Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни, а также формирование практических умений использования политологических знаний в организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Культурология
2.1.5	Философия
2.1.6	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.7	Русский язык
2.1.8	История
2.1.9	Эксплуатационная практика
2.1.10	Ознакомительная практика
2.1.11	Экономика
2.1.12	Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы трудового права в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Предпринимательское право в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.4	Государственная итоговая аттестация
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-11.3	Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Политология как наука /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Политология как наука /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Политология как наука /Ср/	7	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Политика как общественное явление /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Политика как общественное явление /Ср/	7	3	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Политическая власть /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Политическая власть /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Политическая власть /Ср/	7	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Политическая система общества /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Политическая система общества /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Государство - основной политичекий институт /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Государство - основной политичекий институт /Ср/	7	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Государство - основной политичекий институт /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Политическая система общества /Ср/	7	3	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Политические режимы /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Политические режимы /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.17	Политические режимы /Ср/	7	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Политические идеологии /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Политические идеологии /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Избирательные системы /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Избирательные системы /Ср/	7	3	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Мировая политика и международные отношения /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Мировая политика и международные отношения /Ср/	7	3	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Зачёт /Зачёт/	7	10	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средствпредставлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	К. С. Гаджиев	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/politologiya-431100	М.: Издательство Юрайт,, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Егоров, С. Г., Праздников, А. Г.	Политология. Программы семинарских занятий для студентов очной формы обучения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант".
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процессапо дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и

разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников А.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни, а также формирование практических умений использования политологических знаний в организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Культурология
2.1.6	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.7	Русский язык
2.1.8	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.3	Эксплуатационная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Государственная итоговая аттестация
2.2.6	
2.2.7	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-11.3	Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Политология как наука /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Политология как наука /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Политика как общественное явление /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Политическая власть /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.5	Политическая власть /Ср/	3	7	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Государство - основной политичекий институт /Ср/	3	7	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Политическая система общества /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Политические режимы /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Политические режимы /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Политические идеологии /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Избирательные системы /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Избирательные системы /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Мировая политика и международные отношения /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Зачёт /Зачёт/	4	4	УК-5.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средствпредставлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	К. С. Гаджиев	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/politologiya-431100	М.: Издательство Юрайт,, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Егоров, С. Г., Праздников, А. Г., Цеглеев Э.А,	Политология. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процессапо дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Политология

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного(приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата "Пожарная безопасность";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-11).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	Философия История (история России, всеобщая история) Производственная практика (Технологическая практика) Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Политология Культурология Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-6	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Политология Психология и педагогика Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Психологическая устойчивость при пожаре Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-10	Производственная практика (Технологическая практика) Экономика	Политология Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Анализ хозяйственной деятельности Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

УК-11	Правоведение Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности	Политология Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира		
	УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы		
	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
УК-10. Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным		

		бюджетом)		
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
	УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
	УК-11.3	Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Политология» применяется двухбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Политология»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1) Политические партии в демократической системе – это:
1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт

2) На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
1. мораль
2. право
3. все

3) Кто первым обосновал политику как искусство:
1. Макиавелли
2. Маркс
3. Мэдисон

4) Кому принадлежит определение человека как политического существа:
1. Платону
2. Аристотелю
3. Руссо
5) Самовластие, неограниченная власть одного лица это:
1. аристократия
2. охлократия
3. автократия

6) Власть немногих это:
1. теократия
2. олигархия
3. геронтократия
7) Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

8) Политическая элита общества это:
1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
3. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

9) Объяснение лидерства выдающимися качествами личности характерно для:
1. теории черт
2. ситуационной концепции
3. психологических концепций лидерства

10)Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
1. консерватизма
2. коммунизма
3. либерализма

11) Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
1. типа политического режима
2. типа общественно-экономической формации
3. господствующего типа политической культуры

12) По типу легитимации политическая власть бывает:
1. монархической, президентской, парламентской
2. традиционной, рациональной, харизматической
3. демократической, авторитарной, тоталитарной

13) Теория политических систем разработана:
1. Д. Истоном
2. Н. Макиавелли
3. Лениным

14) Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как :
1. выбор лучших людей
2. баланс сил между различными группами

3. выбор наиболее сильных и авторитетных

15) К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:
1. отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ
2. разрыв между теорией и практикой
3. все варианты

16) Для отечественной политической культуры характерно:
1. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации
2. концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и “инакодействию”
3. политическая рациональность и целесообразность

17) Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:
1. идейному
3. конформному
3. прагматическому

18) Какой из перечисленных признаков характеризует фактическую легитимность власти?
1. подтверждение носителями власти своей юридической законности
2. **признание большинством граждан права носителей власти на управление**
3. осуществление властных полномочий в соответствии с конституцией

19) Какой признак характерен для тоталитарного режима:
1.многообразие политических мировоззрений
2. ограничение политической оппозиции
3. **всеобъемлющий контроль государства над обществом**

20) Какое понятие означает совокупную деятельность в мире государств?
1. внешняя политика
2. **мировая политика**
3. международные отношения

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Политология»

1. Объект и предмет политологии. Понятие политологии как науки
2. Методы и функции политологии
3. Сущность политики. Роль политики в жизни общества
4. Политическая мысль Древнего мира и Средневековья
5. Политические концепции Нового времени
6. Политические теории XX века. Российская общественно-политическая мысль
7. Понятие и сущность политической власти
8. Основания и ресурсы политической власти. Легитимность политической власти
9. Понятие и типология политических систем
10. Личность и политика. Политические права и свободы
11. Понятие, признаки и функции государства. Теории возникновения государств
12. Формы правления и территориального устройства государств. Государственное устройство России
13. Правовое государство и гражданское общество
14. Понятие, функции и классификация политических партий
15. Сущность и типы партийных систем. Становление многопартийности в России
16. Понятие, функции и виды общественно-политических организаций и движений
17. Сущность и классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим
18. Авторитарный политический режим
19. Демократический политический режим. Политический режим современной России
20. Понятие и сущность международных отношений
21. Россия в контексте глобальных мировых проблем
22. Сущность, этапы развития и основные теории геополитики
23. Современные мировые политические тенденции
24. Политическое манипулирование и политическая мифология. Способы и приемы манипуляции
25. Сущность, уровни и функции политической идеологии. Идеология в постсоветской России
26. Идеологии либерализма и консерватизма
27. Идеологии социал-демократии и коммунизма

28. Сущность, основные черты политической элиты и её структура. Политическая элита современной России
29. Классические и современные теории элит
30. Понятие, функции и классификация политического лидерства
31. Основные теории политического лидерства
32. Понятие и функции политической культуры
33. Типология политических культур. Политическая субкультура
34. Сущность, пути урегулирования и основные этапы политического конфликта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путем устного опроса или письменного тестирования обучающихся:

1) Обучающийся после доклада о прибытии для сдачи зачёта выбирает билет, называет его номер, получает задание к билету и приступает к подготовке ответа. После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные в билете вопросы. По результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

2) Обучающемуся выдается вариант письменного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);

в определенное время обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также учебно-методические пособия.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Политология

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-11).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролируемого материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы	Тестовые задания, домашняя контрольная работа.
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира			
	УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
УК-6. Способен	УК-6.1	Применяет знание о своих			

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы			
	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-10. Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
	УК-10.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней			
	УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			
	УК-11.3	Владеет навыками			

		взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции			

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономический факультет
Кафедра истории и философии
Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Политология»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает отсутствие базовых знаний.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание политических процессов.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает высокое знание политических процессов.

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний

1) Политические партии в демократической системе – это:
1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт

2) На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
1. мораль
2. право
3. Все

3) Кто первым обосновал политику как искусство:
1. Макиавелли
2. Маркс
3. Мэдисон

4) Кому принадлежит определение человека как политического существа:
1. Платону

2. Аристотелю
3. Руссо

5) Самовластие, неограниченная власть одного лица это:
1. аристократия
2. охлократия
3. автократия

6) Власть немногих это:
1. теократия
2. олигархия
3. Геронтократия

7) Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

8) Политическая элита общества это:
1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
3. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества
9) Объяснение лидерства выдающимися качествами личности характерно для:
1. теории черт
2. ситуационной концепции
3. психологических концепций лидерства

10)Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
1. консерватизма
2. коммунизма
3. либерализма

11) Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
1. типа политического режима
2. типа общественно-экономической формации
3. господствующего типа политической культуры

12) По типу легитимации политическая власть бывает:
1. монархической, президентской, парламентской
2. традиционной, рациональной, харизматической
3. демократической, авторитарной, тоталитарной

13) Теория политических систем разработана:
1. Д. Истоном
2. Н. Макиавелли
3. Лениным

14) Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как :
1. выбор лучших людей
2. баланс сил между различными группами
3. выбор наиболее сильных и авторитетных

15) К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:
1. отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ
2. разрыв между теорией и практикой
3. все варианты

16) Для отечественной политической культуры характерно:
1. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации
2. концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и “инакодействию”
3. политическая рациональность и целесообразность

17) Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:
1. идейному
3. конформному
3. прагматическому

18) Какой из перечисленных признаков характеризует фактическую легитимность власти?
1. подтверждение носителями власти своей юридической законности
2. **признание большинством граждан права носителей власти на управление**
3. осуществление властных полномочий в соответствии с конституцией

19) Какой признак характерен для тоталитарного режима
1.многообразие политических мировоззрений
2. ограничение политической оппозиции
3. **всеобъемлющий контроль государства над обществом**

20) Какое понятие означает совокупную деятельность в мире государств?
1. внешняя политика
2. **мировая политика**
3. международные отношения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- работа оценивается преподавателем визуально при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономический факультет
Кафедра истории и философии
Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Политология»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.1.

Типовые задания для домашней контрольной работы

для проведения текущего контроля знаний

Тема 1. Политология как наука о политике

1. Возникновение политологии, её объект и предмет.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Методы и функции политологии.

Тема 2. История развития политической мысли

1. Политические идеи Древнего Мира и Средневековья.
2. Политические идеи Нового Времени.
3. Политические теории XX века.

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Понятие политики, её происхождение, сущность, структура, функции.
2. Субъекты и объекты политики.
3. Политика как наука и искусство.

Тема 4. Политическая власть

1. Определение политической власти, её природа, сущность, виды и функции.
2. Ресурсы и легитимность политической власти.
3. Тенденции в развитии властных отношений. Трудности и противоречия процесса преобразования политической власти в России.

Тема 5. Личность и политика

1. Личность как объект и субъект политики: политическая социализация личности.
2. Права и свободы личности.
3. Проблема обеспечения прав граждан в России.

Тема 6. Политическое лидерство

1. Понятие и природа политического лидерства.
2. Типология политических лидеров, их функции.
3. Политическое лидерство в России.

Тема 7. Политические элиты

1. Понятие политической элиты. Теории элит.
2. Типология политических элит.
3. Политические элиты России.

Тема 8. Политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Типология политических систем.
3. Политическая система России.

Тема 9. Государство как политический институт

1. Государство: происхождение, признаки, функции.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.

Тема 10. Политические партии и партийные системы

1. Политические партии: происхождение, признаки, функции.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы.

Тема 11. Общественно-политические организации и движения

1. Общественно-политические организации: сущность, функции, типология.
2. Общественно-политические движения: сущность, функции, типология.
3. Общественно-политические объединения России.

Тема 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

1. СМИ: сущность, виды, функции.

2. Особенности политического влияния современных СМИ.
3. СМИ и информационная политика в современной России.

Тема 13. Политические идеологии

1. Политическая идеология: сущность, функции, типология.
2. Основные политические идеологии современности.
3. Политические идеологии в России.

Тема 14. Политическое сознание

1. Понятие и сущность политического сознания.
2. Функции политического сознания.
3. Уровни и формы политического сознания.

Тема 15. Политическая культура

1. Политическая культура: понятие, сущность, функции.
2. Структура политической культуры.
3. Типы политической культуры.

Тема 16. Гражданское общество

1. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки.
2. Функции гражданского общества.
3. Исторический опыт развития гражданского общества.

Тема 17. Политические режимы

1. Понятие политического режима: его сущность, теории, функции.
2. Типы современных политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
3. Политический режим современной России.

Тема 18. Избирательные системы

1. Сущность избирательной системы и типы выборов.
2. Основные стадии избирательного процесса.
3. Выборы и избирательная система в современной России.

Тема 19. Политические конфликты

1. Политический конфликт как социальное явление, его природа и сущность.
2. Типы и функции политических конфликтов.
3. Способы разрешения политических конфликтов.

Тема 20. Политическая жизнь общества

1. Понятие политической жизни общества, её основные принципы и нормы.
2. Политическая оппозиция. Политический экстремизм в его разновидностях.
3. Особенности политической жизни в современной России.

Тема 21. Политическая модернизация

1. Понятие политической модернизации, её сущность, критерии и типы.
2. Содержание и движущие силы политической модернизации.
3. Политическая модернизация в современной России.

Тема 22. Политический процесс

1. Понятие политического процесса: сущность, содержание, структура, критерии. Типология политических процессов.
2. Особенности мирового политического процесса.
3. Современный политический процесс в России.

Тема 23. Геополитика

1. Понятие геополитики, её сущность, категории и функции.
2. Основные этапы становления и развития геополитики.
3. Россия и современные геополитические процессы.

Тема 24. Мировая политика и международные отношения

1. Международная политика, её природа, содержание и принципы.
2. Понятие и типология международных отношений.
3. Россия в системе современных международных отношений, её национальные интересы.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.1.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание;
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Политология»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-206 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Политология»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/