	Практические навыки оказания первой помощи при клинической смерти /Пр/	6	4	1	
1.16	Практические навыки при ранах, кровотечениях /Пр/	6	4	2	
1.17	Практические навыки наложения повязок /Пр/	6	4	2	
1.18	Практические навыки наложения шин при переломах /Пр/	6	4	2	
1.19	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях /Пр/	6	2	0	
1.20	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	6	19	0	
1.21	Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях /Ср/	6	4	0	
1.22	Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера /Ср/	6	4	0	
1.23	Экзамен /Экзамен/	6	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Медицина катастроф: учеб. пособие для студентов вузов	Новосибирск ; М.: АРТА, 2011
Л.2	Чумаков, Н. А.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Техносфер. безопасность"	М.: Академия, 2012
Л.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4		Медицина катастроф: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.5	О. М. Родионова, Д. А. Семенов	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-450187	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.6	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Медицина катастроф: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/945815	Москва: КноРус, 2023
Л.7	Матчин Г. А., Суздалева А. М.	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73592	Оренбург: ОГПУ, 2015
Л.8		Медицина катастроф: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162494	Ульяновск: УИ ГА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// https:// https://www.mchs.gov.ru - Загл. с экрана
Э2	Медицинская литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.booksmed.com. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Медицина катастроф

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-8	Производственная практика (Технологическая практика) Организация и ведение аварийно-спасательных работ Опасные природные процессы	Медицина катастроф Основы военной подготовки Ноксология Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Организация и ведение аварийно-спасательных работ Медицина катастроф Тактика сил РСЧС и ГО Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Управление в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях Безопасность спасательных работ	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-8: Способен создавать и	УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на	Раздел 1 рабочей	Вопросы к экзамену

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	программы дисциплины	
ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.3	Проводит комплексные учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций с формированиями и службами организации	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Медицина катастроф» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и прие-	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

				мами их выполнения	
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой экзаменационный билет по дисциплине «Медицина катастроф» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Билет №2

1. Поражающие факторы ЧС и их классификация.

2. Организация и средства проведения санитарной обработки населения.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Медицина катастроф»

1. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
2. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Медико-тактическая характеристики ЧС. Понятие о людских потерях в ЧС.
5. Медицинская служба гражданской обороны.
6. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
7. Медицинская защита населения в ЧС.
8. Медико-психологическая защита населения в ЧС.
9. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий транспортных аварий и катастроф.
13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС взрывоопасного характера.
14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС пожароопасного характера.
15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
16. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
17. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС лесных пожаров.
18. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
19. Медицинские средства индивидуальной защиты и их классификация.
20. Медико-психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
21. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного характера.
22. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

23. Медицинские средства, предназначенное для лечения пораженных ОВ, АХОВ и ионизирующими излучениями.

24. Медицинское комплектно-табельное имущество и его использование в ЧС мирного времени.

25. Организация и средства проведения санитарной обработки населения.

26. Медико-психологическое обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

27. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при авариях с выбросом биологически опасных веществ.

28. Виды медицинской помощи: определения, место оказания, привлекаемые силы и средства.

29. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

30. Открытые переломы и кровотечения. Приемы и способы оказания ПМП.

31. Закрытые переломы. Приемы и способы оказания медицинской помощи и транспортной иммобилизации.

32. Приемы и способы остановки кровотечений при различных ранениях и травмах.

33. Приемы и способы оказания медицинской помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах.

34. Приемы и способы оказания медицинской помощи при обморожениях и переохлаждениях.

35. Медицинская защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.

36. Медицинская защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.

37. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОВ, АХОВ и ионизирующими излучениями.

38. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.

39. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

40. Методы и формы обучения приемам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях.

41. Приемы оказания ПМП пострадавшим при пожарах и взрывах.

42. ПМП пострадавшим при авариях на химически опасных объектах.

43. Медицинская защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.

44. Признаки лучевой болезни различных степеней. Приемы и способы оказания медицинской помощи и лечения.

45. Медицинская защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.

46. Медицинская помощь пострадавшим при особо острых инфекциях.

47. Методы и формы обучения приемам и способам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

48. Приемы и способы оказания ПМП при воздействии высоких и низких температур.

49. Приемы и способы оказания ПМП при поражении электрическим током.

50. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях ядовитыми техническими жидкостями.

51. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при пищевых отравлениях.

52. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами.

53. Первая медицинская помощь при болях.

54. Первая медицинская помощь при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми.

55. Терминальные состояния организма: предагональное состояние, агония, кома, клиническая смерть.

56. Принципы и методы реанимации.

57. Реанимация при остановке дыхания.

58. Реанимация при остановке кровообращения.

59. Основные реанимационные мероприятия у детей.

60. Общие принципы ухода за больными.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина катастроф» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;
- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;

- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Медицина катастроф

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, доклад
ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.3	Проводит комплексные учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций с формированиями и службами организации	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, доклад

Тестовые задания

по дисциплине «Медицина катастроф»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего тестирования оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Медицина катастроф»

1. Какими службами представлена ВСМК?

1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям;

2) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими бригадами, бригадами специализированной и квалифицированной помощи, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами;

3) научно-практическими территориальными центрами ЭМП, лечебно-профилактическими учреждениями.

2. Какие основные задачи выполняет ВСМК?

1) своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пострадавшим в ЧС;

2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;

3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в ЧС.

3. Какие существуют режимы функционирования ВСМК?

1) повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации;

2) повышенной готовности, угрозы возникновения ЧС;

3) защиты населения от факторов ЧС, ликвидации последствий ЧС, повышенной готовности.

4. Какие основные мероприятия проводятся ВСМК среди населения в зоне ЧС?

1) оказание первой медицинской помощи и эвакуации в больницы, проведение дегазации, дезактивации, дезинфекции и дератизации в очаге поражения;

2) своевременное оказание экстренной медицинской помощи и эвакуации пораженных, проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактика массовых инфекционных заболеваний, а при их возникновении – локализация и ликвидация;

3) ввод в очаг формирований ГО общего назначения, профилактика массовых инфекционных заболеваний.

5. Что включает медицинская сортировка?

1) распределение пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;

2) разделения потока пострадавших;

3) разделение потока на «ходячих» и «носилочных».

6. Какой основной признак конечной стадии шока?

1) рвота;

2) повышение числа лейкоцитов;

3) коматозное состояние.

7. Какие основные способы защиты населения от ОМП?

1) укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация и рассредоточение;

2) эвакуация населения из городов, оказание первой медицинской помощи и лечение, укрытие населения в убежищах;

3) оповещение населения об угрозе нападения, укрытие в убежищах, использование противогазов.

8. Что включает аптечка индивидуальная (АИ-2)?

1) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство;

2) антидот, противобактериальное средство, радиозащитное средство, противорвотное;

3) антидот против ФОВ, противобактериальные средства (сульфадиметоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий иодистый), противорвотное средство (этаперозин) и обезболивающее средство.

9. Каков состав врачебно-сестринской бригады по штату?

1) 1 врач, 2 – 3 медицинских сестры;

2) 2 врача 3 средних медицинских работника;

3) врач и медицинская сестра.

10. Каковы оптимальные сроки оказания перовой врачебной помощи?

1) возможность оказания в любые сроки;
2) 6 часов;
3) 12 часов.

11. Какой основной клинических симптом при синдроме длительного сдавления после декомпенсации пораженного?
1) турникетный и болевой шок;
2) потеря сознания;
3) рвоте.
12. Какая первая медицинская помощь оказывается при ранении общей сонной артерии?
1) зашивание;
2) пальцевое прижатие, с последующим наложением жгута;
3) наложение давящей повязки.
13. Перечислите мероприятия доврачебной помощи при отморожениях.
1) немедленное согревание пораженного участка (теплые ванны);
2) массаж со снегом;
3) горячий чай, кофе;
4) растирание 5% раствором спирта;
5) прием алкоголя внутрь.
14. Какова основная цель прогнозирования возможной обстановки при ЧС?
1) описать место происшествия, рассчитать температуру и влажность;
2) определить потери, необходимые силы и средства для оказания помощи пострадавшим;
3) определить гибель населения и экономические затраты.
15. Какие радионуклиды накапливаются в щитовидной железе?
1) стронций 90;
2) йод – 131;
3) кальций 47.
16. Какие назначения показаны пораженным с ОЛБ в первые трое суток после облучения?
1) противорвотные;
2) успокаивающие;
3) радиопротекторы.
17. Как накладывается жгут при кровотечении из бедренной артерии?
1) наложение жгута на обнаженное бедро;
2) наложение жгута на рану;
3) наложение жгута выше раны.
18. Какие неотложные мероприятия проводятся пострадавшему с открытым пневмотороксом?
1) обезболивание;
2) наложение герметичной повязки на рану;
3) дренирование плевральной полости.
19. Какие виды сортировки осуществляются на первом этапе медицинской эвакуации?
1) внутрипунктовая, эвако-транспортная;
2) опасные для окружающих, ходячие, носилочные, нуждающиеся в неотложной помощи;
3) лечебная, по степени опасности для окружающих, эвакуационная.
20. Каков объем первой медицинской помощи при проникающем ранении живот?
1) обезболивание, вправление выпавших внутренностей, наложение асептическое повязки, вынос из очага;
2) обезболивание, теплое питье, асептическая повязка, эвакуация на носилках;
3) обезболивание, наложение асептической повязки, вынос из очага на носилках, эвакуация в первую очередь.

Назовите дозу ионизирующего излучения, при воздействии которой на организм человека возникает острая лучевая болезнь легкой степени
{~ 10-50 рад (0.1-0.5 Гр)
~ 50-100 рад (0.5-1 Гр)
= 100-200 рад (1 -2 Гр)
~ 200-300 рад (2-3 Гр)
~ 300-400 рад (3-4 Гр) }

Назовите дозу ионизирующего излучения, при воздействии которой на организм человека может возникнуть острая лучевая болезнь средней тяжести?
{~ 50-100 рад (0.5-1 Гр)
~ 100-150 рад (1-1.5 Гр)
~ 100-200 рад (1-2 Гр)
= 200-400 рад (2-4 Гр)
~ Свыше 600 рад }

Назовите дозу ионизирующего излучения, при воздействии которой на организм человека возникает острая лучевая болезнь тяжелой степени

{~ 50-100 рад (0.5-1 Гр)
~ 100-150 рад (1-1.5 Гр)
~ 200-300 рад (2-3 Гр)
= 400-600 рад (4-6 Гр)
~ Свыше 600 рад }

В какой из перечисленных форм может проявляться острая лучевая болезнь?

а) Респираторная
б) Костно-мозговая
в) Почечная
г) Печеночная
д) Кожная

В какой из перечисленных форм может проявляться острая лучевая болезнь?

{~ Респираторная
= Кишечная
~ Почечная
~ Печеночная
~ Кожная }

Назовите предельно допустимую дозу облучения по НРБ-99 для персонала, который постоянно или временно работает с источниками ионизирующего излучения

{~ 0.2 бэр в год
~ 0.5 бэр в год
~ 3 бэр в год
= 5 бэр в год
~ 10 бэр в год }

Назовите предельно допустимую дозу облучения по НРБ-99 для населения, не работающего с источниками ионизирующего излучения

{~ 0.1 бэр в год
~ 0.2 бэр в год
= 0.5 бэр в год
~ 1 бэр в год
~ 5 бэр в год }

При какой дозе облучения возникает острая лучевая болезнь церебральной формы?

{~ Свыше 10 Гр
~ Свыше 20 Гр
~ Свыше 30 Гр
~ Свыше 40 Гр
= С выше 50 Гр }

При какой дозе облучения возникает острая лучевая болезнь сосудисто-токсемической формы?

{~ 4-6 Гр
~ 10-20 Гр
= 20-25 Гр
~ 40-45 Гр
~ Свыше 50 Гр }

При какой дозе облучения возникает острая лучевая болезнь кишечной формы?

{~ 2-4 Гр
~ 4-6 Гр
~ 6-10 Гр
= 10-20 Гр
~ 20-30 Гр }

При какой дозе облучения возникает острая лучевая болезнь костномозговой формы?

{~ 0.1-0.2 Гр
~ 0.5-1 Гр
= 1-10 Гр
~ 10-20 Гр

~ 20-30 Гр }

Какая единица равна 100 рад?
{~ Рентген
~ Кюри
= Грей
~ Зиверт
~ Беккерель }

При какой по масштабам аварии происходит выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные границы оборудования, технологических систем, зданий и сооружений в количествах, превышающих регламентированные для нормальной эксплуатации значения, при котором возможно облучение персонала, находящегося в данном здании или сооружении, в дозах, превышающих допустимые?
{~ Точечные
= Локальные
~ Местные
~ Общие
~ Крупные }

При какой по масштабам аварии происходит выход радиоактивных продуктов за пределы санитарно-защитной зоны в количествах, превышающих регламентированные для нормальной эксплуатации значения, при котором возможно облучение населения и загрязнение окружающей среды выше установленных норм?
{~ Локальные
~ Местные
= Общие
~ Крупные
~ Трансграничные }

При какой по масштабам аварии происходит выход радиоактивных продуктов в пределах санитарно-защитной зоны в количествах, превышающих регламентированные для нормальной эксплуатации значения, при котором возможно облучение персонала в дозах, превышающих допустимые?
{~ Локальные
= Местные
~ Общие
~ Крупные
~ Трансграничные }

Какими единицами измеряется единовременно поглощенная доза (количество энергии излучения, поглощенное единицей массы облучаемого тела)?
{~ Беккерель
= Грей
~ Кюри
~ Рентген
~ Микрокюри }

Какой вид медицинской помощи пораженным АОХВ играет важнейшую роль в спасении жизни пострадавших?
{~ Квалифицированная помощь
= Первая медицинская помощь
~ Доврачебная помощь
~ Первая врачебная помощь
~ Специализированная помощь }

После оказания, какого вида медицинской помощи, пораженных эвакуируют из очага химического поражения?
{~ Квалифицированная помощь
= Первая медицинская помощь
~ Доврачебная помощь
~ Первая врачебная помощь
~ Специализированная помощь }

При проведении, каких мероприятий на ПМП, развернутом за пределами очага химического заражения, выявляют лиц, нуждающихся в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи?
{~ Оказание первой медицинской помощи

~ Развертывание ПМП в пункте сбора пострадавших в районе очага поражения
= Проведение медицинской сортировки
~ Оказание первой врачебной помощи по жизненным показаниям
~ Организация эвакуации пострадавших с пункта сбора в ЛПУ }

Каким термином принято обозначать ситуацию, сопровождающуюся проливом или выбросом АОХВ, способную привести к гибели или химическому поражению людей, заражению продовольствия, животных, растений и окружающей среды?
{~ Химически опасный объект
~ Химически опасная зона
~ Зона химического заражения
~ Очаг химического заражения
= Химическая авария }

Какое мероприятие является важнейшим элементом первой медицинской помощи при поражении АОХВ и должно быть проведено в первую очередь?
{~ Эвакуация пораженных из зараженной зоны
~ Удаление и обеззараживание АОХВ на коже, слизистых
= Защита органов дыхания с использованием противогазов, ватно-марлевых повязок
~ Срочное зондовое промывание желудка
~ Частичная дегазация одежды и обуви }

Какое мероприятие направлено на прекращение действия АОХВ на пораженного, уже вне очага заражения?
{~ Снятие с пораженного противогаза
~ Согревание пораженного и обильное питье
~ Симптоматическая терапия с применением в/в инъекций
= Частичная или полная санитарная обработка
~ Профилактика осложнений и дача адсорбентов }

В результате действия, каких причин кораблекрушений нарушается экологическое состояние моря?
{~ Недостаточные мореходные качества судна
~ Условия окружающей среды (шторм, гроза, туман)
~ Пожар
= Взрывы на танкерах
~ Военные действия }

На каких промышленных объектах используется большое количество хлора?
{~ Предприятия химической промышленности
~ Предприятия нефтеперерабатывающей, нефтехимической промышленности
= Водоочистные сооружения
~ Промышленные холодильные установки
~ Места отстоя АОХВ на железнодорожных станциях }

Каким термином принято называть боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ?
{~ Химически опасный объект
= Химическое оружие
~ Зона химического заражения
~ Очаг химического заражения
~ Химическая авария }

Каким термином принято называть территорию, в пределах которой произошел выброс АОХВ и, как следствие, массовое поражение людей, с/х животных и загрязнение окружающей среды?
{~ Химически опасный объект
~ Химическое оружие
~ Зона химического заражения
= Очаг химической аварии
~ Химическая авария }

Каким термином называется территория, на которую распространилось АОХВ в результате аварии?
{~ Химически опасный объект
~ Химическое оружие
= Зона химического загрязнения

~ Очаг химического заражения
~ Химическая авария }

Как называется часть зоны химического загрязнения, на которой возникнут санитарные потери?
{~ Химически опасный объект
~ Химическое оружие
= Зона химического поражения
~ Очаг химического заражения
~ Химическая авария }

Назовите АОХВ с преимущественно удушающим действием
{~ Тиофос, хлорофос, метафос
~ Синильная кислота, окись углерода, анилин, окись этилена
= Аммиак, хлор, хлорпикрин, фосген, дифосген
~ Диоксин, сероуглерод, дихлорэтан, четыреххлористый углерод
~ Окись углерода, цианиды, анилин }

Назовите АОХВ с преимущественно общеядовитым действием
{~ Тиофос, хлорофос, меркаптос
~ Аммиак, азотная кислота
= Синильная кислота, циановодород, окись углерода, анилин
~ Диоксин, сероуглерод, дихлорэтан, четыреххлористый углерод
~ Хлор, фосген, дифосген, хлопикрин }

Назовите АОХВ нервнопаралитического действия
{= Тиофос, хлороф ос, дихлофос, метафос
~ Синильная кислота, окись углерода, анилин, сероводород, гидразин в) Аммиак, азотная кислота
~ Хлор, фосген, дифосген, хлопикрин
~ Диоксин, сероуглерод, дихлорэтан, четыреххлористый углерод }

Назовите основные пути проникновения АОХВ в организм:
{~ Через органы дыхания (ингаляционные поражения)
~ Через незащищенные кожные покровы - перкутанные поражения
~ Через рот при употреблении зараженной воды или пищи - пероральные поражения
~ Через раневую поверхность
= Все перечисленное верно }

Физико-химические свойства, определяющие поражающее действие АОХВ:
{~ Летучесть
~ Температура кипения
~ Плотность паров
~ Растворимость
= Все перечисленное верно }

Для холинолитического синдрома не характерно:
{= Мидриаз
~ Сухость кожи
~ Брадикардия
~ Тахикардия
~ Галлюциноз }

Для выведения радионуклидов из желудочно-кишечного тракта используются все методы, кроме:
{~ Промывание желудка и кишечника
~ Средства для форсированного выведения радионуклидов
~ Адсорбенты
= Желчегонные средства
~ Перитонеальный диализ }

Очаг химического поражения - это:
{~ Территория, на которой расположены объекты по производству АОХВ
= Территория с находящимися на ней населением, техникой, имуществом и другими объектами, подвергшаяся воздействию АОХВ
~ Территория, на которой расположены объекты по уничтожению АОХВ
~ Территория, на которой расположены объекты хранения АОХВ

~ Транспорт, который перевозит АОХВ }

При образовании быстродействующих очагов химического заражения необходимо предусмотреть эвакуацию пораженных:
{~ В несколько рейсов
= В один рейс
~ По мере их выявления
~ В зависимости от наличия санитарного транспорта
~ Количество рейсов не имеет значение }

Синильная кислота представляет собой:
{~ Вязкую маслянистую жидкость с запахом герани
= Бесцветную жидкость с запахом миндаля
~ Бесцветную жидкость без запаха и вкуса
~ Белое кристаллическое вещество
~ Газообразное вещество }

Монооксид углерода (угарный газ) обладает повышенной тропностью к:
{~ К 3-х валентному железу гемоглобина
= К 2 -х валентному железу гемоглобина
~ К 3-х валентному железу цитохромоксидазы
~ К флавиновому ферменту, акцептору электронов и протонов
~ К амиду никотиновой кислоты }

В результате взаимодействия окиси углерода с гемоглобином образуется:
{~ Метгемоглобин
= Карбоксигемоглобин
~ Оксигемоглобин
~ Восстановленный гемоглобин
~ Инактивированный гемоглобин }

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической двухбалльной шкалы.

Доклад

по дисциплине «Медицина катастроф»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования

1. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Медицинская защита населения в ЧС.
4. Медико-психологическая защита населения в ЧС.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф.
7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий транспортных аварий и катастроф.
9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС взрывоопасного характера.
10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС пожароопасного характера.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС лесных пожаров.

15. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Медицинские средства индивидуальной защиты и их классификация.
17. Медико-психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
18. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного характера.
19. Методы и формы обучения приемам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях.
20. Принципы и методы реанимации.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала: - знания теоретического материала по теме усвоены в полном объеме; - показал владение литературой по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформлена презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в материалах литературы по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Медицина катастроф

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок 3Г-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный 3Б-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный 3Г 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»

	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Медицина катастроф»

Наименование	Наличие доступа
Токсикологический вестник [Текст]: журн. / [ред. совет: Ю. А. Щекина (гл. ред) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ