Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 328
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		17		18		18		17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	52	52	54	54	54	54	56	56	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	52	52	54	54	54	54	56	56	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	52	52	54	54	54	54	56	56	58	58	328	328
Итого	54	54	52	52	54	54	54	54	56	56	58	58	328	328

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Воронцова Екатерина Сергеевна

_____

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна

_____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, знание научно-технических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Физическая культура и спорт
2.2.3	Пожарная тактика
2.2.4	Пожарно-строевая подготовка
2.2.5	Ознакомительная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Государственная итоговая аттестация
2.2.8	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.2	Футбол /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.3	Баскетбол /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Волейбол /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5	0	
1.7	Подготовка к зачету /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.8	Зачёт /Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	

1.9	Легкая атлетика /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.10	Футбол /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.11	Баскетбол /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.12	Волейбол /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.13	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5	0	
1.15	Подготовка к зачету /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.16	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.17	Легкая атлетика /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.18	Футбол /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.19	Баскетбол /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.20	Волейбол /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.21	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5	0	
1.23	Подготовка к зачету /Пр/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.24	/Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.25	Легкая атлетика /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.26	Футбол /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	4	24	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5	0	
1.28	Подготовка к зачету /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	

1.29	/Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.30	Легкая атлетика /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.31	Футбол /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.32	Баскетбол /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.33	Волейбол /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.34	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.35	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5	0	
1.36	Подготовка к зачету /Пр/	5	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.37	/Зачёт/	5	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.38	Легкая атлетика /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.39	Футбол /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.40	Баскетбол /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.41	Волейбол /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.42	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.43	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	6	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.5	0	
1.44	Подготовка к зачету /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2	0	
1.45	зачет /Зачёт/	6	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.3	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2016
Л3.4	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях : метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.5	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.7	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"

6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 304
часов на контроль 12

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	100	100	100	100	104	104	304	304
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	108	108	108	108	112	112	328	328

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Воронцова Екатерина Сергеевна

_____

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Богатырев Александр Сергеевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков К.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, знание научно-технических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Физическая культура и спорт
2.2.3	Пожарная тактика
2.2.4	Пожарно-строевая подготовка
2.2.5	Ознакомительная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Государственная итоговая аттестация
2.2.8	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Футбол /Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Баскетбол /Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Волейбол /Пр/	1	0,5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	0,5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	90	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3	0	
1.7	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Зачёт /Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	

1.9	Легкая атлетика /Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Футбол /Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Баскетбол /Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Волейбол /Пр/	2	0,5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	0,5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	90	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3	0	
1.15	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Футбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Баскетбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Волейбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3	0	
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.24	/Зачёт/	3	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.26	Футбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3	0	
1.28	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	

1.29	/Зачёт/	3	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.30	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.31	Футбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.32	Баскетбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.33	Волейбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.34	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.35	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3	0	
1.36	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.37	/Зачёт/	3	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.38	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.39	Футбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.40	Баскетбол /Пр/	3	0,25	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.41	Волейбол /Пр/	3	0,125	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.42	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	0,125	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.43	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3	0	
1.44	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.45	зачет /Зачёт/	3	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.3	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.4	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях : метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.5	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.7	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"

6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

- положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-7	Производственная практика (Технологическая практика) Физическая культура и спорт	Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Пожарно-строевая подготовка	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
	Компетенции освоены	Компетенции не освоены
1. Уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов)	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с выполнением контрольных нормативов на физическую подготовленность (результаты теста «3» и более)	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (результаты теста «2» и менее)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Юноши

Вид задания	**Критерии оценки**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	220	195	180	меньше 180
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	8	6	меньше 6
Челночный бег 3 х 10 м/с.	7,3	8,0	8,2	больше 8,2
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	120	110	100	меньше 100
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35	меньше 35
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7	5	3	меньше 3
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0	7,0	6,0	меньше 6,0
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5	14,0	14,5	больше 14,5
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40	3,50	4,10	больше 4,10
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00	15,30	16,00	больше 16,00

Девушки

Вид задания	**Критерии оценки**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160	меньше 160
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12	9	7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	130	120	110	меньше 110
Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4	8,7	9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25	20	15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40	35	30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,0	меньше 6
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5	16,7	17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55	2,05	2,15	больше 2,15

На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50	11,10	11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* обучающиеся выполняют практические тесты, с учетом своей физической подготовленности;
* по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнения тестов.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине

Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Спортивные и подвижные игры»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений и навыков, в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, разноуровневые задачи, домашняя контрольная работа.
	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			

Тестовые задания

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня физической подготовленности обучающегося, определения умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов

Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 3 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания умений и навыков при проведении текущего контроля проводится путем тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.

- сроки проведения текущего контроля: 1,2,3,4,5,6 семестр.
- процедура оценивания проводится в спортивных залах академии и стадионе во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится 90 мин.

Приложение 3

Описание материально-технической базы по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-325 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-325 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-325 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name