Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Сети и системы связи в поисково-спасательных группах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович

Рабочая программа дисциплины

Сети и системы связи в поисково-спасательных группах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов Александр Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний и практических навыков, необходимых для организации связи и оповещения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Средства обеспечения спасательных работ
2.1.3	Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности
2.1.4	Государственный надзор в области гражданской обороны
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.2	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в пожарной обстановке
2.2.3	Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии
2.2.4	Средства связи и системы оповещения
2.2.5	Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.8	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне
Уровень 2	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на сренем уровне
Уровень 3	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне
Уровень 2	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне
Уровень 3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком ровне
Уровень 2	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне
Уровень 3	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	-навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Системы связи и оповещения						
1.1	Понятия и определения связи. Назначение связи в звеньях управления РСЧС. Определение связи и классификация сообщений. Виды и рода связи. Линии, каналы и тракты связи. Узлы связи. Основные характеристики связи /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Системы телефонной и факсимильной связи звукового и телевизионного вещания /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	Система телеграфной связи и передачи данных /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Понятие и определение связи /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Системы телефонной и факсимильной связи, звукового и телевизионного вещания /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.6	Система радиосвязи /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Системы телефонной и факсимильной связи: назначение, структура, основные характеристики. Системы звукового и телевизионного вещания: назначение, структура, основные характеристики /Ср/	4	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Транкинговые системы связи: принцип построения и функциональны возможности. Основные протоколы транкинговых систем связи. Применение транкинговых систем связи в РСЧС и их развитие. Сотовые системы связи: особенности и функциональные возможности. Основные протоколы сотовых систем связи. Применение и перспективы развития сотовых систем связи. Пейджинговые системы связи: назначение, основные характеристики, принципы построения. Системы спутниковой связи: основные определения и принципы построения. Виды и параметры орбит спутниковой связи. Оборудование систем спутниковой связи. Перспективы развития и применения систем спутниковой связи. Цифровые системы интегрального обслуживания: назначение, функциональные возможности /Ср/	4	11	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.10	Система телеграфной связи и передачи данных. Системы телеграфной связи: назначение, основные характеристики, структура и состав аппаратуры. Системы передачи данных: назначение, классификация, основные характеристики, структура и состав аппаратуры. Системы передачи данных с обратной связью. Способы защиты от ошибок при передачи данных. Волоконно-оптические линии связи в системах передачи данных. Назначение, особенности, основные характеристики волоконно-оптических линий связи. /Ср/	4	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Узлы и средства связи гражданской обороны. Назначение, классификация и структура узлов связи. Основные структурные элементы узлов связи. Организация взаимодействия и эксплуатации узлов связи. Оборудование узлов средствами связи. Средства радиосвязи: назначение, классификация, общие требования. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи стратегического, оперативного, оперативно-тактического и тактического предназначения. Средство проводной связи: назначение, сферы применения, основные характеристики /Ср/	4	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Основы организации связи. Задачи и требования, предъявляемые к связи /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Работа должностных лиц по планированию связи. Порядок развертывания системы связи при приведении ГО в различные степени готовности. Организация взаимодействия системы связи ГО с системами связи других министерств и ведомств /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Узлы и средства связи гражданской обороны /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Основы организации связи в чрезвычайных ситуациях /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Организация связи в войсках гражданской обороны /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Организация связи в органах управления РСЧС /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.18	Организация оповещения в РСЧС /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Документы по организации оповещения. Порядок задействования автоматизированных систем централизованного оповещения при ЧС мирного времени и военного времени /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Планирование организации связи и оповещения /Ср/	4	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Системы спутниковой связи /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Ионосферная и метеоритная связь /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Системы радиолюбительской связи /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Радионавигационные системы и безопасность на внутренних водных путях /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Лазерная связь /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Система оповещения ТВ-информ /Ср/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488	М.: Юрайт, 2017
Л1.2	Широков, Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/119625/#1	СПб.: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А.А. Попов	Производственная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937#book_name	"Лань", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Сети и системы связи в поисково-спасательных группах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Хван, Т. А., Хван, П. А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Ростов н/Д: Феникс, 2014
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Общий сайт пожарных[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pojaru.net.ru. - Загл. с экрана		
Э2	МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

-способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-11	Политология Психология и педагогика Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности Пожарная тактика	Психологическая устойчивость при пожаре Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы Сети и системы связи в поисково-спасательных группах	Организация и ведение спасательных работ при пожаре Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
		Критерии оценивания
Уровень 1	организовывать, планировать и реализовывать	- уровень усвоения обучающимся

	работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком ровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими за-труднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет тео-ретические по-ложения при решении прак-тических воп-росов и задач, владеет необ-ходимыми на-выками и прие-мами их вы-полнения	Обучающийся свободно спра-вляется с зада-чами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно пра-вильные фор-мулировки, на-рушения логической последовательност	Грамотное и по существу изло-жение теоре-тического ма-териала, не допуская су-щественных неточностей в	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-ретический материал

			и в изложе-нии програм-много материа-ла.	ответе на вопрос	
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются мно-гочисленные пропуски заня-тий, задол-женность по текущему кон-тролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная за-долженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой экзаменационный билет
по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Билет №5

1. Системы оповещения органов управления РСЧС, должностных лиц и населения Российской Федерации. (ПК-11, Знания, Умения, Навыки уровень 3 – Продвинутый,).

2. Порядок развертывания системы связи при приведении ГО в различные степени готовности. (ПК-11, Знания, Умения, Навыки уровень 2 –Базовый;)

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

1. Система управления связью МЧС России. Система технического обеспечения связи и оповещения МЧС России.
2. Системы сотовой связи. Краткая характеристика, практическое применение.
3. Волоконно-оптические линии связи в системе передачи данных. Их характеристика и использование в системе связи МЧС России.
4. Мобильные узлы связи. Оборудование узлов средствами связи.
5. Системы оповещения органов управления РСЧС, должностных лиц и населения Российской Федерации.
6. Сообщение и сигнал. Способы передачи речевых сообщений. Модемы.
7. Информационно-навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS). Их применение в структурах МЧС.
8. Организация безопасности связи и скрытности оповещения органов управления РСЧС и должностных лиц.
9. Системы оперативно-диспетчерской связи (ЦУКС и ЕДДС).
10. Организация планирования оповещения. Требования руководящих документов по организации оповещения.
11. Радиорелейные линии связи: назначение, структура, основные характеристики. Использование радиорелейной связи в системе связи МЧС России.
12. Организационно-техническое построение локальных систем оповещения объектов экономики.
13. Диапазоны частот спектра электромагнитных колебаний. Особенности распространения волн в атмосфере.
14. Принципы организации оповещения в РСЧС. Их краткая характеристика.
15. Основные понятия радиосвязи. Системы радиосвязи. Применение радиосвязи в МЧС России.
16. Организация взаимодействия системы связи МЧС с системами других министерств и ведомств.
17. Системы звукового и телевизионного вещания: назначение, структура, основные и характеристики.
18. Порядок развертывания системы связи при приведении ГО в различные степени готовности.
19. Определение первичной и вторичной сетей связи. Их характеристика.
20. Планирование организации связи, документы плана связи бригады. Работа должностных лиц по планированию связи.
21. Цифровые системы связи. Основные характеристики цифровых каналов связи. Цифровая обработка аналоговых сигналов.
22. Силы и средства связи частей ГО. Организация связи спасательной бригады ГО.
23. Способы передачи речевых сообщений. Системы факсимильной связи.

24. Организация связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

25. Аналоговые системы связи. Основные характеристики аналоговых сигналов и каналов связи. Методы модуляции в аналоговых системах связи.

26. Основы организации связи. Задачи и требования, предъявляемые к связи. Принципы организации связи.

27. Виды и рода связи. Каналы, линии и тракты связи, их классификация.

28. Способы передачи речевых сообщений. Системы телефонной связи.

29. Назначение, состав и задачи системы связи в МЧС России. Система связи в МЧС (графическая схема).

30. Способы передачи речевых сообщений. Практическое назначение и применение речевых сообщений в системе связи МЧС России.

31. Назначение и цели концепции развития системы связи МЧС. Основные положения концепции.

32. Назначение и классификация узлов связи. Основные структурные элементы узлов связи, их назначение.

33. Сети передачи данных и специальной связи. Их характеристика и применение в системе связи МЧС России.

34. Организация планирования связи. Требования руководящих документов по организации связи.

35. Система спутниковой связи. Спутниковая связь в системе связи МЧС России.

36. Документы по организации оповещения объекта экономики, сельского района, города, субъекта Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;
- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Сети и системы связи в поисково-спасательных группах

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Системы связи и оповещения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции:

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Системы связи и оповещения» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие оценить теоретические знания обучающегося
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы
3	Контрольная (домашняя контрольная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (разделу) или дисциплине

Тестовые задания

по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 16 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 12 – 15 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 11 вопросов и менее из 20.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

1. В обязанности должностных лиц по вопросам оповещения и связи входит:
1) разрабатывать план связи;
2) осуществлять контроль за техническим состоянием средств связи и оповещения;
3) обеспечивать проведение аварийно-восстановительных работ.
2. Система связи ГО объекта экономики включает в себя:
1) узел связи пункта управления объекта экономики;
2) машинно-транспортный комплекс;
3) средства связи формирований ГО объекта экономики.
3. Узел связи пункта управления объекта экономики включает:
1)телефонную станцию (коммутатор) объекта;
2)средства радиосвязи (радиостанцию);
3)аппаратуру оповещения;
4)сигнальные средства.
4. Основными задачами системы связи являются:
1)обеспечение непрерывного руководства подчиненными силами;

2)обеспечение организации и поддержание четкого непрерывного взаимодействия;

3)своевременный прием и передача подчиненным органам управления, должностным лицам, рабочим, служащим распоряжений и сигналов оповещения о приведении ГО в готовности, о начале рассредоточения и эвакуации, об угрозе нападения противника, о воздушной опасности, радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении и катастрофическом затоплении.

4) эвакуация пострадавшего населения.

5.Укажите виды сетей связи?

1)общегосударственные;

2)ведомственные;

3)внутрипроизводственные.

6. Назовите недостатки радиосвязи:

1)возможность перехвата сообщений противником;

2)появление помех при работе радиосредств на пунктах управления, при ядерных взрывах;

3) мобильность.

7. Назовите недостатки проводной связи:

1) большая уязвимость от воздействия огненных средств противника;

2) громоздкая материальная часть, нуждающаяся в большом количестве обслуживающего персонала;

3) Скорость передачи данных.

8. Назовите технические средства управления:

1) автомобильный транспорт;

2) радиосвязь;

3) автоматизированные системы управления гражданской обороной.

9. Что должна обеспечивать система оповещения?

1) эвакуацию населения;

2) централизованное включение электросирен;

3) местный запуск системы оповещения.

10. Назовите средства оповещения:

1) сети радиовещания;

2) сети проводного вещания;

3) сети телевизионного вещания;

4) электросирены и световое табло для доведения сигналов до населения, рабочих и служащих.

11. К силам и средствам связи и оповещения области (города), района, объекта относятся:

1) узел связи главного управления ГО области;

2) узел связи управления ГО категорированного города;

3) отделение связи городского района;

4) вооруженные силы.

12. Назовите численность аварийно-восстановительная команда города, городского района:

1) 10 – 12 человек;

2) 20 – 25 человек;

3) 30 – 40 человек.

13.Укажите размер зоны действия локальных систем оповещения в районах размещения ядерно и радиационно опасных объектов:

1) 5 км;

2) 6 км;

3) 5 км.

14. Какой основной род связи при тушении пожара?

1) радиосвязь;

2) посыльный;

3) проводная связь.

15. Какой вид связи является основным при режиме повседневной деятельности?

1) радиосвязь;

2) радиорелейная связь;

3) проводная связь.

16. Сеть связи общего пользования относится к ..:

1) сотовой связи;

2) стационарной составляющей;

3) проводной связи.

17. Как организуется система связи при ЧС?

1) сотовой связи;

2) стационарной составляющей;

3) на основе комплексного применения всех родов связи.

18. Укажите размер зоны действия локальных систем оповещения в районах размещения химически опасных объектов:

1) 2,5 км;

2) 6,5 км;
3) 10 км.
19. Какие системы создаются на всех уровнях РСЧС для решения задач оповещения?
1) системы централизованного оповещения;
2) системы выборочного оповещения;
3) системы технического оповещения.
20. В каких местах должны размещаться запасные пункты управления?
1) временные строения;
2) защитные сооружения;
3) административные здания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии седьмого семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.
- оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

Доклад

по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования

1. Система управления связью МЧС России. Система технического обеспечения связи и оповещения МЧС России.
2. Системы сотовой связи. Краткая характеристика, практическое применение.
3. Волоконно-оптические линии связи в системе передачи данных. Их характеристика и использование в системе связи МЧС России.
4. Мобильные узлы связи. Оборудование узлов средствами связи.
5. Системы оповещения органов управления РСЧС, должностных лиц и населения Российской Федерации.
6. Сообщение и сигнал. Способы передачи речевых сообщений. Модемы.
7. Информационно-навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS). Их применение в структурах МЧС.
8. Организация безопасности связи и скрытности оповещения органов управления РСЧС и должностных лиц.
9. Системы оперативно-диспетчерской связи (ЦУКС и ЕДДС).
10. Радиорелейные линии связи: назначение, структура, основные характеристики. Использование радиорелейной связи в системе связи МЧС России.
11. Системы звукового и телевизионного вещания: назначение, структура, основные и характеристики.
12. Цифровые системы связи. Основные характеристики цифровых каналов связи. Цифровая обработка аналоговых сигналов.
13. Силы и средства связи частей ГО. Организация связи спасательной бригады ГО.
14. Аналоговые системы связи. Основные характеристики аналоговых сигналов и каналов связи. Методы модуляции в аналоговых системах связи.
15. Система спутниковой связи. Спутниковая связь в системе связи МЧС России.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и

	обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Контрольная (домашняя контрольная) работа
по дисциплине «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

ВОПРОСЫ
Контрольная (домашняя контрольная) работа (для заочного отделения)
по «Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

1. Система управления связью МЧС России. Система технического обеспечения связи и оповещения МЧС России.
2. Системы сотовой связи. Краткая характеристика, практическое применение.
3. Волоконно-оптические линии связи в системе передачи данных. Их характеристика и использование в системе связи МЧС России.
4. Мобильные узлы связи. Оборудование узлов средствами связи.
5. Системы оповещения органов управления РСЧС, должностных лиц и населения Российской Федерации.
6. Сообщение и сигнал. Способы передачи речевых сообщений. Модемы.
7. Информационно-навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS). Их применение в структурах МЧС.
8. Организация безопасности связи и скрытности оповещения органов управления РСЧС и должностных лиц.
9. Системы оперативно-диспетчерской связи (ЦУКС и ЕДДС).
10. Организация планирования оповещения. Требования руководящих документов по организации оповещения.
11. Радиорелейные линии связи: назначение, структура, основные характеристики. Использование радиорелейной связи в системе связи МЧС России.
12. Организационно-техническое построение локальных систем оповещения объектов экономики.
13. Диапазоны частот спектра электромагнитных колебаний. Особенности распространения волн в атмосфере.
14. Принципы организации оповещения в РСЧС. Их краткая характеристика.
15. Основные понятия радиосвязи. Системы радиосвязи. Применение радиосвязи в МЧС России.
16. Организация взаимодействия системы связи МЧС с системами других министерств и ведомств.
17. Системы звукового и телевизионного вещания: назначение, структура, основные и характеристики.

18. Порядок развертывания системы связи при приведении ГО в различные степени готовности.

19. Определение первичной и вторичной сетей связи. Их характеристика.

20. Планирование организации связи, документы плана связи бригады. Работа должностных лиц по планированию связи.

21. Цифровые системы связи. Основные характеристики цифровых каналов связи. Цифровая обработка аналоговых сигналов.

22. Силы и средства связи частей ГО. Организация связи спасательной бригады ГО.

23. Способы передачи речевых сообщений. Системы факсимильной связи.

24. Организация связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

25. Аналоговые системы связи. Основные характеристики аналоговых сигналов и каналов связи. Методы модуляции в аналоговых системах связи.

26. Основы организации связи. Задачи и требования, предъявляемые к связи. Принципы организации связи.

27. Виды и рода связи. Каналы, линии и тракты связи, их классификация.

28. Способы передачи речевых сообщений. Системы телефонной связи.

29. Назначение, состав и задачи системы связи в МЧС России. Система связи в МЧС (графическая схема).

30. Способы передачи речевых сообщений. Практическое назначение и применение речевых сообщений в системе связи МЧС России.

31. Назначение и цели концепции развития системы связи МЧС. Основные положения концепции.

32. Назначение и классификация узлов связи. Основные структурные элементы узлов связи, их назначение.

33. Сети передачи данных и специальной связи. Их характеристика и применение в системе связи МЧС России.

34. Организация планирования связи. Требования руководящих документов по организации связи.

35. Система спутниковой связи. Спутниковая связь в системе связи МЧС России.

36. Документы по организации оповещения объекта экономики, сельского района, города, субъекта Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок 3Г-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный 3Б-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный 3Г 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»

	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Сети и системы связи в поисково-спасательных группах»

Наименование	Наличие доступа
Пожарная безопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ