Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Психологическая устойчивость при пожаре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	2	2	4	4	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	55	55	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Психологическая устойчивость при пожаре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников А.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение со студентами системы психологического обеспечения профессиональной деятельности специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	Философия
2.1.5	Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	
Знать:	
Уровень 1	социально-психологическую значимость
Уровень 2	роль и значение психологической инофмации
Уровень 3	роль и значение психологической информации в саморазвитии для решения актуальных жизненных и профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	использовать основные методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	анализировать социально значимые проблемы и процессы
Владеть:	
Уровень 1	способностью к восприятию новой информации
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Уровень 3	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	
Знать:	
Уровень 1	специальные термины
Уровень 2	теоретические основы и закономерности психологии
Уровень 3	основные тенденции развития теории и практики психологии
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в литературе по психологии
Уровень 2	самостоятельно выявить психологические проблемы теории и практики
Уровень 3	составлять и обосновывать свое мнение
Владеть:	
Уровень 1	культуры общения
Уровень 2	личностного, творческого саморазвития
Уровень 3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	основные научные термины
Уровень 2	практику делового общения
Уровень 3	решение практических задач
Уметь:	
Уровень 1	планитровать работу исполнителей
Уровень 2	организовывать работу исполнителей
Уровень 3	реализовывать работу исполнителей по решению практических задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования работы
Уровень 2	навыками организации
Уровень 3	навыками реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства;
3.1.2	- теоретические основы и закономерности делового общения и психологии;
3.1.3	- основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами;
3.1.4	- специальные термины;
3.1.5	- современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов;
3.1.6	- логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.2.2	- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
3.2.3	- самостоятельно выявить психологические проблемы теории и практики;
3.2.4	- ориентироваться в литературе по психологии;
3.2.5	- составлять и обосновывать свое мнение;
3.2.6	- правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве;
3.2.7	- организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы;
3.3.2	- навыками делового общения;
3.3.3	- управления процессом деловых переговоров;
3.3.4	- личностного, творческого саморазвития;
3.3.5	- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность;
3.3.6	- навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в психологию жизненных ситуаций /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.2	Человек в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (ЧС, ЭС) /Лек/	5	2	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	Травматический стресс.Психология стресса.Психофизиология работоспособности /Лек/	5	2	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Отрицательные эмоциональные состояния, их влияние на поведение человека /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Проблема терроризма /Пр/	5	2	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Регуляция психических состояний, восстановление жизненных сил /Пр/	5	2	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Психология трудных жизненных ситуаций. /Ср/	4	16	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Отрицательные эмоции, их влияние на жизнь и деятельность человека /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.9	Стресс. Стрессоустойчивость личности /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Личность. Социальная обусловленность личности, её структура, пути формирования /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Внимание. Профессиональная внимательность /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Память. Профессиональная память /Ср/	5	10	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Мышление. Качества ума /Ср/	5	10	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Воля. Волевая регуляция /Ср/	5	10	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Профессиональная пригодность:психологическая, социальная, медицинская /Ср/	5	3	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.16	Диагностика профессиональной пригодности /Ср/	5	3	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.17	Подготовка докладов /Ср/	5	19	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ОК-4 ОК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Мерзлякова, Д.Р.	Психологическая устойчивость в чрезвычайных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Felibrary.udsu.ru%2Fxmlui%2Fbitstream%2Fhandle%2F123456789%2F12084%2F2014265.pdf%3Fsequence%3D1&name=2014265.pdf%3Fsequence%3D1&lang=ru&c=58dbb05d4585&page=265	«Удмуртский университет», 2014
Л1.2	Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И.	Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926414	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Гуревич, П. С.	Психология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/921458	М.: Кнорус, 2017
Л2.2	Немов, Р. С.	Психология (электронный ресурс): учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919232	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	О. А. Казакова, Л. Н. Трусова	Социология и психология конфликта [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие для студентов очной формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	О.А.Казакова	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) программы бакалаврита "Защита в чрезвычайных ситуациях" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л3.3	Казакова, О. А., Трусова, Л. Н.	Социология и психология конфликта [Электронный ресурс]: практикум Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков

самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Психологическая устойчивость при пожаре
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Психологическая устойчивость при пожаре» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

Профессиональная компетенция:

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-4	История Культурология Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья Правила дорожного движения	Экология	Психологическая устойчивость при пожаре Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-5	Философия	Психология и педагогика	Психологическая устойчивость при пожаре Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

			процедуру защиты
ПК-11	Психология и педагогика Политология Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности	Психологическая устойчивость при пожаре Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы Сети и системы связей в поисково-спасательных группах	Организация и ведение спасательных работ при пожаре Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	социально-психологическую значимость	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	роль и значение психологической информации	
Уровень 3	роль и значение психологической информации в саморазвитии для решения актуальных жизненных и профессиональных задач	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать основные положения социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	использовать основные методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	
Уровень 3	анализировать социально значимые проблемы и процессы	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью к восприятию новой информации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения	
Уровень 3	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы	

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	специальные термины	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	теоретические основы и закономерности психологии	
Уровень 3	основные тенденции развития и применения психологических знаний	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	ориентироваться в литературе по психологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	самостоятельно выявить психологические проблемы теории и практики	
Уровень 3	составлять и обосновывать свое мнение	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	культуры общения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	личностного, творческого саморазвития	
Уровень 3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	
Уровень 2	вредного воздействия человека на окружающую среду	
Уровень 3	навыками оценки безопасности и вредного воздействия человека (производства) на окружающую среду.	
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные научные термины	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач;

Уровень 2	практику делового общения	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	решение практических задач-	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	планировать работу исполнителей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	организовывать работу исполнителей	
Уровень 3	реализовывать работу исполнителей по решению практических задач	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками планирования работы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организации	
Уровень 3	навыками реализации	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Психологическая устойчивость при пожаре» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:
Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос	
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Психологическая устойчивость при пожаре»

1. Понятие «ситуация», соотношение с понятием «среда».
2. Соотношение субъективного и объективного в ситуациях.
3. Личность и ситуация, психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях.
4. Образ мира: объективный и субъективный аспекты.
5. Структурные компоненты образа мира.
6. Соотношение сознания и бессознательного в построении образа мира.
7. Общее понятие о личности.
8. Устойчивость — изменчивость личности.
9. Пути формирования личности.
10. Психологическая структура личности.
11. Психоанализ о структуре психики, личности.
12. Монотония и трудоголизм.
13. Пути оптимизации работоспособности субъекта труда.
14. Ситуации обыденной жизни и трудные жизненные ситуации, их характеристика.
15. Объективный и субъективный аспекты трудных жизненных ситуаций.
16. Общее представление о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, их основные причины.
17. Объективные и субъективные характеристики чрезвычайных ситуаций, повышающие уязвимость человека.
18. Типичные клинические проявления чрезвычайных, экстремальных ситуаций.
19. Типичные психические состояния человека в чрезвычайных ситуациях.
20. Динамика аффективных реакций и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.
21. Роль субъективных факторов в реакции на чрезвычайную ситуацию.
22. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях: основные цели, направленность, условия оказания.
23. Психология кризиса: общее понятие, типы кризисов (развития, травматический, утраты, становления).
24. Чувства человека в кризисе.
25. Психологическая помощь человеку, находящемуся в кризисе (основные цели, принципы, ведущие методы).
26. Программа психологической помощи и схема вмешательства при кризисе.
27. Правила поведения сотрудников спасательных служб.
28. Стресс: концепция Г. Селье, стадии развития, виды.
29. Пределы «прочности» человека в стрессовых ситуациях.
30. Общая характеристика травматического стресса, фазы развития.
31. Посттравматическое стрессовое расстройство, его диагностика.
32. Типология личности человека, пережившего травмирующее событие.
33. Психологические механизмы возникновения ПТСР.
34. Воля. Волевая регуляция.
35. Внимание: свойства, виды, тренировка профессиональной внимательности.
36. Память: структура, виды, тренировка.
37. Мышление: структура, виды, качества ума.
38. Средства психологического воздействия на людей: заражение, внушение, убеждение, разъяснение, подражание.
39. Отрицательные эмоциональные состояния (страх, паника).
40. Фрустрация, депрессия и их влияние на поведение человека.
41. Регуляция психических состояний, восстановление жизненных сил: способы работы на физическом уровне.
42. Регуляция психических состояний, восстановление жизненных сил: психологические способы работы.
43. Общее понятие о работоспособности, виды: динамика психической активности в течение дня.
44. Динамика работоспособности человека в труде.

45. Профессиональное утомление и утомляемость.

Примерный экзаменационный билет

Билет № 1
1. Объективные и субъективные характеристики чрезвычайных ситуаций, повышающие уязвимость человека (ОК-5, ОК-7 Знать, уровень 2 – Базовый).
2. Общая характеристика травматического стресса, фазы развития (ОК-5, ОК-7 Владеть, уровень 1 – Низкий).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая устойчивость при пожаре» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путём устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается экзаменационный билет, включающий два вопроса.
- в определенное время (в среднем 30-35 мин.) обучающийся готовиться к ответу на вопросы.
- по результатам ответа и собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники (раздел 6 РПД).

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Психологическая устойчивость при пожаре
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

Профессиональная компетенция:

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Психологическая устойчивость при пожаре»

» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Оценочное средство предназначено для проверки теоретических знаний по темам «Введение в психологию жизненных ситуаций», «Образ мира», «Трудные жизненные ситуации», «Человек в чрезвычайных ситуациях», «Психология кризиса», «Стресс. Травматический стресс», «Психология работоспособности».
2	Контрольная работа	Оценочное средство предназначено для проверки умения самостоятельно работать с теоретическим материалом, лаконично и содержательно его излагать, использовать языковые и психологические выразительные средства, передавать своё отношение к информации, уметь находить ей применение в практической профессиональной деятельности.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Психологическая устойчивость при пожаре»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня освоения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе изучения курса на лекционных и практических занятиях.

Результаты текущего тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает их знание и понимание, умеет находить применение в практической профессиональной деятельности.

В результате проведенного тестирования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на усвоение дисциплины в целом и результат промежуточного контроля знаний.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Тема «Введение в психологию жизненных ситуаций», «Образ мира»

1. Ситуация – это:
   1) синоним слова «среда»
   2) «рамка», в которой человек живёт
   3) система субъективно-объективных факторов определённого жизненного периода человека
2. Исследовать влияние ситуации на человеческое поведение активно начал учёный:
   1) К. Левин
   2) К. Юнг
   3) Дж. Роттер

Тема «Трудные жизненные ситуации»

1. Начало изучения ситуаций повседневной жизни связано с именем:
   1) К. Роджерса
   2) К. Левина
   3) З. Фрейда
2. Отличительные признаки повседневной жизни:
   1) типичность отношений, привычные социальные роли
   2) трудности, кризисные моменты
   3) размеренный порядок
3. В трудных жизненных ситуациях:
   1) человек чувствует себя уверенно, равновесно
   2) повышается адаптация
   3) наблюдается рассогласование между миром внешним и внутренним

Тема «Человек в чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации отличаются от экстремальных:
   1) безличностью
   2) социальным характером
   3) внушаемостью
   4) умышленностью
2. Чрезвычайные ситуации:
   1) дезорганизует поведение
   2) рушит привычную жизнь
   3) отрицательно сказывается на здоровье
   4) все ответы верны
   5) все ответы не верны

Тема «Психология кризиса»

1. Возрастной кризис считается:
   1) нормой развития
   2) патологией развития
   3) отклонением в развитии
2. На первом этапе развития кризиса человек:
   1) испытывает сильный страх перед возникшей проблемой
   2) напрягает силы, чтобы решить проблему
   3) накапливает нерешённые дела

Тема «Стресс. Травматический стресс», «Психология работоспособности»

1. Основателем теории стресса считается учёный:
   1) К. Лоренц
   2) Г. Селье
   3) Л. Берковец
   4) К. Роджерс
2. Стресс – это:
   1) неспецифический ответ организма на изменение условий, требующее приспособление
   2) специфическая ответная реакция на воздействия окружающей среды
   3) нервное напряжение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: 5, 10, 16-я недели семестра.
- процедура оценивания проводится в компьютерной аудитории академии во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится индивидуально в часы индивидуальной работы преподавателя.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 20-30 мин.
- теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на усвоение дисциплины в целом и на промежуточную аттестацию.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Психологическая устойчивость при пожаре»

Примерные задания для контрольной работы
по дисциплине «Психологическая устойчивость при пожаре»

Тема «Введение в психологию жизненных ситуаций», «Образ мира»
Вариант 1
Задание 1. Рассказать о соотношении понятий «среда» и «ситуация».
Задание 2. Субъектино-объективный аспект жизненных ситуаций.
Вариант 2
Задание 1. Рассказать об «образе мира» человека.
Задание 2. Исследование жизненных ситуаций.

Тема «Трудные жизненные ситуации»
Вариант 1
Задание 1. Сравнение ситуаций обыденной жизни с трудными жизненными ситуациями.
Вариант 2
Задание 1. Объктивно-субъективный аспект трудных жизненных ситуаций.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся сумел кратко изложить содержание вопросов на основе изучения теоретического материала; сопоставил разные точки зрения и сумел их критически оценить; продемонстрировал умение анализировать, сравнивать, интерпретировать научные факты, показать их значимость; сопоставил теорию с практикой, сделал выводы; лаконично представил материал, излагал информацию доступно, последовательно, использовал языковые и психологические выразительные средства и передал своё отношение к теме. Давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не сумел кратко изложить содержание теоретического материала; не сопоставил разные точки зрения и не сумел их критически оценить; не продемонстрировал умение анализировать, сравнивать, интерпретировать научные факты, слабо показал их значимость; не сопоставил теорию с практикой, не сделал выводы; излагал не последовательно, плохо использовал языковые и психологические выразительные средства и слабо передал своё отношение к теме. Давал неточные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной

работы определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке контрольной работы обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками (раздел 6 РПД).
- подготовка контрольной работы проводится в читальном или электронном залах академии, либо в домашних условиях.
- оценка контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки проведения контрольной работы определены планом практических занятий учебной программы дисциплины «Психологическая устойчивость при пожаре»

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психологическая устойчивость при пожаре»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-503 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Психологическая устойчивость при пожаре»

Наименование	Наличие доступа
Российское предпринимательство[Электронный ресурс]: журн. /Издательство "Креативная экономика"	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name
Реферативный журнал языкознание [Электронный ресурс]: журн. /Институт научной информации по общественным наукам	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2087#publisher_name