Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Риск-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Риск-менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся комплекса знаний в области управления рисками предприятий, методов оценки и управления рисками, а также формирование праткических навыков и умений по идентификации рсиков, оценке рисков, выбору методов управления рисками, оценке эффективности управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученыными при изучении дисциплин:
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Экономика
2.1.4	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Система независимой оценки рисков на предприятии
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
ОПК-2.3	Способен производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Риск-менеджмент						
1.1	Понятие и классификация риска /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Система управления риском /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Методы трансформации риска /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Методы финансирования риска /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Страхование рисков /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Управление кредитным риском /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Управление операционным риском /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.9	Управление техническими рисками /Пр/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Понятие и классификация риска /Ср/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Система управления риском /Ср/	6	10	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Ср/	6	6	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Методы трансформации риска /Ср/	6	8	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Методы финансирования риска /Ср/	6	4	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Страхование рисков /Ср/	6	4	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Управление кредитным риском /Ср/	6	3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Управление операционным риском /Ср/	6	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Управление техническими рисками /Ср/	6	11	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Зачет /Зачёт/	6	4	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и пормежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Покровский, А. К.	Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/916665	М.: Кнорус, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В.	Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920691	Москва : Русайнс, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Гончаренко Л.П., Филин С.А	Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/930474	Москва : КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гончаренко, Л.П., Филин, С.А.	Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/259895	КноРус, 2010
Л3.2	Л.П. Гончаренко, С.А. Филин	Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru		
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Информационная справочная система:Гарант Аэро		
6.3.2.4	Профессиональная база данных:		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.6	Профессиональная база данных:		
6.3.2.7	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание метериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 к РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности (оставить нужное в соответствии с РПД), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к праткическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Риск-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	32	32	30	30	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Риск-менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся комплекса знаний в области управления рисками предприятий, методов оценки и управления рисками, а также формирование праткических навыков и умений по идентификации рсиков, оценке рисков, выбору методов управления рисками, оценке эффективности управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученыными при изучении дисциплин:
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Экономика
2.1.4	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Система независимой оценки рисков на предприятии
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
ОПК-2.3	Способен производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Риск-менеджмент						
1.1	Понятие и классификация риска /Пр/	3	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Система управления риском /Пр/	3	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Пр/	3	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Методы трансформации риска /Пр/	3	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Методы финансирования риска /Пр/	4	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Страхование рисков /Пр/	4	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Управление кредитным риском /Ср/	4	3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Управление операционным риском /Ср/	4	3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.9	Управление техническими рисками /Ср/	4	3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Понятие и классификация риска /Ср/	3	8	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Система управления риском /Ср/	3	10	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Ср/	3	6	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Методы трансформации риска /Ср/	3	8	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Методы финансирования риска /Ср/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Страхование рисков /Ср/	4	3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Управление кредитным риском /Ср/	4	3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Управление операционным риском /Ср/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Управление техническими рисками /Ср/	4	11	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и пормежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Покровский, А. К.	Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/916665	М.: Кнорус, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В.	Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920691	Москва : Русайнс, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Гончаренко Л.П., Филин С.А	Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/930474	Москва : КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гончаренко, Л.П., Филин, С.А.	Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/259895	КноРус, 2010
Л3.2	Л.П. Гончаренко, С.А. Филин	Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru		
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Информационная справочная система:Гарант Аэро		
6.3.2.4	Профессиональная база данных:		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.6	Профессиональная база данных:		
6.3.2.7	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание метериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 к РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности (оставить нужное в соответствии с РПД), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к праткическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение практических, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Риск менеджмент

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Риск менеджмент» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).(приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680);

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;

– Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции :

- Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-2	Физиология человека Правила дорожного движения	Экология Менеджмент Пожарная безопасность технологических процессов Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Риск-менеджмент Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Безопасность жизнедеятельности Анализ хозяйственной деятельности Система независимой оценки рисков на предприятии Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.3	Способен производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы , тестовые к зачету по дисциплине.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **Риск-менеджмент** применяется **двухбалльная** шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала	Продемонстрированы знания основного учебного материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Риск-менеджмент»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Риск - это:
   а) деятельность по уменьшению потерь; (-)
   б) событие, которое может принести проблемы; (-)
   в) угроза потерь; (+)

2. Угроза получения убытков в пределах ожидаемой прибыли относится к зоне:
   а) допустимого риска; (+)
   б) критического риска; (-)
   в) катастрофического риска. (-)

3. Традиционная концепция риск менеджмента характеризуется:
   а) максимальным выявлением рисков предприятия; (-)
   б) каждый отдел предприятия самостоятельно управляет специфическими рисками своей деятельности; (+)
   в) ведется постоянный мониторинг процесса управления рисками; (-)

4. К методам трансформации риска относятся:
   а) проведение предупредительных (превентивных) мероприятий; (+)
   б) страхование; (-)
   в) отказ от риска. (+)

5. К показателям количественной оценки риска относятся:
   а) математическое ожидание убытка от реализации риска; (+)
   б) размер активов предприятия; (-)
   в) показатель $VaR_{99\%}$. (+)

6. Как влияет на возможность использовать метод покрытия убытков из текущего дохода, связанных с реализацией рисков, наличие сильных колебаний денежных потоков предприятия в течение года (сезонность потоков):
   а) снижает возможность применения этого метода; (+)
   б) увеличивает возможность применения этого метода; -+)
   в) не влияет возможность применения этого метода. (-)

7. Страхование целесообразно применять по отношению к рискам со следующими характеристиками:
   а) малая вероятность реализации, небольшой возможный ущерб; (-)
   б) большая вероятность реализации, небольшой возможный ущерб; (-)

в) малая вероятность реализации, большой возможный ущерб; (+)
г) большая вероятность реализации, большой возможный ущерб. (-)

8. Какие сделки несут в себе кредитный риск:
а) продажа предприятием товара с рассрочкой платежа; (-)
б) договор благотворительности в пользу детского дома; (-)
в) договор поручительства по кредиту физического лица. (+)

9. К внутренним источникам информации по идентификации рисков относятся:
а) базы данных ГИБДД по ДТП; (+)
б) бухгалтерская отчетность организации; (+)
в) базы данных ГИБДД по ДТП. (-)

10. В составе организационной структуры управления рисками методической разработкой СУР и созданием информационной базы управления рисками занимается:
а) генеральный директор компании; (-)
б) руководители производственных подразделений; (-)
в) сотрудники отдела по управлению рисками (риск-менеджеры). (+)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Риск-менеджмент»

1. Понятие риска и виды потерь
2. Структура риска
3. Критерии классификации рисков
4. Классификация бизнес-рисков
5. Понятие и сфера риск-менеджмента
6. Система управления риском
7. Процесс управления риском
8. Методы выявления (идентификации) рисков
9. Показатели оценки рисков
10. Методы оценки рисков
11. Карты и матрицы рисков
12. Методы регулирования риска
13. Отказ от риска
14. Предупреждение риска и уменьшение последствий
15. Сегрегация и аутсорсинг риска
16. Виды удержания риска
17. Источники финансирования риска при удержании
18. Источники финансирования при передаче риска
19. Страхование как метод передачи риска
20. Виды страхования
21. Выбор страховой компании
22. Классификация финансовых рисков
23. Классификация и оценка кредитного риска
24. Цели и процесс управления операционными рисками
25. Управление техническими рисками

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **Риск-менеджмент** проводится в форме **зачета.**

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи **зачета,** сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа на менее чем 75% тестовых заданий, обучающемуся предлагается подготовиться и устно ответить на два вопроса из перечня теоретических вопросов к промежуточной аттестации;
- по результатам ответов на тестовые задания (не менее 75% правильных ответов для получения оценки «зачтено») и (или) по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Риск менеджмент

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалав

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) **Риск-менеджмент** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики

Компетенции:

- ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.3	Способен производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы	Тестовые задания, разноуровневые задачи, домашняя контрольная работа.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине **«Риск-менеджмент»**

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень усвоения учебной темы (раздела). Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Правильные ответы даны для менее 50% тестовых заданий
Базовый	Средний уровень освоения учебной темы (раздела). Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Правильные ответы даны для 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Высокий уровень освоения учебной темы (раздела). Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Правильные ответы даны для 75% и более тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Риск - это:
   а) деятельность по уменьшению потерь; (-)
   б) событие, которое может принести проблемы; (-)
   в) угроза потерь; (+)
   г) событие, которое может произойти или не произойти. (-)

2. Риск-менеджмент - это:
   а) управление риском; (+)
   б) оценка риска; (-)
   в) уменьшение риска. (-)

3. К методам трансформации риска относятся:
   а) проведение предупредительных (превентивных) мероприятий; (+)
   б) страхование; (-)
   в) отказ от риска. (+)

4. В основе риска кражи офисной техники лежит:
   а) гносеологическая неопределенность; (-)
   б) метрологическая неопределенность; (-)
   в) поведенческая неопределенность. (+)

5. Из-за засухи сельскохозяйственное предприятие недополучило урожай зерна. Субъектом риска в схеме структуры риска является:
   а) недополучение урожая; (-)
   б) засуха как погодное явление; (-)
   в) сельскохозяйственное предприятие; (-)
   г) менеджмент сельскохозяйственного предприятия. (+)

6. Пожары в населенных пунктах в результате распространения лесных пожаров летом 2010 года стали проявлением каких рисков:
   а) природных рисков; (+)
   б) технических рисков; (-)
   в) рисков, связанных с человеческим фактором. (-)

7. Чистый риск предполагает:
   а) возможность потерь; (+)
   б) как возможность потерь, так и возможность выигрыша; (-)
   в) возможность выигрыша. (-)

8. Угроза получения убытков в пределах ожидаемой прибыли относится к зоне:
   а) допустимого риска; (+)
   б) критического риска; (-)
   в) катастрофического риска. (-)

9. Риск дорожно-транспортного происшествия можно отнести к:
   а) массовым рискам с возможностью кумуляции рисков; (-)
   б) массовым рискам без кумуляции; (+)
   в) уникальным рискам. (-)

10. Ошибку бухгалтера при наборе суммы платежа в платежном поручении (два лишних нуля) можно отнести к:
   а) операционным рискам; (+)
   б) финансовым рискам; (-)
   в) юридическим рискам; (-)
   г) естественным рискам. (-)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в две недели учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в компьютерной аудитории академии во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты;
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 15 мин.
- результаты тестирования оцениваются преподавателем при письменном тестировании подсчетом правильных ответов с помощью ключа; при компьютерном тестировании визуально с монитора ПК либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **«Риск-менеджмент»**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме ДКР оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Выполнены задания №№ 1-4. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Существенные ошибки и пробелы в знании теоретического и практического материала. Не выполнены или выполнены с ошибками задания №№ 1-4. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для ДКР для проведения текущего контроля знаний

Задание 1. Показатели оценки рисков (письменный ответ на теоретический вопрос в объеме 3-5 страницы машинописного текста, кегль 14, полуторный интервал).

Задание 2. Подберите термины к определениям, впишите в соответствующие строки таблицы. Термины: риск; факторы риска; последствия риска; потери; объект риска; рисковое событие; риск-менеджмент; неопределенность; субъект риска.

Определение	Термин
Система управления рисками	
Человек или орган управления, от решения которого будет зависеть уровень риска	
Изменение фактора риска, в результате которого объект изменяет свое состояние и несет потери	
Потенциальная угроза потерь	
Причины, по которым возможно непредвиденное изменение состояния объекта	
Неполнота или неточность информации об условиях хозяйственной деятельности	
Объект материального или виртуального мира, который может менять свое состояние в результате непредвиденных или случайных событий	
Непредвиденные затраты материалов, труда, времени, финансовых средств	
Изменение состояния объекта в результате проявления рискового события	

Задание 3. В таблице перечислены основные виды риска, с которыми сталкиваются домохозяйства. Подберите для каждого риска какие-либо действия из группы методов регулирования риска, которые, по вашему мнению, следует предпринять в целях управления таким риском. Определите,

к какой группе методов относятся эти действия, и впишите описание действий в соответствующую ячейку таблицы.

Характеристика риска	Группы методов регулирования риска			
	отказ от риска	предупреждение риска и уменьшение последствий	сегрегация риска	аутсорсинг риска
Риск болезни (расходы на лечение, потеря заработка)				
Риск потери работы одним из членов семьи				
Риск владения домом (пожар, разрушение)				
Риск владения квартирой (возмещение ущерба от залива водой соседу на нижнем этаже)				
Риск ДТП (возмещение ущерба пострадавшим)				

Задание 4. Определите вид финансового риска для приведенных ниже примеров, поставьте галочку в соответствующую ячейку таблицы.

Примеры реализации риска	Виды финансового риска					
	процентный	валютный	товарный	кредитный	рыночной ликвидности	балансовой ликвидности
Предприятие-переработчик на 4 месяца просрочило оплату за зерно, отпущенное по договору контрактации без предоплаты с отсрочкой платежа только на 20 дней						
В среднем 25% заемного капитала торговой сети - краткосрочные кредиты банков. В январе 2009 года ставки по корпоративным кредитам в среднем на рынке выросли на 3% в сравнении с октябрем 2008 года						
Семья купила квартиру по ипотеке в евро в июле 2014 года (курс составлял 36 рублей). К концу года курс превысил 60 рублей						
Финансовые потоки предприятия имеют ярко выраженную сезонность: на июль приходятся пик расходов и минимум доходов. В этот период предприятие с трудом обслуживает текущие платежи						
Для срочной оплаты счета на поставку сырья предприятие обменяло 11 января 2013 года 90 тыс. евро по самому низкому курсу января (39,64 руб./евро)						
В связи с массовым снятием населением средств со счетов банк в срочном порядке ищет источники для поддержания ликвидности (в том числе межбанковские кредиты по повышенным ставкам)						

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению ДКР, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.3.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях, при необходимости преподаватель оказывает консультационную помощь;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий разделы (титульный лист; оглавление; разделы по выполнению заданий; библиографический список);
- отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета

прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;

- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется) .

Практические задания

по дисциплине «Риск-менеджмент»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50-75% типовых заданий и упражнений
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Выполнение не более 75% типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые практические задания для проведения текущего контроля знаний

Задание 1. Определите классификационные признаки рисков, связанных с перечисленными ниже примерами. Определите их тип по характеру причины и направленности. Впишите риски в ячейки таблицы.

Природные пожары	Государственный переворот	Засуха
Изменения рынка	ДТП из-за отказа тормозов.	Инфляция
Убийство из ревности	Риск потерять работу	Землетрясения
Военные действия	Замыкание электропроводки	Укус клеща
Изменение курса евро	Взрыв газа на шахте	Угон автомобиля
Отказ мотора самолета	Зависимость урожая от погоды	Наводнение
Смерть кредитора	Авария из-за ошибки пилота	Банкротство
Изменения налогов	Террористический акт	Риск инфаркта
Обрыв троса лифта	Изменение цен на товар	Взрыв котла

Группа рисков по характеру причины	Чистые риски	Спекулятивные риски
Природные риски		
Технические риски		
Риски, связанные с человеческим фактором		
Риски, связанные с экономической активностью		
Политические риски		
Социальные риски		
Другие причины		

Задание 2. Для приведенных ниже примеров определите, целесообразно ли применить страхование как метод управления риском («Да» или «Нет»). Если нецелесообразно – то почему? Заполните таблицу.

Примеры рисков и страхования	Да	Нет, укажите причины
Пожар квартиры		
Затопление квартиры соседом сверху		
Смерть от несчастного случая		
Инфляционный риск		
Дефицит государственного бюджета		

Захват судна пиратами у берегов Сомали		
Укус пчелы		
Убытки от отключения электроэнергии		
Временная нетрудоспособность		
Убытки от падения курса доллара		
Потеря урожая из-за засухи		
Убытки от усиления конкуренции на рынке		
Разрушения от землетрясения		
Убытки от экономических кризисов		
Укус клеща		
Кража денег из кассы		
Авария на АЭС		

Задание 3. Необходимо оценить риск снижения прибыли компании в следующем году. По данным опроса экспертов составлена таблица.

Сценарий	События	Изменение цены	Изменение выпуска	Изменение затрат	Изменение прибыли
1	1+3+6	0	0	0	0
2	2+3+6	8%	0	0	8%
2	2+3+6	8%	0	0	8%
3	1+4+6	0	5%	0	5%
4	2+4+6	8%	5%	0	13%
4	2+4+6	8%	5%	0	13%
5	1+5+6	0	-5%	0	-5%
6	2+5+6	8%	-5%	0	3%
6	2+5+6	8%	-5%	0	3%
7	1+3+7	0	0	-10%	-10%
8	2+3+7	8%	0	-10%	-2%
8	2+3+7	8%	0	-10%	-2%
8	2+3+7	8%	0	-10%	-2%
8	2+3+7	8%	0	-10%	-2%
9	1+4+7	0	5%	-10%	-5%
10	2+4+7	8%	5%	-10%	3%
10	2+4+7	8%	5%	-10%	3%
10	2+4+7	8%	5%	-10%	3%
10	2+4+7	8%	5%	-10%	3%
11	1+5+7	0	-5%	-10%	-15%
12	2+5+7	8%	-5%	-10%	-7%
12	2+5+7	8%	-5%	-10%	-7%
12	2+5+7	8%	-5%	-10%	-7%
12	2+5+7	8%	-5%	-10%	-7%
Среднее значение			*=СРЗНАЧ()*		
Стандартное отклонение			*=СТАНДОТКЛОН()*		
VaR 93%			*=НОРМОБР(0,07 и далее)*		

Опрошенные эксперты сформулировали следующие возможные события для компании:

1 Цена на продукцию компании не изменится.
2 Цена на продукцию компании увеличится в среднем на 8%.
3 Выпуск продукции не изменится.
4 Выпуск продукции увеличится примерно на 5%.
5 Выпуск уменьшится на 5%.
6 Затраты на выпуск не изменятся.
7 Затраты увеличатся в среднем примерно на 10%.

Эксперты полагают, что изменения цены, объема выпуска и затрат можно рассматривать как независимые. По поводу вероятностей этих событий эксперты отметили, что:

- событие 2 более вероятно, чем событие 1;
- события 3-5 примерно равновероятны;
- событие 7 более вероятно, чем событие 6.

Построено вероятностное распределение для случайной величины ΔPr (относительное изменение прибыли) на основе мнений экспертов. Для этого составлена таблица всех возможных сценариев. События 1 и 2 не могут встретиться в одном сценарии (как и 6-7 или 3-5). По условию событие 2 более вероятно, чем событие 1. Следовательно, сценарий 2 более вероятен, чем сценарий 1. Можем принять, что сценарий 2 в два раза вероятнее другого, и в таблице прописать его дважды (то же самое со сценариями 4, 5 и т.д.). Также поступим с условием о том, что событие 7 более вероятно, чем событие 6. Получаем таблицу.

По этим данным рассчитайте показатели ожидаемого значения, среднеквадратического отклонения, $VaR_{93\%}$, используя офис Excel.

Задание 4. Предприятие застраховало встроенное помещение (офис на первом этаже жилого дома), введенное в эксплуатацию два года назад, по балансовой стоимости 13 млн руб., от ущерба в результате пожара, удара молнии, взрыва газа и повреждения водой. На момент заключения договора страхования рыночная стоимость оценена в 8 млн руб. (есть заключение независимого оценщика), что указано в договоре страхования как страховая стоимость имущества. Страховая сумма по договору 5 млн руб., договор заключен по системе пропорциональной ответственности. Этажом выше произошел разрыв трубы с горячей водой. Убыток страхователя в результате составил 3,2 млн руб. Рассчитайте страховое возмещение.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Риск-менеджмент

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Риск-менеджмент

Наименование	Наличие доступа
Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Безопасность и управление рисками [Электронный ресурс]: журн. / Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53817
Управление рисками в АПК	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55626