Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Правила дорожного движения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **тепловых двигателей, автомобилей и тракторов**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов, Россохин Алексей Валерьевич

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов, Анфилатов Антон Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Правила дорожного движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Лиханов Виталий Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

тепловых двигателей, автомобилей и тракторов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить правила дорожного движения, необходимые для возможности эксплуатации механических транспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы теории пожарной техники
2.2.2	Пожарная техника
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	
Знать:	
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства на низком уровне
Уровень 2	социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства на среднем уровне
Уровень 3	социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на низком уровне
Уровень 2	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на среднем уровне
Уровень 3	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на низком уровне
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на среднем уровне
Уровень 3	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на высоком уровне

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда на низком уровне
Уровень 2	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда на среднем уровне
Уровень 3	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и

	нормирования труда в конкретных производственных условиях на низком уровне
Уровень 2	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на среднем уровне
Уровень 3	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на низком уровне
Уровень 2	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на среднем уровне
Уровень 3	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства;
3.1.2	- теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии;
3.1.3	- основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами;
3.1.4	- специальные термины организации и нормирования труда.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.2.2	- организовывать производство, его структурные элементы;
3.2.3	- принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы;
3.3.2	- навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы законодательства с сфере дорожного движения						
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы /Пр/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения /Пр/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения /Пр/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Обязанности участников дорожного движения /Пр/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Дорожные знаки /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Дорожная разметка /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	Остановка и стоянка транспортных средств /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Регулирование дорожного движения /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Проезд перекрестков /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов /Ср/	2	1	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств /Ср/	2	1	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя						
2.1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Этические основы деятельности водителя /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Основы эффективного общения /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами						
3.1	Дорожные условия и безопасность движения /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства /Ср/	2	2	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Основы управления транспортными средствами						
4.1	Приемы управления транспортным средством /Ср/	2	4	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях /Ср/	2	4	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи /Ср/	2	4	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

4.6	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Зачёт /Зачёт/	2	4	ОК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1		Правила дорожного движения: официальный текст правил с комментариями и иллюстрациями	М.: Атберг 98, 2014
Л1.2	Яковлев, В. Ф.	Учебник по устройству легкового автомобиля: учеб. пособие	М.: Третий Рим, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Карасев ЮА, Карасева ТН, Игнатенков ВГ	Техническая эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4488	ФГБОУ ВПО Великолукская ГСХА, 2013
Л2.2	Гайдаенко, А. А., Гайдаенко, О. В.	Логистика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919193	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Секерин, В. Д.	Логистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920485	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лиханов, В. А., Россохин, А. В.	Практическое обучение вождению на транспортных средствах категории "В"[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Россохин, А. В.	Правила дорожного движения [электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Государственной инспекции безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://xn--90adear.xn--p1ai/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.3	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.4	Интерактивная Автошкола. Профессиональная версия
6.3.1.5	Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия
6.3.1.6	Правила дорожного движения
6.3.1.7	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.8	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.9	Free Commander 2009/02b
6.3.1.10	Opera 26/0/1656/24
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правила дорожного движения»
Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Правила дорожного движения»
и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная бзопасность»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)**.**

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**.**

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ОК-4	История Культурология Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности) Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья Правила дорожного движения	Экология	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Электроника и электротехника Правила дорожного движения Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (Технологическая практика)	Организация и ведение аварийно-спасательных работ Медицина катастроф	Безопасность спасательных работ Правовые основы гражданской защиты Производственная практика (Педагогическая практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться).		
Знать: социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о социальной значимости своей будущей профессии, роли и значении информации в развитии современного производства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знать социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства	
Уровень 3	интерпретировать знания о социальной значимости своей будущей профессии, роли и значения информации в развитии современного производства	
Уметь: использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на начальном уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на базовом уровне	
Уровень 3	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на высоком уровне	
Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на начальном уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на базовом уровне	
Уровень 3	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации	

	и мастерства, навыками самостоятельной работы	
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.		
Знать: теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представления о теоретических основах и закономерностях организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знать теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции раз-вития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда	
Уровень 3	интерпретировать знания о теоретических основах и закономерностях организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда	
Уметь: организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на базовом уровне	
Уровень 3	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на высоком уровне	
Владеть: навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях		**Критерии оценивания**
Уровень 1	первичными навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	базовыми навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	
Уровень 3	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Правила дорожного движения**» применяется двухбалльная шкала оценивания:

Двухбалльная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала. Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет и поясняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тесты
по дисциплине «Правила дорожного движения»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. С какой максимальной скоростью разрешается движение транспортных средств в жилых зонах и на дворовых территориях? (***ОК-4, ОПК-5, уровень 1-Низкий***)

а) 10 км/ч;
б) 20 км/ч;
в) 40 км/ч.

2. Противотуманные фары можно использовать совместно с ближним или дальним светом фар: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 2-Базовый***)

а) только в условиях недостаточной видимости
б) только в темное время суток на неосвещенных участках дорог
в) в обоих перечисленных случаях

3. В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушения Правил, повлекшие тяжкие последствия?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 3-Продвинутый)***

а) Только при причинении смерти человеку
б) При причинении смерти человеку или тяжкого вреда здоровью человека
в) При наличии пострадавшего или крупного материального ущерба

4. Когда следует выключить указатели левого поворота, выполняя обгон?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 2-Базовый***)

а) сразу же после перестроения на полосу, предназначенную для встречного движения;
б) после опережения обгоняемого транспортного средства;
в) по усмотрению водителя;

5. С какой скоростью мотоциклам разрешается движение вне населенных пунктов на всех дорогах?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 1-Низкий***)

а) не более 70 км/ч;
б) не более 90 км/ч;
в) не более 110 км/ч.

6. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 2-Базовый***)
а) только по тротуарам;
б) по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
в) по тротуарам и по всей ширине проезжей части;

7. В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 2-Базовый***)
а) содержание вредных веществ в отработавших газах превышает установленные нормы;
б) нарушена герметичность системы питания;
в) не работает указатель температуры охлаждающей жидкости;
г) уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

8. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 1-Низкий***)
а) только на хорошо просматриваемом месте на обочине;
б) только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги;
в) в любом из перечисленных мест;

9. Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 3-Продвинутый***)
а) Автобусы (в том числе маломестные, междугородние и школьные).;
б) Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.;
в) Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров;

10. Водитель легкового автомобиля в данной ситуации: (***ОК-4, ОПК-5, уровень 1- Низкий***)

1. Должен уступить дорогу, поскольку он двигается по полосе разгона.
2. Имеет преимущество, поскольку он двигается по полосе разгона.
3. Имеет преимущество, поскольку он находится справа от грузового автомобиля.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Правила дорожного движения» (ОК-4, ОПК-5)

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В».
2. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
3. Общее устройство кузова автомобиля; основные типы кузовов; компоненты кузова
4. Элементы системы пассивной безопасности транспортного средства.
5. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
6. Двигатели, применяемые в автомобилестроении.
7. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
8. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.

9. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.
10. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения.
11. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя.
12. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).
13. Марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива.
14. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
15. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами.
16. Сцепление. Назначение, общее устройство и принцип работы сцепления.
17. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины.
18. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач.
19. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.
20. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.
21. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала.
22. Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов управляемых колес;
23. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.
24. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля;
25. Общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов.
26. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины.
27. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
28. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.
29. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения.
30. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
31. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:
32. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.
33. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
34. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.
35. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора.
36. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера.
37. Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы.
38. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов.
39. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
40. Классификация прицепов. Общее устройство прицепа.
41. Назначение и устройство узла сцепки;
42. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.
43. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов.
44. Предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств.
45. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.
46. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.
47. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.
48. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Практическая часть:

1. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу.
2. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.
3. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке.
4. Порядок действий органами управления при снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем.
5. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях.
6. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.
7. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.
8. Обеспечение безопасности при движении задним ходом.
9. Способы парковки транспортного средства.

10. Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала.

11. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения.

12. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса.

13. Порядок выполнения обгона и опережения. Определение целесообразности обгона и опережения. Условия безопасного выполнения обгона и опережения.

14. Способы выполнения разворота вне перекрестков

15. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами.

16. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.

17. Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков. Опасные ситуации при проезде перекрестков.

18. Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей.

19. Порядок движения в жилых зонах.

20. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них.

21. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия).

22. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад);

23. Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).

24. Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств.

25. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях. Создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста.

26. Ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах.;

27. Оптимальное размещение и крепление перевозимого груза.

28. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес.

29. регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес.

30. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения.

31. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства.

32. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.

33. Действия водителя при угрозе столкновения.

34. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении.

35. Действия водителя при отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.

36. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Правила дорожного движения» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части зачета проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием вычислительной техники и информационных технологий (ИТ):

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется на персональном компьютере с использованием ИТ в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Правила дорожного движения»
Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) Правила дорожного движения и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Правила дорожного движения используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Оценочное средство проверки знаний, полученных на лекциях, практических занятиях и самостоятельном изучении отдельных вопросов по дисциплине «Правила дорожного движения»
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие оценить знания и умения обучающихся по дисциплине «Правила дорожного движения».

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Правила дорожного движения»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для оценки знаний, полученных на практических занятиях и самостоятельном изучении отдельных вопросов по дисциплине «Правила дорожного движения».

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной двухуровневой **шкалы**

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	- Даны правильные ответы на половину и более вопросов. - Ответы полные, точные, самостоятельные. - В ответах на вопросы обучающийся показывает логичность, обоснованность и четкость изложения материала.
Не зачтено	- Даны правильные ответы менее чем на половину вопросов. - Ответы не полные и не самостоятельные. - В ответах на вопросы отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала.

Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля

Вопросы к контрольной работе

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В».
2. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
3. Общее устройство кузова автомобиля; основные типы кузовов; компоненты кузова
4. Элементы системы пассивной безопасности транспортного средства.
5. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
6. Двигатели, применяемые в автомобилестроении.
7. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
8. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.
9. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.

10. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения.

11. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя.

12. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).

13. Марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива.

14. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

15. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами.

16. Сцепление. Назначение, общее устройство и принцип работы сцепления.

17. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины.

18. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач.

19. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.

20. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.

21. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала.

22. Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов управляемых колес;

23. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

24. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля;

25. Общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов.

26. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины.

27. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

28. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.

29. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения.

30. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

31. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:

32. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.

33. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

34. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.

35. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора.

36. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера.

37. Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы.

38. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов.

39. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

40. Классификация прицепов. Общее устройство прицепа.

41. Назначение и устройство узла сцепки;

42. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

43. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов.

44. Предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств.

45. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.

46. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

47. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.

48. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний в форме контрольных работ определяется следующими методическими указаниями:

- очередная контрольная работа проводится во время практического занятия, после того как тема контрольной работы была изучена на предыдущем занятии;
- при подготовке к контрольной работе обучающемуся помимо обращения к материалам лекционных и практических занятий рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа проводится на консультации;
- обучающийся получает задание на контрольную работу с перечнем вопросов по данной теме, на которые ему необходимо ответить;
- на выполнение работы отводится 15 – 20 минут;

• оценка выполненной контрольной работы производится посредством интегральной двухуровневой шкалы;

• если обучающийся получает оценку «не зачтено», то может после подготовки переписать контрольную работу на консультации.

В результате проведенных контрольных работ определяется уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Правила дорожного движения».

Тестовые задания

по дисциплине «Правила дорожного движения»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки знаний обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения».

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырех балльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 23 и более вопросов из 25
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 20 вопросов из 25
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 15 – 19 вопросов из 25
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 14 и менее вопросов из 25

Тесты

для текущего контроля знаний по дисциплине

«Правила дорожного движения»

1. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

1. Вскоре будет включен зеленый сигнал.

2. Неисправна светофорная сигнализация.

3. Вскоре будет включен красный сигнал.

2. Какие внешние световые приборы следует включать на мотоцикле в светлое время суток?

1. Фару ближнего света или противотуманную фару.

2. Габаритные огни.

3. Включение внешних световых приборов на мотоцикле в светлое время суток не является обязательным.

3. Водители должны уступать дорогу другим участникам движения:

1. При выезде из жилой зоны.

2. При выезде с дворовой территории.

3. В обоих перечисленных случаях.

4. При наличии каких условий оформление документов о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) может быть осуществлено водителями без участия уполномоченных на то сотрудников полиции?

1. При наличии всех перечисленных условий.

2. ДТП произошло с участием двух транспортных средств (в том числе с прицепами к ним), гражданская ответственность владельцев которых застрахована.

3. В результате ДТП вред причинен только этим транспортным средствам и обстоятельства его причинения не вызывают разногласий участников ДТП.

4. Характер и перечень видимых повреждений транспортных средств, полученных в результате ДТП, не вызывают разногласий участников ДТП.

5. На каком расстоянии от транспортного средства должен быть выставлен знак аварийной остановки в данной ситуации?

1. Не менее 30 м.

2. Не менее 15 м.

3. Не менее 20 м.

6. Кому Вы должны уступить дорогу при повороте во двор?

1. Никому.

2. Встречному автомобилю и пешеходам.

3. Только встречному автомобилю.

7. При каком стиле вождения будет обеспечен наименьший расход топлива?
1. При плавном ускорении и резком замедлении.
2. При резком ускорении и плавном замедлении.
3. При плавном ускорении и плавном замедлении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля путем письменного тестирования обучающихся:

- срок проведения тестирования в течении семестра.
- при подготовке к тестированию обучающемуся помимо обращения к материалам лекционных и практических занятий рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации.
- обучающийся получает типовые тестовые задания.
- на выполнение заданий отводится 15 – 20 минут.
- оценка производится посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания.

В результате проведенного тестирования определяется уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Правила дорожного движения».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правила дорожного движения»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-208 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Правила дорожного движения

Наименование	Наличие доступа
Автомобильный транспорт [Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Двигателестроение = Dvigatelestroyeniye : межотраслевой науч.-техн. и произв. журн [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
За рулём : ежемес. журн. для автомобилистов / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ