Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Надежность технических систем в пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 161
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Созонтов Александр Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Надежность технических систем в пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить грамотное использование техники, реализовать те показатели надежности, которые заложены в их конструкции при создании, приобрести знания и практические навыки по надежности технических систем в пожарной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности
2.1.3	Планирование эксперимента в сфере пожарной безопасности
2.1.4	Теплофизика
2.1.5	Высшая математика
2.1.6	Сопротивление материалов
2.1.7	Современные материалы в машиностроении
2.1.8	Современные материалы в пожарной технике
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Обслуживание пожарной и тяжёлой техники
2.2.4	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в пожарной обстановке
2.2.5	Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений
2.2.6	Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии
2.2.7	Средства связи и системы оповещения
2.2.8	Эксплуатация пожарной техники
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
Знать:	
Уровень 1	основные уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники
Уровень 2	уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники
Уровень 3	в совершенстве уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники
Уметь:	
Уровень 1	определять основные риски и показатели безопасности разрабатываемой техники
Уровень 2	определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники
Уровень 3	в совершенстве определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения основных показателей безопасности разрабатываемой техники
Уровень 2	навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники
Уровень 3	в совершенстве навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники

ПК-4: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	
Знать:	
Уровень 1	понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования на низком уровне
Уровень 2	понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования на среднем уровне
Уровень 3	понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	определять показатели надежности технологического оборудования на низком уровне

Уровень 2	определять показатели надежности технологического оборудования на среднем уровне
Уровень 3	определять показатели надежности технологического оборудования на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на низком уровне
Уровень 2	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на среднем уровне
Уровень 3	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на высоком уровне

ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 2	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 3	в совершенстве методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
Уметь:	
Уровень 1	проводить основные этапы экспертизы безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 3	в совершенстве проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	оновными этапами оценки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 2	оценки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 3	в совершенстве оценки безопасного состояния объектов различного назначения

ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на низком уровне
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на среднем уровне
Уровень 3	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на низком уровне
Уровень 2	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на среднем уровне
Уровень 3	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью на низком уровне
Уровень 2	проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью на среднем уровне
Уровень 3	проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью на высоком уровне

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	
Знать:	
Уровень 1	основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на низком уровне
Уровень 2	основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на среднем уровне
Уровень 3	основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения на низком уровне
Уровень 2	принимать управленческие решения на среднем уровне
Уровень 3	принимать управленческие решения на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на низком

	уровне
Уровень 2	практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на среднем уровне
Уровень 3	практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники;
3.1.2	- понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования;
3.1.3	- методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения;
3.1.4	- законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ;
3.1.5	- основы управления техническими системами применительно к автотранспортному процессу;
3.1.6	- основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники;
3.2.2	- определять показатели надежности технологического оборудования;
3.2.3	- проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;
3.2.4	- методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения;
3.2.5	- применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин;
3.2.6	- принимать управленческие решения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники;
3.3.2	- навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;
3.3.3	- навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения;
3.3.4	- навыками проведения измерения и оценки результатов с определенной погрешностью;
3.3.5	- практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Надежность технических систем в пожарной безопасности						
1.1	Введение. Значение проблемы надежности технических объектов, основные задачи повышения надежности при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин.Основные понятия и положения теории надежности /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Случайный характер отказов технических объектов. Количественные показатели надежности. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	«Обработка информации по показателям надежности» построение статистического ряда /Пр/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	«Обработка информации по показателям надежности» определение характеристик распределения, проверка информации на выпадающие точки /Пр/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	

1.5	«Обработка информации по показателям надежности» графическое изображение опытной информации, определение коэффициента вариации /Пр/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Математические методы определения показателей надежности. Организация сбора информации по показателям надежности технических объектов, виды информации. Обработка полной информации по показателям надежности.Обработка усеченной информации по показателям надежности. /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Физические основы надежности машин. Закономерности изнашивания деталей машин. Определение допустимых и предельныхизносов деталей и прогнозирование их ресурса.Физические основы надежности машин.Физическая сущность возникновения отказов.Классификация отказов по причинно-следственным критериям. /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Определение надежности сложных систем по характеристикам их элементов. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Надежность систем с последовательным и параллельным соединением элементов. Резервирование – один из основных методов повышения надежности машин. /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Номенклатура основных источников аварий и катастроф.Классификация аварий и катастроф /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Статистика аварий и катастроф. Причины аварийности на производстве.Прогнозирование аварий и катастроф. /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Основы теории риска.Анализ риска. /Ср/	4	7	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Нормативные значения риска. Снижение опасности риска.Управление риском. Допустимый риск /Ср/	4	8	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	«Обработка информации по показателям надежности» - выбор теоретического закона распределения /Ср/	4	8	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	«Обработка информации по показателям надежности» - оценка совпадений опытного и теоретического совпадений /Ср/	4	8	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	«Обработка информации по показателям надежности»- определение доверительных границ рассеивания и относительной ошибки /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Обработка усеченной информации по показателям надежности графическим методом /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Обработка многократно усеченной информации. Решение задач по расчету показателей надежности /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Классификация отказов машин и её использование для повышения надежности машин /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Следствия этих теорем /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Комплексные показатели надежности машин /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Резервирование как метод повышения надежности машин, способы резервирования /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Оценка надежности машин при общем и раздельном постоянном резервировании /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-3 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. В. В. Курчаткина	Надежность и ремонт машин: учеб. для студентов высш. учеб. заведений по агроинженер. специальностям	М.: Колос, 2000
Л1.2	Кремер, Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. Н. Рузаев	Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/134448/#1	Оренбургский государственн ый аграрный университет, 2011
Л2.2	Гмурман, В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431095	М.: Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Надежность технических систем в пожарной безопасност [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Н. Ф. Баранов	Надежность технических систем и техногеннный риск [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Баранов, Н. Ф., Фуфачев, В. С.	Обработка статистической информации при определении показателей надежности машин [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Надежность технических систем в пожарной безопасности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Надежность технических систем в пожарной безопасности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).
- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20)
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно исследовательского коллектива (ПК-21)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-4	Б1.В.ДВ.07.01 Основы теории пожарной техники	Б1.Б.18.02 Сопротивление материалов Б1.Б.18.03 Теория механизмов и машин Б1.Б.18.04 Детали машин и основы конструирования Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности	Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-3	Б1.Б.20 Теплофизика Б1.В.ДВ.05.01 Современные материалы в пожарной технике Б1.В.ДВ.05.02 Современные материалы в машиностроении	Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности Б1.Б.14 Менеджмент	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

ПК-18	Б1.Б.17 Правоведение Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.11 Федеральный государственный пожарный надзор Б1.В.14 Пожарно-строевая подготовка Б1.В.ДВ.06.01 Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.09.02 Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-20	Б1.Б.09 Физика	Б1.Б.18.02 Сопротивление материалов Б1.Б.19 Гидрогазодинамика Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02 Планирование эксперимента в сфере пожарной безопасности	Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-21	Б1.Б.20 Теплофизика	Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02 Планирование эксперимента в сфере пожарной безопасности	Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.04(П) Педагогическая практика Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-4: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие за-
Уровень 2	понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования на среднем уровне	

Уровень 3	понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования на высоком уровне	должженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять показатели надежности технологического оборудования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	определять показатели надежности технологического оборудования на среднем уровне	
Уровень 3	определять показатели надежности технологического оборудования на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на среднем уровне	
Уровень 3	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на высоком уровне	
ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники	
Уровень 3	в совершенстве уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять основные риски и показатели безопасности разрабатываемой техники	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники	

Уровень 3	в совершенстве определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками определения основных показателей безопасности разрабатываемой техники	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники	
Уровень 3	в совершенстве навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники	
ПК-20; способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на среднем уровне	
Уровень 3	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на среднем уровне	
Уровень 3	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью на среднем уровне	- правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью на высоком уровне	
ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно исследовательского коллектива		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на среднем уровне	
Уровень 3	основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принимать управленческие решения на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	принимать управленческие решения на среднем уровне	
Уровень 3	принимать управленческие решения на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на среднем уровне	
Уровень 3	практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на высоком уровне	
ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации		
Знать:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	основные методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уровень 3	в совершенстве методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проводить основные этапы экспертизы безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Уровень 3	в совершенстве проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основными этапами оценки безопасного состояния объектов различного назначения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	оценки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уровень 3	в совершенстве оценки безопасного состояния объектов различного назначения	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информаци-	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических во-	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	онных технологий			просов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые экзаменационные билеты
по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Кафедра эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности»
для обучающихся 4 курса инженерного факультета
20.03.01 Техносферная безопасность

Вопросы

1. Значение повышения надежности машин для их эффективного использования (ПК-4,ПК-20,ПК-21 Знания, Умения, уровень 2 – Базовый).

2.Влияние внешних воздействующих факторов на надежность технических систем. (ПК-3, ПК-18, Знания, Умения, Владения уровень 2 – Базовый).

Зав. кафедрой _____/_____/

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Надежность технических систем в пожарной безопасности» (ПК-4, ПК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-18)

1. Значение повышения надежности машин для их эффективного использования.
2. Понятие о качестве машин и оборудования.
3. Объекты, состояния и события объектов в теории надежности. Их определение и сущность.
4. Свойства объектов в теории надежности: надежность, безотказность, долговечность. Их определение и сущность.
5. Свойства объектов в теории надежности: Ремонтопригодность, сохраняемость. Их определение и сущность.
6. Внешние и внутренние факторы, влияющие на надежность машин, оборудования, приборов.
7. Классификация видов трения, их характеристики.
8. Теории трения.
9. Понятие об изнашивании, износе, скорости изнашивания, интенсивности изнашивания, износостойкости.

10. Виды изнашивания деталей машин, их классификация.
11. Процессы, вызывающие отказы машин при отсутствии трения.
12. Методы и средства определения износов деталей.
13. Закономерности изнашивания деталей машин и установление предельных износов.
14. Определение полного и остаточного ресурса деталей и сопряжений.
15. Постепенные и внезапные отказы. Классификация отказов по времени работы машины.
16. Классификация отказов машин и её использование для повышения надежности машин.
17. Основные этапы математической обработки статистической информации по показателям надежности технических объектов.
18. Построение статистического ряда распределения случайных величин и определение характеристик распределения.
19. Проверка информации на выпадающие точки, графическое изображение опытного распределения.
20. Выравнивание опытной информации по теоретическим законам и проверка правильности выбора теоретического закона по критериям согласия.
21. Определение доверительных границ рассеивания одиночного и среднего значений показателей надежности и ошибки испытаний.
22. Определение минимального количества объектов для проведения испытаний на надежность.
23. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Следствия этих теорем.
24. Количественные показатели безотказности ремонтируемых объектов.
25. Количественные показатели безотказности неремонтируемых объектов.
26. Долговечность и количественные показатели долговечности.
27. Сохраняемость и количественные показатели сохраняемости.
28. Ремонтопригодность и количественные показатели ремонтопригодности.
29. Комплексные показатели надежности машин.
30. Обработка усеченной информации по показателям надежности графическим способом.
31. Обработка многократно усеченной информации по показателям надежности машин и оборудования.
32. Оценка надежности сложных систем при последовательном и параллельном соединении их элементов.
33. Резервирование как метод повышения надежности машин, способы резервирования.
34. Оценка надежности машин при общем и раздельном постоянном резервировании.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;
- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Надежность технических систем в пожарной безопасности»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Надежность технических систем в пожарной безопасности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).
- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20)
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно исследовательского коллектива (ПК-21)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Надежность технических систем в пожарной безопасности» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие оценить теоретические знания обучающегося
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы
3	Контрольная(Домашняя контрольная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (разделу) или дисциплине

Тестовые задания

по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности» (ПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-21)

1. Какое свойство объекта относится к надежности?

1. Исправность
2. Работоспособность
3. Ремонтопригодность
4. Износостойкость

2. Какой из количественных показателей используется для количественного измерения безотказности?

1. Среднее время устранения отказа
2. Удельная трудоемкость технического обслуживания

3. Наработка до отказа
4. Срок службы

3. Что такое 80% гамма ресурс?
1. 80% от полного ресурса
2. По истечении 80% гамма ресурса 80% объектов достигнут предельного состояния
3. По истечении 80% гамма ресурса 20% объектов достигнут предельного состояния
4. По истечении 80% гамма ресурса остаточный ресурс объекта составит 80% от полного

4. Интенсивность отказов неремонтируемого объекта за интервал наработки $\Delta t\lambda(\Delta t)=0{,}001$ означает?
1. Вероятность отказа объекта за наработку Δt
2. Вероятность безотказной работы за единицу наработки
3. Вероятность отказа за единицу наработки в интервале Δt
4. Количество отказов за наработку Δt

5. Значение функции распределения $F(t)=0{,}7$ означает:
1. Вероятность отказа объекта за наработку **t**
2. Вероятность безотказной работы за наработку **t**
3. Вероятность того, что случайная величина **T** примет значение меньшее **t**
4. Вероятность того, что случайная величина **T** примет значение большее **t**

6. Относительная ошибка испытаний $\varepsilon_\alpha=20\%$ означает:
1. Ошибка при округлении результатов расчета составляет 20%
2. Максимальное отклонение математического ожидания случайной величины от ее среднего значения, полученного по результатам испытания 20%
3. Результат ошибки при измерении параметров технического состояния 20%
4. Погрешность измерительных инструментов 20%

7. Выбрать план испытания для определения показателей безотказности д.в.с. за первую 1000 часов работы.
1. NUN
2. NMT
3. NUT
4. NRT

8. При каком плане испытаний на надежность технических объектов получаем усеченную информацию
1. NUN
2. NMR
3. NUT
4. NRT

9. При ускоренных испытаниях на надежность нагрузку на объект можно увеличить:
1. В 2 раза
2. Пока не произойдет поломка, какой либо детали
3. Пока природа отказов при ускоренных испытаниях останется такой же, как при нормальной эксплуатации
4. Объект должен иметь наработку не менее 50% от проектной

10. Какова связь между надежностью и качеством технических объектов:
1. Качество есть одно из свойств надежности
2. Надежность есть одно из свойств качества
3. Надежность и качество это два самостоятельных оценочных показателя технических объектов

11. У каких деталей наблюдается усталостное изнашивание:
1. Зубья шестерен закрытых передач
2. Коренные и шатунные шейки коленвала
3. Лемехи плугов
4. Пружина

12. Окислительному изнашиванию подвергаются детали:
1. Поршневых колец д.в.с.
2. Рабочие органы автомобилей при хранении
3. Детали автомобилей при контакте с минеральными удобрениями
4. Детали в неподвижных сопряжениях

13. Определительные испытания машин и их агрегатов проводятся с целью:
1. Определения соответствия показателей надежности техническому заданию на проектирование
2. Определения надежности машин после ремонта
3. Определения соответствия надежности серийно выпускаемых машин требованиям технической документации
4. Для определения потребности в запасных частях

14. Контрольные испытания машин и их агрегатов на надежность проводятся с целью:
1. Определение соответствия показателей надежности техническому заданию на проектирование
2. Определение надежности машин после ремонта
3. Определение соответствия надежности серийно выпускаемых машин требованиям технической документации

4. Для определения потребности в запасных частях

15. В каких единицах измеряется износостойкость деталей

1. мм износа на ед. времени
2. мм износа на ед. наработки
3. ед. наработки или времени на мм износа
4. грамм в ед. времени

16. По какому критерию определяется предельное значение износа рабочих органов автомобилей:

1. Экономическому
2. Техническому
3. Качественному и количественному

17. Для уменьшения относительной ошибки испытаний ε_α необходимо:

1. Повысить точность измерения параметров при испытании
2. Повысить точность расчетов при округлении результатов
3. Увеличить количество испытуемых объектов
4. Увеличить продолжительность испытаний

18. Отказ двигателя, вызванный поломкой коленвала из-за несоблюдения радиуса галтели при шлифовании шеек относится:

1. К исследовательским
2. К конструкторским
3. К производственным
4. К эксплуатационным

19. Какие мероприятия повышения надежности машин относятся к эксплуатационным:

1. Повышение качества очистки масла
2. Применение более износостойких материалов
3. Повышение качества обработки поверхности детали
4. Повышение качества мойки деталей при ремонте

20. Наличие запасного колеса на автомобиле относится и резервировано:

1. Замещением
2. Общему
3. Раздельному
4. Нагруженному

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

Доклад

по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Темы научного исследования

1. Анализ надёжности и резервирование технической системы.
2. Анализ техногенных и экологических рисков на предприятии.
3. Анализ эффективности системы управления рисками на предприятии.
4. Анализ надежности системы и техногенного риска на основе методов надежности.
5. Анализ проблем надежности и технической диагностики машин и аппаратов
6. Анализ основных источников техногенных нагрузок на природные объекты в Республике Татарстан.
7. Организация системы экологического риск менеджмента на предприятии.
8. Оценка надежности человека, как звена сложной технической системы.
9. Определение показателей надежности технических элементов и систем.
10. Определение безотказности системы с учетом структуры алгоритма и различных видов отказов.
11. Расчет надежности технической системы и построение диагностической модели объекта.
12. Экспериментальная проверка надежности технической системы.
13. Определения показателей надежности систем простейших структур.
14. Определения показателей электроэнергетических систем.
15. Влияние экономических факторов на надежность технической системы.

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов);
- при подготовке к докладу обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами;
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада: в течение семестра, но не позднее начала зачетных недель.

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Надежность технических систем в пожарной безопасности»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

ВОПРОСЫ

Контрольная (домашняя контрольная) работа (для заочного отделения)
«Надежность технических систем в пожарной безопасности»

1. Значение повышения надежности машин для их эффективного использования.
2. Понятие о качестве машин и оборудования.
3. Объекты, состояния и события объектов в теории надежности. Их определение и сущность.
4. Свойства объектов в теории надежности: надежность, безотказность, долговечность. Их определение и сущность.
5. Свойства объектов в теории надежности: Ремонтопригодность, сохраняемость. Их определение и сущность.
6. Внешние и внутренние факторы, влияющие на надежность машин, оборудования, приборов.
7. Классификация видов трения, их характеристики.
8. Теории трения.
9. Понятие об изнашивании, износе, скорости изнашивания, интенсивности изнашивания, износостойкости.
10. Виды изнашивания деталей машин, их классификация.
11. Процессы, вызывающие отказы машин при отсутствии трения.
12. Методы и средства определения износов деталей.
13. Закономерности изнашивания деталей машин и установление предельных износов.
14. Определение полного и остаточного ресурса деталей и сопряжений.
15. Постепенные и внезапные отказы. Классификация отказов по времени работы машины.
16. Классификация отказов машин и её использование для повышения надежности машин.
17. Основные этапы математической обработки статистической информации по показателям надежности технических объектов.
18. Построение статистического ряда распределения случайных величин и определение характеристик распределения.
19. Проверка информации на выпадающие точки, графическое изображение опытного распределения.
20. Выравнивание опытной информации по теоретическим законам и проверка правильности выбора теоретического закона по критериям согласия.
21. Определение доверительных границ рассеивания одиночного и среднего значений показателей надежности и ошибки испытаний.
22. Определение минимального количества объектов для проведения испытаний на надежность.
23. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Следствия этих теорем.
24. Количественные показатели безотказности ремонтируемых объектов.
25. Количественные показатели безотказности неремонтируемых объектов.
26. Долговечность и количественные показатели долговечности.
27. Сохраняемость и количественные показатели сохраняемости.
28. Ремонтопригодность и количественные показатели ремонтопригодности.
29. Комплексные показатели надежности машин.
30. Обработка усеченной информации по показателям надежности графическим способом.
31. Обработка многократно усеченной информации по показателям надежности машин и оборудования.
32. Оценка надежности сложных систем при последовательном и параллельном соединении их элементов.
33. Резервирование как метод повышения надежности машин, способы резервирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Надежность технических систем в пожарной безопасности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»

	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Надежность технических систем в пожарной безопасности»

Наименование	Наличие доступа
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная техника [Текст]: обслуживание и ремонт: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Индепендент Масс Медиа"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Механизация и электрификация сельского хозяйства [Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. "Механизация и электрификация сел. хоз-ва"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельский механизатор [Текст]: науч.-попул. произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Нива"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника в сельском хозяйстве [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Техника и оборудование для села [Текст]: ежемес. информ.-реклам. и науч.-произв. журн. / учредитель ФГНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Тракторы и сельхозмашины [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Редакция	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инженерно-техническое обеспечение АПК [Текст]: реф. журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ