Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	26	26	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить комплексный анализ деятельности предприятия, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Знать:	
Уровень 1	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне
Уровень 2	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне
Уровень 3	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне
Уровень 2	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне
Уровень 3	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне
Уровень 2	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне
Уровень 3	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- критерии стоимостной и экономической оценки отрасли и производства в целом законодательные и нормативно-законодательные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия механизмы управления организациями АПК, принципы построения организационных структур и распределение функций управления, принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;
3.1.2	- основные понятия, термины и их определения в области экономики сельского хозяйства;
3.1.3	- теоретические основы использования природных, материальных, трудовых ресурсов предприятия;
3.1.4	- условия формирования, накопления и использования ресурсов;
3.1.5	- определения основных законов естественнонаучных дисциплин.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать результаты своего проекта или его разделов выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы, определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
3.2.2	- работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия;

3.2.3	- проводить исследования и обрабатывать результаты;
3.2.4	- применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов, производства отдельных видов продукции растениеводства и животноводства сосредотачивать внимание на исследуемой проблеме, ранжировать факторы целевой функции, знать рациональные методы оптимизации, вытекающие из закономерностей;
3.2.5	- выбирать оптимальные диапазоны измерений и временные масштабы.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов с применением элементов экономического анализа;
3.3.2	- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
3.3.3	- методами организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях;
3.3.4	- методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия;
3.3.5	- навыками проведения современных исследований;
3.3.6	- экономическими приёмами обработки и обобщения результатов исследований;
3.3.7	- методами оптимизации факторов, методами решения компромиссной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности						
1.1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	4	2	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Анализ состояния и использования ресурсов предприятия /Лек/	4	2	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	2	
1.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	5	2	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Анализ состояния и использования ресурсов предприятия /Пр/	5	2	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	5	2	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Способы экономического анализа /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Анализ состояния и использования ресурсов предприятия /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Анализ объемов продукции (работ, услуг) (работ) /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) /Ср/	4	6	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.10	Подготовка к лекционным занятиям, мероприятиям текущего контроля /Ср/	4	8	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	5	6	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к лекционным, практическим занятиям, написание домашней контрольной работы /Ср/	5	10	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020
Л1.2	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/933498	М.: Кнорус, 2020
Л2.2	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Мильчик И.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: чебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Мильчик И.В., Никонова Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Эленктронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся инженерного факультета (направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую

информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-9	Организация и ведение спасательных работ при пожаре Анализ хозяйственной деятельности Основы организации и экономики пожарной безопасности Организация работ по пожарозащите работников предприятий	Безопасность жизнедеятельности Средства связи и системы оповещения Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие
Уровень 2	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне	

Уровень 3	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне	задолженности по текущему контролю успеваемости
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне	
Уровень 3	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на низком уровне	- уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на среднем уровне	
Уровень 3	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики на высоком уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Высокий, средний уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная, задолженность отсутствует	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности»
для промежуточной аттестации в форме зачета (10 вариантов)

1. Показатели рентабельности деятельности предприятия, этапы их анализа (**ПК-9, уровень 1- Низкий**).
2. Оценить структуру производственной себестоимости и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году затраты на запасные части составили 2102 тыс. руб., на заработную плату 1217 тыс. руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 1345 тыс. руб., расходы на организацию производства и управления 978 тыс. руб.. потери от брака 59 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 2569 тыс. руб., 1260 тыс. руб., 988 тыс. руб., 1106 тыс. руб., 254 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод (**ПК-9, уровень 2- Базовый**).
3. Оценить влияние факторов на изменение объема выполненных работ, если в базисном году количество оборудования составило 13 единиц, количество отработанных дней единицей оборудования – 255 дней, коэффициент сменности работы оборудования – 1,78, средняя продолжительность смены – 7,8 час., среднечасовая выработка оборудования – 2,3 тыс. руб., а в отчетном году соответственно – 12 единиц; 268 дней; 1,90; 7,5 час.; 2,4 тыс. руб. (**ПК-9, уровень 3- Продвинутый**).

1. Показатели ритмичности работы предприятия (**ПК-9, уровень 1- Низкий**).
2. Оценить динамику стоимости оказанных услуг, если стоимость услуг составила в первом году 5670 тыс. руб., во втором году – 5200 тыс. руб., в третьем году – 4900 тыс. руб., в четвертом году – 5710 тыс. руб., в пятом году – 5830 тыс. руб., в шестом году – 5842 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод (**ПК-9, уровень 2- Базовый**).
3. Определить влияние факторов на изменение издержкоемкости по данным: в базисном году общая сумма затрат – 5312 тыс. руб., стоимость оказанных услуг – 7356 тыс. руб.; в отчетном году соответственно 6056 тыс. руб., 8900 тыс. руб. Сделать вывод (**ПК-9, уровень 3- Продвинутый**).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности»

1. Понятие и значение экономического анализа.
2. Организация и информационное обеспечение АХД на предприятии.
3. Этапы проведения аналитического исследования.
4. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
5. Анализ движения персонала.
6. Анализ использования фонда рабочего времени.
7. Система показателей для оценки эффективности использования персонала.
8. Факторы, влияющие на изменение уровня производительности труда.
9. Оценка рентабельности персонала.
10. Анализ динамики и структуры оборотных средств.
11. Анализ показателей эффективности использования оборотного капитала.
12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ состава и структуры основных средств.
15. Анализ наличия и движения основных средств и обеспеченности предприятия основными средствами.
16. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
17. Анализ динамики, структуры и выполнения плана объема продукции (работ, услуг).
18. Анализ факторов увеличения объемов продукции (работ, услуг).
19. Основные этапы анализа себестоимости.
20. Анализ общей суммы затрат.
21. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
22. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
23. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
24. Формирование и расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
25. Анализ прибыли от продаж.
26. Система показателей рентабельности и методика их расчета.
27. Анализ безубыточности продаж и зоны безопасности организации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем выполнения индивидуального задания, содержащего один теоретический вопрос и две задачи, в которых представлены разные темы дисциплины:

- обучающемуся выдается вариант задания с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 час.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется зачет (незачет) согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Практические и теоретические задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении заданий определенного типа по теме (разделу) дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, даны полные ответы на теоретические вопросы, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если даны ответы на теоретические вопросы, 75% заданий выполнены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не менее 50% всех заданий выполнены верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не даны ответы на теоретические вопросы, не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема «Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия»

Вариант 1

1. Оценить динамику выработки рабочего за полугодие, если ее величина составила в январе –670 тыс. руб., в феврале – 520 тыс. руб., в марте – 490 тыс. руб., в апреле – 571 тыс. руб., в мае – 583 тыс. руб., в июне – 584 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод. Как называется данный вид анализа?
2. Определить влияние факторов на изменение рентабельности затрат услуги Б по данным: в базисном году средняя цена услуги составила 63 тыс. руб., себестоимость услуги – 54 тыс. руб., в отчетном году, соответственно, 70 и 56 тыс. руб. Сделать вывод. Указать, какой способ факторного анализа был использован.

Вариант 2

1. Оценить структуру основных производственных фондов предприятия и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году стоимость зданий составила 9552 тыс. руб., машин и оборудования – 12170 тыс. руб., транспортных средств – 44345 тыс. руб., производственного и хозяйственного инвентаря 978 тыс. руб.. прочих основных средств 1159 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 12073 тыс. руб., 14509 тыс. руб., 45012 тыс. руб., 875 тыс. руб., 944 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод. Как называется данный вид анализа?

2. Способом абсолютных разниц определить влияние факторов на изменение годового фонда заработной платы, если: численность работников составила в базисном году 22 чел., в отчетном 21 чел., среднегодовая заработная плата одного работника составила в базисном году 62 тыс. руб., в отчетном 64 тыс. руб. Сделать вывод. Какой еще способ факторного анализа может быть использован при решении этой задачи?

Тема «Анализ ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия»

Вариант 1

1. Показатели использования рабочего времени.
2. Факторные модели прибыли от продаж (традиционная методика и методика маржинального анализа).
3. Определить влияние экстенсивного и интенсивного использования ОПФ на изменение объема оказанных услуг, если в базисном году стоимость услуг составила 1773 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 2900 тыс. руб., в отчетном году соответственно 1900 тыс. руб. и 2720 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Факторы, влияющие на рентабельность продаж (представить факторные модели).
2. Эффект операционного рычага (смысл, формула расчета, характеристика).
3. Определить влияние производительности труда на изменение стоимости оказанных услуг по данным: в базисном году объем оказанных услуг составил 6020 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 282 чел., в отчетном году соответственно – 5179 тыс. руб., 250 чел. Сделать вывод.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится во время практического занятия;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 45 мин.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; - умение самостоятельно решать задачу на основе изученных методов и приемов; - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала.

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Теоретическая часть

Методика анализа оборотных средств предприятия.

Практическая часть

1. Рассчитать критический объем продаж в стоимостном и относительном выражении, если известно: выручка предприятия – 7820 тыс. руб., переменные затраты – 4990 тыс. руб., постоянные затраты – 1763 тыс. руб. Сделать вывод. Построить график безубыточности.

2. Рассчитать влияние факторов на изменение грузооборота. Сделать вывод.

Таблица – Исходная информация для проведения факторного анализа

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовое количество машин, шт.	18	19
2. Отработано в среднем одной машиной за год, дн.	269	274

3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,5	8
4. Коэффициент использования рабочего времени	0,73	0,75
5. Средняя скорость движения, км/ч	42,1	45,2
6. Коэффициент использования пробега	0,63	0,65
7. Средняя грузоподъемность машины, т	5,0	5,2
8. Коэффициент использования грузоподъемности машин	0,875	0,881

Домашняя контрольная работа должна включать:

1) титульный лист;
2) оглавление;
3) задание 1 (теоретический вопрос);
4) задание 2 (решение задачи);
5) задание 3 (решение задачи);
6) библиографический список (не менее 3 источников).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку обучающихся в группе;
- домашняя контрольная работа принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях;
- осуществляется проверка домашней контрольной работы, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титульном листе домашней контрольной работы прописывается «зачтено», в противном случае на титульном листе домашней контрольной работы прописывается «на доработку», и работа выдается обучающемуся для исправления замечаний. После исправления замечаний домашняя контрольная работа проверяется преподавателем повторно.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ хозяйственной деятельности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б307- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Д-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности»

Наименование	Наличие доступа
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51819
Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс] : журн. / ООО Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9279