Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**			
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры истории и философии, Трусова Любовь Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение со студентами системы психологического обеспечения профессиональной деятельности специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере деятельности по обеспечению пожарной безопасности
ПК-2	Ведет подготовку и контролирует работу специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов
ПК-2.1	Проводит первоначальную подготовку и стажировку специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов
ПК-2.2	Оценивает готовность специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов к самостоятельной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение в психологию жизненных ситуаций /Лек/	8	2	1	
1.2	Образ мира /Лек/	8	2	1	
1.3	Трудные жизненные ситуации (ТЖС) /Лек/	8	2	1	
1.4	Человек в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (ЧС, ЭС) /Лек/	8	2	0,5	
1.5	Психология кризиса /Лек/	8	2	1	
1.6	Психология стресса /Лек/	8	2	0,5	
1.7	Травматический стресс /Лек/	8	2	0,5	
1.8	Психофизиология работоспособности /Лек/	8	2	0,5	
1.9	Отрицательные эмоциональные состояния, их влияние на поведение человека /Пр/	8	2	0,5	
1.10	Проблема одиночества. Суицид /Пр/	8	2	0,5	
1.11	Проблема алкоголизма и наркомании /Пр/	8	2	0,5	
1.12	Человеческая агрессия /Пр/	8	2	0,5	
1.13	Проблема терроризма /Пр/	8	2	0,5	
1.14	Средства психологического воздействия /Пр/	8	2	0,5	
1.15	Регуляция психических состояний, восстановление жизненных сил /Пр/	8	2	1	
1.16	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	8	15	0	
1.17	Личность. Социальная обусловленность личности, её структура, пути формирования /Ср/	8	4	0	
1.18	Внимание. Профессиональная внимательность /Ср/	8	4	0	
1.19	Память. Профессиональная память /Ср/	8	3	0	
1.20	Мышление. Качества ума /Ср/	8	3	0	
1.21	Воля. Волевая регуляция /Ср/	8	3	0	
1.22	Подготовка докладов /Ср/	8	19	0	
1.23	Зачет /Ср/	8	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маклаков, А. Г.	Общая психология: ответы на экзаменационные билеты	СПб.: Питер, 2012
Л.2	Павелко, Н. Н., Павлов, С. О.	Психология и педагогика [электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/918074	М.: Кнорус, 2016
Л.3	Казакова, О. А., Трусова, Л. Н.	Социология и психология конфликта [Электронный ресурс]: практикум Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4	Мерзлякова, Д.Р.	Психологическая устойчивость в чрезвычайных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Felibrary.udsu.ru%2Fxmlui%2Fbitstream%2Fhandle%2F123456789%2F12084%2F2014265.pdf%3Fsequence%3D1&name=2014265.pdf%3Fsequence%3D1&lang=ru&c=58dbb05d4585&page=265	«Удмуртский университет», 2014
Л.5	О.А.Казакова	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) программы бакалаврита "Защита в чрезвычайных ситуациях" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/deefaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/. Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата " Защита в чрезвычайных ситуациях "
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-2: Ведет подготовку и контролирует работу специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-3	Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая практика)	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Рынок труда и его регулирование в чрезвычайных ситуациях	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация Психология и педагогика
ПК-2	Информатика Учебная практика (Ознакомительная практика)	Системы связи и оповещения Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Надзор и контроль в сфере безопасности Эксплуатация и контроль средств связи и систем оповещения Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемого разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной**

компетенций				аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности	Раздел 1 рабочей программы	Вопросы к зачету
ПК-2: Ведет подготовку и контролирует работу специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов	ПК-2.2	Оценивает готовность специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов к самостоятельной работе	Раздел 1 рабочей программы	Вопросы к зачету
	ПК-2.1	Проводит первоначальную подготовку и стажировку специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» применяется аналитическая двухуровневая шкала:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет проверочные работы по темам.	Обучающийся правильно применяет теоретические по-ложения при решении прак-тических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения Обучающийся свободно спра-вляется с заданиями, вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы Неточности в ответах, недо-статочно правильные фор-мулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Грамотное и по существу изло-жение теоретического ма-териала, не допускаются су-щественные неточности в ответе на вопрос. Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается

		материала.	теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему кон-тролю знаний Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

Вопросы к зачету

по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

1. Понятие «ситуация», соотношение с понятием «среда».
2. Соотношение субъективного и объективного в ситуациях.
3. Личность и ситуация, психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях.
4. Образ мира: объективный и субъективный аспекты.
5. Структурные компоненты образа мира.
6. Соотношение сознания и бессознательного в построении образа мира.
7. Общее понятие о личности.
8. Устойчивость — изменчивость личности.
9. Пути формирования личности.
10. Психологическая структура личности.
11. Психоанализ о структуре психики, личности.
12. Монотония и трудоголизм.
13. Пути оптимизации работоспособности субъекта труда.
14. Ситуации обыденной жизни и трудные жизненные ситуации, их характеристика.
15. Объективный и субъективный аспекты трудных жизненных ситуаций.
16. Общее представление о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, их основные причины.
17. Объективные и субъективные характеристики чрезвычайных ситуаций, повышающие уязвимость человека.
18. Типичные клинические проявления чрезвычайных, экстремальных ситуаций.
19. Типичные психические состояния человека в чрезвычайных ситуациях.
20. Динамика аффективных реакций и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.
21. Роль субъективных факторов в реакции на чрезвычайную ситуацию.
22. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях: основные цели, направленность, условия оказания.
23. Психология кризиса: общее понятие, типы кризисов (развития, травматический, утраты, становления).
24. Чувства человека в кризисе.
25. Психологическая помощь человеку, находящемуся в кризисе (основные цели, принципы, ведущие методы).
26. Программа психологической помощи и схема вмешательства при кризисе.
27. Правила поведения сотрудников спасательных служб.
28. Стресс: концепция Г. Селье, стадии развития, виды.
29. Пределы «прочности» человека в стрессовых ситуациях.
30. Общая характеристика травматического стресса, фазы развития.
31. Посттравматическое стрессовое расстройство, его диагностика.
32. Типология личности человека, пережившего травмирующее событие.
33. Психологические механизмы возникновения ПТСР.
34. Воля. Волевая регуляция.
35. Внимание: свойства, виды, тренировка профессиональной внимательности.
36. Память: структура, виды, тренировка.
37. Мышление: структура, виды, качества ума.
38. Средства психологического воздействия на людей: заражение, внушение, убеждение, разъяснение, подражание.
39. Отрицательные эмоциональные состояния (страх, паника).
40. Фрустрация, депрессия и их влияние на поведение человека.
41. Регуляция психических состояний, восстановление жизненных сил: способы работы на физическом уровне.
42. Регуляция психических состояний, восстановление жизненных сил: психологические способы работы.
43. Общее понятие о работоспособности, виды: динамика психической активности в течение дня.
44. Динамика работоспособности человека в труде.
45. Профессиональное утомление и утомляемость.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путём устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается экзаменационный билет, включающий два вопроса.
- в определенное время (в среднем 30-35 мин.) обучающийся готовиться к ответу на вопросы.
- по результатам ответа и собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-2: Ведет подготовку и контролирует работу специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемого разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы	Тест, контрольная работа
ПК-2: Ведет подготовку и контролирует работу специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов	ПК-2.2	Оценивает готовность специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов к самостоятельной работе		Раздел 1 рабочей программы	Тест, контрольная работа
	ПК-2.1	Проводит первоначальную подготовку и стажировку специалистов по приёму и обработке экстренных вызовов			

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня освоения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе изучения курса на лекционных и практических занятиях.

Результаты текущего тестирования оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Волевое действие, направленное на преодоление своих недостатков при организации социального взаимодействия, включает в себя:

{ ~ сильное желание

= волевое усилие

~ стойкое чувство}

К экстравертированным качествам человека, проявляющимся в быстрой социальной адаптации, относятся:

{ = инициативность , открытось

~ необщительность , замкнутость

~ мечтательность, склонность к уединению}_

Общение между людьми в процессе социального взаимодействия посредством произнесения слов, с одной стороны, и их восприятие на слух с другой стороны, называется:

{ ~ письменной речью

= устной речью

~ монологической речью}

Профессиональная компетентность педагога, проявляющаяся в коммуникабельности, толерантности, хорошей социальной адаптации, включает в себя:

{ = единство теоретических и практических способностей педагога к осуществлению педагогической деятельности, совокупность научно-теоретических знаний и педагогических умений, способствующих высокому уровню выполнения трудовых задач

~ совокупность психолого-педагогических и специальных знаний, соответствующих уровню сложности выполняемых профессиональных задач}

Возрастной кризис, проявляющийся внешне в эмоциональной и волевой неустойчивости, считается:

{ ~ патологией развития

~ отклонением развития

= нормой развития

~ задержкой развития}

Свойство нервной системы, позволяющее человеку быстро приспосабливаться к людям, независимо от их социальных, культурных и иных различий, называется:

{ ~ чувствительность

~ ритмичность

= пластичность

~ размеренность}

Главное условие успешного разрешения конфликта – это:

{~ исчерпать инцидент

~ изолировать субъектов конфликта

= выявить объект конфликта}

Субъективность, проявляющаяся при взаимодействии с людьми, - это:

{~ совокупность эмоций, чувств

~ врождённые особенности

= общее обозначение внутреннего мира человека}

Самооценка, позволяющая проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции:

{= выполняет роль стабилизирующего фактора личности

~ то же самое, что и уровень притязаний

~ является проявлением защитных механизмов психики}

Волевое действие, помогающее сохранять хорошую психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, сопровождается:

{~ сильным желанием

= сознательным напряжением

~ интересом}

Характер, помогающий сохранять хорошую психическую устойчивость, формируется:

{~ до рождения

~ под полным влиянием темперамента

= под влиянием воспитания}

Психология, обучающая методам эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния, – это:

{~ совокупность принципов, методов, средств и форм управления социальными процессами

= наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики в её разнообразных проявлениях

~ способность чувствовать, думать, желать}

Умение противостоять сложным, экстремальным ситуациям демонстрирует человек:

{~ с тревожностью как чертой характера

= отношением к себе как к «ценности, доверенной себе же»

~ отношением к себе как к «жертве» жизненных обстоятельств}

Тип темперамента, отличающийся более спокойными эмоциональными и поведенческими реакциями, называется:

{ ~ меланхолическим

~ сангвиническим

= флегматическим

~ холерическим}

Эмоционально взрывной, несдержанный, нетерпеливый – это:

{ ~ сангвиник

~ флегматик

= холерик

~ меланхолик}

Зрелая личность, проявляющая хорошую психическую устойчивость:

{ = владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции

~ подвержена внешним влияниям

~ имеет завышенную самооценку}

Ведущую роль в эмоциональной и когнитивной регуляции играет:

{ = кора больших полушарий головного мозга

~ подкорковые области головного мозга

~ стволовая часть головного мозга}

Способ поведения в конфликте, основанный на взаимных уступках, называется:

{ ~ сотрудничество

= компромисс

~ приспособление

~ уклонение}

Межличностный конфликт – это:

{ ~ столкновение между формальной инеформальной структурами группы

= столкновение личностей

~ разногласия личности и группы}

Урегулирование межличностного конфликта необходимо начать:

{ = с признания существующих противоречий

~ вмешательства третьей стороны

~ поиска совместного решения}

Понятийное мышление, помогающее организовывать свою работу и достигать поставленных целей, проявляется:

{ ~ в оперировании единичными случаями

~ несогласованности объёма и содержания

= умении анализировать, обобщать, находить внутренние связи между объектами, явлениями}

Коэффициент интеллекта, влияющий на организацию работы, – это:

{ ~ качественный показатель знаний, умений и умственных действий

= количественный показатель, указывающий на общий уровень развития мышления индивида

~ относительно устойчивая структура способностей по переработке разной информации}

Цель – это:

{ = осознаваемый результат деятельности

~ образ, который служит образцом

~ описание поведения человека}

Организация самостоятельной учебной работы с целью овладения знаниями, умениями, навыками, современными инновациями называется:

{ ~ воспитание

~ жизненный опыт

~ развитие

= самообучение}

Направленность личности, определяющая профессиональную деятельность, – это:

{= совокупность устойчивых потребностей и мотивов, целей и убеждений, определяющих поведение человека

~ сиюминутно возникающие и часто сменяющие друг друга стремления и готовность что-то сделать

~ особое повышенное внимание к какому-либо объекту или явлению}

Произвольное внимание, позволяющее управлять своей деятельностью и психическими состояниями:

{~ не требует волевых усилий

~ связано с вхождением в деятельность

= осознанное, направленное, связанное с волевым усилием}

Образование, позволяющее проектировать, реализовывать и оценивать результаты учёбы и работы, - это:

{= процесс и результат усвоения системы общих и профессиональных знаний

~ процесс становления личности, подготовка её к жизни

~ процесс количественных изменений в человеке}

Интересы:

{= играют существенную роль в выборе жизненного пути и осуществлении деятельности

~ только предваряют обучение и не являются его результатом

~ проявляются только в познавательной деятельности}

К важнейшим компонентам психологической структуры личности, позволяющим успешно осуществлять деятельность и достигать целей, относятся:

{= направленность, способности, характер

~ эмоции, чувства

~ темперамент, воля}

Завышенная самооценка, отрицательно влияющая на постановку реальных целей, проявляет себя:

{ = в импульсивности, непродуманности поведения, честолюбии

~ терпимости, внушаемости

~ умении адекватно реагировать на жизненные и деловые ситуации}

Тема «Введение в психологию жизненных ситуаций», «Образ мира»

1. Ситуация – это:
   1) синоним слова «среда»
   2) «рамка», в которой человек живёт
   3) система субъективно-объективных факторов определённого жизненного периода человека
2. Исследовать влияние ситуации на человеческое поведение активно начал учёный:
   1) К. Левин
   2) К. Юнг
   3) Дж. Роттер

Тема «Трудные жизненные ситуации»

1. Начало изучения ситуаций повседневной жизни связано с именем:
   1) К. Роджерса
   2) К. Левина
   3) З. Фрейда
2. Отличительные признаки повседневной жизни:
   1) типичность отношений, привычные социальные роли
   2) трудности, кризисные моменты
   3) размеренный порядок
3. В трудных жизненных ситуациях:
   1) человек чувствует себя уверенно, равновесно
   2) повышается адаптация
   3) наблюдается рассогласование между миром внешним и внутренним

Тема «Человек в чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации отличаются от экстремальных:
   1) безличностью
   2) социальным характером
   3) внушаемостью
   4) умышленностью
2. Чрезвычайные ситуации:
   1) дезорганизует поведение
   2) рушит привычную жизнь
   3) отрицательно сказывается на здоровье
   4) все ответы верны
   5) все ответы не верны

Тема «Психология кризиса»

1. Возрастной кризис считается:
   1) нормой развития
   2) патологией развития
   3) отклонением в развитии
2. На первом этапе развития кризиса человек:
   1) испытывает сильный страх перед возникшей проблемой

2) напрягает силы, чтобы решить проблему
3) накапливает нерешённые дела

Тема «Стресс. Травматический стресс», «Психология работоспособности»

1. Основателем теории стресса считается учёный:
   1) К. Лоренц
   2) Г. Селье
   3) Л. Берковец
   4) К. Роджерс
2. Стресс – это:
   1) неспецифический ответ организма на изменение условий, требующее приспособление
   2) специфическая ответная реакция на воздействия окружающей среды
   3) нервное напряжение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: 5, 10, 16-я недели семестра.
- процедура оценивания проводится в компьютерной аудитории академии во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится индивидуально в часы индивидуальной работы преподавателя.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 20-30 мин.
- теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Контрольная работа

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Примерные задания для контрольной работы

по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Тема «Введение в психологию жизненных ситуаций», «Образ мира»

Вариант 1

Задание 1. Рассказать о соотношении понятий «среда» и «ситуация».

Задание 2. Субъектино-объективный аспект жизненных ситуаций.

Вариант 2

Задание 1. Рассказать об «образе мира» человека.

Задание 2. Исследование жизненных ситуаций.

Тема «Трудные жизненные ситуации»

Вариант 1

Задание 1. Сравнение ситуаций обыденной жизни с трудными жизненными ситуациями.

Вариант 2

Задание 1. Объктивно-субъективный аспект трудных жизненных ситуаций.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке контрольной работы обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками.
- подготовка контрольной работы проводится в читальном или электронном залах академии, либо в домашних условиях.
- оценка контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

сроки проведения контрольной работы определены планом практических занятий учебной программы дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-203 Периодическая таблица химических элементов им. Менделеева с электронным управлением - 1 шт., Экран с приводом - 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Наименование	Наличие доступа
Российское предпринимательство [Электронный ресурс]: журн. /Издательство "Креативная экономика"	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name
Реферативный журнал языкознание [Электронный ресурс]: журн. /Институт научной информации по общественным наукам	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2087#publisher_name