Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Пожарная тактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 147
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	2	2	8	8
Лабораторные	8	8	4	4	12	12
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	14	14	6	6	20	20
Контактная работа	14	14	6	6	20	20
Сам. работа	54	54	93	93	147	147
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Никулин Александр Владимирович _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович _____

Рабочая программа дисциплины

Пожарная тактика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Созонтов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование навыков работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗОД, а также формирование у обучаемых моральнопсихологических качеств необходимых для проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в составе отделения и караула.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Общая физическая подготовка
2.1.4	Спортивные и подвижные игры
2.1.5	Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.7	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Средства обеспечения спасательных работ
2.2.3	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в пожарной обстановке
2.2.4	Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений
2.2.5	Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии
2.2.6	Средства связи и системы оповещения
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне
Уровень 2	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне
Уровень 3	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	организовывать, планировать и реализовывать работу исполни-телей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне
Уровень 2	организовывать, планировать и реализовывать работу исполни-телей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне
Уровень 3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполни-телей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками организовывать, плани-ровать и реализовывать работу ис-полнителей по решению практиче-ских задач обеспечения безопасно-сти человека и окружающей среды на низком уровне
Уровень 2	навыками организовывать, плани-ровать и реализовывать работу ис-полнителей по решению практиче-ских задач обеспечения безопасно-сти человека и окружающей среды на среднем уровне
Уровень 3	навыками организовывать, плани-ровать и реализовывать работу ис-полнителей по решению практиче-ских задач обеспечения безопасно-сти человека и окружающей среды на высоком уровне

ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	
Знать:	
Уровень 1	методы управления по достаточ-ности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на низком уровне

Уровень 2	методы управления по достаточ-ности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне
Уровень 3	методы управления по достаточ-ности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычай-ных условиях на низком уровне
Уровень 2	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычай-ных условиях на среднем уровне
Уровень 3	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычай-ных условиях на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки уровня информа-ции для принятия решений с мини-мальным риском на низком уровне
Уровень 2	навыками оценки уровня информа-ции для принятия решений с мини-мальным риском на среднем уровне
Уровень 3	навыками оценки уровня информа-ции для принятия решений с мини-мальным риском на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.1.2	- методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.2.2	- оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.3.2	- навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Пожарная тактика						
1.1	Классификация чрезвычайных ситуаций и их влияние на национальную безопасность государства /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	РСЧС И ГО на современном этапе /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	Задачи, состав и структура органов управления РСЧС И ГО /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Тактика действий сил РСЧС при ликвидации последствий ЧС /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.5	Постоянно действующие органы управления РСЧС и ГО регионального уровня /Лаб/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Органы повседневного управления РСЧС и ГО регионального уровня /Лаб/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Пункты управления и организация работы на них /Лаб/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Силы РСЧС Кировской области /Лаб/	3	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России /Лаб/	4	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Силы ГО /Лаб/	4	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Пункты управления и организация работы на них /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Силы РСЧС /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Поисково-спасательная служба МЧС России /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Авиация МЧС России /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Силы ГО /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Территориальная подсистема Кировской области РСЧС, ее структура и предназначение /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Перевод ГО с мирного на военное время /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Взаимодействие сил РСЧС /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.20	Обеспечение действий сил РСЧС /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Управление силами РСЧС /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Организация действий сил РСЧС по ликвидации черезвычайных ситуаций /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	4	6	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Перевод ГО с мирного на военное время /Ср/	4	6	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Проведение расчетов на этапе выработки решения на проведение АСДНР /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Организация взаимодействия сил РСЧС и ГО /Ср/	4	6	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Обеспечение действий сил РСЧС и ГО /Ср/	4	6	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Управление силами РСЧС и ГО /Ср/	4	6	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Организация эвакуации населения из зон ЧС /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Тактика действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Муниципальное звено территориальной подсистемы РСЧС, ее структура и основные задачи /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.33	Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме повседневной деятельности /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме повышенной готовности /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме ЧС /Ср/	4	9	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017
Л1.2	Широков, Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/119625/#1	СПб.: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488	М.: Юрайт, 2017
Л2.2	М. Н. Чалаташвили	Пожарная тактика и техника [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/121242/#1	Кемеровский государственн ый университет, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Пожарная тактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Тимофеев А. В.	Правовые основы гражданской защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru. - Загл. с экрана		
Э2	Общий сайт пожарных[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pojaru.net.ru. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Пожарная тактика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Пожарная тактика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

– ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

– ПК-17: способностью определять опасные, черезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-11	Б1.Б.05 Политология Б1.Б.06 Психология и педагогика Б1.В.02 Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности Б1.В.06 Пожарная тактика	Б1.В.01 Психологическая устойчивость при пожаре Б1.В.17 Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы Б1.В.08 Сети и системы связи в поисково-спасательных группах	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-17	Б1.В.12 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.13 Процессы горения и взрыва	Б1.В.06 Пожарная тактика Б1.В.ДВ.06.01 Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.08.01 Обслуживание пожарной и тяжёлой техники Б1.В.ДВ.08.02 Эксплуатация пожарной техники	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
ПК-17: способностью определять опасные, черезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска		

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне	
Уровень 3	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на среднем уровне	
Уровень 3	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на среднем уровне	
Уровень 3	навыками оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском на высоком уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Пожарная тактика» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания для зачета:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы неправильные или правильные, но несамостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие

3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Пожарная тактика» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к зачету по дисциплине
«Пожарная тактика»

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Пожарная тактика»

1. Назовите основные составляющие системы РСЧС и ее элементы.
2. Назовите основные составляющие системы ГО и ее элементы.
3. Силы РСЧС, состав, предназначение и направление развития.
4. Основные задачи СВФ МЧС России.

5. Классификация аварийно-спасательных формирований.
6. Система управления РСЧС.
7. Пункты управления при проведении АСДНР и их предназначение.
8. Система управления гражданской обороной.
9. Функциональная подсистема РСЧС, ее структура и предназначение.
10. Организация и возможности сводной команды (территориальной).
11. Организация и возможности сводной команды (объектовой).
12. Территориальная подсистема Кировской области РСЧС, ее структура и предназначение.
13. ПСС МЧС России, состав, предназначение и направление развития.
14. Методика и порядок выработки решения на ведение АСР при ЧС.
15. Муниципальное звено территориальной подсистемы РСЧС, ее структура и основные задачи.
16. Объектовое звено территориальной подсистемы РСЧС, ее структура и основные задачи.
17. Что в себя включает термин «приведение формирования в готовность».
18. Что в себя включает группировка сил и средств.
19. Начало ведения ГО и степени ее готовности.
20. Режимы функционирования РСЧС и их характеристика.

Типовой экзаменационный билет
по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО»
Билет №1

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Кафедра эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Расследование пожаров»
для обучающихся 4 курса инженерного факультета
20.03.01 Техносферная безопасность

Вопросы

1. . Цель создания РСЧС и ее основные задачи (ПК-11 Знания, Умения, Навыки уровень 3 – Продвинутый; ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый).

2. Основные задачи войск ГО в ходе ликвидации ЧС в мирное время. (ПК-11 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый; ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 3 – Продвинутый).

Зав. кафедрой _____/_____/

1. Цель создания РСЧС и ее основные задачи (ОПК-4, Знания, Умения, Навыки уровень 3 – Продвинутый, ПК-5, Знания, Умения, Навыки, уровень 3 – Продвинутый; ПК-19, Знания, Умения, уровень 3 – Продвинутый).

2. Основные задачи войск ГО в ходе ликвидации ЧС в мирное время. (ОПК-4, Знания, Умения, Навыки, уровень 2 – Базовый; ПК-19, Знания, Умения, уровень 2 – Базовый)

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Тактика сил РСЧС и ГО»

1. Цель создания РСЧС и ее основные задачи.
2. Эшелонирование сил и средств РСЧС.
3. Состав сил и средств РСЧС ликвидации ЧС.
4. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме повседневной деятельности.
5. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме повышенной готовности.
6. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме ЧС.
7. Гражданская оборона: определение, основные задачи.
8. Состав и основные задачи МЧС России.
9. Постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления РСЧС.

10. Содержание работ по обеспечению населения защитными сооружениями в мирное время.
11. Основные задачи войск ГО в ходе ликвидации ЧС в мирное время.
12. Основные задачи войск ГО в военное время.
13. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
14. Назначение, содержание, порядок разработки.
15. Порядок и последовательность работы руководителя.
16. Ликвидации ЧС по организации действий.
17. Решение руководителя работ по ликвидации ЧС: определение, требования, содержание.
18. Постановка задач руководителем работ по ликвидации ЧС формированиям РСЧС: способы и формы содержание приказа последовательность постановки.
19. Работа руководителя ликвидации ЧС по организации взаимодействия.
20. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО» проводится в форме экзамена и зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Зачет проводится в устной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения зачет проводится в конце семестра на последнем лабораторном занятии;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 – 15 минут;

оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к экзамену;
- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Пожарная тактика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Пожарная тактика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции:

– ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

– ПК-17: способностью определять опасные, черезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Пожарная тактика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы

Собеседование
по дисциплине «Пожарная тактика»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного собеседования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый.

Вопросы для собеседования

1. Цель создания РСЧС и ее основные задачи.
2. Назовите основные составляющие системы РСЧС и ее элементы.
3. Назовите основные составляющие системы ГО и ее элементы.
4. Силы РСЧС, состав, предназначение и направление развития.
5. Основные задачи СВФ МЧС России.
6. Система управления РСЧС.
7. Пункты управления при проведении АСДНР и их предназначение.
8. Система управления гражданской обороной
9. Эшелонирование сил и средств РСЧС.

10. Состав сил и средств РСЧС ликвидации ЧС.
11. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме повседневной деятельности.
12. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме повышенной готовности.
13. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС и ГО в режиме ЧС.
14. Гражданская оборона: определение, основные задачи.
15. Состав и основные задачи МЧС России.
16. Основные задачи войск ГО в ходе ликвидации ЧС в мирное время.
17. Основные задачи войск ГО в военное время.
18. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
19. Назначение, содержание, порядок разработки.
20. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на двух последних лабораторных занятиях шестого семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронными ресурсами, предусмотренные РПД.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время следующего лабораторного занятия или консультации.
- на собеседование отводится 15 – 20 минут.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

Доклад
по дисциплине «Пожарная тактика»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования

1. Проведение аварийно – спасательных работ и первоочередного обеспечения населения.
2. Приемы и способы проведения АСДНР в очагах поражения.
3. Организация защиты личного состава формирований при ЧС мирного и военного времени.
4. Сущность и цели КШУ, ТСУ, объектовых тренировок, их подготовка и методика проведения.
5. Основные задачи и содержание АСДНР.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Пожарная тактика»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Пожарная тактика»

Наименование	Наличие доступа
Пожарная безопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ