Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Основы организации и экономики пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	26	26	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Основы организации и экономики пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Знать:	
Уровень 1	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне
Уровень 2	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне
Уровень 3	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне
Уровень 2	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне
Уровень 3	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне
Уровень 2	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне
Уровень 3	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	-практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Структура национальной экономики /Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Организационные основы функционирования организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий /Лек/	4	2	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.4	Экономическая оценка деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Лек/	5	2	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Издержки оорганизаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Пр/	5	2	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Структура национальной экономики /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Организационные основы функционирования организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Система ресурсного обеспечения деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Издержки оорганизаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	4	8	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Стратегии развития деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Ценообразование на услуги в организациях, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	5	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Экономическая оценка деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	5	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Планирование деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Ср/	5	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Подготовка контрольной работы /Ср/	5	8	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Зачёт /Зачёт/	5	4	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.11	Стратегии развития деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность /Пр/	5	2	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432139	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918547	Москва : КноРус,, 2016
Л2.2	Ю.И. Растова, С.А. Фирсова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930229	Москва : КноРус,, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т. Б., Наговицына Э. В.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2 ч. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.mchs.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы организации и экономики пожарной безопасности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы организации и экономики пожарной безопасности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 246;

- основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата « Пожарная безопасность»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-9	Б1.В.05Организация и ведение спасательных работ при пожаре Б1.В.ДВ.01.01Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.01.02Основы организации и экономики пожарной безопасности Б1.В.ДВ.07.02Организация работ по пожарозащите работников предприятий	Б1.Б.23Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.10.01Средства связи и системы оповещения Б1.В.ДВ.10.02Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сновные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах управления и подразделениях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с

Уровень 2	законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях	использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности	
Уметь:		**Уметь:**
Уровень 1	формулировать цели и задачи по экономической оценке инженернотехнических решений в области обеспечения пожарной безопасности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений	
Уровень 3	проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения	
Владеть:		**Владеть:**
Уровень 1	экономического навыками обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами технико-экономического анализа и оптимизации инженерных решений	
Уровень 3	навыками об экономических основах деятельности организаций и предприятий	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Основы организации и экономики пожарной безопасности**» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы организации и экономики пожарной безопасности»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Разница между выручкой и себестоимостью продукции (услуги) называется: (*ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий*)

а) доход
б) затраты
в) выручка
г) прибыль **(+)**

2. Какой внутрипроизводственный технико-экономические фактор влияет на снижение себестоимости услуг: (П*К-9, Знания, уровень 2-Базовый*)

а) повышение производительности труда работающих (+)
б) повышение уровня оплаты труда работающих
в) снижение коэффициента использования парка автомобилей

г) инфляция

3. Амортизация основных фондов - это: (П*К-9,Знания, уровень 3-Продвинутый)*

а) списание основных фондов
б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость перевозок (+)
в) восстановление основных фондов
г) переоценка основных фондов

4. Какие материально-вещественные элементы относятся к фондам обращения: (*ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий*)

а) денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности)(+)
б) производственные запасы автопредприятия
в) транспортные средства предприятия
г) незавершенное производство

5. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов (*ПК-9, Знания, уровень 2-Базовый*)

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача (+)
в) прибыль АТП
а) г) производительность труда рабочих

6. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются: (*ПК-9,Знания, уровень 3-Продвинутый*)

а) по восстановительной стоимости
б) по остаточной стоимости
в) по первоначальной стоимости(+)
г) по смешанной стоимости

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: (*ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий*)

а) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период(+)
б) среднюю длительность одного оборота
в) размер оборотных средств

г) уровень технической оснащенности труда

8. Показатель, характеризующий эффективное использование основных производственных фондов: : (ПК-9, Знания, уровень 2-Базовый)
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б) фондоотдача(+)
в) прибыль АТП
г) производительность труда рабочих

9. Показатель экономической эффективности деятельности предприятия определяется: (*ПК-9,Знания, уровень 3-Продвинутый*)

а) снижением текущих затрат на перевозки
б) отношением абсолютной суммы эффекта к сумме капитальных вложений, вызвавших этот эффект
в) ростом прибыли предприятия (+)
г) отношением прироста годового объема национального дохода к вызвавшим этот прирост капитальным вложением в народное хозяйство

Практические задания по дисциплине «Основы организации и экономики пожарной безопасности» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Основные активы предприятия (***ПК-9, Умения, уровень 1- Низкий***)
Рассчитайте состав, структуру и динамику основных средств АТП

Виды фондов	1 г.		2 г.		3 г.		3 г. в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Фонды основного вида деятельности							
В т.ч. - здания	2452		1541		1135		
-сооружения	362		310		259		
- оборудование	603		445		338		
- транспортные средства	4261		3953		3796		
Основные фонды других отраслей	86		68		45		
Всего основных фондов							

Основные активы предприятия (ОК-3, *ПК-4, Умения, уровень 2- Базовый)*
Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств АТП

Показатели	1 г.	2 г.	3 г.	3 г. в % к 1 г.
Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	38052	39800	41588	
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	860	912	1540	
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность ОПФ, %				

Оборотные активы организации (***ПК-9, Умения, уровень 1- Низкий***)
На основании исходных данных рассчитать структуру оборотных средств
Таблица 1 - Состав и структура оборотных средств

Виды оборотных средств	1 год		2 год		3год		3-й год в % к 1-му
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Производственные запасы							

из них: - ГСМ	1302		2561		4219		
- запчасти	783		1153		2642		
2. Расходы будущих периодов	920		966		1501		
3. Незавершённое производство	-		-		834		
Итого оборотных фондов							
4. Денежные средства	*		9		1		-
5. Дебиторская задолженность	529		943		815		
Итого фондов обращения							
Итого оборотных средств							

Оборотные активы организации (***ПК-9, Умения, уровень 2- Базовый***)

Таблица - Показатели эффективности использования оборотных средств

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Выручка, тыс. руб.	6190	11550	13363	
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.				
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	1280	2600	5342	
Коэффициент оборачиваемости				
Длительность оборота, дн.				
Рентабельность (+), убыточность (-) оборотных средств, %				

Персонал организации (ПК-9, Навыки, уровень 2- Базовый)

1. Рассчитайте состав, структуру и динамику персонала АТП

Категории персонала	1 г.		2_ г.		3 г.		3 г. в % к 1 г.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность работников							
В т.ч. - промышленно-производственный персонал							
из него: а) водители пассажирского транспорта	69		62		61		
б) водители грузового транспорта	26		20		14		
в) руководители	9		8		7		
г) специалисты	27		25		22		
д) ремрабочие	38		30		28		
- непроизводственный персонал	16		14		12		

Темы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы организации и экономики пожарной безопасности»

- ✓ Структура национальной экономики
- ✓ Организационные основы функционирования организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
- ✓ Система ресурсного обеспечения деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
- ✓ Издержки организаций, обеспечивающих пожарную
- ✓ Стратегии развития деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
- ✓ Ценообразование на услуги в организациях, обеспечивающих пожарную безопасность
- ✓ Экономическая оценка деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
- ✓ Планирование деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы организации и экономики пожарной безопасности**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа на менее чем 60% тестовых заданий, обучающемуся предлагается решить практическое задание;
- по результатам ответов на тестовые задания и результатам решения практического задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программ дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы организации и экономики пожарной безопасности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

Киров 2020

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Основы организации и экономики пожарной безопасности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- **ПК-9:** готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Основы организации и экономики пожарной безопасности**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Основы организации и экономики пожарной безопасности**»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкое знание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает знание базовых алгоритмов при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует среднее владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение алгоритмов при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. **Основные производственные фонды переносят свою стоимость на себестоимость:**
   а) оказанной услуги;
   б) реализованной продукции;
   в) чистой продукции;
   г) условно – чистой продукции.

2. Какие стадии проходят оборотные средства:
   а) денежную и товарную;
   б) денежную и реализационную;
   в) товарную, производственную, денежную;
   г) реализационную, денежную.

3. **Фондоёмкость показывает**:
   а) сколько выручки приходится на единицу стоимости фондов;
   б) сколько единиц фондов нужно вложить для получения единицы продукции;
   в) сколько прибыли предприятие получает при вложении в производство 100 руб. основных фондов;
   г) сколько выручки приходится на 100 $м^2$ площади

4. Какой элемент оборотных средств относится к оборотным фондам:
   а) производственные запасы;
   б) ценные бумаги;
   в) дебиторская задолженность;
   г) денежные средства на расчётном счёте.

5. Оборотные средства включают:

а) транспортные средства;
б) рабочие машины и оборудование;
в) инструмент;
г) оборотные фонды и фонды обращения.

6. Обеспеченность автотранспортного предприятия основными средствами производства характеризуется показателем:

а) рентабельность активов;
б) фондоотдача;
в) фондовооруженность;
г) оборачиваемость активов.

7. Особенностью использования оборотных средств является:

а) быстрая оборачиваемость;
б) бо**л**ьшая доля отвлечения в оборотные фонды;
в) объективная необходимость формирования дебиторской задолженности;
г) низкая оборачиваемость оборотных средств.

8. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости оказанной услуги к:

а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
б) первоначальной стоимости;
в) восстановительной стоимости;
г) остаточной стоимости основных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся: обучающийся получает тестовые теоретические задания, на выполнение всей работы отводится не более 40 мин., оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «**Основы организации и экономики пожарной безопасности**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня; оформлена и защищена ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлена к защите либо не защищена ДКР

Типовые теоретические задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. Структура национальной экономики
2. Организационные основы функционирования организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
3. Основные фонды организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
4. Оборотные фонды организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
5. Персонал организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
6. Издержки организаций, обеспечивающих пожарную
7. Стратегии развития деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
8. Ценообразование на услуги в организациях, обеспечивающих пожарную безопасность
9. Экономическая оценка деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность
10. Планирование деятельности организаций, обеспечивающих пожарную безопасность

Типовые практические задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание 1.

Изучить состав и рассчитать структуру основных фондов предприятия. Сделать выводы.

Виды основных фондов	1 год		2 год		2 год в % к 1-му году
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Основные производственные фонды главной отрасли, всего					
В том числе: - здания	37430		37303		
- сооружения	7107		7107		
- машины и оборудование	4517		3997		
- транспортные средства	16490		14940		
- производственный инвентарь	51		15		
Основные производственные фонды других отраслей	4057		4049		
Непроизводственные основные фонды	10783		10783		
Итого основных фондов		100,0		100,0	

Задание 2.

На основании исходных данных за 5 лет рассчитать показатели оснащённости основными средствами. Сделать выводы.

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	5-й год в % к 1-му году
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	54212	54700	57767	53419	51812	
2.Мощность энергетических средств, л. с.	12164	11759	11747	11728	10411	
3. Производственная площадь, $м^2$	3339	3200	3457	3554	3554	
4.Среднегодовая численность работников, чел.	201	179	154	108	108	
5. Фондообеспеченность на 100 $м^2$ производственной площади, тыс. руб./$м^2$						
7. Энергообеспеченность на 100 $м^2$ производственной площади, л.с.						
8. Фондовооруженность, тыс. руб. / чел.						
9. Энерговооружённость, л.с./чел.						

Задание 3.

Рассчитать показатели движения основных производственных фондов по данным таблицы

Показатели	1 год	2 год	3 год
Стоимость основных фондов на начало года, тыс. руб.	40903	41055	41242
Стоимость введённых основных фондов, тыс. руб.	773	1281	1114
Стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	621	1094	3367
Стоимость основных фондов на конец года, тыс. руб.			
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент роста			
Коэффициент прироста			

Вывод

Задание 4.

На основании исходных данных таблицы рассчитать обобщающие показатели эффективности использования основных средств организации в динамике. Сделать выводы.

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	35368	36161	35311	
Выручка, тыс. руб.	29821	36880	44067	
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	58	176	-2669	-

Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность (+), убыточность (-) основных фондов, %				п.п.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word.
- Осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы организации и экономики пожарной безопасности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-232 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

	электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б307- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-232 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы организации и экономики пожарной безопасности»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика[Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд[Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Центр развития научного сотрудничества	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38351
Успехи современной науки [Электронный ресурс]:журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54919
Экономика и управление: проблемы, решения[Электронный ресурс]:журн. /Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Научная библиотека"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32928