Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Пожарно-строевая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 160
часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	2	2	4	4	6	6
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	128	128	160	160
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	36	36	144	144	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович

Рабочая программа дисциплины

Пожарно-строевая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	заключается в приобретении студентами теоретических знаний о работе с пожарно-техническим вооружением (далее ПТВ) и спасательным оборудованием, формировании практических умений и навыков при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, организации спортивной работы, повышении уровня психологической устойчивости, обобщении и внедрении в практику передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Спортивные и подвижные игры
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
Знать:	
Уровень 1	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на низком уровне
Уровень 2	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на среднем уровне
Уровень 3	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на низком уровне
Уровень 2	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на среднем уровне
Уровень 3	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на низком уровне
Уровень 2	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на среднем уровне
Уровень 3	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на высоком уровне

ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 2	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 3	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
Уметь:	
Уровень 1	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 3	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	оценки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 2	оценки безопасного состояния объектов различного назначения
Уровень 3	оценки безопасного состояния объектов различного назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей;
3.1.2	- методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
3.2.2	- проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
3.3.2	- навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка						
1.1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки /Лек/	3	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения /Лек/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Сбор и выезд по тревоге /Лек/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой /Пр/	3	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Упражнения со спасательной веревкой /Пр/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Упражнения по спасению и самоспасению /Пр/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Работа с пожарными лестницами /Ср/	3	8	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Упражнение с аварийно-спасательным оборудованием /Ср/	3	8	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Установка пожарного автомобиля на водоисточник /Ср/	3	8	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Развертывание сил и средств /Ср/	3	8	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	15	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Преодоление огневой полосы психологической подготовки /Ср/	4	15	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного /Ср/	4	20	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами /Ср/	4	18	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя /Ср/	4	15	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Переноска пострадавшего /Ср/	4	15	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Виды боевого развертывания отделения на автоцистерне /Ср/	4	15	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Боевое развертывание в этажи здания /Ср/	4	15	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Зачёт /Зачёт/	4	8	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Степанов, М. Г. Паневина, М. В. Баканов	Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103920/#1	Кемеровский государственный университет, 2017
Л1.2	Г. И. Беляков	Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413891	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Домаев Е. В., Москвин Н. В., Воробьев Р. С., Макаров В. М., Шерстнев Д. Е.	Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://znanium.com/read?id=230671	Сибирская пожарно-спасательная академия, 2017
Л2.2		ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования: Межгос.стандарт. - Введ.01.07.92 с Изм.№1, утв.в окт.1993г.(ИУС 1-95). Взамен ГОСТ 12.1.004-85 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9051953	М.: Изд-во стандартов, 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Тимофеев А. В.	Правовые основы гражданской защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2018
Л3.2	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	Киров: Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Пожарно-строевая подготовка»

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 246;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

– ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

– ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Компетенции:

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-16	Б1.Б.10 Химия Б1.Б.24 Физиология человека Б1.Б.25 Физическая культура и спорт Б1.Б.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры Б1.Б.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка Б1.Б.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.14 Пожарно-строевая подготовка Б1.В.15 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-18	Б1.Б.17 Правоведение Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.11 Федеральный государственный пожарный надзор Б1.В.14 Пожарно-строевая подготовка Б1.В.ДВ.06.01 Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.09.02 Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на среднем уровне	
Уровень 3	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на среднем уровне	
Уровень 3	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на среднем уровне	
Уровень 3	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на высоком уровне	
ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие
Уровень 2	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уровень 3	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	

		задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Уровень 3	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
		Критерии оценивания
Уровень 1	оценки безопасного состояния объектов различного назначения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	оценки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уровень 3	оценки безопасного состояния объектов различного назначения	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания при проведении зачета:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы неправильные или правильные, но несамостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачет по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» (ПК-16, ПК-18)

1. ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны.
2. Основные задачи ПСП.
3. Программа и основные методы обучения по ПСП.
4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами
5. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению.
6. Требования безопасности к спасательным веревкам.
7. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.
8. Меры безопасности при проведении занятий на высотах.
9. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию.
10. Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.
11. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно).
12. Работа со штурмовой лестницей.
13. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
14. Работа на автолестнице.

15. Работа со спасательной веревкой.
16. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию.
17. Вязка спасательной петли на пострадавшем.
18. Способы эвакуации пострадавших.
19. Работа с пожарными рукавами.
20. Способы прокладки рукавных линий.
21. Работа с пожарными рукавами.
22. Подготовка отделения к боевому развертыванию.
23. Предварительное развертывание отделения.
24. Полное боевое развертывание.
25. Установка АЦ на водоисточник.
26. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.
27. Цели и задачи психологической подготовки пожарных.
28. Организация и методика проведения практических занятий на ОППП.
29. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов.
30. Периодичность и последовательность занятий на ОППП.
31. Требования мер безопасности при проведении занятий
на ОППП.
32. Организация и методика проведения инструкторско- методического занятия.
33. Основные требования к командирам, проводящим занятия по ПСП.
34. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения.
35. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения.
36. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.
37. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула.
38. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула.
39. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.
40. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения.
41. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула
42. Методика отработки нормативов по ПСП.
43. Общие положения нормирования труда в пожарной охране.
44. Основные этапы разработки нормативов.
45. Методика обработки результатов измерений.
46. Установление нормативных зависимостей.
47. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.
48. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.
43. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России.
44. Виды пожарно-прикладного спорта.
45. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.
46. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице.
47. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице.
48. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м.
49. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.
50. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости.
51. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- зачет проводится в письменной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения зачет проводится в конце семестра на последнем практическом занятии;
- для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 30 – 40 минут;

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)
«Пожарно-строевая подготовка»

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка**» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

– ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

– ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы
2	Контрольная (домашняя контрольная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (разделу) или дисциплине
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование

по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного собеседования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый.

Вопросы для собеседования

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных

конструкций.
5. Работа с ручными пожарными лестницами.
6. Работа со спасательной веревкой и карабином.
7. Проведение спасательных работ.
8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
9. Требования безопасности при несении караульной службы.
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.
11. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.
12. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.
13. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах).
14. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.
15. Проведение соревнований.
16. Участники соревнований.
17. Судейская коллегия.
18. Правила проведения соревнований.
19. Места соревнований, оборудование и вооружение.
20. Регистрация рекордов и высших достижений.
21. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
22. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
23. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
24. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
25. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
26. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
27. Приемы работы со спасательной веревкой.
28. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
29. Действия со специальным оборудованием и приборами.
30. Боевое развертывание подразделений.

Доклад
по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося в период изучения дисциплины.

Темы докладов
1. ПСП в системе профессиональной подготовки.
2. Система профессиональной подготовки подразделений и гарнизона пожарной охраны.
3. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.
4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
5. Цели и задачи ПСП.
6. Формы и методы обучения личного состава.
7. Требования безопасности при проведении практических занятий по ПСП.
8. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и ПТВ.
9. Требования безопасности, предъявляемые к боевой одежде и снаряжению пожарного.
10. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
12. Требования безопасности при боевом развертывании.
13. Применение страхующих устройств при выполнении упражнений на высотах.
14. Профилактика травматизма личного состава подразделений пожарной охраны.

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определен-

	ного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем доклада проводится в течение семестра.

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

ВОПРОСЫ

Контрольная (домашняя контрольная) работа (для заочного отделения)
по «Пожарно-строевая подготовка»

1. Снаряды огневой полосы психологической подготовки пожарных.
2. Психологическая подготовка личного состава.
3. Подготовка руководителя и личного состава к проведению занятий на огневой полосе психологической подготовки.
4. Огневая полоса психологической подготовки пожарных, её виды и основные составляющие элементы.
5. Порядок обучения и тренировки проведения развёртываний сил и средств.
6. Установка пожарного автомобиля на гидрант.
7. Установка пожарного автомобиля на водоем.
8. Подготовка отделения к развертыванию.
9. Предварительное развертывание отделения.
10. Полное развертывание.
11. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

12. Способы укладки рукавов и их значение.
13. История развития насосно-рукавных систем.
14. Тушение пожаров с применением различных стволов.
15. Подъем и прокладка рукавных линий на высоте.
16. Порядок обучения работе по вязке спасательной петли для пострадавшего и спасания его с верхних этажей.
17. Порядок обучения самоспасанию с верхних этажей зданий.
18. Самоспасание и спасание пострадавших с 4-го этажа учебной башни.
19. Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколесных, штурмовых лестниц и автолестниц.
20. Работа со спасательной веревкой.
21. Сматывание спасательной веревки в клубок.
22. Порядок обучения работе с выдвижной пожарной лестницей.
23. Порядок обучения работе со штурмовой лестницей.
24. Подъем по выдвижной лестнице на третий этаж учебной башни.
25. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни.
26. Работа с ручными пожарными лестницами.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Пожарно-строевая подготовка»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с

	экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»

Наименование	Наличие доступа
Государство и право [Текст]: журн. / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ