Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Учебный план

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность

(профиль) программы ба

бакалавриата

"Пожарная

безопасность"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

53ET

Часов по учебному плану

180

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

в том числе:

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

159

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		4	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		
Лекции	4	4	4 4	
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12 12	
Контактная работа	12	12	12 12	
Сам. работа	159	159	159 159	
Часы на контроль	9	9	9 9	
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич
Рецензент(ы):
д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович
Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол № <u>40</u> от "15" апреля 2021 г.
Зав. кафедройк.т.н., доцент Созонтов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол от "" 2022 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Протокол от "" 2023 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. № Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от ""
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка Протокол от "" 2024 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающегося чёткого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации производственных объектов, привития навыков принятия решений, направленных на предупреждение пожаров на производственных объектах, а также формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области экологической безопасности и обеспечивать решение социально-экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП				
Ци	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Обучающийся должен изучении следующих ди	обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при сциплин:			
2.1.2	Экология				
2.1.3	Правоведение				
2.1.4	Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности				
2.1.5	Теплофизика				
2.1.6	Экономика				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Сети и системы связи в поисково-спасательных группах				
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты				
2.2.3	Государственная итогов	ая аттестация			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
ПК-17: спосо	ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска							
Знать:								
Уровень 1	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на низком уровне							
Уровень 2	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне							
Уровень 3	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на высоком уровне							
Уметь:								
Уровень 1	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на низком уровне							
Уровень 2	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на среднем уровне							
Уровень 3	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на высоком уровне							
Владеть:								
Уровень 1	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на низком уровне							
Уровень 2	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на среднем уровне							
Уровень 3	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на высоком уровне							

ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации			
Знать:			
Уровень 1	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения на низком уровне		
Уровень 2	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения на среднем уровне		
Уровень 3	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения на высоком уровне		
Уметь:			
Уровень 1	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации на низком уровне		
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации на среднем уровне		
Уровень 3	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации на высоком уровне		
Владеть:			
Уровень 1	навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения на низком уровне		
Уровень 2	навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения на среднем уровне		

Уровень 3 навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	- методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве;			
3.1.2	- методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях;			
3.2.2	- проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.			
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):			
3.3.1	- навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском;			
3.3.2	- навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения.			

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности						
1.1	Нормативно-правовые акты по безопасности /Лек/	4	2	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.2	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре. Производственный контроль за соблюдением промышленной безопасности /Лек/	4	2	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.3	Нормативно-правовые акты по безопасности /Пр/	4	4	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.4	Виды экологического контроля. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны ОС /Пр/	4	4	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Cp/	4	24	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Разработка деклараций промышленной безопасности /Cp/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	

	10-2						
1.10	Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и окружающей среде в случае аварии на опасном производственном объекте /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Разработка деклараций промышленной безопасности /Cp/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Техническое расследование причин аварий /Cp/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Производственный контроль за эксплуатацией полигона ТБО /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Основные виды экологического контроля /Cp/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны ОС /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Составление декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта /Ср/	4	10	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	15	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-17 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017		
Л1.2	Л1.2 Ю. А. Широков. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#1 СПб.: Лань, 2019				
	6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители Заглавие Издательство,				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488	М.: Юрайт, 2017		
Л2.2	Панова З.Н.	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/130109/#2	Красноярск: КрасГАУ, 2017		
		6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016		
Л3.2	Тимофеев А. В.	Правовые основы гражданской защиты [Электронный ресурс]: учебнометод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2018		
Л3.3	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•		
Э1	МЧС России [Электро	нный ресурс] Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru Загл. с экрана			
Э2	Совет Безопасности Рос с экрана]	оссийской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.scrf.g	ov.ru Загл.		
		6.3. Перечень информационных технологий			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	иа семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	Prof 8 AOL NL,		
6.3.1.2	2 Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS		
	**	spersky Endpoint Security			
	Free Commander 2009				
	Google Chrome 39/0/21/71/65				
	6 Opera 26/0/1656/24				
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/				
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да	анных		
6.3.2.1		авочная система: "Консультант плюс"			
6.3.2.2	2 Информационная спра	авочная система: "Гарант"			
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2				
6.3.2.4	Профессиональная ба	за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://eli	brary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности** Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
 - Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Код	Этапы формирования компетенции					
формируе мой	в про	цессе освоения образовательной программы				
компе- Начальный тенции		Основной	Заключительный			
ПК-17	Б1.В.12 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.13 Процессы горения и взрыва	Б1.В.06 Пожарная тактика Б1.В.ДВ.06.01 Нормативноправовые основы надзора в области пожарной безопасности Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.08.01 Обслуживание пожарной и тяжёлой техники Б1.В.ДВ.08.02 Эксплуатация пожарной техники	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты			
ПК-18	Б1.Б.17 Правоведение Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.11 Федеральный государственный пожарный надзор Б1.В.14 Пожарно-строевая подготовка Б1.В.ДВ.06.01 Нормативноправовые основы надзора в области пожарной безопасности Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.09.02 Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты			

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

	результатов освоения образователь	ной программы				
ПК-17; способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска						
Знать:		Критерии оценивания				
Уровень 1	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического				
Уровень 2	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне	задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость				
Уровень 3	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на высоком уровне	ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости				
Уметь:		Критерии оценивания				
Уровень 1	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;				
Уровень 2	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на среднем уровне	- правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и				
Уровень 3	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на высоком уровне	современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости				
Владеть:		Критерии оценивания				
Уровень 1	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;				
Уровень 2	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на среднем уровне	- правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и				
Уровень 3	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на высоком уровне	современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости				
	остью осуществлять проверки безопасного состо з экспертизах их безопасности, регламентированн едерации					
Знать:		Критерии оценивания				
Уровень 1	некоторые методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;				
Уровень 2	основные методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	- правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и				
Уровень 3	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости				
VMOTI.		Критарии опанирания				

Критерии оценивания

Уметь:

	проводить экспертизу безопасности некоторых	- уровень усвоения обучающимся
Уровень 1	объектов различного назначения,	теоретических знаний и умение использовать
	регламентированных действующим	их для решения профессиональных задач;
	законодательством Российской Федерации	- правильность решения практического
	проводить экспертизу безопасности основных	задания с использованием нормативно -
Уровень 2	объектов различного назначения,	правовых актов, сети «Интернет» и
э ровень 2	регламентированных действующим	современных информационных технологий;
	законодательством Российской Федерации	- логичность, обоснованность, четкость
	проводить экспертизу безопасности объектов	ответа, ответы на вопросы;
Уровень 3	различного назначения, регламентированных	работа в течение семестра, наличие
у ровень 3	действующим законодательством Российской	задолженности по текущему контролю
	Федерации	успеваемости
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	некоторыми навыками оценки безопасного	- уровень усвоения обучающимся
э ровень т	состояния объектов различного назначения	теоретических знаний и умение использовать
Уровень 2	основными навыками оценки безопасного	их для решения профессиональных задач;
у ровень 2	состояния объектов различного назначения	- правильность решения практического
	навыками оценки безопасного состояния	задания с использованием нормативно -
	объектов различного назначения	правовых актов, сети «Интернет» и
		современных информационных технологий;
Vmanarr 2		- логичность, обоснованность, четкость
Уровень 3		ответа, ответы на вопросы;
		работа в течение семестра, наличие
		задолженности по текущему контролю
		успеваемости

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» применяется аналитическая четырехуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

		Шкала оценивания					
№	Критерии оценивания	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично		
			Описание	показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстриров ано умение тесно увязы-вать теорию с практикой		
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретическиеположения при решении практическихвопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,		
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до- полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо- статочноправильные формулировки, нарушения	Грамотное и по существу изло- жениетеоре- тическогома- териала, не допуская су-	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический		

			логической последовательнос ти в изложениипрограммного материала.	щественных неточностей в ответе на вопрос	материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются мно- гочисленные пропуски заня- тий, задол- женность по текущему кон- тролю знаний	Имеются про- пуски занятий, частичная за- долженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет к экзамену по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Кафедра эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» для обучающихся 4 курса инженерного факультета 20.03.01 Техносферная безопасность

Вопросы

- 1. Опасные производственные объекты и их регистрация в гос. реестре. (ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 3 Продвинутый; ПК-18 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый).
- 2. Оценка последствий аварийных выбросов опасных веществ. (ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 3 Продвинутый, ПК-18 Знания, Умения, Навыки уровень 3 Продвинутый)

/	/	
	_	_/

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

«Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» (ПК-17, ПК-18)

- 1. Опасные производственные объекты и их регистрация в гос. реестре.
- 2. Производственный контроль за соблюдением промышленной безопасности.
- 3. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности, сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном.
 - 4. Разработка деклараций промышленной безопасности.
- 5. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
- 6. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и ОС в случае аварии на опасном производственном объекте.
 - 7. Техническое расследование причин аварий.
 - 8. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
 - 9.Подготовка и аттестация специалистов организаций по вопросам безопасности.
 - 10. Инструктаж по безопасности.
 - 11. Основные виды экологического контроля.
 - 12. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны ОС.
 - 13. Контроль в области обращения с отходами.
 - 14. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации.
 - 15. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
 - 16. Производственный контроль за эксплуатацией полигона ТБО.
 - 17. Государственная экологическая экспертиза.
 - 18. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.

- 19. Составление декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.
- 20. Анализ риска опасных производственных объектов.
- 21. Оценка последствий аварийных выбросов опасных веществ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» в форме экзамена

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Экзамен проводится в письменной форме;
- для обучающихся по заочной форме обучения экзамен проводится в конце семестра на последнем практическом занятии;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 15 минут;
- оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины Компетенции:

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие оценить теоретические знания обучающегося	
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы	
3	Контрольная (домашняя контрольная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения зад определенного типа по теме (разделу) или дисциплине	

Тестовые задания

по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего контроля в форме теста оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на 6 и более тестов из 10
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно только на 5 и менее тестов из 10

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

- 1. Опасный производственный объект это:
- 1) предприятие или его цех, участок, площадка, а также иной производственный объект, обладающий одним или более признаками (признаками опасности), указанными в приложении 1 к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- 2) объекты, на которых получаются, перерабатываются, хранятся, транспортируются и уничтожаются опасные вещества;
 - 3) пожаро-, взрывоопасные объекты;
 - 2. Государственный реестр опасных производственных объектов это:
- 1) единый банк данных (система управления базами данных и единая база данных производственных объектов), основанный на единых методологических и программно-технологических принципах и содержащий сведения об опасных производственных объектах, которые эксплуатируются юридическими лицами (организациями) на территории Российской Федерации;
 - 2) база данных опасных производственных объектов;
- 3) единый банк данных опасных производственных объектов, которые эксплуатируются юридическими лицами.
 - 3. Авария это:
 - 1) выход из строя технологического оборудования;
 - 2) инцидент произошедший во время рабочей смены;

- 3) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
 - 4. Опасные вещества это:
 - 1) Вещества представляющие опасность для человека;
- 2) воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные, высокотоксичные вещества и вещества, представляющие опасность для окружающей природной среды;
- 3) воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные, высокотоксичные вещества и вещества, представляющие опасность для окружающей природной среды, перечисленные в приложении 1 к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 5. Какой класс опасности устанавливается для объектов по хранению химического оружия, объектов по уничтожению химического оружия и опасных производственных объектов спецхимии?
 - 1) I:
 - 2) III;
 - 3) II и III.
 - 6. Относятся ли к опасным производственным объектам организации эксплуатирующие эскалаторы?
 - 1) Ла·
 - 2) Heт;
 - 3) В зависимости от грузоподъемности эскалатора.
- 7. Для объектов каких классов опасности необходимо составлять декларацию промышленной безопасности?
 - 1) I;
 - 2) II:
 - 3) I и II.
 - 8. Назовите предприятия на осуществление деятельности которых требуется лицензия:
- 1) предприятия выполняющие работы и оказание услуг по хранению, перевозкам и уничтожению химического оружия;
 - 2) предприятия с численностью персонала более 100 человек;
 - 3) предприятия с численностью персонала менее 100 человек.
 - 9. Что такое декларирование о соответствии?
 - 1) процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям;
- 2) процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям, с участием аккредитованного органа по сертификации и испытательной лаборатории;
- 3) процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям изготовителем, продавцом (поставщиком) продукции, путем принятия и регистрации декларации о соответствии на основе собственных доказательств и (или) на основании протоколов аккредитованной лаборатории.
 - 10. Что понимается под эксплуатацией опасного объекта?
- 1) ввод опасного объекта в эксплуатацию, использование, техническое обслуживание, консервация, ликвидация опасного объекта, а также изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на опасном объекте;
 - 2) ввод опасного объекта в эксплуатацию, использование и его техническое обслуживание:
- 3) ситуация, которая возникла в результате аварии на опасном объекте и при которой на определенной территории невозможно проживание людей в связи с гибелью или повреждением имущества, угрозой их жизни или здоровью.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством двухуровневой шкалы.

Доклад

по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования

- 1. Опасные производственные объекты и их регистрация в гос. реестре.
- 2. Производственный контроль за соблюдением промышленной безопасности.

- 3. Лицензирование видов деятельности в области промышленной без-опасности, сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном.
 - 4. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
 - 5. Основные виды экологического контроля.
 - 6. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны ОС.
 - 7. Контроль в области обращения с отходами.
 - 8. Производственный контроль за эксплуатацией полигона ТБО.
 - 9. Анализ риска опасных производственных объектов.
 - 10. Оценка последствий аварийных выбросов опасных веществ.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания			
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.			
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного			

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме контрольной (домашней контрольной) работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания			Показа	гели оценивания			
Зачтено	Обучающийся определенного у - знания теорет объеме;	ровня:	элементами материала по	профессиональных теме научного иссл	,	В	рамках

	- показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и			
	обучающихся.			
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов			

ВОПРОСЫ

Контрольная (домашняя контрольная) работа (для заочного отделения) «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

- 1. Опасные производственные объекты и их регистрация в гос. реестре.
- 2. Производственный контроль за соблюдением промышленной безопасности.
- 3. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности, сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном.
 - 4. Разработка деклараций промышленной безопасности.
- 5. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
- 6. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и ОС в случае аварии на опасном производственном объекте.
 - 7. Техническое расследование причин аварий.
 - 8. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
 - 9.Подготовка и аттестация специалистов организаций по вопросам безопасности.
 - 10. Инструктаж по безопасности.
 - 11. Основные виды экологического контроля.
 - 12. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны ОС.
 - 13. Контроль в области обращения с отходами.
 - 14. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации.
 - 15. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
 - 16. Производственный контроль за эксплуатацией полигона ТБО.
 - 17. Государственная экологическая экспертиза.
 - 18. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.
 - 19. Составление декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.
 - 20. Анализ риска опасных производственных объектов.
 - 21. Оценка последствий аварийных выбросов опасных веществ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
 - сроки подготовки в течении сессии.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений
помещений Учебная аудитория для	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
проведения занятий лекционного типа.	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака,
	стол железный Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок 3Г-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный 3Б-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный 3Г 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство
	для притирки клапанов P-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2A-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин» Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	электронную информационно-образовательную среду организации. Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин» Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект

	ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов ЗА-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
Учебная аудитория для	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
текущего контроля и	обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп
промежуточной аттестации	ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок 3Г-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный 3Б-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный 3Г 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов

пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2A-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок $1B62\Gamma$, печь, стенд балансировки

Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно

(статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»

обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

распространяемое программное обеспечение

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности»

Наименование	Наличие доступа
Пожарная безопасность [Текст]: научтехн. журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва	ГАТУ
РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным	
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: научтехн. журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	ГАТУ