Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"15" апреля 2021 г.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 304
часов на контроль 12

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	100	100	100	100	104	104	304	304
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	108	108	108	108	112	112	328	328

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Воронцова Екатерина Сергеевна

_____

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Богатырев Александр Сергеевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков К.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, знание научно-технических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Пожарная тактика
2.2.5	Пожарно-строевая подготовка
2.2.6	Физическая культура и спорт
2.2.7	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	
Знать:	
Уровень 1	Основы физической культуры
Уровень 2	Основы ЗОЖ
Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей
Владеть:	
Уровень 1	Средствами самостоятельного укрепления здоровья
Уровень 2	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по ОФП и СФП)
Уровень 3	Простейшими методиками самооценки работоспособности, утомления и применения средств ФК для их направленной коррекции

ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
Знать:	
Уровень 1	Физиологию человека
Уровень 2	Характерные механизмы воздействия опасностей на человека
Уровень 3	Особенности механизмов воздействия опасностей на человека
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать механизмы воздействия опасностей на человека
Уровень 2	Определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания
Уровень 3	Определять характер взаимодействия организма человека с опасностями токсического, энергетического и комбинированного действия вредных факторов
Владеть:	
Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья при взаимодействии организма человека с опасностями среды обитания

Уровень 2	Механизмами, обеспечивающими сохранение здоровья, при воздействии на организма человека опасностей токсического, энергетического и комбинированного действия вредных факторов
Уровень 3	Способами регуляции физических и эмоциональных состояний при взаимодействии организма человека с опасностями среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы физической культуры, основы ЗОЖ;
3.1.2	- роль физической культуры в развитии личности;
3.1.3	- физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- обрабатывать воспринимаемую информацию, прогнозировать развитие ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности производства;
3.2.2	- определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- способами регуляции физических и эмоциональных состояний членов трудового коллектива;
3.3.2	- навыками оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Футбол /Пр/	1	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Баскетбол /Пр/	1	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Волейбол /Пр/	1	0,5	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	0,5	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	90	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4	0	
1.7	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Зачёт /Зачёт/	1	4	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.9	Легкая атлетика /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.10	Футбол /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.11	Баскетбол /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.12	Волейбол /Пр/	2	0,5	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	0,5	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	90		Л1.2Л2.3Л3.4	0	
1.15	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	/Зачёт/	2	4	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.18	Футбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.19	Баскетбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.20	Волейбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.21	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20		Л1.2Л2.3Л3.4	0	
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.24	/Зачёт/	3	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.25	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.26	Футбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4	0	
1.28	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.29	/Зачёт/	3	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.30	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.31	Футбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.32	Баскетбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.33	Волейбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.34	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.35	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4	0	
1.36	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.37	/Зачёт/	3	1	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.38	Легкая атлетика /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.39	Футбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.40	Баскетбол /Пр/	3	0,25	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.41	Волейбол /Пр/	3	0,125	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.42	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	0,125	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.43	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	ОК-1 ПК-16	Л1.2Л2.3Л3.4	0	
1.44	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.45	зачет /Зачёт/	3	1	ОК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВятГСХА, 2016
Л3.3	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях для студентов ВГСХА VI ступень ГТО 18-29 лет [электронный ресурс]: метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015
Л3.5	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.7	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерациии от 21.03.2016 N 246;

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

- положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

– **Общепрофессиональные компетенции:**

– владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) **(ОК-1)**

– **Профессиональные компетенции:**

– Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов **(ПК-16).**

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-1	• Физическая культура и спорт • Физиология человека	• Медико-биологические основы безопасности • Элективные курсы по физической культуре и спорту	• Элективные курсы по физической культуре • Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-16	• Химия • Физическая культура и спорт • Элективные курсы по физической культуре и спорту • Физиология человека	• Медико-биологические основы безопасности • Безопасность жизнедеятельности • Опасные природные процессы • Медицина катастроф	• Радиационная и химическая защита • Преддипломная практика • Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-1: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основы физической культуры	- знание сущности феномена физической культуры в современном обществе, её возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья и подготовки к профессиональной деятельности
Уровень 2	Основы здорового образа жизни	

Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности	- фрагментарное знание методики самостоятельного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и с целью рекреации; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации; социально-биологические основы адаптации организма человека к физической деятельности и основы здорового образа жизни, его составляющие; общую физическую, спортивную и профессионально-прикладную подготовку в образовательном процессе.
Уметь:		**Уметь:**
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей	- умение творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - частичное умение самостоятельно методически правильно использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья - фрагментарное умение применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма; применять методы самоконтроля показателей физического развития; составлять и выполнять комплексы производственной гимнастик, с учётом заданных условий и характера труда.
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей	
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей	
Владеть:		**Владеть:**
Уровень 1	Средствами самостоятельного укрепления здоровья	- владение самокоррекцией и самоконтролем состояния своего организма. - не полное владение личным опытом умений и навыков для повышения своих функциональных резервов, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной адаптации; средствами и методами мышечной релаксации и психоэмоционального состояния; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре; методикой самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально- прикладной физической подготовки.
Уровень 2	Системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств	
Уровень 3	Способами регуляции физических и эмоциональных состояний	
ПК-16: Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Физиологию человека	- знание физиологии человека, характерных механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов - фрагментарные знания физиологии чевека, механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма
Уровень 2	Характерные механизмы воздействия опасностей на человека	
Уровень 3	Особенности механизмов воздействия опасностей на человека	

		человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации; социально-биологические основы адаптации организма человека к физической культуре.
Уметь:		**Уметь:**
Уровень 1	Анализировать механизмы воздействия опасностей на человека	- умение творчески использовать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов - фрагментарное умение использования механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов.
Уровень 2	Определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания	
Уровень 3	Определять характер взаимодействия организма человека с опасностями токсического, энергетического и комбинированного действия вредных факторов	
Владеть:		**Владеть:**
Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья при взаимодействии организма человека с опасностями среды обитания	- владение системой практических умений и навыков использования механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов - фрагментарное владение системой практических умений и навыков использования механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов
Уровень 2	Механизмами, обеспечивающими сохранение здоровья, при воздействии на организма человека опасностей токсического, энергетического и комбинированного действия вредных факторов	
Уровень 3	Способами регуляции физических и эмоциональных состояний при взаимодействии организма человека с опасностями среды обитания	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
	Компетенции освоены	Компетенции не освоены
1. Уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов)	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с выполнением контрольных нормативов на физическую подготовленность (результаты теста «3» и более)	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (результаты теста «2» и менее)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Юноши

Вид задания	**Критерии оценки**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	220	195	180	меньше 180
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	8	6	меньше 6
Челночный бег 3 х 10 м/с.	7,3	8,0	8,2	больше 8,2

Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	120	110	100	меньше 100
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35	меньше 35
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7	5	3	меньше 3
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0	7,0	6,0	меньше 6,0
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5	14,0	14,5	больше 14,5
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40	3,50	4,10	больше 4,10
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00	15,30	16,00	больше 16,00

Девушки

Вид задания	**Критерии оценки**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160	меньше 160
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12	9	7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	130	120	110	меньше 110
Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4	8,7	9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25	20	15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40	35	30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,0	меньше 6
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5	16,7	17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55	2,05	2,15	больше 2,15
На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50	11,10	11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* обучающиеся выполняют практические тесты, с учетом своей физической подготовленности;
* по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнения тестов.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине

Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Спортивные и подвижные игры»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений и навыков, в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) **(ОК-1)**

Профессиональные компетенции:

Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер воздействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов **(ПК-16).**

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тесты для оценки физической подготовленности	Тесты содержат практические задания, позволяющие определить уровень физической подготовленности обучающегося.

Тестовые задания

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня физической подготовленности обучающегося, определения умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов

Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00

2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 3 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания умений и навыков при проведении текущего контроля проводится путем тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.

- сроки проведения текущего контроля: 1,2,3,4,5,6 семестр.
- процедура оценивания проводится в спортивных залах академии и стадионе во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится 90 мин.

Приложение 3

Описание материально-технической базы по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-325 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-325 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-325 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name