Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 83
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	4	4	6	6	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	30	30	53	53	83	83
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна;

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности
2.2.3	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.4	Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности
2.2.5	Государственный надзор в области гражданской обороны
2.2.6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.7	Основы организации и экономики пожарной безопасности
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	экономические явления создающие опасные ситуации в жизнедеятельности человека
Уровень 2	причины возникновения явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека
Уровень 3	закономерности и причины возникновения явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека
Уметь:	
Уровень 1	исследовать проблемные ситуации возникающие в окружающей экономической среде
Уровень 2	принимать нестандартные решения по разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей экономической среде
Уровень 3	разрешаять проблемные ситуации возникающие в окружающей экономической среде
Владеть:	
Уровень 1	навыками наблюдения и исследования проблемных ситуаций возникающих в окружающей экономической среде
Уровень 2	навыками принятия нестандартных решений по разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей экономической среде
Уровень 3	навыками решения проблемных ситуаций возникающих в окружающей экономической среде

ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, термины технико-экономического анализа
Уровень 2	основные определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия
Уровень 2	проводить исследования и обрабатывать результаты
Уровень 3	применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов

Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения современных исследований
Уровень 2	экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа
Уровень 3	методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории
Уровень 2	основные положения макро- и микроэкономики
Уровень 3	основные законы развития экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	оценивать результаты деятельности организации
Уровень 2	проводить экономический анализ основных процессов, происходящих на отдельных предприятиях, в отрасли и в национальной экономике в целом
Уровень 3	обосновывать принимаемые решения, выполнять экономические расчеты и обоснования
Владеть:	
Уровень 1	экономической терминологией и основными экономическими категориями
Уровень 2	опытом выполнения расчетов и анализа финансовых результатов деятельности предприятия
Уровень 3	способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- закономерности и возникновение природных явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека;
3.1.2	- основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.3	- основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена, основные понятия математики, методы решения инженерных задач на основе этих закономерностей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- принимать нестандартные решения и разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей среде;
3.2.2	- работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия;
3.2.3	- проводить исследования и обрабатывать результаты;
3.2.4	- применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов;
3.2.5	- решать задачи при использовании основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена и математических методов;
3.2.6	- выполнять проектные решения осваивать конструкцию перспек-тивных машин и установок.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками исследования и наблюдения за окружающей человека средой, принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;
3.3.2	- методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия;
3.3.3	- навыками проведения современных исследований;
3.3.4	- экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа;
3.3.5	- опытом выполнения расчетов по проектированию сооружений производства и их элементов, методикой прочностных и проверочных расчетов проектируемых элементов с использованием математических методов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	2	1	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	2	1	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	

1.3	Товарное производство и рынок /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Эластичность спроса и предложения /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Издержки производства и прибыль фирмы /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Рынок труда и земли /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Рынок капитала /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	3	0,25	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Инфляция /Лек/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.12	Безработица /Лек/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.13	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Лек/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.14	Налоги и налоговая система /Лек/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.15	Базовые экономические понятия /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Экономический выбор. КПВ /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Типы экономических систем /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Эластичность спроса и предложения /Пр/	2	2	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Механизм функционирования рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	2	2	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Рынок капитала /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.23	Рынок труда и земли /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Основные макроэкономические показатели /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Безработица /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	3	0,5	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Товарное производство и рынок /Ср/	2	9	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Спрос, предложение и равновесие на рынке /Ср/	2	7	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности /Ср/	2	7	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	7	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	Рынок труда и его регулирование /Ср/	3	7	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	3	6	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	3	6	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Инфляция /Ср/	3	6	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	Налоги и налоговая система /Ср/	3	6	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.38	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	3	6	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.39	Основные макроэкономические показатели /Ср/	3	8	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.40	Подготовка к экзамену /Ср/	3	8	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.41	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОК-11 ОПК-2 ПК-22	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Зыкова, С. Б.	Экономическая теория: учебно-метод. пособие для студентов инженер. и биол. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 №246;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-11	Философия Химия	Высшая математика	Экономика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ОПК-2		Экономика	Преддипломная практика Подготовка к итоговой (государственной итоговой) аттестации
ПК-22	Высшая математика Физика Химия	Экономика Теоретическая механика Материаловедение и технология материалов	Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экономические явления создающие опасные ситуации в жизнедеятельности человека	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	причины возникновения явлений,	

	создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека	правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	закономерности и причины возникновения явлений, создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	исследовать проблемные ситуации, возникающие в окружающей экономической среде	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	принимать нестандартные решения по разрешению проблемных ситуаций, возникающих в окружающей экономической среде	
Уровень 3	разрешать проблемные ситуации, возникающие в окружающей экономической среде	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками наблюдения и исследования проблемных ситуаций, возникающих в окружающей экономической среде	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками принятия нестандартных решений по разрешению проблемных ситуаций, возникающих в окружающей экономической среде	
Уровень 3	навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в окружающей экономической среде	
ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия, термины технико-экономического анализа	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Уровень 3	основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	проводить исследования и обрабатывать результаты	
Уровень 3	применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками проведения современных исследований	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа	правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия	
ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные экономические категории	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные положения макро- и микроэкономики	
Уровень 3	основные законы развития экономических систем	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать результаты деятельности организации	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	проводить экономический анализ основных процессов, происходящих на отдельных предприятиях, в отрасли и в национальной экономике в целом	
Уровень 3	обосновывать принимаемые решения, выполнять экономические расчеты и обоснования	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экономической терминологией и основными экономическими категориями	уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	опытом выполнения расчетов и анализа финансовых результатов деятельности предприятия	
Уровень 3	способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (50 заданий)

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут: (ОК-11, ОПК-2, Знания, уровень 1-низкий)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой: (ОК-11, ПК-22, Знания, уровень 1-низкий)
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло: (ОК-11, Знания, уровень 1-низкий)
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.
4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет: (ОК-11, Знания, уровень 1-низкий)
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.
5. Увеличение предложения и спроса приведет: (ОК-11, ПК-22, Знания, уровень 2-базовый)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;

в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.

6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров: (ОК-11, ОПК-2, Знания, уровень 2-базовый)
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике: (ОК-11, ПК-22, Знания, уровень 2-базовый)
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.

8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном: (ОК-11, ПК-22, Знания, уровень 3-продвинутый)
а) да;
б) нет.

9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: (ОК-11, ОПК-2, Знания, уровень 3 – продвинутый)
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.

10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А: (ОК-11, Знания, уровень 3-продвинутый)
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

Типовые задачи по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)

Задача 1. (ОК-11, ПК-22, Знания, уровень 2-базовый)
Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Qd = 36 - P$; $Qs = -9 + 2P$. Определите:
1) параметры в точке равновесия;
2) изменение ситуации на рынке при введении государством фиксированной цены в размере 12 ден.ед. на ед. товара.
3) изменение параметров равновесия при введении государством субсидии производителям товара в размере 1,5 ден.ед. на ед. товара.

Задача 2. (ОК-11, ОПК-2, Знания, уровень 2-базовый)
Продавец товара решил увеличить выручку от продажи товара и поднял цену с 25 руб. до 30 руб. за единицу товара. При этом объем продажи товара упал с 50 штук до 40 штук в день. Удалось ли продавцу достичь цели и какова оказалась выручка от продажи товара? Также найдите величину прибыли, если закупочная цена составляет 20 руб. Определите тип эластичности спроса.

Задача 3. (ПК-22, ОПК-2, Знания, уровень 3-продвинутый)
Рассчитать какое количество продукции необходимо производить фирме, чтобы получить 95 тыс. руб. прибыли, если цена продажи составляет 52 руб., средние переменные издержки - 22 руб. и общие постоянные - 29 тыс. руб.

Задача 4. (ПК-22, ОПК-2, Знания, уровень 3-продвинутый)
Определите оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, Q, тыс. шт.	Валовые издержки, TC, тыс. руб.	Выручка, TR, тыс. руб.	Прибыль, тыс.руб.	Предельный доход, MR, руб.	Предельные издержки, MC, руб.	MR-MC
0	128	0				
1	280	164				
2	334	328				
3	410	492				
4	528	656				

5	690	820				
6	872	984				
7	1081	1148				
8	1304	1312				

Заполните таблицу, используя метод сопоставления предельных показателей.

5. Типовые билеты с вопросами, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты по дисциплине «Экономика» для промежуточной аттестации в форме экзамена (15 билетов)

Билет №1

1. Предмет, функции и методы экономической науки (ОК-11, Знания, уровень 1-низкий).
2. Понятие и виды инфляции (ОК-11, ОПК-2, уровень 2-базовый).
3. ЗАДАЧА 1.Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 0,5P; Qs = -50 + 2P. О п р е д е л и т е , как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 120 ден. ед. (ПК-22, ОПК-2, Знания, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 2. В краткосрочном периоде фирма производит 1500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 20 руб., постоянные издержки 34720 руб. Определить валовую прибыль фирмы при уровне цен на рынке – 48 руб. Сделайте вывод (ПК-22, ОПК-2, уровень 2-базовый).

Билет №2

1. Особенности рынка земли. Сущность земельной ренты (ОК-11, ОПК-2, уровень 2-базовый).
2. Функции налогов. Кривая Лаффера (ОК-11, ПК-22, уровень 3-продвинутый).
3. ЗАДАЧА 1. На рынке данного товара определены функция спроса Qd = 15 - 3P и функция предложения Qs = -5+2P. Определите равновесные цену и объем продаж (ПК-22, ОПК-2, Знания, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 2. Определите изменение (в руб. и %) номинальной и реальной заработной платы работника в текущем году по сравнению с прошлым годом, если среднемесячная заработная плата за прошлый год составила 9600 руб., а за текущий год – 11200 руб. Рост цен за год составил 7%. Сделайте вывод об изменении благосостояния работника (ПК-22, ОПК-2, уровень 2-базовый).

Билет №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения (ОК-11, уровень 2-базовый).
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли (ОК-11, ОПК-2, уровень 2-базовый).

ЗАДАЧА 1. Спрос на рынке описывается уравнением Qd = 200 - 2P, а предложение

Qs = 50 + P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 40 ден. ед. (ПК-22, ОПК-2, Знания, уровень 1-низкий)

ЗАДАЧА 2. Определите изменение благосостояния работника, если его среднемесячная заработная плата за год снизилась с 14200 руб. до 12800 руб., рост цен за этот период составил 6% (ПК-22, ОПК-2, уровень 2-базовый).

Билет №4

1. Виды капитала фирмы (ОК-11, ОПК-2, уровень 2-базовый).
2. Понятие и виды заработной платы (ОК-11, ПК-22, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 1. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 2P; Qs = 50 + 3P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидию на 1 шт. товара в размере 15 ден. ед. (ПК-22, ОПК-2, Знания, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 2. Предприниматель, создав ателье по пошиву одежды, вложив в приобретение помещения личные сбережения в размере 380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 9500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 1200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, экономической и чистой прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание? (ПК-22, ОПК-2, уровень 3-продвинутый).

Билет №5

1. Понятие издержек. Виды издержек по собственности на производственные ресурсы (ОК-11, ПК-22, уровень 1-низкий).
2. Характеристика рынков чистой монополии и монополистической конкуренции (ОК-11, уровень 2-

базовый).
3. ЗАДАЧА 1. Определить, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить 220 тыс. руб. прибыли за год. Фирма производит 3000 изделий при средних переменных издержках 130 руб. и общих постоянных 80 тыс. руб. (ПК-22, ОПК-2, уровень 2-базовый).
ЗАДАЧА 2. Какова реальная ставка банковских процентов по вкладу, если при величине вклада в 75 тыс. руб. сумма возврата через год составляет 82 тыс. руб. при уровне инфляции – 13%. Выгодны ли сбережения при данных условиях? (ПК-22, ОПК-2, уровень 3-продвинутый).

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономика»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок монопсонии.
22. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
23. Понятие и виды заработной платы.
24. Понятие капитала. Рынок капитала.
25. Инвестиции: понятие и виды.
26. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
28. Сущность земельной ренты.
29. Понятие и виды безработицы.
30. Понятие и виды инфляции.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проводится в форме экзамена.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится в один этап, включающий выполнение теоретических заданий и решение практических задач.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путем устного ответа на билет по дисциплине или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант билета с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 час) обучающийся отвечает на теоретическую часть билета и решает практическую часть;
- по результатам собеседования или тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:
Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:
Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:
Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения», «Теория издержек и прибыли»
3	Реферат	Оценочное средство предназначено для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики».

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

Тестовые задания по модулю «Рыночная экономика»

1. Рыночная экономика возникла в результате:

а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;
б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;

в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.
2. Углубление общественного разделения труда приводит к:
а) сокращению производства товаров и услуг;
б) выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;
в) развитию отношений обмена между производителями;
г) нет правильного ответа.
3. Закон спроса предполагает, что:
а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;
б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;
в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.
4. Совершенствование технологии производства:
а) увеличивает спрос на товар;
б) увеличивает предложение товара;
в) уменьшает спрос на товар;
г) уменьшает предложение товара.
5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный уровень, то:
а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
в) установится равновесие на рынке труда;
г) нет правильного ответа.
6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:
а) росту номинальной заработной платы;
б) росту реальной заработной платы;
в) снижению номинальной заработной платы;
г) снижению реальной заработной платы.
7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется;
г) нет правильного ответа.
8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:
а) ставок налогообложения;
б) уровня цен на товары и услуги;
в) продолжительности рабочего времени;
г) государственных пенсий населению.
9. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
а) на основе динамики и объема спроса, которые определяются через цены на конечные продукты
б) на основе механизма конкуренции
в) на основе широкого использования в экономике средств производства
г) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства
10. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:
а) значительной степенью правительственного вмешательства
б) равномерным распределением доходов
в) развитием политической демократии
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения текущего контроля: 10 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.

- практическая работа оценивается преподавателем, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.

оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) шкалы.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «экономическая теория»

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»

1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.

2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680

5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Реферат

по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики».

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Экономический рост», «Цикличность экономики» усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов
по дисциплине «Экономика»

1. Экономический рост: сущность и показатели.
2. Виды экономического роста.
3. Политика экономического роста со стороны государства.
4. Причины цикличности экономики.
5. Теории экономических циклов.
6. Виды экономических циклов.
7. Антициклическая политика государства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу

рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.

- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 12 неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-218 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для

	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-218 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-218 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Приложение 4

Перечень периодических изданий по дисциплине

«Экономика»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. выписывается.
Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - До № 3, 1992 г. см. "Экономические науки" - В 2016 г. журн. не выписывается.
Общество и экономика [Текст] : междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295