Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Организация и ведение спасательных работ при пожаре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 127
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Лабораторные	2	2	10	10	12	12
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	16	16	20	20
Контактная работа	4	4	16	16	20	20
Сам. работа	32	32	95	95	127	127
Часы на контроль			13	13	13	13
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	36	36	144	144	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, Баранов Николай Федотович

Рабочая программа дисциплины

Организация и ведение спасательных работ при пожаре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Созонтов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучающегося с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы организации и проведения аварийно-спасательных при пожаре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Обслуживание пожарной и тяжёлой техники
2.1.4	Организация работ по пожарозащите работников предприятий
2.1.5	Основы теории пожарной техники
2.1.6	Пожарная тактика
2.1.7	Пожарная техника
2.1.8	Психология и педагогика
2.1.9	Сети и системы связи в поисково-спасательных группах
2.1.10	Средства обеспечения спасательных работ
2.1.11	Экология
2.1.12	Эксплуатация пожарной техники
2.1.13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.14	Процессы горения и взрыва
2.1.15	Теплофизика
2.1.16	Теоретическая механика
2.1.17	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций на низком уровне
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций
Уровень 3	теоретические основы обеспече-ния безопасности жизнедеятель-ности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, тех-нической экспертизы оборудова-ния, паспортизации производ-ственных процессов и аттестации рабочих мест в совершенстве
Уметь:	
Уровень 1	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях
Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности
Уровень 3	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека -

	оператора в системе производственных процессов
Уровень 2	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов
Уровень 3	практической деятельностью в ор-ганизации обеспечения жизнедея-тельности человека - оператора в системе производственных процес-сов; навыками системного анализа выявления причин появления про-фессионального риска и экологиче-ской безопасности

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии
Уровень 2	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами
Уровень 3	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда
Уметь:	
Уровень 1	методами организации производства, его структурных элементов
Уровень 2	методами организации производства, его структурных элементов; принятия решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях
Уровень 3	в совершенстве методами организации производства, его структурных элементов; принятия решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации труда исполнителей с учетом организации труда
Уровень 2	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях
Уровень 3	в совершенстве навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях

ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в производстве и техносфере
Уровень 2	организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уметь:	
Уровень 1	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой техники и механизмов
Уровень 2	ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
Уровень 3	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
Уровень 3	практическими навыками организации охраны труда, охраны окру-жающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы и способы организации, планирования и реализации на практике работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	методы и способы организации, планирования и реализации на практике работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	методы и способы организации, планирования и реализации на практике работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	организовать, спланировать и реализовать на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне
Уровень 2	организовать, спланировать и реализовать на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Уровень 3	организовать, спланировать и реализовать на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками организации, планирования и реализации на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	навыками организации, планирования и реализации на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	навыками организации, планирования и реализации на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций;
3.1.2	- организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест;
3.1.3	- теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии;
3.1.4	- основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами;
3.1.5	- специальные термины организации и нормирования труда;
3.1.6	- требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
3.1.7	- логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях;
3.2.2	- проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях;
3.2.3	- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ;
3.2.4	- организовывать производство, его структурные элементы;
3.2.5	- принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях;
3.2.6	- определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
3.2.7	- организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов;
3.3.2	- навыками системного анализа выявления причин появления профессионального риска и экологической безопасности;
3.3.3	- навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях;
3.3.4	- практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
3.3.5	- навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и ведение спасательных работ при пожаре						
1.1	Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований /Лек/	3	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.2	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	Аварийно-спасательный инструмент /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.5	Организационная структура и задачи частей и подразделений ФГПС ГУ МЧС России по Кировской области и КОГБУ «Кировская областная пожарно -спасательная служба» /Лаб/	3	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Планирование мероприятий по применению сил и средств в ЧС /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера /Лаб/	4	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	3	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран /Ср/	3	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основы планирования АСДНР. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС /Ср/	3	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ /Ср/	3	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землятресениях и взрывах /Ср/	3	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	4	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Основы альпинистской подготовки /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Аварийно-спасательный инструмент /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ /Ср/	4	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Устройство безопасных проездов в завалах и на заражённых участках местности; локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и других сетях в интересах ведения спасательных работ /Ср/	4	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Способы деблокирования пострадавших. Способы поиска пострадавших /Ср/	4	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования /Ср/	4	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.27	Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Курсовая работа /КУРА/	4	20	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	экзамен /Экзамен/	4	9	ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017
Л1.2	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488	М.: Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Широков, Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/119625/#1	СПб.: Лань, 2019
Л2.2	А.А. Попов	Производственная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937#book_name	"Лань", 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков П.Н., Созонтов А.В.	Организация и ведение спасательных работ при пожаре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Хван, Т. А., Хван, П. А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Ростов н/Д: Феникс, 2014
Л3.3	Курбанов, Р. Ф., Шишканов, Е. А.	Правила оформления технологической документации: метод. указания по курсовому и диплом. проектированию	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным работам;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков

самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту, экзамену и защита курсового проекта является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. При подготовке к защите курсового проекта необходимо просмотреть текст работы, ее основные разделы и составить краткий доклад на 5 – 8 минут. В докладе отразить содержание задания и его реализацию в своей работе, полученные результаты и выводы. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация и ведение спасательных работ при пожаре

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация и ведение спасательных работ при пожаре» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-4	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОПК-5	Б1.Б.21 Электроника и электротехника Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.02 Правила дорожного движения	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре	Б2.В.02.04(П) Педагогическая практик Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

ПК-9	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре Б1.В.ДВ.01.01 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы организации и экономики пожарной безопасности Б1.В.ДВ.07.02 Организация работ по пожарозащите работников предприятий	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.10.01 Средства связи и системы оповещения Б1.В.ДВ.10.02 Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-11	Б1.Б.05 Политология Б1.Б.06 Психология и педагогика Б1.В.02 Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности Б1.В.06 Пожарная тактика	Б1.В.01 Психологическая устойчивость при пожаре Б1.В.17 Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы Б1.В.08 Сети и системы связи в поисково-спасательных группах	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-11; способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые методы и способы организации, планирования и реализации на практике работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы и способы организации, планирования и реализации на практике работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Уровень 3	методы и способы организации, планирования и реализации на практике работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовать, спланировать и реализовать на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического

Уровень 2	организовать, спланировать и реализовать на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	организовать, спланировать и реализовать на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовыми навыками организации, планирования и реализации на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организации, планирования и реализации на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Уровень 3	навыками организации, планирования и реализации на практике работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
ОПК-4; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций	
Уровень 3	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;

Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов	
Уровень 3	в совершенстве практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов	
ОПК-5; готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами	
Уровень 3	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами организации производства, его структурных элементов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	методами организации производства, его структурных элементов; принятия решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	- правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	в совершенстве методами организации производства, его структурных элементов; принятия решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организации труда исполнителей с учетом организации труда	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	
Уровень 3	в совершенстве организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях	
ПК-9; готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в производстве и техносфере	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	
Уровень 3	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой техники и механизмов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	
Уровень 3	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и
Уровень 2	обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	

Уровень 3	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре» в форме зачета применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы неправильные или правильные, но несамостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

Шкала оценивания курсового работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и

		необоснованный характер	мере соответствуют фактическому материалу	выводы, отвечающие фактическому материалу	доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
6	Графическая/расчетная часть (при наличии)	содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты	содержание графической части по теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	содержание по теме без нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре» в форме экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативно - правовых актов, сети «Интернет» и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими за-труднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет тео-ретические по-ложения при решении прак-тических воп-росов и задач, владеет необ-ходимыми на-выками и прие-мами их вы-полнения	Обучающийся свободно спра-вляется с зада-чами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-нии програм-много материа-ла.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует	Активная. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
10. Режимы функционирования РСЧС на территории субъекта РФ устанавливаются:
11. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
12. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
13. Этапы спасательных работ?
14. Способы деблокирования пострадавших?
15. Способы поиска пострадавших?
16. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
17. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
18. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
19. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
20. Что в себя включает поиск пострадавших?

Задание на курсовую работу по дисциплине
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

По указанной преподавателем теме необходимо представить описание следующих разделов (мероприятий):

1. Управление поисково-спасательные в заданных условиях.
2. Поисково-спасательные работы в заданных условиях.
3. Краткий терминологический словарь.
4. Заключение.

Темы для курсовой работы по дисциплине
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

1. Организация и ведение АСДНР при возникновении крупной аварии на химически опасном объекте с

выбросом (проливом) АХОВ.

2. Организация и ведение АСДНР при авариях на железнодорожном транспорте.

3. Организация и ведение АСДНР при чрезвычайной ситуации на воздушном транспорте.

4. Организация и ведение АСДНР при обрушении зданий и сооружений.

5. Организация и ведение АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров.

6. Организация и ведение ПСР при сходе снежных лавин в горах.

7. Организация предупредительных мероприятий и ликвидация последствий подъема паводковых вод.

8. Организация и ведение АСДНР при авариях на радиационно опасных объектах.

9. Организация и ведение АСДНР при чрезвычайных ситуациях на вод-ном транспорте.

10. Организация и ведение АСДНР при чрезвычайных ситуациях на коммунально-энергетических сетях.

11. Основы проведения водолазных работ.

12. Особенности организации и ликвидации последствий крупного разлива нефтепродуктов на железнодорожной станции.

13. Особенности организации и ликвидации последствий крупного разлива нефтепродуктов на акватории.

14. Организация и ведение АСДНР при землетрясениях.

Типовой экзаменационный билет

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Кафедра эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре»
для обучающихся 4 курса инженерного факультета
20.03.01 Техносферная безопасность

Вопросы

1. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций? (ПК-11, Знания, Умения, Навыки уровень 2 –Базовый, ОПК-5, Знания, Умения, Навыки, уровень 2 – Базовый).
2. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. (ОПК-4, Знания, Умения, Навыки, уровень 3 – Продвинутый; ОПК-5, Знания, Умения, Навыки, уровень 3 – Продвинутый, ПК-9, Знания, Умения, уровень 3 – Продвинутый).

Зав. кафедрой _____/_____/

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
10. Режимы функционирования РСЧС на территории субъекта РФ устанавливаются:
11. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
12. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
13. Этапы спасательных работ?
14. Способы деблокирования пострадавших?
15. Способы поиска пострадавших?
16. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?

17. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
18. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
19. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
20. Что в себя включает поиск пострадавших?
21. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
22. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
23. Аварийно-спасательный инструмент.
24. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Зачет проводится в устной форме;
- для обучающихся по очной форме обучения зачет проводится в конце семестра на последнем лабораторном занятии;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы;
- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 – 15 минут;

оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением по организации выполнения и защиты курсового проекта.

- Обучающийся получает тему на курсовую работу;
- при выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД;
- руководитель знакомит обучающегося с графиком выполнения отдельных разделов курсовой работы, сроками ее оформления и защиты;
- контроль хода выполнения курсовой работы руководитель осуществляет во время консультаций;
- проведение консультаций производится в часы, установленные расписанием учебных занятий или в дополнительные часы, установленные преподавателем. Во время консультации даются ответы на вопросы обучающихся;
- законченную курсовую работу сдает на проверку руководителю;
- замечания по курсовой работе указываются в бланке отзыва;
- отметка о допуске «К защите» проставляется руководителем на титульном листе;
- в случае возвращения курсовой работы на доработку и исправления замечаний, делается также соответствующая отметка;
- при защите обучающийся докладывает содержание задания и его реализация, а также отвечает на вопросы руководителя;
- по окончании защиты курсовой работы руководитель завершает заполнение бланка отзыва на курсовою работу, в котором отмечает уровень освоения компетенций обучающимся по результатам выполнения работы, и выставляет оценку согласно установленной шкале оценивания.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы

для подготовки к экзамену;

- при подготовке к экзамену обучающийся отмечает наиболее трудные вопросы, по которым получает разъяснения преподавателя во время консультации;
- время и место проведения экзамена указывается в расписании консультаций и экзаменов по дисциплине;
- экзамен проводится в устной форме;
- время для подготовки ответов на вопросы, указанные в экзаменационном билете, ограничено (не более 60 минут);
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в случае получения неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена производится согласно расписанию пересдачи экзаменов, составленного деканатом в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация и ведение спасательных работ при пожаре» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции:

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация и ведение спасательных работ при пожаре» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы
3	Контрольная (домашняя контрольная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (разделу) или дисциплине

Собеседование

по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного собеседования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый.

Вопросы для собеседования

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?
6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?

10. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
11. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
12. Этапы спасательных работ?
13. Способы деблокирования пострадавших?
14. Способы поиска пострадавших?
15. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
16. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
17. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
18. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
19. Что в себя включает поиск пострадавших?
20. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
21. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
22. Аварийно-спасательный инструмент.
23. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на двух последних лабораторных занятиях восьмого семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронными ресурсами, предусмотренные РПД.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время лабораторного занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время следующего лабораторного занятия или консультации.
- на собеседование отводится 15 – 20 минут.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**.

Доклад

по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

Темы научного исследования (доклада)

1. Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований.
2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.
3. Основы планирования АСДНР. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
4. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ
5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
6. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах.
7. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
8. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях.
9. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
10. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
11. Аварийно-спасательный инструмент.
12. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
13. Устройство безопасных проездов в завалах и на заражённых участках местности; локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и других сетях в интересах ведения спасательных работ.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:

	- знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программе дисциплины.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада предпоследняя неделя семестра.

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

ВОПРОСЫ

Контрольная (домашняя контрольная) работа (для заочного отделения)

«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

1. Какие элементы в себя включает группировка сил для проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации?
2. Мужчины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
3. Женщины какого возраста могут быть зачислены в нештатные АСФ?
4. К какому виду планирующих документов относится План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

5. К какому виду планирующих документов относится План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах?

6. Какова ширина полосы поиска, назначаемой расчету спасателей?
7. Где надо искать пострадавшего при срыве лавины из-под ног человека?
8. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 1-го эшелона в район бедствия?
9. Каков срок прибытия сил ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС 2-го эшелона в район бедствия?
10. Режимы функционирования РСЧС на территории субъекта РФ устанавливаются:
11. Какое количество смен устанавливается при АСДНР в случае крупных аварий?
12. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
13. Этапы спасательных работ?
14. Способы деблокирования пострадавших?
15. Способы поиска пострадавших?
16. Способы спасения с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий?
17. Этапы эвакуации пострадавших из мест блокирования?
18. Средства спасения людей оказавшихся в воде?
19. Способы инженерных работ, позволяющие значительно снизить последствия наводнения?
20. Что в себя включает поиск пострадавших?
21. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Г-212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный

	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Г-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г-314 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, обдирочно-шлифовальный станок, твердомер, дефектоскоп ДМП-2, диапроектор, настольно-сверлильный станок, прибор ТШ-2М, электрокотёл ЭВП-3М, электроталь ТЭ 0,5 В-3п, вулканизатор, литьевая машина, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, дефектоскоп ПМД-70 с блоком управления, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин», 2 верстака, стол железный
	Г-108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф ДВМ-1,стенд для испытания электрооборудования автомобиля УКС-60, стенд для проверки и регулирования генераторов и стартеров КИ-968, стенд контрольно-испытательный Э-242, выпрямитель ВСА-5, 3 верстака, комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок ЗГ-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-423, станок кругло-шлифовальный ЗБ-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный ЗГ 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной, угломер с нониусом 2УМ, шкаф стеклянный, 2 шкафа металлических, 5 верстаков, токарный станок 1В62Г, печь, стенд балансировки (статический), комплект плакатов по дисциплине «Ремонт машин»
	Г-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация и ведение спасательных работ при пожаре»

Наименование	Наличие доступа
Пожарная безопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ