Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 37
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	34	34	30	30	64	64
В том числе инт.	18	18	16	16	34	34
Итого ауд.	50	50	46	46	96	96
Контактная работа	50	50	46	46	96	96
Сам. работа	22	22	15	15	37	37
Часы на контроль			27	27	27	27
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Созонтов Александр Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучающегося с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ силами РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-3	Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК-3.1	Обосновывает вид и количество создаваемых спасательных служб и формирований гражданской обороны в организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и ведение аварийно-спасательных работ				
1.1	Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований /Лек/	6	2	1	
1.2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран /Лек/	6	2	1	
1.3	Основы планирования АСДНР. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС /Лек/	6	2	0	
1.4	Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ /Лек/	6	1	0	
1.5	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землятресениях и взрывах /Лек/	6	1	1	
1.6	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах /Лек/	6	2	1	
1.7	Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях /Лек/	6	2	1	
1.8	Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях /Лек/	6	4	1	
1.9	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах /Лек/	7	6	2	
1.10	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности /Лек/	7	6	1	
1.11	Аварийно-спасательный инструмент /Лек/	7	2	2	
1.12	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно -спасательного инструмента /Лек/	7	2	1	
1.13	Организационная структура и задачи частей и подразделений ФГПС ГУ МЧС России по Кировской области и КОГБУ «Кировская областная пожарно-спасательная служба» /Лаб/	6	2	2	
1.14	Планирование мероприятий по применению сил и средств в ЧС /Лаб/	6	2	0	
1.15	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера /Лаб/	6	8	2	
1.16	Основы альпинистской подготовки /Лаб/	6	16	6	
1.17	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ /Лаб/	6	2	1	

1.18	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера /Лаб/	6	4	1	
1.19	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера /Лаб/	7	10	4	
1.20	Аварийно-спасательный инструмент /Лаб/	7	4	2	
1.21	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ /Лаб/	7	16	4	
1.22	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	6	4	0	
1.23	Устройство безопасных проездов в завалах и на заражённых участках местности; локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и других сетях в интересах ведения спасательных работ /Ср/	6	2	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	6	6	0	
1.25	Зачёт /Ср/	6	10	0	
1.26	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	7	9	0	
1.27	Способы деблокирования пострадавших. Способы поиска пострадавших /Ср/	7	2	0	
1.28	Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования /Ср/	7	2	0	
1.29	Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения /Ср/	7	2	0	
1.30	Курсовая работа /КУРА/	7	20	0	
1.31	Экзамен /Экзамен/	7	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017
Л.2	Кормщиков, А. Д., Курбанов, Р. Ф.	Планирование технического обслуживания тракторного парка: метод. указания к выполнению расчет. задания	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л.3	Черемисов, Н. С., Шевченко, В. В.	Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие	М.: Ин-т риска и безопасности, 2008
Л.4	Под ред. Е. С. Кузнецова	Под ред. Е. С. Кузнецова	М.: Транспорт, 2004
Л.5	А.А. Попов	Производственная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937#book_name	"Лань", 2013
Л.6	Сост. Созонтов А.В.	Эксплуатация спасательной техники [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// https:// https://www.mchs.gov.ru - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту, экзамену и защита курсового проекта является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. При подготовке к защите курсового проекта необходимо просмотреть текст работы, ее основные разделы и составить краткий доклад на 5 – 8 минут. В докладе отразить содержание задания и его реализацию в своей работе, полученные результаты и выводы. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-8	Производственная практика (Технологическая практика) Организация и ведение аварийно-спасательных работ Опасные природные процессы	Медицина катастроф Основы военной подготовки Ноксология Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Организация и ведение аварийно-спасательных работ Медицина катастроф Тактика сил РСЧС и ГО Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Управление в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях Безопасность спасательных работ	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, зачету, курсовой работе
ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1	Обосновывает вид и количество создаваемых спасательных служб и формирований гражданской обороны в организации	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, зачету, курсовой работе

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» в форме зачета применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы неправильные или правильные, но несамостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

Шкала оценивания курсового работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
6	Графическая/расчетная часть (при наличии)	содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты	содержание графической части по теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	содержание по теме без нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» в форме экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание зна-чительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрирова но умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими за-трудненими выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет тео-ретические по-ложения при решении прак-тических воп-росов и задач, владеет необ-ходимыми на-выками и прие-мами их вы-полнения	Обучающийся свободно спра-вляется с зада-чами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно пра-вильные фор-мулировки, на-рушения логической последовательност и в изложе-нии програм-много материа-ла.	Грамотное и по существу изло-жение теоре-тического ма-териала, не допуская су-щественных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-ретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются мно-гочисленные пропуски заня-тий, задол-женность по текущему кон-тролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная за-долженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует	Активная. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к зачету по дисциплине
Организация и ведение аварийно-спасательных работ

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Средства спасения людей оказавшихся в воде?

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
Организация и ведение аварийно-спасательных работ

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?

2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
10. Режимы функционирования РСЧС на территории субъекта РФ устанавливаются:
11. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
12. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
13. Этапы спасательных работ?
14. Способы деблокирования пострадавших?
15. Способы поиска пострадавших?
16. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
17. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
18. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
19. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
20. Что в себя включает поиск пострадавших?

Задание на курсовую работу по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

По указанной преподавателем теме необходимо представить описание следующих разделов (мероприятий):
1. Управление поисково-спасательные в заданных условиях.
2. Поисково-спасательные работы в заданных условиях.
3. Краткий терминологический словарь.
4. Заключение.

Темы для курсовой работы по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

1. Организация и ведение АСДНР при возникновении крупной аварии на химически опасном объекте с выбросом (проливом) АХОВ.
2. Организация и ведение АСДНР при авариях на железнодорожном транспорте.
3. Организация и ведение АСДНР при чрезвычайной ситуации на воздушном транспорте.
4. Организация и ведение АСДНР при обрушении зданий и сооружений.
5. Организация и ведение АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров.
6. Организация и ведение ПСР при сходе снежных лавин в горах.
7. Организация предупредительных мероприятий и ликвидация последствий подъема паводковых вод.
8. Организация и ведение АСДНР при авариях на радиационно опасных объектах.
9. Организация и ведение АСДНР при чрезвычайных ситуациях на вод-ном транспорте.
10. Организация и ведение АСДНР при чрезвычайных ситуациях на коммунально-энергетических сетях.
11. Основы проведения водолазных работ.
12. Особенности организации и ликвидации последствий крупного разлива нефтепродуктов на железнодорожной станции.
13. Особенности организации и ликвидации последствий крупного разлива нефтепродуктов на акватории.
14. Организация и ведение АСДНР при землетрясениях.

Типовой экзаменационный билет
Билет №4

1. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
10. Режимы функционирования РСЧС на территории субъекта РФ устанавливаются:
11. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
12. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
13. Этапы спасательных работ?
14. Способы деблокирования пострадавших?
15. Способы поиска пострадавших?
16. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
17. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
18. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
19. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
20. Что в себя включает поиск пострадавших?
21. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
22. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
23. Аварийно-спасательный инструмент.
24. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Зачет проводится в устной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения зачет проводится в конце семестра на последнем лабораторном занятии;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 – 15 минут;

оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением по организации выполнения и защиты курсового проекта.

- Обучающийся получает тему на курсовую работу;
- при выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
- руководитель знакомит обучающегося с графиком выполнения отдельных разделов курсовой работы, сроками ее оформления и защиты;
- контроль хода выполнения курсовой работы руководитель осуществляет во время консультаций;
- проведение консультаций производится в часы, установленные расписанием учебных занятий или в дополнительные часы, установленные преподавателем. Во время консультации даются ответы на вопросы обучающихся;
- законченную курсовую работу сдает на проверку руководителю;
- замечания по курсовой работе указываются в бланке отзыва;
- отметка о допуске «К защите» проставляется руководителем на титульном листе;
- в случае возвращения курсовой работы на доработку и исправления замечаний, делается также соответствующая отметка;
- при защите обучающийся докладывает содержание задания и его реализация, а также отвечает на вопросы руководителя;
- по окончании защиты курсовой работы руководитель завершает заполнение бланка отзыва на курсовою работу, в котором отмечает уровень освоения компетенций обучающимся по результатам выполнения работы, и выставляет оценку согласно установленной шкале оценивания.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;
- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Доклад, тест
ПК-3: Способен создавать, подготовливать и поддерживать в готовности к действиям по назначению силы гражданской обороны и специально подготовленные силы организации, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1		Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Доклад, тест

Собеседование

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
10. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
11. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
12. Этапы спасательных работ?
13. Способы деблокирования пострадавших
14. Способы поиска пострадавших?
15. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
16. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
17. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
18. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
19. Что в себя включает поиск пострадавших?
20. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
21. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
22. Аварийно-спасательный инструмент.
23. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на двух последних лабораторных занятиях восьмого семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронными ресурсами, предусмотренные РПД.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время лабораторного занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время следующего лабораторного занятия или консультации.
- на собеседование отводится 15 – 20 минут.

Доклад

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования (доклада)

1. Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований.
2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.
3. Основы планирования АСДНР. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
4. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ.
5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
6. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах.
7. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
8. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях.
9. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
10. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
11. Аварийно-спасательный инструмент.
12. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
13. Устройство безопасных проездов в завалах и на заражённых участках местности; локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и других сетях в интересах ведения спасательных работ.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала: - знания теоретического материала по теме усвоены в полном объеме; - показал владение литературой по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформлена презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в материалах литературы по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Тестовые задания

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
Результаты текущего тестирования оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Типовые тестовые задания

Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации?
{~ оперативная группа, КЧС и ПБ, спасательные службы
= первый эшелон, второй эшелон, резерв
~ СВФ МЧС РФ, аварийно-спасательные формирования, спасательные службы
~ профессиональные АСФ, нештатные АСФ, общественные АСФ }

Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
{~ От 18 до 40 лет
~ От 18 до 50 лет
= От 18 до 60 лет
~ От 18 до 55 лет }

Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
{~ От 18 до 35 лет
~ От 18 до 40 лет
~ От 18 до 50 лет
= От 18 до 55 лет }

К какому виду планирующих документов относится План действий по пре-дупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
{~ текущему
= перспективному
~ среднесрочному }

К какому виду планирующих документов относится План основных меро-приятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
{= текущему
~ перспективному
~ среднесрочному }

Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
{~ 10-15 м
= 20-50 м
~ 2-3 м }

Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
искать его на периферии конуса выноса;
{= искать его надо по верхнему краю лавины;
~ искать его следует ниже последнего места нахождения на значительной глубине }

Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
{= до 30 мин.
~ до 1 часа
~ до 3 часов
~ до 10 часов }

Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
{= до 3 часов
~ до 10 часов

~ до 24 часов
~ до 2 суток }

Режимы функционирования РСЧС на территории субъекта РФ устанавли-ваются:
{= Указом Президента РФ;
~ Постановлением Правительства РФ;
= решением органов исполнительной власти субъекта РФ;
~ все перечисленное;
~ Приказом министра МЧС России. }

Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных ава-рий?
{= 1-2 смены
~ 2-3 смены
~ 3-4 смены
~ 4 смены }

На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
{~ на расчистке проездов в завалах
= на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи;
~ на вскрытии заваленных убежищ
~ на ликвидации очагов пожаров, химического и радиационного заражения;
все перечисленное }

Этапы спасательных работ?
{~ разведка, поиск пострадавших, эвакуация в безопасное место
= поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание по-страдавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасностей (мест блокирования) на пункт сбора
~ спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация в медицинские учреждения }

Способы деблокирования пострадавших?
{~ последовательная разборка завала
~ устройство лаза в завале
~ устройство галереи в грунте под завалом
~ устройство прохода в блокированное помещение
= все перечисленные }

Способы поиска пострадавших?
{~ поиск пострадавших способом сплошного визуального обследования участка спасательных работ
~ поиск пострадавших с помощью специально обученных собак (кинологи-ческий способ)
= все перечисленное
~ поиск пострадавших с использованием специальных приборов поиска
~ поиск пострадавших по свидетельствам очевидцев }

Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
{~ спасение с использованием автолестниц;
~ спасение с использованием автоподъемников
~ спасение с использованием вертолетов
= все перечисленное
~ спасение людей по сохранившимся или восстановленным лестничным маршам
~ спасение людей с верхних этажей зданий с использованием канатных до-рог;
~ спасение людей с верхних этажей зданий с использованием спасательных рукавов }

Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
{= из мест блокирования до рабочей площадки, с рабочей площадки до пункта сбора пострадавших
~ из мест блокирования до пункта сбора, с пункта сбора до медицинского учреждения
~ из опасной зоны до границы опасной зоны, от границы опасной зоны до пункта временного размещения }

Средства спасения людей оказавшихся в воде?
{= коллективные спасательные средства, индивидуальные спасательные средства, оборудование для подводных работ
~ спасательные шлюпки, спасательные круги, спасательные жилеты
~ спасательные лестницы, спасательные плоты, конец Александрова }

Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
{~ уменьшение максимального расхода воды в реке путем перераспределе-ния стока по времени
~ регулирование паводочного стока с помощью водохранилищ
~ сооружение ограждающих дамб (валов)
~ применение способа спрямления русла реки
= все перечисленные
~ использование способа подсыпки территории
~ проведение берегоукрепительных и дноуглубительных работ }

Что в себя включает поиск пострадавших?
{~ поиск пострадавших с помощью специально обученных собак (кинологи-ческий способ)
~ поиск пострадавших способом сплошного визуального обследования участка спасательных работ
~ поиск пострадавших с использованием специальных приборов поиска
= все перечисленное
~ поиск пострадавших по свидетельствам очевидцев }

Кем осуществляется информационное обеспечение функционирования РСЧС в чрезвычайных ситуациях?
{= информационно-управляющей системой органов МЧС
~ Правительством РФ
~ Президентом РФ
~ координирующими органами РСЧС }

Сколько уровней имеет структура органов РСЧС?
{= пять
~ семь
~ четыре
~ два }

Кто является начальником гражданской обороны промышленного объекта?
{~ начальник отдела по оперативно-разведывательной части, боевой подго-товке, жилому сектору
= руководитель промышленного объекта;
~ заместитель руководителя по материально-техническому снабжению;
главный инженер }

Какие граждане РФ не могут быть зачислены в формирования гражданской защиты?
{= инвалиды I,II, и III группы, военнообязанные, имеющие мобилиза-ционные предписания, беременные женщины;
~ женщины имеющие детей в возрасте до 18 лет, беременные женщины;
инвалиды I, II, III группы и женщины, получившие среднее или высшее ме-дицинское образование
~ военнообязанные, имеющие мобилизационные предписания, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 18 лет }

Как называется объектовое формирование ГЗ, в состав которого входит 3–10 человек?
{~ группа
= звено
~ отряд
~ команда }

Какие мероприятия являются основными при функционировании РСГЗ в режиме чрезвычайной ситуации?
{~ осуществление мониторинга за состоянием окружающей природной сре-ды, обстановкой на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях;
~ усиление дежурно-диспетчерской службы;
= установление границ зон ЧС, выдвижение оперативных групп в эти районы и организация защиты населения и территорий
~ верны все варианты ответов }

Что относится к особенностям ведения гражданской защиты в целях защиты населения и территорий от опасностей военного характера?
{~ заблаговременное определение объектов, существенно необходимых для обеспечения функционирования экономики и выживания населения в воен-ное время, подготовка и осуществление мероприятий по их сохранению
подготовка и осуществление мероприятий с начачалом военных действий по маскировке объектов экономики и инфраструктуры с целью их сокрытия от средств разведки и защиты от средств поражения противника
~ специальное планирование мероприятий гражданской защиты на всех уровнях на военное время,

предусматривающее перевод РСГЗ и ее элемен-тов на военное положение, мобилизационное развертывание органов управ-ления, сил и средств гражданской защиты
= верны все варианты ответов }

Какой федеральный закон определяет, что обеспечение пожарной безопас-ности является одной из важнейших функций государства, и устанавливает виды и основные задачи пожарной охраны?
{~ Федеральный закон от 09.01.96 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения Российской Федерации»
~ Федеральный закон от 21.07.97.№116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
~ Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
= Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» }

Какие задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности являются основными?
{= тушение и организация предупреждения пожаров;
государственное нормативное регулирование в области пожарной безопас-ности
~ подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для по-жарной охраны
~ верны все варианты ответов }

Как называется комплекс работ, которые должны вестись каждым объектом с целью максимально возможного уменьшения вредного воздействия про-дуктов технологического цикла на окружающую среду и рабочие места ра-ботающего персонала?
{~ экономические мероприятия
= экологические мероприятия
~ инженерно-технические мероприятия
~ организационные мероприятия }

Какие виды формирований относятся к войскам ГО РФ?
{~ полки и батальоны
~ понтонно-переправочные батальоны и батальоны специальной зашиты
~ отдельные мобильные механизированные бригады
= верны все варианты ответов }

Укажите верное утверждение
{~ организационно-методическое руководство планированием действий РСЧС осуществляется Президентом РФ;
= порядок сбора информации в области защиты населения и террито-рий от ЧС и обмен этой информацией между органами государственной власти, органами управления определяется Правительством РФ
~ специально подготовленные силы и средства ВС РФ, других войск и воин-ских формирований привлекаются для ликвидации ЧС в порядке, определя-емом Министром по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
~ если масштабы чрезвычайной ситуации таковы, что имеющимися силами и средствами локализовать или ликвидировать ее невозможно, комиссии по чрезвычайным ситуациям обращаются за помощью к нижестоящей комис-сии по чрезвычайным ситуациям }

По каким режимам осуществляется функционирование РСЧС в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной си-туации?
{~ режим чрезвычайных ситуаций
~ режим чрезвычайных ситуаций и режим повседневной деятельности
= режим чрезвычайных ситуаций, режим повседневной деятельности и режим повышенной готовности
~ режим чрезвычайных ситуаций, режим повседневной и повышенной го-товности }

Укажите верное утверждение
{~ Государственная противопожарная служба не входит в МЧС России, а является самостоятельной оперативной службой
~ тушение пожаров Государственной противопожарной службой осуществ-ляется на коммерческой основе
= тушение пожаров представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров;
~ все утверждения верные }

На какие виды подразделяется пожарная охрана?
{~ объединения пожарной охраны
~ ведомственная и добровольная пожарная охрана
~ Государственная противопожарная служба
= верны все варианты ответов }

Как называется основное формирование общего назначения, предназначен-ное для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, кото-рое в своем составе имеет звено связи и разведки (6 человек) и две спаса-тельные группы по 25 человек?
{~ спасательная команда(ск)
= сводная команда(свк)
~ аварийно-техническая команда(атк)
~ команда специального реагирования }

В каком возрасте граждане РФ могут быть зачислены в формирования гражданской защиты?
{~ мужчины в возрасте от 18 до 65 лет, женщины в возрасте от 18 до 55 лет
~ мужчины в возрасте от 18 до 60 лет, женщины в возрасте от 18 до 60 лет
= мужчины в возрасте от 18 до 60 лет, женщины в возрасте от 18 до 55 лет
~ мужчины в возрасте от 18 до 45 лет, женщины в возрасте от 18 до 35 лет }

Как называется объектовое формирование служб гражданской защиты обычной или повышенной готовности, в своем составе имеющее 3 группы по 13 человек (электротехническая, водопроводно-канализационных сетей и га-зовых сетей)?
{= аварийно-техническая команда (атк)
~ спасательная команда (ск)
~ сводная команда (свк)
~ группа быстрого реагирования }

По какому признаку классификации формирования гражданской защиты подразделяются на территориальные и объектовые?
{~ по количеству членов
~ по назначению
~ по срокам (степени) готовности
= по подчиненности }

Как называется форма участия граждан в организации предупреждения по-жаров и их тушения в населенных пунктах и на предприятиях?
{= добровольная пожарная охрана
~ Государственная противопожарная служба
~ ведомственная пожарная охрана
~ вневедомственная пожарная охрана }

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса обучающихся:

- процедура оценивания проводится в учебной аудитории академии во время проведения лабораторных занятий.
- обучающийся получает теоретические и практические задания.
  на выполнение всей работы отводится не более 30-45 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством двухуровневой шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется текущий уровень обучающегося.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный

	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Наименование	Наличие доступа
Пожарная безопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ