Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Расследование пожаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 31
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Никулин Алексей Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович _____

Рабочая программа дисциплины

Расследование пожаров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов А. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при проверочных действиях, уголовнопроцессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Теплофизика
2.1.4	Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности
2.1.5	Основы пожаровзрывозащиты
2.1.6	Процессы горения и взрыва
2.1.7	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
2.1.8	Ознакомительная практика
2.1.9	Современные материалы
2.1.10	Электроника и электротехника
2.1.11	Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Эксплуатационная практика
2.2.3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков
ПК-3.1	Способен выявлять и систематизировать причины возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методика установления очага пожара /Лек/	6	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.2	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров /Лек/	6	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.3	Составление протокола осмотра места пожара.План-схема места пожара. Порядок оформления фототаблиц /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Классификация очаговых признаков.Очаговые признаки, формируемые на пожаре конвекцией, излучением, кондукцией. /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.5	Примеры формирования выводов об очаге на основе совокупности данных по реальным пожарам. /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Визуальный осмотр и выявление признаков аварийных режимов работы электросети /Лек/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.8	Выявление признаков возникновения пожара при проведении электросварочных работ. /Лек/	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.9	Действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации нетрадиционных инициаторов горения пирофорных составов /Лек/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.10	Написание заключения технического специалиста по материалу дела о пожаре /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.11	Написание заключения судебного эксперта по материалам дела. Защита и анализ экспертных заключений по результатам пожарно-технической экспертизы (в составе экспертных групп). /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.12	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследованииправонарушений,связанных с пожарами. /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.13	Уголовнопроцессуальные формы расследования пожаров. /Пр/	6	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.14	Пожарнотехническая экспертиза в системе судебных экспертиз. Объекты,система методов и методик пожарно-технической экспертизы. /Пр/	6	6	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.15	Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей. Исследование материаловнеорганической природы, металлов и сплавов. /Ср/	6	9	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Исследование объектов электротехнического назначения. /Ср/	6	9	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы. /Ср/	6	9	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.18	Экзамен /Экзамен/	6	27	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488	М.: Юрайт, 2017
Л1.2	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017
Л2.2	А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина	Расследование пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/137492/#1	Саратовский государственн ый аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	А. В. Тимофеев	Система независимой оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.4	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Расследование пожаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.obzh.ru. - Загл. с экрана
Э2	Общий сайт пожарных[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pojaru.net.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других

источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____П.И. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Расследование пожаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 89
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	61	61	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Никулин Алексей Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович _____

Рабочая программа дисциплины

Расследование пожаров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов А. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при проверочных действиях, уголовнопроцессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Теплофизика
2.1.4	Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности
2.1.5	Основы пожаровзрывозащиты
2.1.6	Процессы горения и взрыва
2.1.7	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
2.1.8	Ознакомительная практика
2.1.9	Современные материалы
2.1.10	Электроника и электротехника
2.1.11	Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Эксплуатационная практика
2.2.3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков
ПК-3.1	Способен выявлять и систематизировать причины возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методика установления очага пожара /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.2	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.3	Составление протокола осмотра места пожара.План-схема места пожара. Порядок оформления фототаблиц /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Классификация очаговых признаков.Очаговые признаки, формируемые на пожаре конвекцией, излучением, кондукцией. /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.5	Примеры формирования выводов об очаге на основе совокупности данных по реальным пожарам. /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Визуальный осмотр и выявление признаков аварийных режимов работы электросети /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Выявление признаков возникновения пожара при проведении электросварочных работ. /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.9	Действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации нетрадиционных инициаторов горения пирофорных составов /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.10	Написание заключения технического специалиста по материалу дела о пожаре /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.11	Написание заключения судебного эксперта по материалам дела. Защита и анализ экспертных заключений по результатам пожарно-технической экспертизы (в составе экспертных групп). /Ср/	4	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.12	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследованииправонарушений,связа нных с пожарами. /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	Уголовнопроцессуальные формы расследования пожаров. /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.14	Пожарнотехническая экспертиза в системе судебных экспертиз. Объекты,система методов и методик пожарно-технической экспертизы. /Ср/	4	9	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей. Исследование материаловнеорганической природы, металлов и сплавов. /Ср/	4	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Исследование объектов электротехнического назначения. /Ср/	4	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы. /Ср/	4	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.18	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488	М.: Юрайт, 2017
Л1.2	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017
Л2.2	А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина	Расследование пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/137492/#1	Саратовский государственн ый аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	А. В. Тимофеев	Система независимой оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.4	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Расследование пожаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.obzh.ru. - Загл. с экрана
Э2	Общий сайт пожарных[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pojaru.net.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других

источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Расследование пожаров»

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Расследование пожаров» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680);
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

– Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков (ПК-3)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-3	Производственная практика (Технологическая практика)	Пожарная безопасность технологических процессов Расследование пожаров Основы пожаровзрывозащиты Процессы горения и взрыва Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Система независимой оценки рисков на предприятии Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков	ПК-3.1	Способен выявлять и систематизировать причины возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену по дисциплине.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Расследование пожаров применяется аналитическая четырехбальная шкала оценивания при проведении экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информа-	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практиче-	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретическиеположения при ре-	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопро-сами и другими видами

	ционных технологий	ские работы		шении практическихвопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточнопра-вильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-ниипрограммного материа-ла.	Грамотное и по существу изложениетеоретическогоматериала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретическийматериал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски заня-тий, задол-женность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Расследование пожаров» :

1. Квалификация ответственности за возникновение пожара.
2. Что означает понятие: нарушение правил пожарной безопасности?
3. Какие документы относятся к нормам пожарной безопасности?
4. Кто является ответственным лицом за соблюдение правил пожарной безопасности?
5. Какой документ определяет ГПН как орган дознания?
6. Цель проверки по факту пожара.
7. Какие проверочные действия должен провести дознаватель?
8. Сроки проведения проверки по факту пожара.
9. Кто утверждает постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?
10. В каких случаях предварительное следствие обязательно и необязательно?
11. Каковы различия в сроках ведения следствия и дознания?
12. Чем регламентируется порядок проведения расследования органами дознания?
13. Какие следственные действия проводит орган дознания после возбуждения уголовного дела?
14. Кому докладывает орган дознания при обнаружении преступления?
15. По каким делам производство предварительного следствия не обязательно?
16. Поводы для возбуждения уголовного дела.
17. Признаки состава преступления.
18. Решения, принимаемые по результатам проверки по факту пожара.
19. Основания для возбуждения уголовного дела по делам о пожарах.
20. Какой документ составляется о возбуждении уголовного дела?
21. Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела?
22. В каких случаях назначается пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ)?
23. Что является основанием для назначения ПТЭ?
24. Кто может ходатайствовать и перед кем о назначении ПТЭ?
25. Виды ПТЭ.
26. Задачи ПТЭ.
27. Права пожарно-технического эксперта.
28. Обязанности пожарно-технического эксперта.
29. Компетенция пожарно-технического эксперта.
30. Отвод пожарно-технического эксперта.
31. Виды версий.
32. Метод исследования версий.
33. Основания для отвода версии о причине возникновения пожара.
34. Методика проверки версии о возникновении пожара от поджога.
35. Методика исследования версии и причине пожара с помощью эксперимента.
36. Особенности исследования версии о причастности к возникновению пожаров электрооборудования.
37. Цель и задачи осмотра места пожара.

38. Определение направления распространения пожара.
39. Что указывает на очаг возникновения пожара?
40. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.
41. Методы исследования электрических проводов, изъятых с места пожара.
42. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ в материалах и на предметах, изъятых с места пожара?
43. Что понимается под вещественными доказательствами?
44. Какова методика металлографических исследований?
45. Какой метод используется при исследовании железобетонных конструкций, его сущность?
46. Каково влияние газообмена на развитие и продолжительность пожара?
47. Каковы правила отбора проб с древесных обгоревших конструкций?
48. Каковы характерные следы воздействия температуры пожара на металлы, сплавы и изделия из них?
49. Следственный эксперимент.
50. Какие следы образуются при поджоге с помощью ЛВЖ, ГЖ?
51. Особенности поведения сжиженных газов, находящихся в емкостях, при пожаре.
52. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ, поступивших на экспертизу.
53. Сущность экспертного эксперимента.
54. Расчетные методы определения причастности электропроводов к причине пожара.
55. Методика расчета обрушения строительных конструкций от теплового воздействия во время пожара.
56. Какова возможность локализации и ликвидации пожара в одно- и двухкомнатной квартире отделением АЦ-40?
57. Для каких целей при проведении пожарно-технической экспертизы может служить ПЭВМ?
58. Структура письменного заключения пожарно-технического эксперта.
59. Методика изучения уголовного дела при написании заключения ПТЭ.
60. Цель и содержание допроса эксперта в суде.
61. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.
62. Обязанности дежурной группы ИПЛ.
63. Функциональные обязанности начальников секторов ИПЛ.
64. Приборы и установки, используемые ИПЛ для решения поставленных задач.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Кафедра эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Расследование пожаров»
для обучающихся 4 курса инженерного факультета
20.03.01 Техносферная безопасность

Вопросы

1. Квалификация ответственности за возникновение пожара.

2. Какие следы образуются при поджоге с помощью ЛВЖ, ГЖ.

3. Обязанности дежурной группы ИПЛ.

Зав. кафедрой _____/_____/

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- экзамен проводится в письменной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения экзамен проводится в конце семестра на последнем практическом занятии;
- для подготовки к экзамену и зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «отлично» без дополнительной проверки знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 30 – 40 минут;
- оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)
«Расследование пожаров»

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Расследование пожаров» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции:

– Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков (ПК-3)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Расследование пожаров» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков	ПК-3.1	Способен выявлять и систематизировать причины возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы	Тестовые задания, разноуровневые задачи, домашняя контрольная работа.

Собеседование

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Входной контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного собеседования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы для собеседования

1. Квалификация ответственности за возникновение пожара.
2. Что означает понятие: нарушение правил пожарной безопасности?
3. Какие документы относятся к нормам пожарной безопасности?
4. Кто является ответственным лицом за соблюдение правил пожарной безопасности?
5. Какой документ определяет ГПН как орган дознания?
6. Цель проверки по факту пожара.
7. Какие проверочные действия должен провести дознаватель?
8. Сроки проведения проверки по факту пожара.
9. Кто утверждает постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?
10. В каких случаях предварительное следствие обязательно и необязательно?
11. Каковы различия в сроках ведения следствия и дознания?
12. Чем регламентируется порядок проведения расследования органами дознания?
13. Какие следственные действия проводит орган дознания после возбуждения уголовного дела?
14. Кому докладывает орган дознания при обнаружении преступления?
15. По каким делам производство предварительного следствия не обязательно?
16. Поводы для возбуждения уголовного дела.
17. Признаки состава преступления.
18. Решения, принимаемые по результатам проверки по факту пожара.
19. Основания для возбуждения уголовного дела по делам о пожарах.
20. Какой документ составляется о возбуждении уголовного дела?
21. Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела?
22. В каких случаях назначается пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ)?
23. Что является основанием для назначения ПТЭ?
24. Кто может ходатайствовать и перед кем о назначении ПТЭ?
25. Виды ПТЭ.
26. Задачи ПТЭ.
27. Права пожарно-технического эксперта.
28. Обязанности пожарно-технического эксперта.
29. Компетенция пожарно-технического эксперта.
30. Отвод пожарно-технического эксперта.
31. Виды версий.
32. Метод исследования версий.
33. Основания для отвода версии о причине возникновения пожара.
34. Методика проверки версии о возникновении пожара от поджога.
35. Методика исследования версии и причине пожара с помощью эксперимента.
36. Особенности исследования версии о причастности к возникновению пожаров электрооборудования.
37. Цель и задачи осмотра места пожара.
38. Определение направления распространения пожара.
39. Что указывает на очаг возникновения пожара?
40. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.
41. Методы исследования электрических проводов, изъятых с места пожара.
42. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ в материалах и на предметах, изъятых с места пожара?
43. Что понимается под вещественными доказательствами?
44. Какова методика металлографических исследований?
45. Какой метод используется при исследовании железобетонных конструкций, его сущность?
46. Каково влияние газообмена на развитие и продолжительность пожара?
47. Каковы правила отбора проб с древесных обгоревших конструкций?
48. Каковы характерные следы воздействия температуры пожара на металлы, сплавы и изделия из них?
49. Следственный эксперимент.
50. Какие следы образуются при поджоге с помощью ЛВЖ, ГЖ?
51. Особенности поведения сжиженных газов, находящихся в емкостях, при пожаре.
52. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ, поступивших на экспертизу.
53. Сущность экспертного эксперимента.
54. Расчетные методы определения причастности электропроводов к причине пожара.
55. Методика расчета обрушения строительных конструкций от теплового воздействия во время пожара.
56. Какова возможность локализации и ликвидации пожара в одно- и двухкомнатной квартире отделением АЦ-40?
57. Для каких целей при проведении пожарно-технической экспертизы может служить ПЭВМ?
58. Структура письменного заключения пожарно-технического эксперта.
59. Методика изучения уголовного дела при написании заключения ПТЭ.
60. Цель и содержание допроса эксперта в суде.
61. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.

62. Обязанности дежурной группы ИПЛ.
63. Функциональные обязанности начальников секторов ИПЛ.
64. Приборы и установки, используемые ИПЛ для решения поставленных задач.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования проводится в течение семестра.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Доклад
по дисциплине «Расследование пожаров»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося в период изучения дисциплины.

Темы докладов

1. Особенности возбуждения уголовного дела о пожарах и взрывах.
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и планирования их разрешения.
3. Особенности процессуальной регламентации следственных действий и их влияние на доказывание.
4. Криминалистическая характеристика преступлений, сопряженных с пожарами и взрывами на объектах нефтегазового комплекса.
5. Содержание процесса доказывания в расследовании преступлений.
6. Факторы, обуславливающие особенности доказывания по делам о пожарах и взрывах на объектах нефтегазового комплекса.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании пожаров и взрывов.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем доклада проводится в течение семестра.

Контрольная (домашняя контрольная) работа
по «Расследование пожаров»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**

Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Задача 1.Собственник квартиры Петров вечером курил лежа в постели и уснул. Ночью соседи ощутили запах дыма и позвонили в пожарную охрану. К моменту прибытия пожарных подразделений, огонь уже распространился по балконам в соседние квартиры. В результате пожара собственникам соседних квартир причинен ущерб в крупном размере, а Петров погиб в огне.

Задача 2. Директор дома отдыха Абрамов без приема государственной комиссии дал разрешение на эксплуатацию бани-сауны, в которой была установлена электрическая печь без соответствующего расчета сети на нагрузку и аппаратов защиты. Спустя 3 дня после начала эксплуатации сауны, в результате короткого замыкания произошел пожар, при тушении которого погиб пожарный.

Задача 3. Дознавателю органа ГПН ФПС поступило заявление от гражданки Самохиной о совершении поджога принадлежащего ей дома. Произведенным осмотром места пожара, а также объяснениями, полученными у очевидцев, установлено, что дом Самохиной полностью уничтожен огнем, а причиной пожара послужил грозовой разряд молнии.

Задача 4. 16-ти летние Волков Александр и Гаврилов Николай в подвале многоэтажного дома распивали спиртные напитки и курили. Одна из незатушенных сигарет попала на сгораемый мусор, что привело к пожару. Возникший пожар причинил ущерб в крупном размере и, кроме этого, при пожаре погибли 2 жителя 1-го этажа дома.

Задача 5. 14-ти летнему Шестакову не продали в коммерческом киоске спиртное. Тогда, дождавшись закрытия киоска, Шестаков совершил кражу спиртного, затем, с целью сокрытия следов кражи, поджог киоск. В результате пожара огнем уничтожен киоск и находившийся в нем товар.

Задача 6. Гражданин Фирсов купил участок с ветхим домом для строительства коттеджа. Затем он застраховал дом и с целью получения страховой суммы совершил его поджог. Во время пожара поднялся сильный ветер, и огонь перекинулся на соседний дом, принадлежащий гражданину Уткину. В результате пожара уничтожены оба дома, а Фирсову и Уткину причинен ущерб, в крупном размере.

Задача 7. Двое безработных Сергеев и Воробьев решили проникнуть в коммерческий ларек и совершить кражу спиртного. Вскрыв замки ларька, они проникли внутрь и украли спиртное. Затем, включив электрическую плитку и положив на нее несколько тряпок, они скрылись с места происшествия. В результате пожара ларек и находившийся в нем товар уничтожены огнем.

Задача 8. Заведующая детским комбинатом Краснова обогревала служебный кабинет электрообогревателем кустарного изготовления. По окончании рабочего дня она, уходя домой, забыла выключить обогреватель. Ночью в кабинете заведующей произошел пожар, причинивший незначительный ущерб.

Задача 9. Дорохов, желая отомстить работающему вместе с ним Яковлеву, ночью облил бензином дверь квартиры Яковлева. Попытка поджога не увенчалась успехом, так как спички отсырели, а Дорохов был задержан владельцем квартиры.

Задача 10. Власов, в своем гараже, переливал бензин из заполненной наполовину 200-литровой бочки в канистру. Внезапно произошла вспышка бензина. В результате пожара огнем уничтожен гараж и автомашина Власова. Власову причинен ущерб в крупном размере.

Задача 11. Сомов Игорь14-ти лет и Попов Владимир 15-ти лет развели костер. Через некоторое время в результате попадания искры от костра загорелся жилой дом гражданина Серова. В результате пожара повреждена часть дома и находившееся в нем имущество, а домовладелец Серов с супругой погибли при пожаре.

Задача 12. В лесном массиве 2-ой группы произошел пожар. В результате пожара уничтожен лесной фонд на площади 5 га и причинен ущерб в размере 200 тысяч рублей. Установлено, что 16-летние Сухов и Малов развели в лесу костер. Уходя, они оставили костер догорать. Однако из-за поднявшегося ветра огонь перекинулся на близлежащие деревья.

Задача 13. Ранее судимый Иванов решил совершить убийство соседа Козлова. Чтобы скрыть следы преступления, он решил устроить пожар. Иванов раздобыл канистру с бензином и, заблокировав дверь снаружи бревном, облил дом бензином и поджег. Однако Козлову удалось выбраться через окно, а дом сгорел полностью.

Задача 14. Гражданин Усов вечером пошел в подвал. Свет в подвале не горел, и Усов посветил себе спичкой, которую бросил затем в стоявшее в подвале ведро с жидкостью, полагая, что там вода. Поскольку Усов страдал заболеванием органов обоняния, он по запаху не смог определить, что в ведре находится бензин. Произошел пожар, причинивший жильцам 1-го этажа дома ущерб в крупном размере.

Задача 15. В лесном массиве произошел пожар. В результате пожара поврежден лесной фонд на площади 5 га, а также уничтожена избушка лесника Дубова. Стоимость поврежденного леса и уничтоженного имущества лесника оценивается в крупном размере. Установлено, что причиной пожара послужило то, 16-летние Сухов и Малов, уходя из леса, не потушили разведенный костер.

Задача 16. Моторист электростанции Ковалев при пуске двигателя передвижной электростанции не смог его завести и решил подогреть двигатель паяльной лампой. От паяльной лампы загорелся двигатель электростанции, и произошел пожар, при тушении которого причинен тяжкий вред здоровью Ковалева.

Задача 17. В магазине торгового объединения «Промтовары» произошел пожар. Установлено, что директор магазина Хромов брал из магазина ценные вещи без оплаты. Накануне ревизии, боясь разоблачения, он решил поджечь магазин, сымитировав замыкание электропроводки. В результате попытки повредить изоляцию Хромов погиб, а торговому объединению причинен ущерб в крупном размере.

Задача 18. Водитель грузового автомобиля Свиридов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил столкновение с легковым автомобилем. При аварии был поврежден топливный бак легкового автомобиля, что привело к воспламенению бензина. В результате пожара полностью сгорел легковой автомобиль, стоимость которого составляет 550 тысяч рублей.

Задача 19. Слесарь-сантехник общежития Воронов разогревал паяльной лампой трубы водоснабжения в подвале здания общежития. От открытого пламени паяльной лампы возник пожар, в результате которого повреждено здание общежития. Стоимость поврежденного имущества составляет 550 тысяч рублей.

Задача 20. В лесном массиве произошел пожар. В результате пожара значительно поврежден лесной фонд на площади 5 га. Установлено, что причиной пожара является поджог с целью сокрытия следов незаконной вырубки деревьев. Виновное лицо – лесник Петухов.

Задача 21. 14-летнего Белкина не пропустили на вечер молодежи в клуб лесокомбината, так как он находился в состоянии алкогольного опьянения. Тогда, чтобы сорвать вечер, подросток поджег заготовленные для комбината лесоматериалы. В результате происшедшего пожара сгорела часть лесоматериалов, а лесокомбинату причинен ущерб в крупном размере.

Задача 22. При обследовании частного цеха по изготовлению мебели инспектор ФГПН выявил нарушения требований ПБ. Частному предпринимателю Пузанову было вручено предписание с предложением устранить выявленные нарушения. Однако в установленные сроки нарушения требований ПБ устранены не были, что привело к пожару и гибели рабочего данного цеха. 23. Домовладелец Максимов сжигал во дворе своего дома мусор. Вследствие попадания искры от костра на кровлю соседнего дома произошел пожар. В результате пожара огнем полностью уничтожен дом гражданина Плеханова. Стоимость уничтоженного имущества составляет 600 тысяч рублей.

Задача 24. Водитель бензовоза Зуев наполнял на автозаправочной станции подземный резервуар для нефтепродуктов способом «падающей струи». В результате разряда статического электричества произошло воспламенение бензина, что привело к пожару. Автозаправочной станции причинен ущерб в крупном размере.

Задача 25. В помещении покрасочного цеха трамвайного депо произошел пожар. В результате пожара погибли двое рабочих, уничтожено здание покрасочного цеха, повреждено 3 трамвая и причинен ущерб в крупном размере. Дознавателем органа ГПН ФПС установлено, что причиной пожара является нарушение требований ПБ при производстве электросварочных работ по ремонту покрасочной камеры. Ответственным за соблюдение требований ПБ является начальник цеха Сизов.

Задача 26. Квартиросъемщик Петров вечером курил лежа в постели и уснул. Ночью соседи ощутили запах дыма и позвонили в пожарную охрану. К моменту прибытия пожарных подразделений, огонь уже распространился по балконам в соседние квартиры. В результате пожара квартиросъемщикам соседних квартир причинен ущерб в крупном размере.

Задача 27. Директор дома отдыха Абрамов без приема государственной комиссии дал разрешение на эксплуатацию бани-сауны, в которой была установлена электрическая печь без соответствующего расчета сети на нагрузку и аппаратов защиты. Спустя 3 дня после начала эксплуатации сауны в результате короткого замыкания произошел пожар, причинивший незначительный ущерб.

Задача 28. Дознавателю органа ГПН ФПС поступило заявление от гражданки Самохиной о совершении поджога принадлежащего ей дома. Произведенным осмотром места пожара, а также объяснениями, полученными у очевидцев, установлено, что дом Самохиной полностью уничтожен огнем, а поджог совершил ее сосед Пронин из-за неприязненных отношений.

Задача 29. 15-летние Волков Александр и Гаврилов Николай в подвале многоэтажного дома распивали спиртные напитки и курили. Одна из не затушенных сигарет попала на сгораемый мусор, что привело к пожару. Возникший пожар причинил ущерб, в крупном размере и, кроме этого, при пожаре погибли 2 жителя 1-го этажа дома.

Задача 30. 14-летнему Шестакову не продали в коммерческом киоске спиртное. Тогда, дождавшись закрытия киоска, Шестаков совершил его поджог, а сам с места происшествия скрылся. В результате пожара огнем уничтожен киоск и находившийся в нем товар.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Расследование пожаров»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-503 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Расследование пожаров»

Наименование	Наличие доступа
Достижения науки и техники АПК[Текст]:ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Охрана труда и социальное страхование [Текст]: ежемес. науч.-техн. журн. / учредитель ЗАО "Ред. журн. "Охрана труда и социальное страхование".	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель НП Изд. дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожарная безопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ